

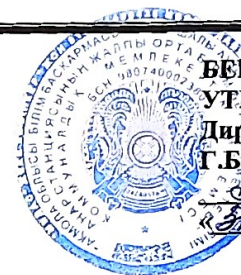
ҚАРАЛДЫ
РАСМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
М.П. Кравец

М.П. Кравец
«27» августа 2021 жыл

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №1 от
«27» августа 2021г.

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
директордың ОТЖ орынбасары
зам.директора по УВР

Т.У.Т.
«31» августа 2021 жыл



БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Б. Тыштыбаева

Г.Б. Тыштыбаева
«31» августа 2021 жыл

ЦИКЛОГРАММА НА 2021-2022 УЧ.ГОД.
для класса предшкольной подготовки

СЫНЫП 0
КЛАСС

МУҒАЛИМ ШАПОВАЛОВА О. В.
УЧИТЕЛЬ

МЕКТЕП

«Ақмола облысы
білім басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ШКОЛА

КГУ «Общеобразовательная школа
станции Анар отдела образования
по Аршалыинскому району Управления
образования Акмолинской области»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 1 по 3 сентября 2021 1 неделя

❖ Сквозная тема недели : ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА !

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Буду Я учиться в школе». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованно й учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 1 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25			«Познание» <u>Основы математики</u> Тема: <u>Один – много.</u>	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: <u>Звуки, которые нас окружают</u>	«Творчество» <u>Аппликация</u> Тема: <u>Дома на улице (сюжетная аппликация)</u>
ОУД 2	9.35.-10.00			«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: <u>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</u>	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: <u>Встреча с феей Музыки 1</u>	«Познание» <u>Естествознание</u> Тема: <u>Что вокруг нас?</u>
Завтрак	10.00-10.20	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	10.20-10.45			«Творчество» <u>Лепка</u> Тема: <u>Фрукты</u>	«Коммуникация» <u>Казакский язык</u> Тема: <u>Сәлем! Сау бол!</u>	«Здоровье» <u>ОБП 1 (1-3 неделя)</u> Тема: <u>Кто Я?</u>

ОУД 4	10.55-11.20			<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: Путешествие в страну самопознания.	Вариативный компонент 2 <u>Занимательная математика</u> Тема: Мальвина учит Буратино.
Игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.45			Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 1)				
				<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	11.45-12.15			Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)	12.15-12.30			Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 6 по 10 сентября 2021 2 неделя

❖ Сквозная тема недели : ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА !

мм	Время	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Буду Я учиться в школе». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованно й учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 2 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» <u>Развитие речи</u> Тема: <u>Осень</u>	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: <u>Звук. Его значение в слов</u>	«Познание» <u>Основы математики</u> Тема: <u>Объединение в группы по общему свойству.</u>	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: <u>Повторение</u>	«Творчество» <u>Аппликация</u> Тема: <u>Наш дом (предметная аппликация).</u>
ОУД 2	9.35.-10.00	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: <u>Соревнование между девочками и мальчиками.</u>	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: <u>Встреча с феей Музыки.</u>	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: <u>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе)</u>	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: <u>На Мишуткиной полянке</u>	«Познание» <u>Естествознание</u> Тема: <u>Что нам осень принесла?</u>
Завтрак	10.00-10.20	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	10.20-10.45	«Творчество» <u>Рисование 1</u> Тема: <u>Деревья (предметное рисование)</u>	«Социум» <u>Ознакомление с окружающ. миром . (0,5)2-4)Н</u> Тема: Мир	«Творчество» <u>Лепка</u> Тема: <u>Корзина</u>	«Коммуникация» <u>Казаский язык</u> Тема: <u>Бұл кім?</u>	«Здоровье» <u>Физкультура(2-4 неделя)</u> Тема: <u>Учимся управлять своим</u>

			окружающих нас предметов.			<u>поведением и эмоциями.</u>
ОУД 4	10.55-11.20	«Вариативный компонент 1 <u>Логика</u> Тема: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Менің атым – Алмагүл	«Коммуникация» Художественная литература Тема: <u>Кто прячется в сундуке?</u>	«Социум» Самопознание Тема: <u>"Я особенный - человек"</u>	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Наши игрушки.
Игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	11.45-12.15	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)	12.15-12.30	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 13 по 17 сентября 2021
3 неделя

❖ **Сквозная тема недели : МОЯ СЕМЬЯ**

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Буду Я учиться в школе». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 3 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Мой друг	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Повторение	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Повторение	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Радуга	
ОУД 2	9.35.-10.00	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Развитие ловкости в эстафетах.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: На Мишуткиной полянке.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Я люблю играть.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Музыкальная лесенка	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Откуда хлеб пришел?	
Затрак	10.00-10.20	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					

