ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
А.Е.Рахаева
«19» тамыз 2022 жыл

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №1 от
«29» августа 2022г.

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
директордың ОТЖ орынбасары
замдиректора по УВР
Кок Е.
«1» қыркүйек 2022 жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.К.Тлеубаева
«31» августа 2022 жыл

ЦИКЛОГРАММА НА 2022-2023 УЧ.ГОД.

для класса предшкольной подготовки

СЫНЫП 0
КЛАСС

МҰҒАЛІМ КИШКИМБАЕВА А.О
УЧИТЕЛЬ

МЕКТЕП

«Ақмола облысы
білім басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ШКОЛА

КГУ «Общеобразовательная школа
станции Анар отдела образования
по Аршалынскому району Управления
образования Акмолинской области»

AnyScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				**Четверг 01.09**	**Пятница 02.09**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**

				коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00				**1.Развитие речи** Осень **Цель:** формирование навыка составления рассказа. **2. Основы математики** Один – много формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. **3.Казахский язык** Менің балабақшам **Мақсаты:** балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **4.Музыка** Встреча с феей Музыки **Цель:** Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	**1 ООМ** Вся семья вместе – так и душа на месте. **Цель;** формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. **2. Худ-ая литература** Рассказ Турежанова М. «Помощь» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. **3. Основы грамоты** Звуки, которые нас окружают **Цель:** формировать понятие «звук». **4. Физкультура** Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале/

					Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений
11.50-13.00 **Индивидуальная работа с детьми**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
12.00-12.30 **Самостоятельная деятельность**	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка				(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_2__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»
Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 05.09**	**Вторник 06.09**	**Среда 07.09**	**Четверг 08.09**	**Пятница 09.09**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				

Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1. Развитие речи** Осень **Цель:** формирование навыка составления рассказа **2. Основы математики** Один – много **Цель**:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. **3. Казахский язык** Балабақша бөлмелері **Мақсаты:** балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . **4.Музыка** Встреча с феей Музыки **Цель:** Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	**1.ООМ** Путешествие по детскому саду, школе. **Цель:**формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. **2. Худ. Литература** Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе". **Цели**: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой; **3. Основы грамоты** Звуки, которые нас окружают **Цель:**формировать понятие «звук». **4.Физкультура** Соренование между девочками и мальчиками **Цель;** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	**1.Лепка** Лепить очень интересно **Цель**:познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание; **2. Основы математики**. Объединение в группы по общему свойству. **Цель:**формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. **3.Основы грамоты** Звук А. Буква А **Цель:** формировать понятие «звук», «буква». **4.Физкультура** Соревнование между девочками и мальчиками **Цель:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	**1.Развитие речи** Мой друг **Цель:** формирование навыка составления рассказа из личного опыта **2.Основы математики** Объединение в группы по общему свойству **Цель:** формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. **3. Казахский язык** Біздің топ **Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, **4 Музыка** На Мишуткиной полянке **Цель:** учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	**1.ООМ** Путешествие по детскому саду, школе. **Цель:**формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. **2. Худ. литература** Рассказ Я. Тайца «По ягоды» **Цель:** формировать у детей интерес к рассказу **3.. Основы грамоты** . Что такое слово? **Цель:** формировать понятие «звук», «слово». **4. Физкультура** Секрет здоровья –игры на свежем воздухе **Цель;** Обучение навыкам игры в футбол
12.00-12.30 **Индивидуальная**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__3__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__5__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___6_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___7_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 12.09**	**Вторник 13.09**	**Среда 14.09**	**Четверг 15.09**	**Пятница 16.09**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**

	коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10,30-11.25</u> <u>11.35 -12.00</u>	**1. Развитие речи** Мой друг **Цель:** формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2.Основы математики** Число и цифра 1 **Цель**: формировать знания об образовании числа 1 **3.Казахский язык**	**1. ООМ** Что вокруг нас? **Цель**: формировать представления о предметах окружающего мира **2. Худ. Литература** Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» **Цель**: формировать у детей интерес к	**1 Конструирование** Самолет **Цель**: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и	**1,Развитие речи** Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» **Цель**: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа	**1 ООМ.** Что вокруг нас? **Цель:** формировать представления о предметах окружающего мира **2. Худ-ая литература** Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» **Цель**: формировать у детей интерес к

	Біз балабақшада не істейміз? **Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекеттерін білу сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **4. Музыка** На Мишуткиной полянке **Цель:** Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	стихотворению .**3. Основы грамоты** Звук. Его значение в слове формировать понятие «звук» **4 Физкультура** Учимся управлять своим поведением и эмоциями **Цель:** закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств **2.Основы математики** Число и цифра 1 **Цель;** формировать знания об образовании числа **3.Основы грамоты** Звук У. Буква У **Цель**: формировать понятие «гласный звук» **4.Физкультура** Развитие ловкости в эстафетах **Цель:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	**2.Основы математики** Число и цифра 1 **Цель**: формировать знания об образовании числа 1 **3.Казахский язык** Балабақша Қызметкерлері **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің лауазым **4.Музыка** Музыкальная лесенка **Цель:** обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	стихотворению. **3.Основы грамоты** Гласные и согласные звуки **Цель:** формировать понятие «согласный, гласный звук». **4. Физкультура** Развитие ловкости в эстафетах **Цель:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___8_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №___9_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №___2_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**

	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 19.09**	**Вторник 20.09**	**Среда 21.09**	**Четверг 22.09**	**Пятница 23.09**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей.); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35-12.00	**1.Развитие речи** Русская народная сказка «У страха глаза велики» **Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. **2.Основы математики** Число и цифра 2 **Цель**:формировать знания об образовании числа 2. **3.Казахский язык** Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыка** Музыкальная лесенка Развивать **Цель:** эмоциональное восприятие	**1. ООМ** Что нам осень принесла? **Цель:** формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **2. Худ. Литература** Белорусская народная сказка «Пых» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. **3. Основы грамоты**. Слово. Как звучат слова? формировать понятие «слово». **4.Физическая культура**	**1.,Аппликация** Волшебная бумага **Цель**: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. **2.Основы математики** Число и цифра 3 **Цель;** формировать знания об образовании числа 3. **3. Основы грамоты**. Слово. Как звучат слова? формировать понятие «слово». **4.Физическая культура** Я люблю играть **Цель:** обучение перебрасыванию и ловли	**1.Развитие речи** Одежда **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Основы математики** Число и цифра 3 **Цель:** формировать знания об образовании числа 3. **3.Казахский язык** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** ойыншықты меншіктеп айтуға,диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** Волшебный асатаяк **Цель:** Развивать вокально-хоровые, музыкально	**1.ООМ.** Что нам осень принесла? **Цель:** формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **2. Худ-ая литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. **3. Основы грамоты** Гласные звуки **Цель:** формировать понятие «гласный звук».

	музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу мяча посредством игры.	Я люблю играть **Цель: обучение** перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	мяча посредством игры.	ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	**4 Физическая культура** В осеннем лесу **Цель:** развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № 3_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___5_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___6) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__7 _) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2*(**двигательная активность, игровая деятельность**)*				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35-12.00	**1.Развитие речи** Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **Цель:** формирование навыка последовательного пересказа сказки. **2..Основы математики** Число и цифра 4 **Цель:** формировать знания об образовании числа 4 **3.Казахский язык** Алтын күз **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **4. Музыка** Волшебный асатаяк **Цель:** учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто	**1. ООМ** Кто такой хлебороб? **Цель:** формировать представление о труде хлебороба. **2. Худ. Литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. **3. Основы грамоты** Гласные звуки **Цель:**формировать понятие «гласный звук». **4. Физкультура** Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) **Цель:** познакомить детей с игрой в бадминтон.	**1.Рисование** Волшебные краски **Цель:** формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков. .**2. Основы математики** Число и цифра 4 **Цель:** формировать знания об образовании числа 4. **3.Основы грамоты** Буква и звук М **Цель:** формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук **4.Физкультура** Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) **Цель:** познакомить детей с игрой в бадминтон.	**1.Развитие речи** Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **Цель:** формирование навыка последовательного пересказа сказки. **2.Основы математики** Число и цифра 5 **Цель:** формировать знания об образовании числа 5. **3.Казахский язык** Көгөністер **Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **4.Музыка** Игрушки в гостях у ребят **Цель**: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	**1.ООМ.** Кто такой хлебороб? **Цель:** Формировать представление о труде хлебороба. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. **3. Основы грамоты** Повторение **Цель:** формировать знания детей о звуках и буквах. **4. Физкультура** Халық ойындары – Народные игры. **Цель**: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,

	интонируя мелодию				
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___8_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_10) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__11__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_12) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 03.10**	**Вторник 04.10**	**Среда 05.10**	**Четверг 06.10**	**Пятница 07.10**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,

	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10,30-11.25</u> <u>11.35 -12.00</u>	**1. Развитие речи** Посуда **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа **2. Основы математики** Числа 5 **Цель:** Формировать	**1. ООМ** Откуда хлеб пришел? **Цель:** формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда	**1. Лепка** Знакомство с декоративно – прикладным искусством **Цель**: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах	**1. Развитие речи** Мебель в доме **Цель:** формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	**1 ООМ.** Откуда хлеб пришел? **Цель:** формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их

	знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 **3.Казахский язык** Жемістер **Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **4. Музыка** Игрушки в гостях у ребят **Цель:** обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» **Цель:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. **3. Основы грамоты** Слово. Его лексическое значение **Цель:** формировать понятие «звук», «слово». **4. Физкультура** Халық ойындары – Народные игры. **Цель**: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка. **2.Основы математики** Числа 1-5 **Цель**: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 **3.Основы грамоты** Буква и звук С **Цель**: формировать понятие «согласный звук», «буква» **4.Физкультура** Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям **Цель:** формирование навыка выполнения движений по станциям.	**2. Основы математики** Числа 1-5 **Цель**: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 **3.Казахский язык** Жидектер **Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **4.Музыка** Краски осени в музыке **Цель:** учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. **2. Худ-ая литература** Рассказ Досжанова Д. «Родник» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, **3. Основы грамоты** Согласные звуки **Цель:** формировать понятие «согласный звук». **4. Физкультура** Развитие выразительности и пластики движений **Цель:** учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__1_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с**	(Карточка №__2_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с**	(Карточка №__3__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с**	(Карточка №__4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с**	(Карточка №__5) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с**

	окружающим миром - трудовая деятельность 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 10.10**	**Вторник 11.10**	**Среда 12.10**	**Четверг 13.10**	**Пятница 14.10**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10,30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	**1.Развитие речи** Моя семья **Цель:** формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **2. Основы математики** Повторение. Счет (в пределах 5) **Цель:** формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. **3.Казахский язык** Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	**1. ООМ** Труд людей в ауле **Цель:**формировать представление об особенностях труда людей в ауле. **2. Худ-ая литература** Рассказ Досжанова Д. «Родник» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, **3. Основы грамоты** Звуки и слова – наши лучшие друзья **Цель:** формировать знания детей о звуке и	**1.Конструирование** Веселый автобус **Цель;** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей **2. Основы математики** **Цель:** Повторение. Счет (в пределах 5) Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. **3. Основы грамоты**	**1. Развитие речи** Моя семья **Цель:** формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **2. Основы математики** Число и цифра 6 **Цель:**формировать знания об образовании числа 6. **3.Казахский язык** Неше? Санау **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	**1 ООМ.** Труд людей в ауле. **Цель:** формировать представление об особенностях труда людей в ауле. **2. Худ-ая литература** Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» **Цель:** формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. **3. Основы грамоты** Твердые и мягкие согласные звуки **Цель:**формировать

	4. Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем **Цель:** учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	его значении в слове. **4. Физкультура** Игры и упражнения с мячом. **Цель:** способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	Буква и звук Х **Цель:** формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» **4.Физкультура** Игры и упражнения с мячом. **Цель:** способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	**Цель:** учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	понятие «твердый и мягкий согласный звук». **4. Физкультура** Развитие скоростно - силовых качеств **Цель:**совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__6__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка № 7) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_ _8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_ 9_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__10_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование -**

	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» **Цель:** формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. **2. Основы математики** Число и цифра 6 **Цель:** формировать знания об образовании числа 6. **3.Казахский язык** Апта күндері **Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **4. Музыка** Я люблю свой Казахстан! **Цель:** учить выполнять упражнение с предметами	**1. ООМ** Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. **Цель:** формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. **2. Худ-ая литература** Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» **Цель:** формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. **3. Основы грамоты** Твердые и мягкие согласные звуки **Цель:** формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». **4. Физкультура** Мы все разные **Цель:** формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	**1.Аппликация** Вывеска для магазина **Цель:** учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме **2. Основы математики** Число и цифра 7 **Цель:** формировать знания об образовании числа 7. **3. Основы грамоты** Что мы знаем о звуках и словах? **Цель:** формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. **4.Физкультура** Мы все разные **Цель:** формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	**1. Развитие речи** Рассказ М. Турежанова «Я его простил» **Цель:** формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. **2. Основы математики** Число и цифра 7 **Цель:** формировать знания об образовании числа 7. **3.Казахский язык** Менің отбасым **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** Я люблю свой Казахстан! **Цель:** развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	**1 ООМ.** Какие грибы кладут в корзинку? **Цель:** формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). **/**Какие грибы кладут в корзинку? **Цель:** формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). **2. Худ-ая литература** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,

