

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району Управления образования Акмолинской области»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**  
**«0» класса предшкольной подготовки**  
**на 2021-2022 уч.год**

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Чагина Полина

Дата рождения 23.09.2015

«\_0\_» класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Умеет играть в игры и соблюдает правила игры</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>	<i>Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>
<b>Познание</b>	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>	<i>Закреплять счет в пределах 10</i>	<i>развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>
<b>Творчество</b>	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Изобразить пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей</i>	<i>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</i>	<i>Умеет применять самостоятельно различную технику в рисовании</i>
<b>Социум</b>	<i>Привлекать к трудовым поручениям в учебном процессе.</i>	<i>Знать элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны</i>	<i>Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности</i>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Мациев Расул

Дата рождения 23.04.2016 «0» класс предшкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</i>	<i>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Формировать потребность в ежедневной двигательной активности</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте</i>	<i>Умеет составлять и рассказывать различные истории</i>
<b>Познание</b>	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>	<i>Умеет описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы</i>	<i>Учить украшать предметы декоративными элементами</i>	<i>Умеет составлять сложные аппликации,</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	<i>Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях</i>	<i>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием</i>	<i>Умеет замечать изменения в природе и погоде</i>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Лищенко Валерия

Дата рождения 17.10.2015

«0» класс предшкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Формировать умения принимать исходное положение</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Закрепить о важности и необходимости закаливающих процедур</i>	<i>Знает важность и необходимость закаливающих процедур</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</i>	<i>Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие</i>	<i>Умеет составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</i>
<b>Познание</b>	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Учить сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов</i>	<i>Закрепить навык работать коллективно</i>	<i>Знает геометрические фигуры</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>	<i>Учить рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить называть характерные признаки музыкальных жанров</i>	<i>Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить узнавать и называть Флаг Казахстана</i>	<i>Учить определять условия необходимые для жизни растений</i>	<i>Закрепить правила дорожного движения</i>	<i>Знает правила дорожного движения</i>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Ибраев Бауыржан

Дата рождения 07.05.2016

«\_0\_» класс предшкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Формировать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю</i>	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место</i>	<i>Прививать умение своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других</i>	<i>Умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>	<i>Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</i>	<i>Умеет ориентироваться на странице прописи</i>
<b>Познание</b>	<i>Закрепление счета до 5 в обратном порядке.</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>	<i>Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</i>	<i>Знает счет до 5</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</i>	<i>Формировать умение выполнять аппликацию по замыслу</i>	<i>Умеет создавать несложные сюжетные композиции</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Иметь представление о казахстанской армии</i>	<i>Умеет рассказывать о членах своей семьи</i>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Зайнегутдинов Илья    Дата рождения 22.03.2015    «\_0\_» класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Закрепить умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</i>	<i>Закрепить выполнения элементов спортивных игр</i>	<i>Умеет умения сохранять равновесие в заданных положениях</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>	<i>Закрепить умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других</i>	<i>Читает стихотворение эмоционально</i>
<b>Познание</b>	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить конструировать по условию, замыслу</i>	<i>Закрепить знания ориентировки на листе бумаги</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета</i>	<i>Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером</i>	<i>Знает основные и дополнительные цвета</i>
<b>Социум</b>	<i>Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</i>	<i>Проявляет доброту и отзывчивость к старшим и близким</i>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Ханецкий Дмитрий

Дата рождения 10.11.2015

«\_0\_» класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Отрабатывать четкость выполнения основных движений</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома</i>	<i>Знает правила безопасного поведения дома</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</i>	<i>Учить владеть навыками культуры общения</i>	<i>Умеет определять количество и порядок слогов в слове</i>
<b>Познание</b>	<i>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве</i>	<i>Учить проявлять позитивное отношение к природе</i>	<i>Умеет ориентироваться в пространстве</i>
<b>Творчество</b>	<i>Отработать навыки закрашивания форм</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально</i>	<i>Формировать знания владения простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</i>	<i>Умеет держать кисть наклонно к бумаге</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить названия, содержание и значение некоторых профессий</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменениях в неживой природе</i>	<i>Закрепить знания о первичных навыках здорового образа жизни</i>	<i>Имеет представления о сезонных изменениях в неживой природе</i>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Санчиз Джабраил

Дата рождения 29.11.2015 «\_0\_» класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Отрабатывать умения находить свое место в строю</i>	<i>Развивать пространственную ориентировку</i>	<i>Напоминать о своевременном обращении за помощью к взрослому при физической боли</i>	<i>Хорошо развита пространственная ориентировка</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Учить составлять простые предложения на предложенные слова</i>	<i>Умеет составлять рассказ по сюжетной иллюстрации</i>
<b>Познание</b>	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают</i>	<i>Умеет ориентироваться на листе бумаги</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>	<i>Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое</i>	<i>Правильно держит карандаш, фломастер, кисть</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Владеть элементарными правилами поведения в природе.</i>	<i>Закрепить правилами пользования бытовой техникой</i>	<i>Рассказывает о членах своей семьи</i>



## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2021-2022 учебный год.

Ф.И. ребенка: Слепцов Егор

Дата рождения 26.11.2015

«\_0\_» класс дошкольной подготовки

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место</i>	<i>Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы</i>	<i>Закрепить функции важнейших органов</i>	<i>Знает функции важнейших органов</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</i>	<i>Учить проводить звуковой анализ трех-четыре звуковых слов.</i>	<i>Умеет отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</i>
<b>Познание</b>	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток</i>	<i>Учить конструировать из бросового и природного материала</i>	<i>Знает временные представления</i>
<b>Творчество</b>	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции</i>	<i>Формировать навык изображать предметы по памяти, с натуры</i>	<i>Умеет лепить характерные детали</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Воспитывать гордость за достижения в стране</i>	<i>Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>