ОУД 3	10.20-10.45	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Самолет	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Овощи	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Қандай текше?	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 2 (1-3 неделя)</u> Тема: Что я знаю о сердце?
ОУД 4	10.55-11.20	<u>«Вариативный компонент 1»</u> Логика Тема: Свойство: цвет	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Бұл не?	<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: "Я и моя семья"	<u>Вариативный компонент 2</u> Занимательная математика Тема: Матрешка в гостях у ребят.
Игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
		<u>«Социум»</u> «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	<u>«Познание»</u> Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	11.45-12.15	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)	12.15-12.30	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки
с 20 по 24 сентября 2021 4 неделя

❖ Сквозная тема недели : РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Буду Я учиться в школе». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 4 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Одежда	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Повторение	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Грибы (сюжетная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.00	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: В осеннем лесу.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Музыкальная лесенка	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Волшебный асатаяк	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Какие грибы кладут в корзинку?
Завтрак	10.00-10.20	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	10.20-10.45	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром 1. (0,5)2-4)Н</u> Тема: Времена года: лето, осень. Признаки	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Грибы	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Неше доп?	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура(2-4 неделя)</u> Тема: Халык ойындары – <u>Народные игры.</u>
ОУД 4	10.55-11.20	<u>«Вариативный компонент 1»</u> Логика Тема: Свойство: форма .	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Маған доп берші	<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: <u>Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</u>	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: <u>«Я и мои сверстники»</u>	<u>Вариативный компонент 2</u> <u>Занимательная математика</u> Тема: Задания от куклы Акмарал.
Игры, самостоятельн ая деятельность	11.20-11.45	Дидактическая игра <u>«Что лишнее?»</u> Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра <u>«Гуси-гуси»</u> Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра <u>«Летает – не летает»</u> Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра <u>«Один — Много».</u> Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра <u>«Гуси-гуси»</u> Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуаль ная работа в соответствии с Индивидуальн ой картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
		<u>«Социум»</u> «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	<u>«Познание»</u> Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	11.45-12.15	Прогулка 5	Прогулка 4	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 1
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)	12.15-12.30	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 27 сентября по 1 октября 2021

1 неделя

❖ Сквозная тема недели : Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Всё, что меня окружает». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 5 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: <u>Посуда</u>	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: <u>Повторение</u>	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: <u>Числа и цифры 5, 6.</u>	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: <u>Осенние листья (сюжетная аппликация)</u>
ОУД 2	9.35.-10.00	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: <u>Тренировка маленьких спортсменов.</u> <u>Элементы круговой тренировки по станциям.</u>	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: <u>Волшебный асатаяк.</u>	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: <u>Развитие выразительности и пластики движений.</u>	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: <u>Игрушки в гостях у ребят.</u>	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: <u>Чем дерево отличается от куста?</u>
Завтрак	10.00-10.20	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	10.20-10.45	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Веселый автобус	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Осенний лист (рельефная лепка)	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Мектеп	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 3 (1-3 неделя)</u> Тема: Органы чувств.
ОУД 4	10.55-11.20	<u>«Вариативный компонент»</u> <i>Логика</i> Тема: Свойство: размер.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: _Кел, санайық!	<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: "Я и мой воспитатель"	<u>Вариативный компонент 2</u> <u>Занимательная математика</u> Тема: Мы считаем до 6
Игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
	<u>«Социум»</u> «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	<u>«Познание»</u> Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	11.45-12.15	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)	12.15-12.30	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 4 по 8 октября 2021
2 неделя

❖ **Сквозная тема недели : ОСЕНЬ – ШЕДРАЯ ПОРА**

Режим дня	Время	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Осень». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 6 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» Развитие речи Тема: <u>Мебель в доме</u>	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова»	«Познание» Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9.	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»	«Творчество» Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация).	
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом.	«Творчество» Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	«Здоровье» Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)	«Творчество» Музыка Тема: Краски осени в музыке.	«Познание» Естествознание Тема: : Кто живет в нашем краю?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					

ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	«Социум» Ознакомление с окружающ. миром 1. (0,5)2-4)Н Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.	«Творчество» Лепка Тема: Утка.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Мынау не?	«Здоровье» Физкультура(2-4 неделя) Тема: Мы все разные
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» Логика Тема: Сравнение предметов	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Мынау не?	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения.	«Социум» Самопознание Тема: "Слушаю свое сердце"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Мы считаем до 7
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 11 по 15 октября 2021 3 неделя

❖ **Сквозная тема недели : ОСЕННИЕ БУКЕТЫ**

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Осень». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 7 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Моя семья.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Гласные звуки»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Число 10.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Краски осени в музыке	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Стань первым!	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Юрта собирает друзей.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Почему деревья сбрасывают листву?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Дождь (рисование техникой	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Насекомые .	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Заяц повстречал Колобка.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Сенде кітап бар ма?	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 4 (1-3 неделя)</u> Тема: Органы дыхания. Лёгкие.	

