Лист наблюдения для предшкольного класс КГУ " Общеобразо

Учебный год: _____ 2022-2023 Предшко

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:		
		ходит в колонне с перешагиванием	*старается ходить в колонне с перешагиванием*	*не ходит в колонне с перешагиванием*	*ходит по сигналу взрослого*	*старается ходить по сигналу взрослого*	*не ходит по сигналу взрослого*
1	Боровской Матвей	1			1		
2	Величко Максим		1			1	
3	Дубинин Максим	1				1	
4	Иващенко Нелли	1			1		
5	Маш Арина	1				1	
6	Подорожный Назар	1				1	
7	Пецюконис Павел	1				1	
8	Романова Ксения	1			1		
9	Сыздыков Тамирлан	1			1		
10	Фролов Александр	1			1		
11	Чагина Дарья	1				1	
12	Черкас Леонид		1			1	
Всего, N		10	2	0	5	7	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		83	17	0	42	58	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	68	8
Средний	5-Ф	32	4
Низкий	5-Ф	0	0
Высокий	5-К	48	5
Средний	5-К	52	7
Низкий	5-К	0	0
Высокий	5-П	63	8
Средний	5-П	37	4
Низкий	5-П	0	0
Высокий	5-Т	42	5
Средний	5-Т	58	7
Низкий	5-Т	0	0

Высокий	5-С	43	5
Средний	5-С	57	7
Низкий	5-С	0	0

вательная школа станции Анар" (дети 5 -ти лет)

льный класс Январь 16-20

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:		
сохраняет равновесие	*старается сохранять равновесие*	*не сохраняет равновесие*	*бегает с разной скоростью*	*старается бегать с разной скоростью*	*не бегает с разной скоростью*	*бегает на скорости*	*старается бегать на скорости*	*не бегает на скорости*
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
1			1					
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
6	6	0	10	2	0	4	7	0
50	50	0	83	17	0	33	58	0

5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8		
ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:		
ползает между предметами на четвереньках	*старается ползать между предметами на четвереньках*	*не ползает между предметами на четвереньках*	*ползает между предметами разными способами*	*старается ползать между предметами разными способами*	*не ползает между предметами разными способами*	*лазает*	*пытается лазать*	*не пытается лазать*
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
10	2	0	6	6	0	6	6	0
83	17	0	50	50	0	50	50	0

5-Ф.9			5-Ф.10			5-.Ф.11		
прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:			подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:		
прыгает	*старается прыгать*	*не старается прыгать*	*прыгает на месте вокруг себя*	*старается прыгать на месте вокруг себя*	*не старается прыгать на месте вокруг себя*	*подбрасывает мяч и ловит одной рукой*	*подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой*	*не подбрасывает мяч и не ловит одной рукой*
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
10	2	0	8	4	0	5	7	0
83	17	0	67	33	0	42	58	0

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14		
бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:			перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги в колонну по три:		
бросает мяч и ловит двумя руками	*бросает мяч, но не ловит двумя руками*	*бросает мяч, не старается ловить его двумя руками*	*перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте*	*перестраиваться из шеренги в колонну по одному частично, выполняет повороты*	*не перестраиваться из шеренги в колонну по одному, не выполняет повороты*	*перестраиваться из шеренги в колонну по три*	*перестраиваться из шеренги в колонну по три частично*	*не перестраиваться из шеренги в колонну по три*
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	10	2	0	4	8	0
83	17	0	83	17	0	33	67	0

5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17		
в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:		
выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	*старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:*	*не старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с*	*проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры*	*проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила*	*не проявляет инициативу в подвижных играх, не соблюдает правила*	*активно участвует в играх*	*проявляет интерес к играм*	*не проявляет интерес к играм*
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	9	3	0	10	2	0
83	17	0	75	25	0	83	17	0

5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25		
проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:			проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:		
проявляет активность	*проявляет активность частично*	*не проявляет активность*	*проявляет в играх физические качества*	*проявляет в играх физические качества частично*	*не проявляет в играх физические качества*	*проявляет активность*	*проявляет активность частично*	*не проявляет активность*
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
8	4	0	8	4	0	10	2	0
67	33	0	67	33	0	83	17	0

