



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
станции Авар»
Тыштыбаева Г.Б.
« 01 » 09 2021 г.

Перспективный план работы психологической службы на 2021 - 2022 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Формы отчетности
I. Диагностическое направление						
1	Диагностика процесса адаптации методика Керна-Нерсеса	процесс адаптационного периода	1)уч-ся 1 класс 2)уч-ся 4-6 класс 3)уч-ся 10 класс	Сентябрь - октябрь	(по запросу)	Справка
	Опросник для родителей Методика Рахманкуловой	выявление школьной адаптации	Родители 1-5 классов	Сентябрь - октябрь	(по запросу)	Справка
2	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Выявление уровня тревожности у ребенка	родители	Октябрь - январь	(по запросу)	Справка
3	Диагностика классификации профессий	предпрофильная подготовка и профильное обучение	Уч-ся 9-11 классы	Февраль - март	(по запросу)	Справка
4	1. Анкетирование методика «Дерево», 2« Кактус»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1. Уч-ся 9, 11 классов 2. Уч-ся 9, 11 классов 3. Уч-ся 4 класса	Январь - февраль	2.(по запросу)	Справка
	Анкетирование для родителей учащихся		Родители 11 класса	Февраль	(по запросу)	Справка
5	Метод самооценки для обучающихся	Выявление одаренных детей.	1 уч-ся 1-4 классов	Сентябрь-январь	(по запросу педагогов)	Справка
	Методика «Карта одаренности»		Родители 2-4 классов	Сентябрь- январь		Справка
6	Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Уч-ся 5,8 классов	Март	(групповая, индивидуальная)	Справка
						Справка

7	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 1 - 11 классов	В течение года	(по запросу)	Справка
8	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова	Выявление причин неуспеваемости учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года	(по запросу)	Справка
II. Консультативное направление						
1	«Профориентация в работе классного руководителя»	Мастер класс	Кл.руководитель	В течение года	(по запросу)	Протокол
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»	тренинг	Педагоги	В течение года	(по запросу)	Протокол
3	Консультация «Что такое буллинг?»	тренинг	Педагоги	В течение года	(по запросу)	Протокол
4	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"	беседы	Учащиеся	В течение года	(по запросу)	Протокол
5	«Психологические особенности подросткового возраста»	анкетирование	Родители	В течение года	(по запросу)	Протокол
6	Консультация «Здоровый образ жизни в детстве – запас здоровья на всю жизнь»	анкетирование	Учащиеся	В течение года	(по запросу)	Протокол
7	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»	анкетирование	Учащиеся	В течение года	(по запросу)	Протокол
III. Развивающее (коррекционное) направление						
1	«Введение в школьную жизнь»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	1 класс	сентябрь - октябрь	(по запросу)	Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»		5 класс	Октябрь	(по запросу)	Тренинг по формированию соц. навыков
	Профилактические занятия по программе		10-классников	Ноябрь	(по запросу)	Программа
2	«Клуб знатоков профессии»	предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9 класс	Апрель	(по запросу)	Круглый стол
	«Уроки выбора профессии»		11кл	Май	(по запросу)	Проф.тренинг
3	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки к сдаче экзаменов	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	11 класс	В течении года	(по запросу)	Программа

3	Тренинг с уча-ся из « группы риска», и находящиеся в социально опасном положении	Коррекция поведения учащихся находящиеся в социально опасном положении	Уч-ся группы контроля и группы риска	В течение года	(по запросу)	Программа
IV. Педагогическое просвещение						
1	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	Родители и педагоги	Октябрь	(по запросу)	Информация
2	«Правила взаимодействия с детьми» «Шпаргалка для взрослых»	Информационное просвещение	Кадровых родителей	В течение года	(по запросу)	Буклеты
3	«Беседы о результатах диагностики» - родительское собрание	предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Родители 9,11 классов	Март	(по запросу)	Памятки
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ» «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги Родители	В течение года В течение года	(по запросу) (по запросу)	Памятки Памятки
5	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь, смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?» «Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия» «Семейные правила, как любить и быть любимым»	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Педагоги Родители Родители	В течение года В течение года В течение года	(по запросу) (по запросу) (по запросу)	Буклеты Памятки Памятки
6	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-11 классы Уч-ся 2-5 классов	Март Январь	(по запросу) (по запросу)	Занятие Занятие
7	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года	(по запросу)	Памятки
V. Организационно – методическое направление						

1	Дополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучающиеся)		Сотрудничество с ПМПК	В течение года	(по запросу)	Банк данных
2	Заполнение личных карт учащихся		Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Карты учащихся
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»		Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Методических рекомендаций
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Сертификаты, свидетельства
5	Работа по изучению методической, психологической литературы		Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	
6	Работа над программой по самообразованию		Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Папка по самообразованию
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»	конкурс	Педагог-психолог	Октябрь	(по запросу)	Портфолио
8	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»	конкурс	Педагог-психолог	Февраль	(по запросу)	Портфолио
9	Обработка дидактических материалов		Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Справки
10	Участие в работе методического объединения школьных психологов	семинар	Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Доклады
11	Участие в работе методического объединения школы	семинар	Педагог-психолог	В течение года	(по запросу)	Доклады, выступления на педагогических советах
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2021 - 2022 уч. год.		Педагог-психолог	Декабрь, ноябрь	(по запросу)	Аналитический отчет

План подлежит изменению в течение года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

Ольга А.С.