					3. Основы грамоты Буква и звук Р **Цель:** формировать правильное произношение звука. **4. Физкультура** Формирование умения концентрировать свое внимание **Цель:** формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_ 11__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__12_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_2__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__3 _) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник (22.10.2022)		**Среда 26.10**	**Четверг 27.10**	**Пятница 28.10**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**

	(сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**		(сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4*(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Моя Родина –Казахстан **Цель:** формирование навыка составления рассказа по плану **2. Основы математики** Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. **3.Казахский язык** Ғажайып алаң **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **4. Музыка** Подготовка к утреннику «Осень золотая» **Цель:** вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.		**1.Рисование** В гостях у карандаша **Цель:** развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша. **2. Основы математики** Число и цифра 8 **Цель:** формировать знания об образовании числа 8. **3**. **Основы грамоты** Место звука в слове **Цель:** формировать умение определять место звука в слове. Буква и звук Ш **Цель:** формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. **4.Физкультура** Стань первым!	**1. Развитие речи** Моя Родина –Казахстан **Цель:** формирование навыка составления рассказа по плану. **2. Основы математики** Число и цифра 9 **Цель:** формировать знания об образовании числа 9 **3.Казахский язык** Ғажайып алаң **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **4.Музыка** Тематический утренник «Осень золотая» **Цель:** вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.	**1 ООМ.** Чем дерево отличается от куста? **Цель:** формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Чем дерево отличается от куста? **Цель:** формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. **2. Худ-ая литература** Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, Рассказ Турежанова М. «По заслугам» **Цель:** формировать умение пересказывать

			Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером./ Необычные уроки **Цель:** закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.		произведение. **3. Основы грамоты** Что мы знаем и умеем? **Цель:** формировать знания детей о звуке и слове. **4. Физкультура** Командные эстафеты **Цель:** совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. .
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**		(Карточка №__5_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_6) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_7) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная,**

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** «Мы играем в кубики» **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинке. **Цель:** **2. Основы математики** Число и цифры 9 **Цель:** формировать знания об образовании числа 9 **3.Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **4. Музыка** Веселый паровозик **Цель:** учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	**1. ООМ** **Почему деревья сбрасывают листву?** **Цель:** формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. **2. Худ-ая литература** Рассказ Турежанова М. «По заслугам» **Цель:** формировать умение пересказывать произведение. **3. Основы грамоты** Составляем схему слов **Цель:**формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением **4. Физкультура** Уроки здоровья **Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	**1.Лепка** В магазин привезли овощи **Цель:** ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца. **2. Основы математики** Число и цифры 10 **Цель:** формировать знания об образовании числа 10 **3. Основы грамоты** Буква и звук Ы **Цель:** формировать знания детей о гласных звуках и буквах. **4.Физкультура** Уроки здоровья **Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	**1. Развитие речи** «Мы играем в кубики» **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинке. **2. Основы математики** Число и цифры 10 **Цель:** формировать знания об образовании числа 10 и его записи. **3.Казахский язык** Жақсы өнеге **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету **4.Музыка** Веселый паровозик **Цель:** учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	**1 ООМ.** Почему деревья сбрасывают листву? **Цель:** формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. **2. Худ-ая литература** Рассказ «Девушка и старушка» **Цель:** формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова **Цель:** формировать понятие «звуковой анализ слова». **4. Физкультура** Умники и умницы **Цель:** формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.
12.00-12.30 **Индивидуальная**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	2(Карточка №_9) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка № 10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__11_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 14.11**	**Вторник 15.11**	**Среда 16.11**	**Четверг 17.11**	**Пятница 18.11**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино,

	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5***(двигательная активность, игровая деятельность)***				

Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Дикие животные **Цель: Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа. **2. Основы математики** Количественный счет (в пределах 10) **Цель:** Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. **Цель:** **3.Казахский язык** Менің пәтерім (үйім) **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Музыка** Юрта собирает друзей **Цель:** Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	**1. ООМ** Почему деревья **Цель:** сбрасывают листву? формировать знания о Казахстане. **2. Худ-ая литература** Рассказ «Девушка и старушка» **Цель:** формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. **3. Основы грамоты** Дружные звуки **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах. **4. Физкультура** Делай с нами, делай лучше нас **Цель:**совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	**1.Констрирование** Насекомые **Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал **2. Основы математики** Количественный счет (в пределах 10) **Цель:** формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер **3. Основы грамоты** Буква и звук Л **Цель:** формировать знания детей о согласных звуках и буквах. **4.Физкультура** Наш стадион **Цель:** обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	**1.** Развитие речи Дикие животные **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа. **2. Основы математики** Порядковый счет (в пределах 10) **Цель:** формировать знания счета в прямом и обратном порядке **3.Казахский язык** Менің бөлмем **Мақсаты:** шағын мәтін құруға жаттықтыру **4.Музыка** Юрта собирает друзей **Цель:** Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	**1 ООМ.** Моя Родина – Казахстан **Цель :** формировать знания о Казахстане. **2. Худ-ая литература** Русская народна сказка «Колобок» **Цель:** формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Лук» **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Физкультура** Наш стадион **Цель:** обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.
12.00-12.30 **Индивидуальная**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___2_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___3_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__4__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__5__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 21.11**	**Вторник 22.11**	**Среда 23.11**	**Четверг 24.11**	**Пятница 25.11**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями, консультации	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6(***двигательная активность, игровая деятельность***)				
Организованная	**1.Развитие речи**	**1. ООМ**	**1.Аппликация**	**1. Развитие речи**	**1 ООМ.**

деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	Насекомые **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. **2. Основы математики** Порядковый счет (в пределах 10) **Цель:** формировать знания счета в прямом и обратном порядке **3.Казахский язык** Менің Отаным **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту **4. Музыка** Нотная семейка **Цель:** воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	Государственные символы Республики Казахстан. **Цель:** Формировать знания о государственных символах Казахстана. **2. Худ-ая литература** Русская народна сказка «Колобок» **Цель:** формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. **3. Осуновы грамоты** Волшебный мир Звуков **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах. **4. Физкультура** Игры – аттракционы **Цель:** закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	Поможем белочке высушить грибы **Цель:**совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов **2. Основы математики** Прямой и обратный счет в пределах 10 **Цель:** формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. **3. Основы грамоты** Буква и звук Н **Цель:** дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. **4.Физкультура** Мы – одна семья **Цель:** учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива	Насекомые **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. **2. Основы математики** Прямой и обратный счет в пределах 10 **Цель:** формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. **3.Казахский язык** "Зерде" интеллектуалды ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы ойлау зейінін,білімдерін **4.Музыка** Нотная семейка **Цель:** Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;	Государственные символы Республики **Казахстан.** **Цель:** формировать знания о государственных символах Казахстана. **2. Худ-ая литература** Нанайская народная сказка «Айога» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. **3. Основы грамоты** Твердые и мягкие согласные звуки **Цель:** формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **4. Физкультура** Мой дом **Цель:** закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