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28		
выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:		
выполняет самостоятельно	*выполняет самостоятельно частично*	*не выполняет самостоятельно*	*понимает важность и необходимость*	*понимает важность и необходимость частично*	*не понимает важность и необходимость*	*помогают друг другу*	*помогают друг другу частично*	*не помогают друг другу*
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
7	5	0	10	2	0	8	4	0
58	42	0	83	17	0	67	33	0

5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1		
владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:		
выполняет самостоятельно	*выполняет самостоятельно частично*	*не выполняет самостоятельно*	*имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни*	*имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе*	*не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни*	*произносит все звуки родного языка*	*произносит все звуки родного языка частично*	*не произносит все звуки родного языка*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	10	2	0	10	2	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

5-К.2			5- К.3			5-К.4		
определяет место звуков в слове:			четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ слов:		
определяет место звуков в слове	*определяет место звуков в слове частично*	*не определяет место звуков в слове*	*четко произносит*	*пытается произносить четко*	*не пытается произносить четко*	*выполняет с интересом*	*старается выполнять*	*не проявляет интерес к выполнению*
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
10	2	0	7	5	0	0	11	1
83	17	0	58	42	0	0	92	8

5-К.5			5-К.6			5-К.7		
употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:		
употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначн	*употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначн*	*не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия*	*произносит*	*произносит частично*	*не произносит*	*проявляет*	*проявляет частично*	*не проявляет*
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	6	0	7	5	0	3	9	0
50	50	0	58	42	0	25	75	0

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

5-К.8			5-К.9			5-К.10		
употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно со сверстниками:			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:		
употребляет	*употребляет частично*	*не тупотребляет*	*общается самостоятельно со сверстниками*	*общается со сверстниками при помощи взрослого*	*не может общается самостоятельно со сверстниками*	*слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них*	*слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них*	*не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
3	9	0	6	6	0	6	6	0
25	75	0	50	50	0	50	50	0

5-К.11			5-К.12			5-К.13		
правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:		
правильно формулирует основную мысль	*формулирует основную мысль частично*	*не формулирует основную мысль*	*пересказывает рассказы*	*пересказывает рассказы частично*	*не пересказывает рассказы*	*придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых*	*старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью*	*не старается придумывать продолжение и окончание рассказа с*
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	4	8	0	3	9	0
25	75	0	33	67	0	25	75	0

5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:			ведет себя культурно, тактично во время беседы:			эмоционально воспринимает содержания произведений:		
сочиняет рассказы	*сочиняет рассказы частично*	*не сочиняет рассказы*	*ведет себя культурно, тактично во время беседы*	*старается вести себя культурно, тактично во время беседы*	*не старается вести себя культурно, тактично во время беседы*	*эмоционально воспринимает*	*старается эмоционально воспринимать*	*не воспринимать эмоционально*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	3	9	0	3	9	0
33	67	0	25	75	0	25	75	0

5-К.17			5-К.18			5-К.19		
различает причинно-следственные связи, литературные жанры:			читает стихотворения выразительно, с интонацией:			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
различает	*различает частично*	*не различает*	*читает выразительно, с интонацией*	*старается читать выразительно, с интонацией*	*не старается читать выразительно, с интонацией*	*пересказывает рассказ самостоятельно*	*пересказывает рассказ при помощи взрослого*	*не пересказывает рассказ*
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1	11	0	4	8	0	9	3	0
8	92	0	33	67	0	75	25	0

Разви

5-К.20			5-К.21			5-К.22		
проявляет интерес к книгам:			использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:			выражает свое отношение к героям и их поступкам:		
проявляет интерес	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*использует средства выразительности*	*старается использовать средства выразительности*	*не старается использовать средства выразительности*	*выражает свое отношение к героям и их поступкам*	*выражает свое отношение к героям и их поступкам частично*	*не выражает свое отношение к героям и их поступкам*
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
5	7	0	10	2	0	5	7	0
42	58	0	83	17	0	42	58	0