		«набрызг») (сюжетное рисование)				
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Сравнение предметов по двум признакам.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Менде карындаш бар.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	«Социум» Самопознание Тема: "Учимся делать добрые дела"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Собираем урожай овощей
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 18 по 22 октября 2021 4 неделя

❖ Сквозная тема недели : ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Осень». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 8 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Сравнение предметов по размеру.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Лиса (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Необычные уроки.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Юрта собирает друзей.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Кто летит на юг?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Автобус (предметное рисование)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с</u> <u>окружающ. миром.</u> <u>(0,5)2-4Н</u> Тема: Вода – основа жизни.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Собака – друг человека.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Балакай, мұнда кара!	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура(2-4</u> <u>неделя)</u> Тема: Уроки здоровья.

ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Сравнение предметов по двум признакам.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Сөмкеде не бар?	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов.	«Социум» Самопознание Тема: "Я счастливый человек"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Волшебный куб.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)				
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 4	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 11	Прогулка 12
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 25 по 29 октября 2021 4 неделя

❖ Сквозная тема недели : Из чего получается хлеб?

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Осень». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 10 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: «Мы играем в кубики»	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Согласные звуки»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).	
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Умники и умницы.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Делай с нами, делай лучше нас.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Нотная семейка.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Как звери готовятся к зиме?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Путешествие (сюжетное рисование)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Мир животных.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Верблюды на пастбище.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казаский язык</u> Тема: Мен мектепке барамын.	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 5 (1-3 неделя)</u> Тема: Органы пищеварения.	

ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» Логика Тема: Сравнение предметов по трем признакам.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Мен сурет саламын	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».	«Социум» Самопознание Тема: "Учимся общению"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Играем в школу.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 2)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 6	Прогулка 8	Прогулка 7
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 08 по 12 ноября 2021 1 н

❖ Сквозная тема недели : ВСЕ ОБО МНЕ

Режим дня	Время	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.10
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Я особенный человек». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 11 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» <u>Развитие речи</u> Тема: Моя Родина – Казахстан.	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: «Согласные звуки»	«Познание» <u>Основы математики</u> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»	«Творчество» <u>Аппликация</u> Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: Наш стадион.	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: Что у гномика в корзинке?	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: Что у гномика в корзинке?	«Познание» <u>Естествознание</u> Тема: Что растет на окне?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	«Социум» Ознакомление с окружающ. миром (0,5)2-4)Н Тема: Моя Родина – Казахстан.	«Творчество» Лепка Тема: Санки.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Мен бес жастамын.	«Здоровье» Физкультура(2-4 неделя) Тема: Мы – одна семья.
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Сравнение предметов по трем признакам.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Менің отбасым.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Угадаем - поиграем.	«Социум» Самопознание Тема: "Доброе сердце"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Акмарал и Алия в гостях у ребят.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 11)				
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 15 по 19 ноября 2021 2 н

❖ **Сквозная тема недели : ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ. ВИТАМИНЫ**

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Питаемся правильно». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 12 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»	«Познание» Основы математики Тема: Круг и овал.	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем»	«Творчество» Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» Физкультура Тема: Мы – одна семья.	«Творчество» Музыка Тема: Наш веселый КПП.	«Здоровье» Физкультура Тема: Мой дом.	«Творчество» Музыка Тема: Наш веселый КПП	«Познание» Естествознание Тема: Что вырастет из семени?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)	«Познание» Конструирование . (0,5)1-3) Тема: Мой дом.	«Творчество» Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Бұл – менің інім	«Здоровье» ОБП (1-3 неделя) Тема: Помогите себе и другим.
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» Логика Тема: Обобщение.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Табақта бес алма.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»	«Социум» Самопознание Тема: "Ласковые слова"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Играем с мячом
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 11)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 22 по 26 ноября 2021 3 н