деятельность	потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__6__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_7__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__8_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__10_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6*(**двигательная активность, игровая деятельность**)*				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Транспорт **Цель:** формирование разговорной диалогической речи **2. Основы математики** Предыдущее и последующее число к названному **Цель:** Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы	**1. ООМ** Кто летит на юг? **Цель:** формировать представления о пользе птиц. Умению различатьи называть перелетных и зимующих птиц. **2. Худ-ая литература** Нанайская народная сказка «Айога» **Цель:** формировать первоначальные представления об	**1.Рисование** Поможем маме заготовить солень **Цель:** учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом **2. Основы математики** Предыдущее и последующее число к названному **Цель:** Формировать	**1, Развитие речи** Транспорт **Цель:** формирование разговорной диалогической речи. **2. Основы математики** Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества **Цель:** формировать	**1 ООМ.** Кто летит на юг? **Цель:** формировать представления о пользе птиц. Умению различатьи называть перелетных и зимующих птиц. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» **Цель:** формировать умение заучивать

	из любого числа получается предыдущее. **3.Казахский язык** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4. Музыка** Что у гномика в корзинке? **Цель:** Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и	особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. **3. Основы грамоты** Что мы знаем и умеем **Цель:** формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». .**4. Физкультура** Буду сильный, буду смелый и большой! **Цель:** развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее **3. Основы грамоты** Буква и звук К **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе **4.Физкультура** Укрепляем наши мышцы **Цель:** формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего **3.**Казахский язык Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын **4.Музыка** Что у гномика в корзинке? **Цель:** учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. **3. Основы грамоты** Звук. Его место в слове **Цель:** формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику **4. Физкультура** Формирование умения выполнять движения командой **Цель:** способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__11_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №___12) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №__2_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	(Карточка №__3 _) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**

	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 05.12**	**Вторник 06.12**	**Среда 07.12**	**Четверг 08.12**	**Пятница 09.12**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями, консультации	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей ; **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная	**1.Развитие речи**	**1. ООМ**	**1.Лепка**	**1. Развитие речи**	**1 ООМ.**

деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	Зимние забавы **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **2. Основы математики** Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества **Цель:** формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего **3.Казахский язык** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Мақсаты:** Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету**.** **4. Музыка** Наш веселый класс **Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. **Цель:** формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. **3. Основы грамоты** В мире гласных Звуков **Цель:** формировать понятие «гласный звук». **4. Физкультура** Папа, мама, я – здоровая семья! **Цель:** формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	Натюрморт из фруктов **Цель:** закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. **2. Основы математики** Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного пр **Цель:** формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.едмета из группы **3. Основы грамоты** Буква и звук Т **Цель:** формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. **4.Физкультура** Тренируемся всей семьей **Цель:** формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	**Зимние забавы** **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **2. Основы математики** Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного пр **Цель:** формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.едмета из группы **3.Казахский язык** "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,жаңылтпаш" ойыны **Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау. **4.Музыка** Наш веселый класс **Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности	**Кто живет в нашем краю?** **Цуль:** формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Лиса и рак» **Цель:** формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. **3. Основы грамоты** Схема слова **Цель:** формировать умение определять место звука в слове. **4. Физкультура** Вместе дружно мы живем! **Цель:** формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__4__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___5_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__6__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_7) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_8) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 12.12**	**Вторник 13.12**	**Среда 14.12**	**Четверг 15.12**	
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность	**1.Развитие речи** Заяц и снеговик	**1. ООМ** Кто живет в нашем	**1.Конструирование** Мир животных	**1. Развитие речи** Рассказ Н. Калининой	

9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **2. Основы математики** Сравнение предметов по размеру **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по размеру **3.Казахский язык** Әсем қала – Алматы **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **4. Музыка** Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан **Цель:** Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана	краю? **Цель:** формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Лиса и рак» **Цель:** формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, **3. Основы грамоты** Чему мы научились? **Цель:** формировать знания детей о звуках и словах. **4. Физкультура** Учимся играть в хоккей **Цель:** знакомство детей с игрой в хоккей.	**Цель:** обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности **2. Основы математики** Сравнение предметов по размеру **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по размеру **3. Основы грамоты** Буквы и звуки И,Й **Цель:** формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. **4.Физкультура** Мой друг веселый мячик **Цель:** формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	«Про снежный колобок» **Цель:** формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. **2. Основы математики** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки **Цель:** формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. **3.Казахский язык** Қыс қызығы **Мақсаты:** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. **4.Музыка** Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан **Цель:** формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства,	

				воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_7___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__8_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___10_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 19.12**	**Вторник 20.12**	**Среда 21.12**	**Четверг 22.12**	**Пятница 23.12**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями, консультации	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8***(двигательная активность, игровая деятельность)***				

Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Зимний лес **Цель:** формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **2. Основы математики** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки **Цель:** формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. **3.Казахский язык** «Қолғап» ертегісі» **Мақсаты:** ертегіні сахналау,диалогке қатысуға үйрету. «Саяхатшы» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **4. Музыка** Сказка о хрустальной снежинке **Цель:** учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и	**1. ООМ** Мебель в доме./ **Цель:** формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.**Мебель в доме.** **Цель:** формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. **2. Худ-ая литература** Сказка «Приключение двух братьев» **Цель:** формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. Сказка «Приключение двух братьев» **Цель:** формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. **3. Основы грамоты** Слог. Деление слов на слоги **Цель:** формировать понятие «слог». **4. Физкультура** Игры моего двора/ Повторение **Цель:** формирование нравственные представления и	**1.Аппликация** Улица города **Цель:** формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. **2. Основы математики** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник **Цель:** формировать умение моделировать из геометрических фигур. **3. Основы грамоты** Буква и звук П **Цель:** формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. **4.Физкультура** Игры с асыками **Цель:** развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Караван. Игры народов Средней Азии **Цель**: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	**1. Развитие речи** Сочиняем сказку про Деда Мороза **Цель:** формирование навыка сочинять сказку. **2. Основы математики** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник **Цель:** формировать умение моделировать из геометрических фигур **3.Казахский язык** Жаңа Жыл құтты болсын! **Мақсаты:** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді **4.Музыка** Скоро праздник Новый год! **Цель:** учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	**1 ООМ.** **Экскурсия в магазин бытовой техники.** **Цуль:** формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. **2. Худ-ая литература** Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» **Цель:** формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии **3. Основы грамоты** **Цель: м**есто звука в слове формировать умение определять место звука в слове. **4. Физкультура** Упражнения на льду **Цель:** совершенствование навыков игры в хоккей.