ітие коммуникативных навыков

Художественная литература

5-К.23			5-К.24			5-К.25		
участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:		
участвует в инсценировке, распределяет роли	*пытается участвовать в инсценировке, распределть роли*	*не пытается участвовать в инсценировке, распределть роли*	*передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа*	*старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику*	*не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию*	*выполняет свою роль выразительно, самостоятельно*	*старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно*	*не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно*
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
7	5	0	6	6	0	5	7	0
58	42	0	50	50	0	42	58	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28		
делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки в речи:		
делится впечатлениями	*делится впечатлениями частично*	*не делится впечатлениями*	*выражает свое отношение*	*выражает свое отношение частично*	*не выражает свое отношение*	*использует пословицы и поговорки*	*использует пословицы и поговорки частично*	*не использует пословицы и поговорки*
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
2	10	0	4	8	0	8	4	0
17	83	0	33	67	0	67	33	0

5-К.29			5-К.30			5-К.31		
понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:		
понимает	*понимает частично*	*не понимает*	*определяет порядок звуков в слове*	*определяет порядок звуков в слове частично*	*не пытается определить порядок звуков в слове*	*делит слова на слоги, определяет их количество и порядок*	*делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично*	*не делит слова на слоги, не определяет их количество и порядок*
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	0	9	3	0	9	3	0
58	42	0	75	25	0	75	25	0

5-К.32			5-К.33			5-К.34		
составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов:		
составляет слово на заданный слог	*пытается состаить слово на заданный слог*	*не пытается составить слово на заданный слог*	*определяет количество слогов в слове*	*определяет количество слогов в слове частично*	*не определяет количество слогов в слове:*	*проводит звуковой анализ*	*проводит звуковой анализ частично*	*не проводит звуковой анализ*
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
3	9	0	9	3	0	3	9	0
25	75	0	75	25	0	25	75	0

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.35			5-К.36			5-К.37		
знает, что предложение состоит из слов			составляет простые предложения с предложенными словами:			правильно держит ручку:		
знает	*знает частично*	*не знает*	*составляет*	*старается составлять*	*не старается составлять*	*правильно держит ручку*	*старается правильно держать ручку*	*не старается правильно держать ручку*
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
5	7	0	10	2	0	10	2	0
42	58	0	83	17	0	83	17	0

5-К.38			5-К.39			5-К.40		
ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:			различает признаки звуков (гласные/согласные):			штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:		
умеет ориентироваться, различать пространство	*частично ориентируется, различает пространство*	*не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство*	*различает гласные / согласные*	*различает гласные / согласные частично*	*не может различать гласные / согласные*	*штрихует, раскрашивает*	*штрихует, раскрашивает частично*	*не может штриховать, раскрашивать*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	0	9	3	0	10	2	0
58	42	0	75	25	0	83	17	0

5-К.41			5-К.42			5-К.43		
рисует различные линии:			с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму			правильно называет и различает знакомые слова:		
рисует различные линии	*рисует различные линии частично*	*не может рисовать различные линии*	*выполняет задания с интересом*	*пытается выполнять задания*	*не проявляет интерес к выполнению задания*	*называет и различает*	*называет и различает частично*	*не называет и не различает*
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	2	10	0	0	12	0
25	75	0	17	83	0	0	100	0

5-К.44			5-К.45			5-К.46		
правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:		
правильно произносит	*пытается произносить правильно*	*не пытается произносить правильно*	*знает и называет*	*знает,пытается называть*	*не знает и не называет*	*называет и употребляет*	*старается называть и употреблять*	*не старается называть и употреблять*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	4	8	0	3	9	0
25	75	0	33	67	0	25	75	0

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

5-К.47			5-К.48			5-К.49		
знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет знакомые слова в повседневной жизни:			рассказывает о себе и своей семье:		
знает прямой и обратный счет до 10	*старается считать в пределах 10*	*не старается считать в пределах 10*	*употребляет*	*старается употреблять*	*не употребляет*	*рассказывает о себе и своей семье*	*не пытается рассказать о себе и своей семье*	*не рассказывает о себе и своей семье*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
4	8	0	6	6	0	8	4	0
33	67	0	50	50	0	67	33	0

5-К.50			5-К.51			5-К.52		
употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.		
употребляет	*пытается употребить*	*не употребляет*	*составляет рассказы по образцу педагога*	*старается составить рассказы по образцу педагога*	*не старается составить рассказы по образцу педагога*	*рассказывает пословицы и поговорки*	*пытается рассказывать пословицы и поговорки*	*не рассказывает пословицы и поговорки*
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1				
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1					
1				1		1		
1				1			1	
	1			1				
5	7	0	4	8	0	3	6	0
42	58	0	33	67	0	25	50	0