❖ Сквозная тема недели : ПОМОГИ СЕБЕ И ДРУГИМ

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Помоги себе и другим». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 12 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» <u>Развитие речи</u> Тема: Как мальчик нашел щенка.	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: «Что мы знаем и умеем»	«Познание» <u>Основы математики</u> Тема: Шар, куб, цилиндр.	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова	«Творчество» <u>Аппликация</u> Тема: Рукавичка (рисование техники «ниткография») (декоративное рисование)
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: Тренируемся всей семьей.	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: Сказочный зонтик	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: Сказочный зонтик	«Познание» <u>Естествознание</u> Тема: Что нужно растениям?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	«Социум» Ознакомление с окружающ. миром . (0,5)2-4)Н Тема: : Особенности поведения диких животных осенью и зимой.	«Творчество» Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	«Коммуникация» Казахский язык Тема: : Мен доп ойнаймын.	«Здоровье» Физкультура (2-4 неделя) Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!.
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема:Обобщение.	«Коммуникация» Казахский язык Тема:Бұл – менің досым	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	«Социум» Самопознание Тема: "Согласие в семье"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: В лесу
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 12)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 12	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4

Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса предшкольной подготовки
с 29 ноября по 03 декабря 2021 4 н

Сквозная тема недели : РОДНОЙ КРАЙ

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Мой Родной край». Уход за комнатными растениями – условия для роста				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино		Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованной учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 13 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мама»		«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «папа»	«Творчество» Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» Физкультура Тема: Укрепляем	«Творчество» Музыка Тема: Сказка о		«Творчество» Музыка Тема: Сказка о	«Познание» Естествознание Тема: О чем поет

		наши мышцы.	хрустальной снежинке		хрустальной снежинке	вьюга?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)	«Познание» Конструирование . (0,5)1-3)Н Тема: Юрта		«Коммуникация» Казахский язык Тема: Мынау – ағаш	«Здоровье» ОБП (1-3 неделя) Тема: Правила поведения за столом.
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Классификация.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Ол не істейді?		«Социум» Самопознание Тема: "Настоящий, верный друг"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Ёжик и фигуры.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.		Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 13)					
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.		«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 1	Прогулка 2		Прогулка 3	Прогулка 4
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации,		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».		Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со

рекомендации)						сверстниками»
---------------	--	--	--	--	--	---------------

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 6 по 10 декабря 2021

❖ **Сквозная тема недели : МОЙ КАЗАХСТАН**

Режим дня	Время	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Моя Родина - Казахстан». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 14 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» Развитие речи Тема: Дикие животные.	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «оса»	«Познание» Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: <u>«Звуковой анализ слова «лук»</u>	«Творчество» Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» Физкультура Тема: Семейный	«Творчество» Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан!	«Здоровье» Физкультура Тема: Вместе дружно мы	«Творчество» Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!	«Познание» Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы?

		альбом.		живем!		
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	«Социум» Ознакомление с окружающ. миром (0,5)2-4)Н Тема: Государственные символы Республики Казахстан	«Творчество» Лепка Тема: Мишутка.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Сен не саласың?	«Здоровье» Физкультура(2-4 неделя) Тема: Мой друг веселый мячик.
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» Логика Тема: Классификация.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Мен гүл жасаймын	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	«Социум» Самопознание Тема: "Мои домашние животные"	Вариативный компонент 2 Занимательная математика Тема: Посылка из леса
Игры, самостоятельн ая деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуаль ная работа в соответствии с Индивидуальн ой картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 14)				
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации,		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского

рекомендации)						общения со сверстниками»
---------------	--	--	--	--	--	--------------------------

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 13 по 17 декабря 2021

❖ **Сквозная тема недели : ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН!**

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Мой Родной край». Уход за комнатными растениями – условия для роста				
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованной учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 15 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» Развитие речи Тема: Зимний лес.	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «нос»	«Познание» Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево).		
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» Физкультура Тема: Игры моего двора. (На свежем	«Творчество» Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!	«Здоровье» Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик.		

		воздухе)				
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35	«Творчество» Рисование Тема: Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	«Познание» Конструирование . (0,5)1-3)Н Тема: Красивые самолеты.	«Творчество» Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами		
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» Логика Тема: Отрицание.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Мынау – көбелек	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Сказочный сон.		
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 15)					
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.		
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8		
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»		

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 20 по 24 декабря 2021

❖ Сквозная тема недели: Новогодние подарки для друзей

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Новый год». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 16 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Зимние забавы.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «дым»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Транспорт.
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Игры с асыками.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Новогодний карнавал.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Новогодний карнавал.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Что такое снег?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)2-4)Н</u> Тема: Времена года: зима, весна. Признаки	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Котенок играет с клубком.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Мынау – қоян	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура (2-4 неделя)</u> Тема: Наурзумский заповедник.
ОУД 4	11.45-12.10	<u>«Вариативный компонент»</u> <i>Логика</i> Тема: Утверждение и отрицание.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: _Мен бояймын	<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: С чего начинается дружба?	<u>Вариативный компонент 2</u> <u>Занимательная математика</u> Тема: Помощь зайчику.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 16)					
	<u>«Социум»</u> «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	<u>«Познание»</u> Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 27 по 29 декабря 2021

❖ Сквозная тема недели : ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Мой Родной край». Уход за комнатными растениями – условия для роста				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор		
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 17 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Дни недели.		
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Мир мультфильмов.		
Горячее питание	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия»)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Лесные обитатели.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Воробей.		

