

Годовой отчет социального педагога за 2021-2022 год

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовнонравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социальнопсихолого- педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психологопедагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки школьникам и родителям;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений учащихся, охрана жизни и здоровья;
- участие в организации занятости детей во внеурочное время;
- создание благоприятных условий для полноценной жизни школьников;
- координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В реализации системы социальнопедагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: ученики, классные руководители, учителяпредметники, педагоги-психологи, социальный педагог, родители, официальные лица и учреждения, которые сотрудничают со школой.

В 2021-2022 учебном году работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- социальнопедагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь:

- Конституцией РК;
- Законодательством и нормативноправовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- в случае необходимости поддерживаю связи с родителями (законными представителями) школьников;
- изучаю социальные проблемы учеников;
- веду работу по выявлению детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; многодетных, неполных, малолетних;
- по запросу оказываю консультативную помощь классным руководителям, выступаю на классных родительских собраниях;
- осуществляю профилактические мероприятия по профилактике здорового образа жизни, формированию у них культуры здоровья.

Организационное направление:

- составлен план работы на год;
- разработано Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль;
- составлен социальный паспорт классов (с корректировкой в течение года);
- разработан план работы попечительского совета;
- предоставлен анализ работы за год;
- разработан план работы по профилактике социально-значимых заболеваний;
- участие в работе Школьной службы примирения;
- участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах;
- проведена работа по запросам (консультации педагогов);

Профилактическое направление:

- подготовлены и проведены социально-педагогические мероприятия
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков;
- правил поведения во время пожаров,
- социально-значимых заболеваний, употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- организовано мероприятие по противодействию терроризму;
- проведены два совета

Социально-диагностическое направление:

- составлен социальный паспорт школы;
- проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания детей и изучение ближайшего социального окружения (посещения на дому)

Охранно-правовое направление:

- оказано содействие в организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий – прогнозирование и организация оздоровительного отдыха детей;
- проведены мероприятия правовой направленности.

Консультационное направление:

В течение года по запросу велась работа с классными руководителями. Посещались родительские собрания, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе; осуществлялось посещение ребёнка на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий содержания ребёнка, выяснения причин не выполнения домашнего задания. За годовой учебный период за консультацией обратилось 2 педагогов.

За данный учебный год было 8 заседания совета профилактики, на которых были проведены профилактические беседы с обучающимися. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, употребление, нецензурная брань.

Методическая работа:

- разработаны памятки и буклеты по профилактике агрессивного поведения среди детей и подростков, социально-значимых заболеваний, употребления наркотических средств и психотропных веществ, об опасности использования пиротехники;
- разработаны мероприятия «Профилактика агрессии»; «Взаимоотношения со сверстниками»; по профилактике стресса «Я учусь владеть собой»; «Профилактика

вредных привычек»; правовое занятие «Я несу ответственность за свои поступки» и др...

- подборка психологопедагогической информации.

Перспективные задачи на следующий учебный год:

- усиление взаимодействия семьи и школы;
- принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине;
- профилактика ЗОЖ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи обучающимся;
- продолжить работу по вышеперечисленным направлениям.

Социальный педагог

Напуухан А.