5-П.1			5-П.2			5-П.3		
создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединять их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:		
создает	*старается создавать*	*не проявляет интерес*	*делит и воссоединяет*	*старается делить и воссоединить*	*не старается делить и воссоединять*	*знает прямой и обратный счет до 10*	*старается считать в пределах 10*	*не старается считать в пределах 10*
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1					
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
6	6	0	5	7	0	7	4	0
50	50	0	42	58	0	58	33	0

5-П.4			5-П.5			5-П.6		
различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):		
различает вопросы и правильно на них отвечает	*различает вопросы, но не отвечает на них*	*не различает вопросы и не отвечает на них*	*получает равенство из неравенства*	*пытается получить равенство из неравенства*	*не пытается получить равенство из неравенства*	*сравнивает предметы по различным признакам*	*пытается сравнивать предметы по различным признакам*	*не пытается сравнивать предметы по различным признакам*
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1							1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	7	4	0	7	5	0
83	17	0	58	33	0	58	42	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.7			5-П.8			5-П.9		
определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания:		
определяет	*определяет частично*	*не определяет*	*располагает предметы в порядке возрастания и убывания*	*пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания*	*не располагает предметы в порядке возрастания и убывания*			
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1					
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
10	2	0	6	6	0	7	4	0
83	17	0	50	50	0	58	33	0

5-П.10			5-П.11			5-П.12		
различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):			находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		
различает и называет геометрические фигуры	*различает и называет геометрические фигуры частично*	*различает геометрические фигуры, но не называет их*	*определяет геометрические фигуры*	*определяет геометрические фигуры частично*	*не определяет геометрические фигуры*	*ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели*	*ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни*	*не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно*
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
			1					
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
7	4	0	6	6	0	7	4	0
58	33	0	50	50	0	58	33	0

5-П.13			5-П.14			5-П.15		
располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:		
располагает, знает направления	*располагает частично, знает направления*	*не располагает, не знает направления*	*собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику*	*собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику*	*не собирает пазлы, не выполнять игровые задания на логику*	*рисует различные линии*	*рисует различные линии частично*	*не рисует различные линии*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
7	4	0	7	4	0	7	4	0
58	33	0	58	33	0	58	33	0

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы:			подбирает цвет по своему усмотрению:		
понимает	*понимает частично*	*не старается понять*	*передает образы через несложные движения и позы*	*передает образы через несложные движения и позы частично*	*не старается передать образы через несложные движения и позы*	*подбирает цвет по своему усмотрению*	*подбирает цвет по своему усмотрению с интересом*	*не проявляет интерес при подборке цвета*
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
5	7	0	5	7	0	6	6	0
42	58	0	42	58	0	50	50	0

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:		
пользуется красками, красит различными принтами	*пользуется красками частично, красит различными принтами*	*не умеет пользоваться красками, не пытается красить различным*	*оценивает результаты своей работы*	*оценивает результаты своей работы частично*	*не оценивает результаты своей работы*	*применяет различную технику в рисовании*	*пытается применять различную технику в рисовании*	*не пытается применять различную технику в рисовании*
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
10	2	0	4	8	0	10	2	0
83	17	0	33	67	0	83	17	0

Развитие творческих навыков, иссл

Рисо

5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9		
различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды казахского орнамента:		
различает	*различает частично*	*не различает*	*получает новые цвета и оттенки*	*получает новые цвета и оттенки частично*	*не получает новые цвета и оттенки*	*знает виды казахского орнамента*	*знает виды казахского орнамента частично*	*не знает виды казахского орнамента*
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
5	7	0	10	2	0	4	8	0
42	58	0	83	17	0	33	67	0

ледовательской деятельности детей

зание

5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12		
рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:		
рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	*рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично*	*не рисует казахскую национальную одежду с орнаментом*	*самостоятельно рисует орнаменты*	*рисует орнаменты при помощи взрослого*	*не рисует орнаменты самостоятельно*	*выполняет задачи по обоюдному согласию*	*выполняет задачи по обоюдному согласию частично*	*не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию*
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	0	12	0	5	7	0
25	75	0	0	100	0	42	58	0