		(декоративное рисование)				
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» Логика Тема: Сочетание признаков.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Мынау – түйе	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).		
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 17)				
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.		
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 12	Прогулка 5	Прогулка 6		
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»		

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 17 по 21 января 2022

❖ Сквозная тема недели : ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Наши зимующие птицы». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 18 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук, его место в слове»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Тяжелый – легкий.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Схема слова. Место звука в слове»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Домбра (декоративная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Мир вокруг нас.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Зимнее путешествие к Снеговикау.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Путешествие по Африке.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Дружим с зимушкой зимой.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Какую пользу приносят домашние животные?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Белая береза (рисование восковыми	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Лиса и коза.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Посуда для кукол	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Сен мектепке немен барасың?	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 9 (1-3 неделя)</u> Тема: Зачем люди спят?	

		мелками+акварель) (предметное рисование)				
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» Логика Тема: Сходство и различие.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Мен дүкенге барамын.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».	«Социум» Самопознание Тема: Учимся любить.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Снежный городок.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 18)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 24 по 28 января 2022

❖ Сквозная тема недели : КАК ЗИМУЮТ ЗВЕРИ?

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Зимование зверей». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 19 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Заяц и снеговик.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Слог. Деление слов на слоги»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Равные и неравные по весу предметы.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Путешествие по континентам.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Звуковички- шалунишки	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Кто живет на птичьем дворе?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Зимний солнечный день (сюжетное рисование)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром</u> <u>(0,5)2-4)Н</u> Тема: Бытовая техника, ее значение.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Бағдаршам.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура (2-4 неделя)</u> Тема: Байконур.	

ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Сопоставление и вывод.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Саяхат.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается!	«Социум» Самопознание Тема: «Быть вежливым»	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Отвечаем на вопросы Незнайки.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 19)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 31 января по 4 февраля 2022

❖ Сквозная тема недели : ЖИВОЕ и НЕЖИВОЕ в ПРИРОДЕ

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Живое и неживое в природе». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 20 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: У меня завонил телефон.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Целое и части.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: : «Ударный звук. Ударение в слове»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Космическое путешествие. (Элемент квеста)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста).	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Палочки- звучалочки.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Транспорт.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Пиала.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Мен ертегі оқимын.	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 10 (1-3 неделя)</u> Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »
ОУД 4	11.45-12.10	<u>«Вариативный компонент 1»</u> <i>Логика</i> Тема: Последовательность.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: _Аңдар саяхаты.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: Отзывчивость	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Всё сделаем правильно!
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 20)					
	<u>«Социум»</u> «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	<u>«Познание»</u> Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 14 по 18 февраля 2022

❖ Сквозная тема недели : ТЕХНИКА И МЫ

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Техника в нашей жизни». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 21 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Транспорт	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Деление слов на слоги. Ударение»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Больше, меньше, равно.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Состязание джигитов.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Палочки- звучалочки.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Скороходы. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Загадки музыкального Почемучки.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Для кого светит солнце?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: В день 8 Марта я mimozу маме подарю (рисование + аппликация)	<u>«Познание»</u> <u>Ознакомление с</u> <u>окружающим миром .</u> <u>(0,5)2-4)Н</u> Тема: Комнатные растения. Уход за ними.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Моя любимая игрушка.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Жұмбақ.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура (2-4</u> <u>неделя)</u> Тема: Батыры (использование круговой тренировки)	

		(предметное рисование)				
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Анализ	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Мен ертегі білемін	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	«Социум» Самопознание Тема: Умение заботиться.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Необычные снежинки.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 21)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка1	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5	Прогулкаб
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 21 по 25 февраля 2022

❖ **ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ**

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Живое и неживое в природе». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 22 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	«Коммуникация» Развитие речи Тема: Насекомые.	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	«Познание» Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10	«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	«Творчество» Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.-10.55	«Здоровье» Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)	«Творчество» Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки.	«Здоровье» Физкультура Тема: Игры на жайляу.	«Творчество» Музыка Тема: Магазин игрушек.	«Познание» Естествознание Тема: Кому нужен воздух?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				

ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование.</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Волшебные коробочки.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Тостаган.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Мен асық ойнаймын.	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 11 (1-3 неделя)</u> Тема: Правила поведения в природе.
ОУД 4	11.45-12.10	<u>«Вариативный компонент»</u> <i>Логика</i> Тема: Анализ	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: _Асық.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: «Миру мир»	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Состав чисел 3 и 4.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 22)					
		<u>«Социум»</u> «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	<u>«Познание»</u> Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10	Прогулка11
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 28 февраля по 04 марта 2022

❖ Сквозная тема недели : Зазвенела первая капель!