	нравственно-эстетические чувства	социальной компетенцию посредством игр. Игры с асыками			
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__11__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_12_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__1_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_2_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__3 _) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 26.12**	**Вторник 27.12**	**Среда 28.12**	**Четверг 29.12**	**Пятница 30.12**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность	**1.Развитие речи** **Сочиняем сказку про**	**1. ООМ** Как звери готовятся к	**1.Рисование** Натюрмат из фруктов	**1. Развитие речи** Как мальчик нашел	**1 ООМ.** Как звери готовятся к

9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**Деда Мороза** **Цель:** формирование навыка сочинять сказку. **2. Основы математики** Круг и овал **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал. **3.Казахский язык** Қысқы орманға саяхат **Мақсаты:** ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту **4. Музыка** Скоро праздник Новый год! **Цель:** учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	зиме? **Цель:** формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. **2. Худ-ая литература** Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» **Цель:** формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. **3. Основы грамоты** Мы умеем выполнять звуковой анализ слов **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов. **4. Физкультура** Наурзумский заповедник **Цель:** развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	**Цель:** формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **2. Основы математики** Круг и овал **Цель:** формировать представление о геометрической фигуре – овал. **3. Основы грамоты** Буква и звук З **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе **4.Физкультура** Смелые муравьишки **Цель:** развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	щенка **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **2. Основы математики** Шар, куб, цилиндр **Цель:** формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. **3.Казахский язык** Менің киімдерім **Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру, **4.Музыка** Новогодний карнавал **Цель:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	зиме? **Цель:** формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слов «мак», «лес» **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Физкультура** Мир мультфильмов **Цель:** учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Прогулка	(Карточка №_4___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__5__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_6___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___7_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_8___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 09.01**	**Вторник 10.01**	**Среда 11.01**	**Четверг 12.01**	**Пятница 13.01**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** День рождения медвеж **Цель:** формирование навыка составления рассказа по серии картинок.онка **2. Основы математики** Шар, куб, цилиндр **Цель:** формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. **3.Казахский язык** Қысқы киім	**1. ООМ** Средства связи. **Цель:** формировать представления о многообразии средств связи. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» **Цель:** формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-	**1.Лепка** Пиала. **Цель;** обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Грибы для белочки **Цель;** обучение созданию сюжетной композиции **2. Основы математики** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева	**1. Развитие речи** У меня зазвонил телефон **Цель:** формирование диалогической речи. **2. Основы математики** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева **Цель;** формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. **3.Казахский язык** **Ұлттық киім**	**1 ООМ.** **Средства связи.** формировать представления о многообразии средств связи. **2. Худ-ая литература** **Русская народная сказка «Теремок»** **Цель:** формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. **3. Основы грамоты**

	Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. **4. Музыка** Сказочный зонтик **Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	рисунки. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Шар» формировать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Физкультура** Мир вокруг нас **Цель:** обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	**Цель;** формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. **3. Основы грамоты** Буква и звук Г **Цель;** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе **4.Физкультура** Ходьба на лыжах **Цель:** обучение ходьбе на лыжах.	**Мақсаты:** ұлттық киімдермен таныстыру,олардың **4.Музыка** Сказочный зонтик **Цель:** Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	Ударение **Цель:** формировать понятие «ударение». **4. Физкультура** Путешествие по Африке **Цель:** бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___9_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	(Карточка №___11_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 16.01**	**Вторник 17.01**	**Среда 18.01**	**Четверг 19.01**	**Пятница 20.01**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Рассказ Л. Толстого «Лгун» **Цель:** формирование навыка пересказывать произведение по ролям. **2. Основы математики** Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево **Цель:** формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине **3.Казахский язык** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі **Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	**1. ООМ** **Что растет на окне?** **Цель:** формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Теремок» **Цель:** формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. **3. Основы грамоты** Ударение в слове **Цель:** формировать понятие «ударение» в слове. **4. Физкультура** Путешествие по континентам **Цель:** бросание мяча	**1.Конструирование** Мой дом **Цель:** формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения **2. Основы математики** Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево **Цель:** формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине **3. Основы грамоты**	**1. Развитие речи** Рассказ В. Осеевой «Хорошее» **Цель:** формирование навыка пересказывать произведение по ролям **2. Основы математики** Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели **Цель:** формировать знания о временных представлениях. **3.Казахский язык** **Тазалықты сүйеміз** **Мақсаты:** заттың атын,қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **4.Музыка** Чудо-теремок	**1 ООМ.** Что растет на окне? **Цель:** Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. **2. Худ-ая литература** Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Шуба» **Цель:** формировать умение выполнять

	4. Музыка Чудо-теремок **Цель:** учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	Буква и звук В **Цель:** формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе **4.Физкультура** Байконур **Цель:** формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	**Цель:** учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура** Космическое путешествие. Элемент квеста. **Цель:** применение навыков использования схем передвижения, инструкций.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__2__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная**	(Карточка №___3_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная**	(Карточка №___4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная**	(Карточка №__5__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная**	(Карточка №__6__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная**

	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»
Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 23.01**	**Вторник 24.01**	**Среда 25.01**	**Четверг 26.01**	**Пятница 27.01**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**

	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Рассказ В. Осеевой «Хорошее» **Цель:** формирование навыка пересказывать произведение по ролям **2. Основы математики** Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели **Цель:** формировать знания о временных представлениях. **3.Казахский язык** Таңертең не істейміз? **Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **4. Музыка** Магазин игрушек	**1. ООМ** **Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!** **Цель:** формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. **2. Худ-ая литература** Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» **Цель:** формировать умения детей придумывать продолжение и конец	**1.Аппликация** Водоросли для аквариума **Цель;**совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации **2. Основы математики** Дни недели **Цель:** формировать знания о днях недели. **3. Основы грамоты** Буква и звук Д **Цель:** формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. **4.Физкультура**	**1. Развитие речи** **Выучить стихотворение «Посидим в тишине»** **Цель.** Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. **2. Основы математики** Дни недели **Цель** формировать знания о днях недели **3.Казахский язык** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **4.Музыка** Магазин игрушек **Цель:** учить развивать целостность восприятия	**1 ООМ.** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! **Цель:** формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Снегурочка» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как