5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15		
рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает сюжетные рисунки:		
рисует элементы орнамента по центру и краям фигур	*рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично*	*старается рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур частично*	*рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду*	*рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду*	*не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду*	*изображает сюжетные рисунки*	*изображает сюжетные рисунки частично*	*не изображает сюжетные рисунки*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	7	0	5	7	0	5	7	0
42	58	0	42	58	0	42	58	0

5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18		
выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:			использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения:		
выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	*выполняет коллективные работы частично, рисует по замыслу*	*не выполняет коллективные работы, не рисует по замыслу*	*использует элементы казахского орнамента в создании рисунка*	*использует элементы казахского орнамента частично*	*не использует элементы казахского орнамента в создании рисунка*	*соблюдает аккуратность*	*старается соблюдать аккуратность*	*не соблюдает аккуратность*
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
5	7	0	7	5	0	10	2	0
42	58	0	58	42	0	83	17	0

5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21		
знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины:			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:		
знает особенности лепки	*знает особенности лепки частично*	*не знает особенности лепки*	*лепит с натуры*	*лепит с натуры частично*	*не лепит с натуры*	*лепит фигуры человека и животного*	*лепит фигуры человека и животного частично*	*не лепит фигуры человека и животного*
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
5	7	0	5	7	0	8	4	0
42	58	0	42	58	0	67	33	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Лепка

5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24		
использует различные методы лепки:			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:			создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке:		
использует различные методы лепки	*старается использовать различные методы лепки*	*не старается использует различные методы лепки*	*лепит, украшет*	*старается лепить и украшать*	*не лепит, не украшает*	*создает сюжеты, располагает фигуры на одной подставке*	*создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке*	*не создает сюжеты, не располагает фигуры на одной подставке*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
8	4	0	10	2	0	7	5	0
67	33	0	83	17	0	58	42	0

детей

5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27		
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции:			играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:		
составлять сюжетные композиции	*составлять сюжетные композиции частично*	*не составлять сюжетные композиции*	*владеет навыками*	*владеет навыками частично*	*не владеет навыками*	*играет с предметами, которые слепил сам*	*проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам*	*не проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам*
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	8	4	0	10	2	0
83	17	0	67	33	0	83	17	0

5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30		
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.			вырезает ножницами различные геометрические фигуры:			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги		
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	*пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности*	*не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности*	*вырезает ножницами различные геометрические фигуры*	*пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры*	*не пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры*	*вырезает различные образы*	*пытается вырезать различные образы*	*не пытается вырезать различные образы*
1				1		1		
	1						1	
	1		1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1						1	
5	7	0	3	7	0	10	2	0
42	58	0	25	58	0	83	17	0

Разви

5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33		
знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:			выбирает и обосновывает приемы работы:			составляет образ из нескольких частей:		
знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает	*проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство м юрты,*	*не проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство*	*выбирает и обосновывает приемы работы*	*выбирает и обосновывает приемы работы частично*	*не пытается выбирать и обосновывать приемы работы частично*	*составляет образ из нескольких частей*	*составляет образ из нескольких частей частично*	*не составляет образ из нескольких частей*
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	4	0	8	4	0	10	2	0
67	33	0	67	33	0	83	17	0

ітие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

5-Т.34			5-Т.35			5-Т.36		
создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.			передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:		
создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	*создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями*	*не создает сюжетные композиции, не дополняет их модными деталями*	*выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших*	*выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим*	*не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в небольших*	*передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции*	*передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции*	*не может передать соотношение объектов по форме,строению и*
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
2	10	0	5	7	0	6	6	0
17	83	0	42	58	0	50	50	0

5-Т.37			5-Т.38			5-Т.39		
работает с готовыми шаблона и трафаретами:			правильно использует ножницы и клей:			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.		
работает с готовыми шаблона и трафаретами	*пытается работать с готовыми шаблона и трафаретами*	*не работает с готовыми шаблона и трафаретами*	*правильно использует ножницы и клей*	*старается правильно использовать ножницы и клей частично*	*не старается правильно использует ножницы и клей*	*соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены*	*соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично*	*пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены*
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
5	7	0	3	9	0	4	8	0
42	58	0	25	75	0	33	67	0