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Первая капель». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 23 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: День рождения медвежонка.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «мост»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Счет и сравнение групп предметов.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «знак»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Веселый паровозик.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Обгони ветер. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Веселый паровозик.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Лесные этажи.	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром</u> <u>(0,5)2-4)Н</u> Тема: Волшебные	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Лодка, плывущая по реке.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Кииз үй.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура (2-4 неделя)</u> Тема: Тренируемся самостоятельно.	

		(сюжетное рисование)	коробочки.			
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Синтез	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Киіз үй.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли.	«Социум» Самопознание Тема: "Что такое милосердие"	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Мы считаем птиц.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 23)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 7 по 11 марта 2022

❖ Сквозная тема недели : МАМА – ЛУЧШЕЕ СЛОВО НА СВЕТЕ

Режим дня	Время	Понедельник 07.03 Суббота 05.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Моя мама». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 24 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Моя мамочка.		<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Несколько равных частей предмета.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Всегда твердые согласные звуки»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Подари тепло другу.		<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Спортивный комплекс.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Музыкальные бусинки.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Как ухаживать за растениями?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное		<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Подарок маме.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Домбыра.	<u>«Здоровье»</u> <u>ОБП 12 (1-3 неделя)</u> Тема: Вода – источник жизни.	

		рисование)				
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Синтез.		«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	«Социум» Самопознание Тема: В "Быть трудолюбивым"	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Угостим гостью.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.		Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 24)					
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.		«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулкаб		Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 14 по 18 марта 2022

❖ Сквозная тема недели : ТРАДИЦИИ и ФОЛЬКЛОР.

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Традиции Казахстана». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 25 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Праздник весны – Наурыз.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Решение простых примеров и задач.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: жайляу.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Игры на льду. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Весеннее жайляу.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Кто живет в водоеме?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с</u> <u>окружающ. миром .</u> <u>(0,5)2-4)Н</u> Тема: Обычай и	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Бабушкин сундук.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Мынау – сүт.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура (2-4</u> <u>неделя)</u> Тема: Кто живет в водоеме?	

			традиции моей страны.			
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Определение понятий.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Наурыз құтты болсын!	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю!	«Социум» Самопознание Тема: "Учимся помогать друзьям"	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Сауле зовет гостей.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 25)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка10	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 31 марта – по 01 апреля 2022

❖ Сквозная тема недели : ПЛАНЕТА - ЗЕМЛЯ .

Режим дня	Время				Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Традиции Казахстана». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 26 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25				«Коммуникация» Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	«Творчество» Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация)./ На пруду (сюжетная аппликация)
ОУД 2	9.35.- 10.55				«Творчество» Музыка Тема: Наурыз зовет друзей.	«Познание» Естествознание Тема: Когда звучит капель? /Где растет верблюжья колючка? (за 10.01)
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35				«Коммуникация» Казакский язык Тема: Мен сүт ішемін	«Здоровье» Физкультура (2-4 неделя) Тема: Тренировка волейболистов.

ОУД 4	11.45-12.10				<u>«Социум»</u> <u>Самопознание</u> Тема: Доброта в моем сердце.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Состав числа 5 / Лилипутия.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20				Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 26)				
					<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30				Прогулка 1	Прогулка 2
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)					Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса предшкольной подготовки

с 04 по 08 апреля 2022

❖ Сквозная тема недели : ПЛАНЕТА - ЗЕМЛЯ .