	Цель: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.	сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. **3. Основы грамоты** Деление слов на слоги. **Цель:** формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. **4. Физкультура** Ходьба на лыжах **Цель:** повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	Путешествие по временам года **Цель:** совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.	разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. **3. Основы грамоты** Повторение **Цель:** формировать навык делить слова на слоги. **4. Физкультура** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста) **Цель:** развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. \
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___7_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура -**	(Карточка №_8___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	(Карточка №_10___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура -**	(Карточка №_11___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**

	игровая, двигательная деятельность 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 30.01**	**Вторник 31.01**	**Среда 01.02**	**Четверг 02.02**	**Пятница 03.02**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Выучить стихотворение «Посидим в тишине» **Цель.** Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. **2. Основы математики** Раньше – позже **Цель.** формировать знания о временных представлениях **3.Казахский язык** Ыдыс-аяқ дүкені **Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдысатауларымен молайту. **4. Музыка** Зимнее путешествие к Снеговику **Цель:** учить передавать эмоциональный	**1. ООМ** **«Юрта, юрта – круглый дом».** **Цель:** формировать знания о жилище казахского народа – юрте. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Снегурочка» **Цель:** формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Мак» **Цель:** формировать умение выполнять	**1.Рисование** Роспись пиалы **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта **2. Основы математики** Раньше – позже **Цель:** формировать знания о временных представлениях **3. Основы грамоты** Буква и звук Б **Цель:** формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	**1. Развитие речи** Мои любимые игрушки **Цель:** формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. **2. Основы математики** Части суток: утро- день – вечер – ночь **Цель.** формировать знания о временных представлениях. **3.Казахский язык** Азық-түлік **Мақсаты:** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **4.Музыка** Зимнее путешествие к Снеговику **Цель:** учить передавать эмоциональный характер песен;	**1 ООМ.** «Юрта, юрта – круглый дом». **Цель:** формировать знания о жилище казахского народа – юрте. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» **Цель:** формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. **3. Основы грамоты** Ударные и безударные гласные звуки **Цель:** формировать

	характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	звуковой анализ слов. **4. Физкультура** Состязание джигитов **Цель:** повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	**4.Физкультура** Имена, овеянные славой **Цель:** выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	понятие «ударный» и «безударный» гласный звук **4. Физкультура** Скороходы **Цель:** обучение ходьбе на лыжах.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__2__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__3__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__4__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 13.02**	**Вторник 14.02**	**Среда 15.02**	**Четверг 16.02**	**Пятница 17.02**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересамдетей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя					

гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Мои любимые игрушки **Цель:** формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. **2. Основы математики** Части суток: утро- день – вечер – ночь **Цель.** формировать знания о временных представлениях. **3.Казахский язык** Асханада **Мақсаты:** білім-дағдыларын бекіту;өткен сөздерді қайталау, бекіту. **4. Музыка** Дружим с зимушкой зимой **Цель:** учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	**1. ООМ** Традиции и обычаи моей страны **Цель:** расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» **Цель:** формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. **3. Основы грамоты** Значение ударения в словах **Цель:** формировать навык определения ударения в словах **4. Физкультура** Скороходы **Цель:** обучение ходьбе на лыжах.	**1.Кнструирование** Красивые самолеты **Цель:** формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал **2. Основы математики** Тяжелый – легкий **Цель:** формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». **3. Основы грамоты** Буква и звук Ж **Цель:** формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. **4.Физкультура** Батыры (использование круговой **Цель:** формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. тренировки)	**1. Развитие речи** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» **Цель:** формирование навыка пересказывать рассказ. **2. Основы математики** Тяжелый – легкий **Цель.** формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». **3.Казахский язык** Әжемнің базарлығы **Мақсаты:** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **4.Музыка** Дружим с зимушкой зимой **Цель:** учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	**1 ООМ.** Традиции и обычаи моей страны **Цель:** расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. **2. Худ-ая литература** Рассказ Осеевой В. «Плохо» **Цель:** формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа **3. Основы грамоты** Всегда твердые согласные звуки **Цель:** формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». **4. Физкультура** Мерген (элементы круговой тренировки) **Цель:** развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_5___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___6_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___7_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 20.02**	**Вторник 21.02**	**Среда 22.02**	**Четверг 23.02**	**Пятница 24.02**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая,**

	коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10,30-11.25</u> <u>11.35 -12.00</u>	**1.Развитие речи** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» **Цель:** формирование навыка пересказывать рассказ **2. Основы математики** Равные и неравные по весу предметы **Цель.** формировать	**1. ООМ** Что вырастет из семени? **Цель:** Формирование представлений о комнатных растениях. **2. Худ-ая литература** Рассказ Осеевой В. «Плохо» **Цель:** формировать навыки пересказывания	**1.Аппликация** Приглашение на праздник 8 марта **Цель;** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием **2. Основы математики** Равные и неравные по	**1. Развитие речи** Лето – веселая пора **Цель:** формирование навыка сост.авлять рассказ **2. Основы математики** Целое и части **Цель:** формировать понятие «целое и части».	**1 ООМ.** Что вырастет из семени? **Цель:** Формирование представлений о комнатных растениях. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» **Цель:** формировать умение детей

	умение находить равные и неравные по весу предметы. **3.Казахский язык** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4. Музыка** Звуковички-шалунишки **Цель.** учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. **3. Основы грамоты** Что мы знаем и умеем **Цель:** формировать знания о звуках. **4. Физкультура** Аншылар **Цель:** формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	весу предметы **Цель:** формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. **3. Основы грамоты** Буквы и звуки Е, Ё **Цель:** формировать знания детей о гласных звуках и буквах. **4.Физкультура** Игры на қыстау **Цель:** формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,	**3.Казахский язык** Үй жануарлары **Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің **4.Музыка** Звуковички-шалунишки **Цель:** учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	драматизировать сказку. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Чай» **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Физкультура** Обгони ветер **Цель:** применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__11__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_1___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_2___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 27.02**	**Вторник 28.02**	**Среда 01.03**	**Четверг 02.03**	**Пятница 03.03**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**