5-Т.40			5-Т.41			5-Т.42		
строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:			находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:			конструирует из бросового и природного материала:		
строит самостоятельно	*строит при помощи взрослого*	*не пытается строить самостоятельно*	*находит эффективные конструктивные решения, применяет их в*	*находит эффективные конструктивные решения, но не применяет*	*не находит эффективные конструктивные решения и не применяет*	*конструирует из бросового и природного материала*	*конструирует из бросового и природного материала частично*	*не конструирует из бросового и природного материала*
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
3	9	0	0	12	0	10	2	0
25	75	0	0	100	0	83	17	0

Развитие творческих

5-Т.43			5-Т.44			5-Т.45		
опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению:			распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:		
создает поделки по воображению	*проявляет интерес при создании поделок по воображению*	*не проявляет интерес при создании поделок по воображению*	*распознает изделиями казахского народа, знает материалы, из которых*	*распознает изделиями казахского народа, но не знает материалы, из которых*	*не распознает изделиями казахского народа, не знает материалы из*	*совместно конструирует, выполняет работу по согласованию*	*пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию*	*не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласован*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
		1		1			1	
0	11	1	0	12	0	3	9	0
0	92	8	0	100	0	25	75	0

х навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.46			5-Т.47			5-Т.48		
работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте.		
работает коллективно	*работает коллективно частично*	*не работает коллективно*	*преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные*	*старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные*	*не старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в*	*соблюдает правила безопасности на рабочем месте*	*старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте*	*не соблюдает правила безопасности на рабочем месте*
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	0	12	0	0	12	0
25	75	0	0	100	0	0	100	0

5-Т.49			5-Т.50			5-Т.51		
проявляет интерес и любовь к музыке:			выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):		
проявляет интерес и любовь к музыке	*пытается проявить интерес и любовь к музыке*	*не проявляет интерес и любовь к музыке*	*выражает свое отношение к музыкальному произведению*	*пытается выражает свое отношение к музыкальному произведен*	*не пытается выражает свое отношение к музыкальному*	*различает простые музыкальные жанры*	*пытается различать простые музыкальные жанры*	*не различает простые музыкальные жанры*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
0	12	0	3	9	0	4	8	0
0	100	0	25	75	0	33	67	0

5-Т.52			5-Т.53			5-Т.54		
умеет дышать между музыкальными фразами:			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):		
умеет дышать между музыкальными фразами	*умеет дышать между музыкальными фразами частично*	*не старается дышать между музыкальными фразами*	*произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер*	*старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает*	*не произносит текст песни четко, воспринимает и передает*	*выделяет отдельные фрагменты произведения*	*выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом*	*не выделяет отдельные фрагменты произведения*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	0	0	12	0	0	12	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельност

Музыка

5-Т.55			5-Т.56			5-Т.57		
исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			играет простые мелодии на музыкальных инструментах:		
исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без	*исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без*	*не проявляет интерес к исполнению песни самостоятельно с музыкальн*	*самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера*	*исполняет песни различного характера при помощи взрослого*	*не исполняет песни различного характера*	*играет простые мелодии на музыкальных инструментах*	*играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом*	*не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальн ых*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	0	5	7	0	0	12	0
0	100	0	42	58	0	0	100	0

ти детей

5-Т.58			5-Т.59			5-Т.60		
передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом:			двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:		
передает характер марша	*передает характер марша частично*	*не передает характер марша*	*инсценирует сюжетные игры*	*инсценирует сюжетные игры с интересом*	*не проявляет интерес при инсценировании сюжетных игр*	*выполняет движения в соответствии с характером музыки*	*старается выполняет движения в соответствии с характером музыки*	*не выполняет движения в соответствии с характером музыки*
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
0	12	0	8	4	0	10	2	0
0	100	0	67	33	0	83	17	0

