

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательной школы станции Анар»

Реализация воспитательной работы была направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективных знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих.

Воспитательная работа.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Закон РК «Об образовании»
2. Конституция Республики Казахстан
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
5. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI
6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604
8. Инструктивно-методическое письмо
9. Трудовой Кодекс РК
10. Гражданский Кодекс РК
11. Санитарно-эпидемиологические нормативы.
12. Конвенция ООН о правах ребенка
13. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №415.

Воспитательная проблема: «Создание воспитательной среды, способствующей развитию конкурентоспособной личности».

Цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению

- Воспитание на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности;

- создание условий, благоприятных для укрепления физического здоровья, учащихся школы, формирование здорового образа жизни;
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, социума, семьи и школы;
- формирование интереса учащихся к изучению истории, культуры, краеведения, и истории других народов;
- развитие творческих способностей;
- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям.

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

- создание условий для освоения детьми мировой и национальной культуры через овладение государственными и другими языками, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана.
- личностно и профессионально значимых качеств, необходимых для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развитие потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании.

- воспитание на основе сформировавшихся в казахстанском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности и формирование у детей навыков противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма, проникающим в Казахстан извне.

- возрождение системы семейного воспитания и включение в семьи в воспитательную среду школы.

- развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба,

- реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития

функциональной читательской грамотности учащихся и учителей, для чего внедрить в учебный процесс ежедневное 20-

минутное чтение художественной литературы.

Воспитательная работа КГУ «Общобразовательная школа станции Анар» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

В период 2021-2022 учебного года в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

№	Контролируемое направление	Цель контроля	Вид контроля	Объективность	Действенность
---	----------------------------	---------------	--------------	---------------	---------------

	Составление социального паспорта школы	Анализ социально-бытовых условий учащихся, выявление учащихся из малообеспеченных семей, из группы «риска»	Тематический	Социальным педагогом школы разрабатывается форма, которую заполняют классные руководители на основании Анкетирования родителей.	Ежегодно 2 раза в год составляется социальный паспорт школы в сентябре и январе месяцах. Анкетирование проводится 1 раз в учебном году, в январе заполняют толковые Прибывшие учащиеся. После выявления социально-уязвимых групп, формируются списки, составляется план социально-психологической службы, организовывается бесплатное горячее питание для льготников.
2	Проведение Республиканской Акции «Дорога в школу»	Оказание помощи учащимся из социально-уязвимых групп, вы	Тематический	Данная акция способствует оказанию помощи учащимся из социально-	Ежегодно составляется и утверждается план работы по данному направлению

		явление учащихся из группы «риска»		уязвимых групп, выявлению учащихся из группы «риска»	ю.
3	Контроль по адаптации первоклассников пятиклассников	Предупреждение дезадаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Тематический	Психологом школы разрабатывается и проводится через различные методики диагностика готовности учащихся к школе и переходу из начального звена в среднее. Администрацией школы посещаются уроки. Это дает возможность вовремя выявить психологические проблемы у ребенка и оказать своевременную помощь ребенку, а также даются рекомендации для родителей.	Наличие позитивных изменений в успеваемости ребенка и его успешной адаптации в школе.
4	Деятельность методического объединения классных руководителей	Анализ работы методического объединения	Фронтальный	Проверка планов и протоколов работы методического объединения; собеседования с наставниками;	Проведение заседаний МО по плану Составление протоколов заседаний

				анализ выполнения планов методического объединения в школе	МО Работа над устранением недочетов, приведение в порядок док ументацию методическог о объедин ения в соотве ствии с перечне м Отчет о работе МОУ до влетвор ительна я работа МО Наличие позитивных изменений в работе МО
5	Деятельность социального педагога, психоло га, водителя, б блиотекаря ш колы	Анализ раб оты специа листов. Анализ отч ета по итогам полугодия, учебного года.	Фронтал ьный	Проверка планов, собеседовани е; анализ выполне ния планов. Изучение отчета специа листов	Отчет о работе У довлетв оритель ная рабо та Оказание методичес кой помош и Наличие позитивных изменений в работе
	Составление планов воспитат ельной работы	Про контр олировать наличие плана, утвер ждение, со	Обзорны й	У всех классных руководител ей, проверены	Исправление недочетов учителями, получившим замечания