Режим дня	Время	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Традиции Казахстана». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 26 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол / День Космонавтики	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Условная мера.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» / «Звуковые часы» /	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Ракета (предметная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Играй, играй- мяч не теряй. / Играем в футбол.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» / Путешествие в аул	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Упражнения на волейбольной площадке. / Игры моих друзей. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Путешествие в аул / Три танца.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Какие растения лечат?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) /Яблони	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Горки/ Кошка /	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Торсык	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казахский язык</u> Тема: Жаттығу жасайық!	<u>«Здоровье»</u> <u>Основы безопасного</u> <u>поведения 13 (1-</u> <u>Знеделя)</u> Тема: Что я знаю о	

		зацвели (декоративное рисование)				витаминах?
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Определение понятий / Комбинаторика	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Таңертең.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	«Социум» Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир" / "Моя семья"	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Кораблики уходят в море.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 26)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5	Прогулка6	Прогулка7
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 11 по 15 апреля 2022

❖ Сквозная тема недели : ЗНАКОМИМСЯ С КОСМОСОМ

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Космос». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 27 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Птицы –наши друзья.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковые часы» / «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Равные предметы.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Казахские народные игры.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Три танца.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Игры народов Казахстана.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: : Что такое цепочка питания?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Космическое путешествие (предметное	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)2-4)Н</u> Тема: Правила для пешеходов.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Космический корабль.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Таза.Кір	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура(2-4 неделя)</u> Тема: Упражнения для всей семьи.	

		рисование)				
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Комбинаторика.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Бір, екі!	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Загадки превращений.	«Социум» Самопознание Тема: "Учимся беречь природу"	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Деление круга на части.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 27)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10	Прогулка11	Прогулка12
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 18 по 22 апреля 2022

❖ Сквозная тема недели : В МИРЕ НЕВЕРОЯТНОГО

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «В мире невероятного». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 28 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Скворцы прилетели!	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Геометрические фигуры и тела.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «каша», «еда»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: О х о т н и к и .	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Песенки- чудесенки.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Как цветут яблоня и тополь?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	<u>«Социум»</u> <u>Конструирование .</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Собачка.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Птица, клюющая зерно.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Не дәмді?	<u>«Здоровье»</u> <u>Основы безопасного</u> <u>поведения 14 (1-4</u> <u>неделя)</u> Тема: Правильное питание – залог	

						здоровья
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Повторение.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: <u>Не пайдалы?</u>	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова "Уменя есть дедушка"	«Социум» Самопознание Тема: Великий учитель Природа.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Деление квадрата на части
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 28)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15	Прогулка16	Прогулка17
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 25 по 29 апреля 2022

❖ Сквозная тема недели : В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ !

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «В семье единой!». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 29 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Защитники Отечества.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковая схема слова»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Предметы геометрической формы.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: "Звуковая схема слова"	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликаци я).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Физкультура для всей семьи!	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Чудо-теремок.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Стань лидером!	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Чудо-теремок.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Зачем сажают деревья?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром .</u> <u>(0,5)2-4)Н</u> Тема: Военные профессии. Ветераны	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Канат идет с флажком.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Көктем келді, күс келді.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура (2-4 неделя)</u> Тема: Наездники.	

			Великой Отечественной.			
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Повторение.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Көктем.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	«Социум» Самопознание Тема: Мой Казахстан"	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Полет в космос
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 29)					
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка18	Прогулка19	Прогулка20	Прогулка17	Прогулка16
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 03 по 06 мая 2022

❖ **Сквозная тема недели : НА СТРАЖЕ МИРА!**

Режим дня	Время	Суббота 30.04 За понедельник 2.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «На страже мира!». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 30 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Мои любимые игрушки.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: "Предложение. Состав предложения"	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Что на что похоже?	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: "Предложение. Состав предложения"	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: Праздничные флажки(предметная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Скакалка- супертренажер.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Волшебный сундучок	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Утренник, посвященный Дню Победы.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: Кто живет на страницах Красной книги?	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Праздничный салют (рисование технологией	<u>«Социум»</u> <u>Конструирование</u> <u>(0,5)1-3)Н</u> Тема: Поделки из пишечек.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Красивый цветок.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Жайлауда	<u>Основы безопасного поведения 15 (1-3 неделя)</u> Тема: Солнце, воздух и вода – наши	

		«кляксография»)				лучшие друзья!
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» <i>Логика</i> Тема: Деление на группы	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Бдыс	«Коммуникация» Художественная литература Тема: <u>Чтение сказки</u> <u>Ш.Перро «Подарки Феи»</u>	«Социум» Самопознание Тема: Дружба народов.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Отсчитай-ка
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 30)					
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
класса дошкольной подготовки
с 11 по 13 мая 2022

❖ **Сквозная тема недели : ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!**

Режим дня	Время			Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «Пусть всегда будет солнце!». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 31 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25			«Познание» <u>Основы математики</u> Тема: <u>Кто где находится?</u>	«Коммуникация» <u>Основы грамоты</u> Тема: Схема предложения. Звуковая схема слов.	«Творчество» <u>Аппликация</u> Тема: Подсолнух (предметная аппликация).
ОУД 2	9.35.- 10.55			«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: <u>Выполнение перекатов.</u>	«Творчество» <u>Музыка</u> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.	«Познание» <u>Естествознание</u> Тема: Как подружиться с природой?
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35			«Творчество» <u>Лепка</u> Тема: <u>Насекомые. Божья коровка.</u>	«Коммуникация» <u>Казахский язык</u> Тема: <u>Көлік</u>	«Здоровье» <u>Физкультура (2-4 неделя)</u> Тема: <u>Учимся управлять своим телом.</u>