5-Т.61			5-С.1			5-С.2		
владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.			понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:			понимает важность трудолюбия и ответственности:		
владеет навыками	*владеет навыками частично*	*не владеет навыками*	*понимает необходимость образования*	*понимает необходимость образования частично*	*старается понять необходимость образования*	*понимает важность трудолюбия и ответственности*	*частично понимает важность трудолюбия и ответственности*	*старается понять важность трудолюбия и ответственности*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
10	2	0	8	4	0	8	4	0
83	17	0	67	33	0	67	33	0

5-С.3			5-С.4			5-С.5		
верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:		
верит	*верит частично*	*не верит*	*знает родословную*	*частично знает родословную*	*проявляет интерес к своей родословной*	*уважает старших, заботится о младших*	*уважает старших, не заботится о младших*	*старается уважать старших и заботится о младших*
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	8	4	0	10	2	0
83	17	0	67	33	0	83	17	0

5-С.6			5-С.7			5-С.8		
помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение:		
помогает по домашним делам	*частично помогает по домашним делам*	*пытается помогать по домашним делам*	*выражает словесно свои добрые чувства членам семьи*	*частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи*	*пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи*	*говорит осознанно, выражает свое мнение*	*передает частичное понимание, высказывает свое мнение*	*пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	9	3	0	7	5	0
83	17	0	75	25	0	58	42	0

5-С.9			5-С.10			5-С.11		
самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:		
определяет предметы, описывает их качество и свойства	*определяет предметы, но не описывает их качество и свойства*	*пытается определить предметы, описывать их качество и свойства*	*умеет пользоваться*	*частично пользуется*	*старается пользоваться*	*бережно относится*	*старается быть аккуратным*	*не может бережно относится*
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
10	2	0	10	2	0	5	7	0
83	17	0	83	17	0	42	58	0

5-С.12			5-С.13			5-С.14		
уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:		
ценит труд ветеранов труда	*проявляет интерес к труду ветеранов труда*	*не проявляет интерес к труду ветеранов труда*	*знает символы государства*	*проявляет интерес к символам государства*	*не проявляет интерес к символам государства*	*принимает в них активное участие*	*проявляет интерсе к государственным праздникам*	*старается принимать в них активное участие*
1				1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
5	7	0	0	12	0	3	9	0
42	58	0	0	100	0	25	75	0

5-С.15			5-С.16			5-С.17		
знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:		
знает и проявляет уважение	*частично знает, проявляет уважение*	*проявляет интерес к первым космонавтам Казахстана*	*понимает значение*	*частично понимает значение*	*Проявляет интерес к живописной природе Казазстана*	*уважаетк ценности казахского народа*	*проявляет интерес к ценностям казахского народа*	*старается проявлять уважение к ценностям казахского народа*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	3	9	0	3	9	0
33	67	0	25	75	0	25	75	0

5-С.18			5-С.19			5-С.20		
любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:			знает и проявляет уважение героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:		
имеет представление о казахстанской армии	*имеет частичное представление о казахстанской армии*	*старается узнать о казахстанской армии*	*знает и проявляет уважение*	*частично знает, проявляет уважение*	*проявляет интерес к героям Советского Союза*	*оценивает свои поступки*	*частично оценивает свои поступки*	*старается оценивать свои поступки*
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	4	8	0	4	8	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

5-С.21			5-С.22			5-С.23		
стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности:			старается ответственно выполнять порученные задания:			всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.		
стремится	*частично стремится*	*не стремится*	*старается ответственно выполнять порученные задания*	*частично выполняет порученные задания*	*не выполняет порученные задания*	*стремится быть справедливым, поддерживать и помогать окружающ*	*частично стремится быть справедливым, оказывать поддержку и помогать*	*стремится быть справедливым, но не поддерживает и не помогает окружающ*
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	5	7	0	3	9	0
25	75	0	42	58	0	25	75	0

Формир

Озн

5-С.24			5-С.25			5-С.26		
свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне:			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:		
свободно ориентируется в помещении	*частично ориентируется в помещении*	*пытается ориентироваться в помещении*	*знает о применении*	*частично знает о применении*	*проявляет интерес к специальным транспортным средствам*	*различает*	*частично различает*	*старается различать*
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	4	8	0	4	8	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

