

КГУ «Общеобразовательная школа станции Алар»
Отчет социального педагога
о проделанной работе по итогам 2022-2023 учебный год

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Провести работу «Акция дорога в школу»
2. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
3. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
4. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей.
5. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется :

1. Конституцией РК
- Законом «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
4. Законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с ИДН и с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Организационно-методическая работа

Деятельность социального педагога была начата с месячника по всеобучу, в ходе которого была организована благотворительная акция «Дорога в школу», а

также с контролем за движением учащихся в течение лета и уточнения списка детей по классам. Для этого с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов социальным педагогом созданы данные обучающихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, обновлены списки учащихся «группы риска». В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Многодетные семьи	10
Малообеспеченные семьи	10
Неблагополучные семьи	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0
дети-сироты	0
Дети особыми образовательными потребностями	5
Состоит на учёте:	
ВШК	1
ИДН	0

Из этого было выявлено и учёт учащихся требующих повышенного педагогического внимания.

Акция «Дорога в школу»

Каждый год в рамках акций «Дорога в школу» и «Забота» учащимся из социально незащищенных семей оказывается помощь в виде канцелярских принадлежностей, одежды, денежной помощи. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально незащищенных семей.

Горячее питание в школе

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания обучающихся.

Бесплатное питание из фонда всеобщего предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям из многодетных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям – инвалидам;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся медицинским работником школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учете. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ИДН и попечительства.

С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно

профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подается в РОО, ИДН и при администрации.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в ИДН.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ИДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Профореантационная работа с учащимися.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Работа с обучающимися и их родителями

Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. Выявления трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.

Ведется ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.

Посещения семей с целью обследования жилищно – бытовых условий проживания детей.

Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся на внутришкольном контроле.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ИДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ИДН, органами социальной защиты населения.

Социальный педагог



Ковганюк Л.П.