		ответствие уровню кл асса, собл юдению тре бований к структуре, с одержани ю, оформлен ию, порядк у принятия и утвержде ния плана		планы воспитатель ной работы на учебный год, которые удовлетворя ют основным перечисленн ым требованиям . У небольшой группы классны х руководителей имеются недочеты по составлению плана ВР. В планировании классными руко водителями раск рывается работа по основ ным направлениям.	по составлению плана - заполнение ЭЖ «Күнделік » строго по циклогр амме классных ч асов, утвержден ных на учебный год
7	Документац ия классного ру ководителя	Получить о бъективную информаци ю о состоянии документа ции	Тематич еский	Общие выводы по итогам проверки: 1. Все классные ру ководители своевремен но предостав или на проверку свои докуме нты (папки Классного руководителя). 2. В основном все классные ру ководители собл ядают	Составление справки по итогам проверки. Ус транение недочетов. Формулиров ание вывода документац ия ведется на должном уровне, согласно тре бованиям.

				требования к структуре, содержанию, оформлению документации Согласно памятке.	
8	Посещение и анализ классных часов, занятий по внеурочной деятельности, работы спортивных секций	Активизация активности и повышение профессионального мастерства, изучение педагогического опыта, получение обьективной информации о занятости учащихся во внеурочной деятельности, отслеживание качества проведения занятий	Тематический	Замечен высокий уровень посещения открытых уроков коллегами, особенно молодыми учителями. Внеурочная деятельность осуществляется во всех классах в течение всего учебного года.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по плану Составление анализа урока Собеседование с классными руководителями. Активизация посещения уроков учителями школы, особенно молодыми специалистами Наличие позитивных изменений в применении инновационных технологий в ходе мероприятия, большая часть

					педагогов применяет на своих уроках ИКТ
9	Методическая работа по повышению профессионального мастерства классных руководителей	Анализу деятельности классных руководителей в различных мероприятиях для повышения профессионального мастерства педагогов: семинарах, методических неделях, методических совещаниях, проведение открытых уроков и внеурочных занятий, мастер-классах, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению Уроков	Фронтальный	Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах. Классный руководитель бкл принимал участие в районном семинаре	Совершенствование самообразовательной деятельности через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег. Наличие позитивных изменений в активном участии в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

1 0	Работа с одаренными детьми	Оценка качества результатов внеурочной деятельности	Тематический	Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации спортивных секций, способствующих развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интересы развития трудолюбия, коммуникативности, способствует ведению здорового образа жизни. У каждого педагога имеется папка по работе с одаренными детьми, где прослеживаются все достижения по данному направлению	Ведение на должном уровне подготовки к различным конкурсам и соревнованиям, индивидуальную работу с учащимися. Одаренности. Осуществление дифференцированного подхода к одаренным и талантливым учащимся в уроке. Внедрение в учебный процесс специально разработанные задания для учащихся данной категории. Разработка индивидуальных траекторий развития одаренных детей
--------	----------------------------	---	--------------	---	---

					й.
1 1	Работа с молодыми и вновь приня- тыми классными руководителями	Анализ и изучение деятельнос- ти молодых и вновь при- нятых спец- иалистов, и зучение дея- тельности и прикреплен- ных настав- ников	Тематич- еский	К молодому класс- ному руководит- елю прикреплен наставник. План работы с молодыми классными руко- водителями выполняется в течение года пол- ностью. Обеспечено ин- формационное и методическое сопровождение данных педагогов, посещаются классные часы и внеурочные ме- роприятия админ- истрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Настав- ничество Осуществляет опытный классный со- стажем 32 года. Руковод- итель способствует благоприят- ной адаптации молодого специалиста в шк- оле.	Анализ ра- боты. Отче- т наставни- ка. Определе- ние проблем молодого специали- ста через собеседов- ание, анке- тирование и привлече- ние моло- дых специали- стов к участию в конкурсах профессион- ального маст- ерства разного уров- ня. Администра- ция школы, настав- нику продолжить системную работу школы моло- дого классного ру- ководителя с целью оказа- ния методическ- ой помощи молодому

					специалист у
--	--	--	--	--	-----------------

Воспитательная работа представлена в разделе плана учебно-воспитательного процесса следующим образом:

Обучение учащихся находящихся на территории Анарского сельского округа.