рование социально-эмоциональных навыков

акомление с окружающим миром

5-С.27			5-С.28			5-С.29		
наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:			наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:			распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:		
наблюдает и понимает	*частично наблюдает и понимает*	*пытается наблюдать и понимать*	*наблюдает, анализирует, сравнивает, различает»*	*наблюдает, анализирует, сравнивает, различает частично*	*старается наблюдать, анализировать, сравнивать, различать*	*распознает и различает*	*распознает и частично различает*	*пытается распознать и различать*
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	0	6	6	0	5	7	0
0	100	0	50	50	0	42	58	0

5-С.30			5-С.31			5-С.32		
наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам:		
наблюдает, выделяет	*наблюдает и частично выделяет*	*старается вести наблюдение и выделять*	*знает способы ухода за растениями*	*проявляет интерес по уходу за растениями*	*не проявляет интерес по уходу за растениями*	*группирует*	*частично группирует*	*старется группировать*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	9	0	3	9	0	0	12	0
25	75	0	25	75	0	0	100	0

5-С.33			5-С.34			5-С.35		
самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:			проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:			различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:		
самостоятельно экспериментирует	*экспериментирует при помощи взрослого*	*не проявляет интерес к экспериментированию*	*бережно относится к труду взрослых*	*проявляет интерес к труду взрослвх*	*не проявляет интерес к труду взрослвх*	*различает и называет*	*проявляет интерес к животным обитающих не территории Казахстан*	*не проявляет интерес к животным обитающих не территории*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	0	0	12	0	0	12	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

5-С.36			5-С.37			5-С.38		
знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними:			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:			знает, что человек является частью природы:		
ухаживает за домашними животными самостоятельно	*ухаживает за домашними животными при помощи взрослых*	*проявляет интерес к домашним животным*	*различает и называет*	*старается различать и называть*	*не старается различать и называть*	*знает*	*проявляет интерес к природе*	*не проявляет интерес к природе*
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
3	9	0	3	9	0	10	2	0
25	75	0	25	75	0	83	17	0

5-С.39			5-С.40			5-С.41		
знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:			понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:		
знает	*частично знает*	*проявляет интрес*	*понимает*	*частично понимает*	*проявляет интрес*	*проявляет бережное отношение*	*проявляет частичную заботу*	*пытается проявить заботу*
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
6	6	0	4	8	0	4	8	0
50	50	0	33	67	0	33	67	0

5-С.42			5-С.43			5-С.44		
рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:		
уважает и ценит труд взрослых	*проявляет интерес к труду взрослых*	*не проявляет интерес к труду взрослых*	*помогает по домашним делам*	*частично помогает по домашним делам*	*пытается помогать по домашним делам*	самостоятельно выполняет поручения	выполняет поручения при помощи взрослого	старается выполнять поручения самостоятельно
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	4	8	0	4	8	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

5-С.45			5-С.46			5-С.47		
проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:		
проявляет бережное отношение к труду взрослых	*проявляет интерес к труду взрослых*	*не проявляет интерес к труду взрослых*	*знает*	*частично знает*	*интерисуется*	*знает элементарные правила дорожного движения*	*проявляет интерес к правилам дорожного движения*	*не проявляет интерес к правилам дорожного движения*
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	7	0	4	8	0	4	8	0
42	58	0	33	67	0	33	67	0

5-С.48			5-С.49			5-С.50		
знает правила поведения в окружающем мире, природе:			понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:			соблюдает правила поведения в общественных местах:		
знает правила поведения в окружающем мире, природе	*знает частичные правила поведения*	*стремится знать правила поведения*	*понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни*	*знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни*	*не знает и не соблюдает правила безопасности собственной жизни*	*соблюдает правила поведения в общественных местах*	*соблюдает правила поведения в общественных местах частично*	*старается соблюдать правила поведения в общественных местах*
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	2	0	8	4	0	10	2	0
83	17	0	67	33	0	83	17	0

5-С.51			5-С.52			5-С.53		
понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором		
понимает и различает	*понимает и различает частично*	*старается понимать и различать*	*знает*	*знает частично*	*старается выполнять*	*знает правила пользования*	*частично знает правила безопасного пользования*	*старается правильно пользоваться*
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
6	6	0	10	2	0	10	2	0
50	50	0	83	17	0	83	17	0