ОУД 4	11.45-12.10			<u>«Коммуникация» Художественная литература</u> Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	<u>«Социум» Самопознание</u> Тема: Люблю тебя, мой край родной.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Ищем секрет.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20			Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 31)				
				<u>«Коммуникация»</u> Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	<u>«Творчество»</u> Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	<u>«Здоровье»</u> «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.
Прогулка	12.20-12.30			Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)				Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 16 по 20 мая 2022

❖ Сквозная тема недели : СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЕМ !

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05	
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «В мире невероятного». Уход за комнатными растениями – условия для роста.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр	
подготовка к организованн ой учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности					
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 32 (в приложении)					
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: "Предложение. Состав предложение"	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток .	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: «Предложение. Состав предложения»	<u>«Творчество»</u> <u>Аппликация</u> Тема: На джайлау (декоративная аппликация).	
ОУД 2	9.35.- 10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Учимся управлять своим телом.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем.	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе)	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> Тема: : Проект «Мы – юные исследователи»	
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.					
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование)	<u>«Познание»</u> <u>Конструирование</u> <u>(0,5)1-3Н</u> Тема: Моя школа.	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: Айнур кормит цыплят.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казакский язык</u> Тема: Ертегі әлемі	<u>«Здоровье»</u> <u>Основы безопасного поведения 16 (1-3 неделя)</u> Тема: Что такое экстренные службы?	

ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент» <i>Логика</i> Тема: Нахождение сходства.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: Қазақстан – ортақ үйіміз.	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	«Социум» Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания.	Вариативный компонент 2 <i>Занимательная математика</i> Тема: Рыбалка.
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дидактическая игра «Один — Много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 32)					
	«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.	«Творчество» Игра «Раскрась полоску» - закрепление цвета, внимания.	«Здоровье» «Кто дальше бросит» - бросание мячей в даль.	
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка10	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

класса дошкольной подготовки

с 23 по 25 мая 2022

❖ Сквозная тема недели : **ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО !**

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Прием детей Беседы с родителями	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Любование группой. Создание доброжелательной атмосферы: «В семье единой!». Уход за комнатными растениями – условия для роста.				
Тематические беседы с детьми		Цель: расширение знаний о родине; Приложение № 33				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пазлы	Домино	Конструктор		
подготовка к организованной учебной деятельности	8.40-8.50	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
Утренняя зарядка	8.50-9.00	Комплекс упражнений № 33 (в приложении)				
ОУД 1	9.00-9.25	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Лето–веселая пора.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Итоговое занятие»	<u>«Познание»</u> <u>Основы математики</u> Тема: Закрепление		
ОУД 2	9.35.-10.55	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Эстафета с элементами баскетбола.	<u>«Творчество»</u> <u>Музыка</u> Тема: Здравствуй, лето!	<u>«Здоровье»</u> <u>Физкультура</u> Тема: Мы – будущие школьники.		
Завтрак	10.55-11.10	Сервировка стола. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; соблюдение правил этикета.				
ОУД 3	11.10-11.35	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование</u> Тема: Вот и лето пришло	<u>«Социум»</u> <u>Ознакомление с окружающ. миром . (0,5)2-4Н</u> Тема: Правила поведения	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> Тема: На жайляу		

		(по замыслу)	в природе.			
ОУД 4	11.45-12.10	«Вариативный компонент 1» Логика Тема: Нахождение различий.	«Коммуникация» Казахский язык Тема: _Алақай, жаз келді!	«Коммуникация» Художественная литература Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).		
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: воспитание наблюдательности, умение доказывать правильность своего суждения.	Дидактическая игра «Гуси-гуси» Цель: воспитание умение действовать по словесному сигналу.	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Комплекс игр и упражнений для индивидуальной работы (приложение 33)				
		«Социум» «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	«Познание» Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.	«Коммуникация» Д/и «Что запомнил, расскажи» - развивать умение пересказывать по памяти.		
Прогулка	12.20-12.30	Прогулка15	Прогулка16	Прогулка14		
Уход детей домой Работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации)		Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа с родителями «Воспитание навыков дружеского общения со сверстниками»		

Воспитатели:

Шаповалова Ольга Валентиновна

Кишкимбаева Акерке Отдановна