Обеспечение обучением 100% охвата детей от 6 до 18 лет

Деятельность педагогического коллектива направлена на создание системы воспитательной работы.

Цель: Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего присвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности.

№	Учебный год	2021-2022
1	%проведенных мероприятий для адаптации учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, Самоопределения и самореализации личности	100%

Классные руководители

Классный руководитель - педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через

разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства

Динамика измеряемых показателей

2021-2022 учебного года

Стаж работы классных руководителей.

№	Педагогический стаж	2021-2022 учебный год
1	до 3 лет	1
2	от 3 до 10 лет	4
3	от 10 до 15 лет	3
4	от 15 до 20 лет	1
5	свыше 20 лет	5

Социальный паспорт школы.

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы.

Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социального паспорта школы выявлено следующее:

Неполные семьи количество детей в многодетных семьях

Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 27
 учащихся. Детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 37
 учащихся (8 семей)

№	Категории учащихся	Учебный год 2021-2022
1	Под опекой	0
2	Малообеспеченных семей	10
3	Количество детей в малообеспеченных семьях	27

Дети с особыми образовательными потребностями (на конец 2021-2022 уч года)

№	Количество	Учебный год
1	5	2021-2022

Дети проживающие с отчимом и мачехой, неполные семьи на 2021-2022 уч.год

№	Наименование	Количество
1	Неполные семьи	32
2	С отчимом и мачехой	21

Учебный процесс 2021-2022 года начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятий по выявлению детей, не охваченные обучением, собраны справки подтверждающие трудоустройство выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была оказана материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. А так же оказана спонсорская помощь в виде одежды для малообеспеченных семей, дети из малообеспеченных семей обеспечивались бесплатным горячим питанием, проводились рейды классных руководителей, социального педагога, зама по ВР с целью выявления детей, не посещающих занятия.

Дети поставленные на учет ОЮП, в силу того, что стоят родители на учете ОЮП, автоматически ставятся и дети, имеются неблагополучные семьи, состоящие на учете. Ненаблюдается положительная динамика по количеству неблагополучных семей.

Учебный год	ВШУ	ОЮП	Группа риска	Неблагополучные семьи
2021-2022	3	2	10	2

Ежемесячно встречи проводились совместно с зам по ВР и инспектором ГЮП. Учащиеся часто пропускающие занятия приглашались на совет по профилактике, часто посещали семьи неблагополучных семей. Замом по ВР Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, и о времени прогулок в вечернее время.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. (Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В

2021-2022 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственное воспитание проводились классными руководителями учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2021-2022 гг. осуществлялось работой классных руководителей, клубов «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ», ученическое самоуправление. Проводились ежегодные выборы президента школы, участие в дебатах.

Художественно-эстетическое воспитание в 2021-2022 гг. проводилось согласно рекомендациям инструктивно-методического письма. Проводилось изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений. Были организованы выезды в КАРЛАГ. Во время ограничительных мер были организованы онлайн посещения музеев.

Трудовое воспитание в 2021-2022 гг., реализовывалось путём организации различных мероприятий: выставки поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь.

Физическое воспитание в 2021-2022 гг. проводилось за счёт секционных занятий, волейбол, теннис, тоғыз күмалақ.

Организация воспитательной деятельности в ходе реализации концепции 8 направлений

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желать защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

В рамках данного направления прошла торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» классные часы «Достижения Независимого Казахстана» для первоклассников, организационное собрание «Жас Ұлан», «Советы лидеров».

В школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков. Интересно и содержательно прошли викторины «Ты знаешь свой родной край»,

Духовные святыни Казахстана, «Сакральные места Акмолинской области»

«Бросай всё - начинай читать!». Классные часы «30-летие закрытия

Семиполатинского ядерного полигона», «180 –летие со дня рождения

видного казахского педагога –просветителя Ыбрая Алтынсарина», 175 лет со

дня рождения выдающегося деятеля казахской народной поэзии, мастера поэтического слова, жырау, жырышы Жамбыла Жабаева», «Н.Назарбаев – наш Первый президент», «Независимый Казахстан». «160 лет со дня рождения известного казахского композитора-кюйши, народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой», «155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, руководителя движения «Алаш», публициста, ученого, переводчика Алихана Бокейханова», «150 лет со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова», «90 лет со дня рождения лирика, поэта Мукагали Макатаева», «80 лет со дня рождения этнографа, искусствоведа, литератора, журналиста, общественного деятеля Акселеу Сейдимбека.», «Цвети и расцветай мой Казахстан!» конкурс рисунков. Беседы по ПДД, ППБ, ТБ, «Рәміздерім – мақтанышым!» такырыбында сурет көрмесі, Проведение тестирования на знание государственной символики «Рәміздерім-мақтанышым» ,Классные часы «Афғанистан..» , Правовой всеобуч "Подросток и закон", День гражданской обороны, Правовой всеобуч. Проводились советы по профилактике правонарушений. «Подросток , «Я и закон» и закон»встреча с работникамиРОВД, Зам по ВР ежемесячно проводились встречи с участковым инспектором, инспектором., Линейка "Открытие месячника, посвящённого 77годовщине со Дня победы в ВОВ", Анкетирование на знание Конвенции о правах ребенка, 7 мая – День Защитников Отечества. Цикл классных часов «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», 9мая – День Победы, Конкурс рисунков «Мы помним!Мы гордимся»,Торжественный прием в ряды «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» на торжественной линейке, Праздник последнего звонка



Второе направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно-нравственной ценности. Мәңгілік Ел: Светское общество и высокая духовность

Задачи: формировать учащихся нравственную культуру миропонимания, способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестные отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

В рамках данного направления изучены в классных коллективах правил поведения учащихся в школе

2. Акция "Қарттарға көмек" оказание внимания престарелым (тимуровские отряды), мероприятия ко «Дню пожилых». Организация поздравления пожилых людей, ветеранов труда с Днем пожилого человека «Тепло ваших рук» (видео поздравления, открытки), «Қарттарым асыл қазынам» мерекелік концерт.

Проведение беседы «Железная дорога-зона повышенной опасности!». Библиотекарем проведены выставки «Наглядная пропаганда книги», акции «Подари книгу библиотеке», «Рекомендую прочитать», «Прочитай передай другому», «В сердце есть незабываемые даты», Книжная выставка «В сердцах и книгах – память о войне». Проведены конкурсы рисунков «Мой любимый автор». В течение года прошли беседы «Я с книгой открываю мир», «Книга – мудрый человек», конкурс «Лучший буктрейстер», «Я Вам пишу...» - обращение к любимому герою книги, а в январе учащиеся познакомились с писателями родного края Конкурс «Самый читающий класс». Классные часы с единой тематикой посвященные Дню Первого Президента РК, Дню., Серик Есматов, Шахан Жолдасбаев, Зульфия Габидуллина – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», «Правила поведения в общественных местах» беседы, Беседы на тему «Честность и добропорядочность»

С учащимися проведены беседы о Пабло Пинед, Нике Вуйчиче, Стивен Хокинг. 18 октября проведены классные часы «День духовного согласия», к Дню Единства народа Казахстана. Организован «День самоуправления» В октябре текущего года прошли классные часы и беседы о «Правилах поведения во время пожара». В весенний период прошли мероприятия празднованию «8 марта», «Наурыз», «Дня Благодарности». Квест среди начальных классов «Там на неведомых дорожках» В апреле 2022 года изготовили кормушки для птиц. Проведены беседы по ПДД, ППБ, ТБ. Акция

«Бессмертный полк» Проведен конкурс поделок и рисунков «Пришла весна», конкурс «Наша любимая клумба»



Третье направление: национальное воспитание

Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности *Мәңгілік Ел*: Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранению и развитию лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности традиции других народов Казахстана

В рамках данного направления прошли мероприятия к «Дню языков народа Казахстана», викторины в среднем звене на «Знание казахского языка», Проект «Дәстүрмен тұрып», круглые столы на тему «Познай свою землю», классные часы «День национальной валюты Р.К.», Конкурс на знание культуры и традиций казахского народа. проведены интегрированные уроки языков. «Табиғат бесігі», «Еркін елдің ұлаңымын!» флешмоб в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру", проведен проект «Дәстүр мен тұрып» беседы «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе», (в рамках программы «Рухани жаңғыру», Конкурс поделок "" в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша), «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» наурыз мерекесі, конкурсы чтецов в рамках «Читающей школы»: 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні (сынып сағаттары, сыныптар арасында ұлттық сайыс, сурет көрмесі.. Акция «Жеңіс күні» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». Конкурс рисунков "Этот день Победы - порохом пронах...



Четвертое направление: Семейное воспитание

Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей. В рамках данного направления посетили квартиры учащихся школы и составили «Акты ЖБУ», накануне второго воскресенья сентября «Дня семьи» проведены родительские собрания, а так же проведен конкурс рисунков «Моя любимая семья». Библиотекарем проведены встречи с родителями на тему «Читаем всей семьей», «Как и что читать детям», психологом даны рекомендации родителям «Что такое адаптация», разработаны буклеты «Внимание, пятиклассник!» Проведены консультации «Девочка-подросток-девушка». Родительский лекторий: ««Атамсктебі», «Әжемектебі», «Әкемектебі», «Апа мектебі» В декабре проведен конкурс «Составление генеалогического древа собственного рода», в январе психологом проведено мероприятие «Отец в жизни ребенка: его роль и влияние» Семья и ее ценности конкурс рисунков, «Моя-семья» Участие родителей в праздничном мероприятии "Наурыз мейрамы" в рамках программы «Рухани жаңғыру». В конце каждой четверти проводились родительские собрания по итогам за прошедший период. 15 мая в день празднования Всемирного Дня семьи проведено общешкольное родительское собрание и спортивные соревнования, а так же походы с родителями. На собраниях с родителями оговорены организация летнего отдыха детей. Проведено собрание по окончанию учебного года «Итоги 2021-2022 учебного года»



Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел; Общество Всеобщего руда

Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности,

изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

В рамках данного направления проведены акции «Мой домашний двор», в ходе которой учащиеся помогали убирать свой двор родителям. Каждый четверг проводится «Акция трудовой десант». Конкурс видеоблогеров

«Время выбирать профессию» В конце октября в начале ноября проведена ежегодная выставка поделок «Дары осени». В рамках профориентационной работы проведены конкурсы «Время выбирать профессию», беседы

«Профессия вчера, сегодня завтра», «Все профессии хороши», «Есть такая профессия». Психологический тренинг «Как найти себя в мире профессий»

Организованы лекции по профориентации с учебными заведениями "Куда пойти учиться литературный конкурс (эссе) «Я – в мире профессий»

Организованы встречи со студентами ВУЗов. Учащимися - волонтерами в зимний период проводилась уборка школьной территории от снега.

Проведена работа по благоустройству и озеленению школьной территории.

Проведена акция «Покормите птиц зимой». Проведены мероприятия День Земли, Дерева, Международный день Птиц., Акция «Говори добро», операция «Чистопля» 21 марта-Всемирный день земли Учащимися и родителями разбиты клумбы для каждого класса. Выпускниками школы высажены саженцы малины, смородины, сирени -организовано благоустройство школьной территории.



Шестое направление Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование духовно-нравственной ценности *Мәңгілік Ел: Едітөвоисториги, культуриязыка*, создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.

Задачи: создать условия для равного проявления учащимися класса своих

индивидуальных способностей в учебной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепить веру в себя.

В рамках данного направления проведены выборы «Улан басы» школы через социальную сеть Инстаграмм, ученическим самоуправлением выпущены памятки по ПДД, а также выпускались видео поздравления, поздравительные плакаты для всех школьных мероприятий. «Мой любимый Учитель», посвященных Дню Независимости РК Классными руководителями проведены беседы «Поведение в сети интернет», «Безопасный интернет». Библиотекарем проводятся уроки «День книги», «Час чтения». Классные руководители провели беседу «Что такое киберкультура?», «информационная безопасность Кибербулинг». Проведена акция «Безопасный автобус», «Путешествие в страну дорожных знаков». Психологом проводились тренинги «Формирования здоровья и жизненных навыков, и превенция суицида». В текущем учебном году работал дебатный клуб «Сұңкар». А так же проведены беседы по профилактике религиозного экстремизма «Сектантство-как прибыльный бизнес»



Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік ел:

Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание помощи ученикам в развитии. В способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность

В рамках данного направления проведен Семинар для классных руководителей по воспитательной работе. Консультирование классных руководителей по организации проведения воспитательных часов и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Беседы «Ассамблея народов Казахстана», «21 сентября – Международный день Мира», 18 октября – «День духовного согласия». В рамках данного направления проведены беседы «Всемирный день психического здоровья», Всемирный день питания, беседы «День отказа от алкоголизма», беседы к Дню инвалидов «Помоги ближнему», беседы . Толерантность и терпение. Мероприятия посвященные, Международному Дню единства по отдельному плану , классные часы к 8 марта. Работали творческие выставки декоративно-прикладного искусства «Мастерская деда Мороза . В рамках «Читающей школы», учащиеся читают художественную литературу в течении 20-минут на большой перемене. Работали «Книжные выставки , посвященные знаменательным датам 2022 года». Тематический вечер посвященный «155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля», » чтение художественной литературы Литературный вечер : « 115-летию Ахмета Жубанова, композитора, дирижера» Проводились мероприятия с Прощанием с начальной школы, Празднику Последнего звонка., прощание с начальной школой Проведены конкурсы рисунков на асфальте «Краски лета». Лекторий «Интернет: «за» и «против»



Восьмое направление: Физическое воспитание,

Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

В рамках данного направления «Неделя здоровья -2021». Беседы «Мы за здоровый образ жизни!», «Как уберечься от коронавируса?», Выпуск санбюллетней, проведение бесед на тему: «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний» 1-9 классы. «Репродуктивное здоровье», Профилактика инфекционной и кишечных заболеваний», классные часы «Здоровое – поколение будущее страны». Беседы и лекции по профилактике ЗОЖ, профилактике ОРВИ, «Наркомания – смертельная болезнь». Лекции, показ презентаций по пропаганде ЗОЖ. Выпуск санбюллетней, проведение бесед, диктантов на тему: «Профилактика туберкулеза». Проведен Месячник "Профилактика туберкулеза", месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа Тренинги на тему: «Гигиена девочек», «Вред табакокурения» «Алкоголь и последствия», «Алкоголь-вред здоровью», «Курение-в чем опасность?», «СПИД – угроза обществу», Выпуск санбюллетней, проведение бесед, диктантов на тему "Профилактика ОРВИ и гриппа" Беседы Месячник "Профилактика туберкулеза", 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом. Беседы по ТБ, 31 мая - Всемирный день борьбы с курением», Тематические беседы по профилактике вредных привычек. «Профилактика детского травматизма», «Гололед». Проводились первенства школы по национальным играм «Тоғыз күмалак». Проводились тематические беседы по профилактике вредных привычек. Работа спортивных секций "Волейбол" (соревнования по волейболу) в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Беседы «Чистота-залог здоровья»



Внеклассная работа

Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников

Они помогают формировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

По сравнению с новым учебным процессом, здесь образовательная функция —

скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально-правственной культуры, духовных идеалов, выявлении развития индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, футболу, теннису)

В школе созданы всевозможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

№	Охват кружковой деятельностью за 2021-2022 учебный год		
1	Всего учащихся	Количество кружков	В них учащихся
2	180	6	86

Мониторинг достижений школы за 2021-2022 учебный год

№	Уровень	Военно-спортивные	Творческие	Спортивные
1	Районный	0	10	0
2	Республиканский	0	5	2
3	Международный	0	2	0
4	Итого	0	17	2

Международный уровень	
1.	1 место -Конкурс чтецов-Сахария Асылжан
2.	3 место – Конкурс чтецов Жанагазинова Рамилла
Республиканский уровень	
1	Республиканский конкурс чтецов 1 место Бурячковский Олег
2	Республиканский конкурс «Ұлыстанұлы айы Наурыз» 1 место Акмамбаев Ансар
3	Республиканский конкурс «Ұлыстанұлы айы Наурыз» 1 место Илиупов Карим
4	Национальный Чемпионат Р.К. ДЖАМПИ-РОУП и РОУП-СКИППЕНГ 1-е,3-е место-Картаев Мансур
5	Национальный Чемпионат Р.К. ДЖАМПИ-РОУП и РОУП-СКИППЕНГ - 4-е место Коровин Кирилл
Районный уровень	
1.	1 место –районный КВН
2.	1 место Жігіт Султаны -Жарылқап Арлан
3.	1 место «Районный слет лидеров»
4.	1 место конкурс рисунков «В мире Фантазий» Иванчук Ирина
5.	1 место районный конкурс видеороликов «Мы против коррупции»
6.	1 место-«Радуга талантов»-Жарылқап Корлан
7.	1 место «Лучики Аршалы»-Лищенко Валерия
8.	2 место Пушкинские чтения –Боровская Адина
9.	3 место «Мисс Аршалы-Еркинова Аида»
10.	3 место «Лучики Аршалы» Чагина Полина

Работа с родителями

Работа с родителями общественной деятельностью последующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребёнка как коррекции семейного воспитания, вооружении родителей практическими умениями и навыками.
4. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской и общественности организаций системы профилактики.

6. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

7. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога

Психологом школы проводились лекции и беседы «Родительский клуб счастливые родители» в онлайн формате. Проведено общешкольное родительское собрание «Общенациональное родительское собрание в начале года», и итоговое общешкольное собрание под названием «Итоги 2021-2022 учебного года»

№	Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов, классы	Процент(%) охвата работ с родительской общественностью
1	1-4	100
2	5-8	90
3	9-11	100

Попечительский совет –

Основной целью деятельности попечительского совета является, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха детей, учащихся объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов.

№	2021-2022 учебный год
1	Процент(%) охвата мероприятий ПС
	100

Самоуправление

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные

потребности обучающихся, направлена на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Вся воспитательная работа проводилась в рамках детского объединения «Жас Улан» и ученического Совета школы. Основной целью мероприятий стало дальнейшее приобщение школьников к совместным видам досуговой деятельности. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК. Участие в совете лидеров принимали как в дистанционном формате в начале года, так и в штатном формате с ослаблением карантинных мер.

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Токмагамбетовой Б.К.

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций).

Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что получили грамоты. К примеру команда КВНщиков «Анар KZ», из числа членов самоуправления в течение года принимали активное участие в полуфинале, в финале заняли первое место.

Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

№	Классы	2021-2022 учебный год
1	5-7	43
2	8-11	32
3	Всего	75

Цель профориентационной работы в школе : оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями способностями и с

учетом требований рынка труда.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется начиная с 7 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

№	Классы	Количество проведенных мероприятий в 2021-2022 уч.год
1	9	10
2	11	10

Трудоустройство на 2021-2022 учебный год

№	Трудоустройство	классы	
		9кл	11кл
1	колледж	16	4
2	ВУЗ	0	1
3	10 кл	2	0
4	Работа	0	1
5	Армия	0	0

Сотрудничество с сообществами РОВД

Цель

взаимодействие с правоохранительными органами является социальной защитой старшеклассников в ходе взаимодействия школы и

органов внутренних дел заключается в создании условий способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в решении возникающих в жизни ребенка проблем.

№	Классы	Количество проведенных мероприятий
1	1-4	4
2	5-8	6
3	9-11	7

Наркопост

Антинаркотическая работа в школе осуществлялась согласно календарному плану работы наркопоста на 2021-2022 год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

№	классы	Количество проведенных мероприятий
1	1-4	3
2	5-8	4
3	9-11	4

ПДД

Цель работы нашей школы: продуктивная профилактика школы, по пропаганде дорожного движения, а также родителей по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные по ПДД на 2021-2022 учебный год

№	Классы	Кол-во дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних
1	1-4	0
2	5-8	0
3	8-11	0

Клуб «АдалҰрпақ»

В целях создания условий в школе для становления и развития высоко нравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота в школе создан клуб «АдалҰрпақ» из числа учащихся 5-10 класса, в составе которого 12 человек. Составлен и утвержден план работы клуба «АдалҰрпақ».

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

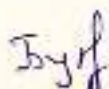
Дебатный клуб

С сентября начал вести работу в школе Дебатный клуб. Участниками кружка являются учащиеся 8-11 классов. Был составлен и утвержден календарно-тематический план и список кружка.

Задачи и приоритетные направления работы на новый 2022-2023 учебный год.

- особое внимание уделить работе с детьми «группы риска» и «семьями группы риска»;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Зам по ВР



Бурычкова Л.Н.