	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Моя мамочка **Цель:** формирование навыка составления рассказа. **2. Основы математики** Целое и части **Цель:** формировать понятие «целое и части». **3.Казахский язык** "Екі лақ" ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **4. Музыка** Мы танцуем и поем, очень весело живем **Цель:** учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение	**1. ООМ** Что нужно растениям? **Цель:** формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **2. Худ-ая литература** Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» **Цель:** формировать умение детей драматизировать сказку. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Стол». формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура** Игры на жайляу **Цель:** формирование кинетического (чувство движения) и пространственного	**1. Рисование** В саду созрели яблоки **Цель:**совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности **2. Основы математики** Деление предметов на две и четыре части **Цель:** формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей **3. Основы грамоты** Буквы Ь, Ъ **Цель:** формировать знания детей о буквах Ь и Ъ знак. Дать понять, что они не имеют звука. **4.Физкультура** . Игры на жайляу **Цель:** формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела)	**1. Развитие речи** **Моя мамочка** **Цель:** формирование навыка составления рассказа. **2. Основы математики** Деление предметов на две и четыре части **Цель:** формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей **3.Казахский язык** Аулада **Мақсаты:** сөздік қорларын үй құстарының атауларымен **4.Музыка** Мы танцуем и поем, очень весело живем **Цель:** учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно	**1 ООМ.** Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **2. Худ-ая литература** Казахская народная сказка «Собачья оценка» **Цель:** формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. **3. Основы грамоты** Всегда мягкие согласные звуки **Цель:** формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». **4. Физкультура**

	самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	(чувство схемы тела) факторов развития детского организма	факторов развития детского организма	узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития	С арканом играй – здоровье укрепляй **Цель:** применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__3__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__4__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_5___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__6__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_7___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**

	игровая деятельности; (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**		**игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Скворцы прилетели **Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. **2. Основы математики** Установление размерных отношений между предметами **Цель:** формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания **3.Казахский язык** Жабайы жануарлар **Мақсаты:** жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **4. Музыка** Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник;	**1. ООМ** **Кто такие пешеходы** **Цель:** формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. **2. Худ-ая литература** Казахская народная сказка «Собачья оценка» **Цель:** формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Стул» **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура** Тренируемся самостоятельно **Цель:** учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.		**1. Развитие речи** Праздник весны – Наурыз **Цель:** формирование навыка составлять рассказ из личного опыта **2. Основы математики** Установление размерных отношений между предметами **Цель:** формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания **3.Казахский язык** **"Қазақстан барысы" ертегісі** **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** Загадки музыкального Почемучки **Цель:** Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать	**1 ООМ.** Кто такие пешеходы **Цель:** формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. **2. Худ-ая литература** Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» **Цель:** формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. **3. Основы грамоты** Буква и звук Я **Цель:** формировать понятие гласный «звук», «буква». Буква и звук Ю **Цель:** формировать понятие гласный «звук», «буква». **4. Физкультура**. Подари тепло другу **Цель:** формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в

	формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта			эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	корзину. Эстафета с элементами баскетбола. **Цель**: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**		(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_11___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 13.03**	**Вторник 14.03**	**Среда 15.03**	**Четверг 16.03**	**Пятница 17.03**

8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Праздник весны – Наурыз **Цель:** формирование навыка составлять рассказ из личного опыта **2. Основы математики** Больше, меньше, равно **Цель:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно» **3.Казахский язык** Көңілді тапқырлар клубы (КТК) **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4. Музыка** Загадки музыкального Почемучки **Цель:** учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	**1. ООМ** По дороге в детский сад **Цель:** формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). **2. Худ-ая литература** Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце **Цель:** формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. **3. Основы грамоты** Согласные звуки [б] - [п] **Цель:** формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». **4. Физкультура** Виды спорта **Цель:** обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	**1.Конструирование** Лесные обитатели **Цель:** формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал **2. Основы математики** Больше, меньше, равно **Цель:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно» **3. Основы грамоты** Что мы знаем о слогах? **Цель:** формировать навык делить слова на слоги. **4.Физкультура** Тренировка-формула побед! Круговая тренировка **Цель:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	**1. Развитие речи** Птицы – наши друзья **Цель:** формирование разговорной диалогической речи. **2. Основы математики** Взаимное расположение предметов **Цель:** формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. **3.Казахский язык** Көктем **Мақсаты:** көктем мезгіліне байланысты сөздерді **4.Музыка** Наурыз зовет друзей **Цель:** учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые	**1 ООМ.** По дороге в школу **Цель :** формировать умение ориентироваться на местности. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» **Цель:** формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слов «бусы», «жук» **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура** Спортивный комплекс **Цель:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.

				моменты.	
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___1_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_2_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_3___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка __4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»
Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 27.03**	**Вторник 28.03**	**Среда 29.03**	**Четверг 30.03**	**Пятница 31.03**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и

	др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10,30-11.25</u> <u>11.35 -12.00</u>	**1.Развитие речи** Птицы – наши друзья **Цель:** формирование разговорной диалогической речи. **2. Основы математики** Взаимное расположение предметов **Цель:** формировать	**1. ООМ** Кто живет в уголке природы? **Цель:** Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). **2. Худ-ая литература**	**1.Аппликация** Птицы на кормушке **Цель;** формирование умение собирать целое из частей **2. Основы математики** Несколько равных частей предмета **Цель:** формировать	**1. Развитие речи** Как хлеб пришел к нам на стол **Цель:** формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. **2. Основы математики** Несколько равных	**1 ООМ.** Кто живет в уголке природы? **Цель:** формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). **2. Худ-ая литература**

	понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. **3.Казахский язык** Көктемгі еңбек **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» **Цель:** учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» **Цель:** формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. **3. Основы грамот** . Звуковой анализ слова «Роза» **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура** Индивидуальная и групповая тренировки **Цель:** расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	понятие о делении предмета на несколько равных частей **3. Основы грамоты** Буква и звук Ч **Цель:** формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. **4.Физкультура** Игры народов РК **Цель:** формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	частей предмета **Цель:** формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей **3.Казахский язык** Көктем келді, құс келді **Мақсаты:** жыл құстардың қазақша атауларымен **4.Музыка** Весеннее жайляу **Цель:** учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	Сказка «День рождения доктора Айболита» **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. **3. Основы грамоты** Звуковые часы **Цель:** познакомить детей со звуковыми часами **4. Физкультура** Тренировка волейболистов **Цель:** познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_5___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	(Карточка №__6__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	(Карточка №__7__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	(Карточка №__8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

	познавательная, коммуникативная деятельность 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 03.04**	**Вторник 04.04**	**Среда 05.04**	**Четверг 06.04**	**Пятница 07.04**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая,**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10,30-11.25</u> <u>11.35 -12.00</u>	**1.Развитие речи** День Космонавтики **Цель:** формирование разговорной диалогической речи. **2. Основы математики** Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **3.Казахский язык** Армысың,Әз наурыз! **Мақсаты:** ұлттық	**1. ООМ** Кто живет в аквариуме? **Цель:** формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. **2. Худ-ая литература** Сказка «День рождения доктора Айболита» **Цель:** формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. **3. Основы грамоты**	**1.Рисование** Пейзаж **Цель:**совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). **2. Основы математики** Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм **Цель:** формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу	**1. Развитие речи** День Космонавтики **Цель:** формирование разговорной диалогической речи. **2. Основы математики** Решение простых примеров и задач **Цель:**формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. **3.Казахский язык** Ертегі әлемі **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа	**1 ООМ.** Защитники Отечества **Цель:** формировать знания о защитниках Отечества. **2. Худ-ая литература** Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» **Цель:** формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. **3. Основы грамоты**

	мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын **4. Музыка** Весеннее жайляу **Цель:** учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	Что мы знаем и Умеем? **Цель:** формировать знания о звуках и словах **4. Физкультура** Тренировка волейболистов **Цель:** познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	**3. Основы грамоты** Буква и звук Э **Цель:** формировать понятие гласный «звук», «буква». **4.Физкультура** . Играй, играй- мяч не теряй **Цель:** развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** Палочки-звучалочки **Цель:** учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	Звуковой анализ слов «лиса», «луна» **Цель:** продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура** Играй, играй- мяч не теряй **Цель:** развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа**	(Карточка №__11__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа**	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа**	(Карточка №__2__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа**

	с детьми 5.Самостоятельная деятельность	с детьми 5.Самостоятельная деятельность	детьми 5.Самостоятельная деятельность	с детьми 5.Самостоятельная деятельность	с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Выучить стихотворение « Дуб» **Цель:** Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. **2. Основы математики** Решение простых примеров и задач **Цель:**формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. **3.Казахский язык** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **4. Музыка** Путешествие в аул **Цель:** учить детей различать средства выразительности в музыке; различать	**1. ООМ** Что нужно животным для жизни? **Цель:** Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. **2. Худ-ая литература** Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» **Цель:** формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. **3. Основы грамоты** Обучаемся, играя **Цель:** формировать знания о звуках и словах **4. Физкультура** . Играем в футбол	**1.Лепка** Дымковские игрушки (животные) **Цель:** Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост). **Блюдо** **Цель:** Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми. **2. Основы математики**	**1. Развитие речи** Выучить стихотворение « Дуб» **Цель:** Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. **2. Основы математики** Условная мера **Цель:** формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **3.Казахский язык** Біз мектепке барамыз **Мақсаты:** жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік **4.Музыка** **Цель:** учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и	**1 ООМ.** Что нужно животным для жизни? **Цель:** Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» **Цель:** формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. **3. Основы грамоты** Звуковой анализ слов «игла», «лист» **Цель:** совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **4. Физкультура**

	темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении	**Цель:** продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	Решение простых примеров и задач **Цель:**формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. **3. Основы грамоты** Буква и звук Ц **Цель:**формировать знания детей о твердом согласном звуке. **4.Физкультура** Играем в футбол **Цель:** продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении	Упражнения на волейбольной площадке **Цель:** расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__3__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__4__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__5__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_6___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___7_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная**

	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Чтение народных казахских сказок **Цель:** Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. **2. Основы математики** Условная мера **Цель:** формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **3.Казахский язык** Мектепке не апарамыз? **Мақсаты:** жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Музыка** Три танца **Цель:** учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать	**1. ООМ** **Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.** **Цель:** Формировать и систематизировать знания оразных видах транспорта. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» **Цель:** формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. **3. Основы грамоты** Один – много **Цель:** формировать понятие «единственное и множественное число». **4. Физкультура** Игры моих друзей	**1.Конструирование** Орнаменты **Цель:** познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания **2. Основы математики** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **Цель:** формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **3. Основы грамоты** Буква и звук Ф **Цель:** Формировать у	**1. Развитие речи** Чтение народных казахс **Цель:** Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству ких сказок **2. Основы математики** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **Цель:** формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **3.Казахский язык** Оқушыға не керек? **Мақсаты:** сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4.Музыка** Три танца **Цель:** учить слышать и	**1 ООМ.** Специальный, грузовой и пассажирский транспорт **Цель:** Формировать и систематизировать знания оразных видах транспорта. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. **3. Основы грамоты** Звуковая схема слова **Цель:** научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **4. Физкультура** Игры народов Казахстана **Цель:** закреплять навыки метания в движущуюся цель,

	и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	**Цель:** развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель	детей правильное произношение звука **4.Физкультура** Казахские народные игры **Цель:** продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. .	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___8_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_11___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__12__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 24.04**	**Вторник 25.04**	**Среда 26.04**	**Четверг 27.04**	**Пятница 28.04**

8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование)

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Составление рассказов по картинкам **Цель:** учить детей составлять рассказ по картинке. **2. Основы математики** Геометрические фигуры и тела **Цель:** формировать знания о геометрических фигурах и телах. **3.Казахский язык** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **4. Музыка** Волшебная страна музыкальных инструментов **Цель:** учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	**1. ООМ** Что любят зимующие птицы? **Цель:** Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. **2. Худ-ая литература** Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. **3. Основы грамоты** Буква и звук Щ Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. **4. Физкультура** . Игры народов Казахстана **Цель:** закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК	**1.Аппликация** Домик в лесу **Цель;** обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность **2. Основы математики** Геометрические фигуры и тела **Цель:** формировать знания о геометрических фигурах и телах. **3. Основы грамоты** Предложение. Состав предложения **Цель:** познакомить детей с понятием «предложение». **4.Физкультура** Упражнения для всей семьи **Цель:** учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	**1. Развитие речи** Защитники Отечества **Цель:** формирование навыка составления рассказа по картинке. **2. Основы математики** Предметы геометрической формы **Цель:** формировать знания о геометрических фигурах и телах. **3.Казахский язык** Не?КІм?Қайда? **Мақсаты:** өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4.Музыка** Волшебная страна музыкальных инструментов **Цель:** учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	**1 ООМ.** Какую пользу приносят домашние животные? **Цель:** формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. **2. Худ-ая литература** Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» **Цель:** формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. **3. Основы грамоты** Согласные звуки [д] - [т] **Цель:** формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». **4. Физкультура** Охотники **Цель:** совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__2__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_3___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__4__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №___5_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

Режим дня		**Вторник 02.05**	**Среда 03.05**	**Четверг 04.05**	**Пятница 05.05**
12.00-12.30 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная,**

		игровая деятельности (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00		**1. ООМ** Для кого светит солнце**?** **Цель:** формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. **2. Худ-ая литература** Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» **Цель:** формировать	**1.Рисование** Наш город **Цель**: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке **2. Основы математики** Предметы геометрической формы **Цель:** формировать знания о	**1. Развитие речи** Защитники Отечества /Дикие животные-весной **2. Основы математики** Что на что похоже? **Цель**: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	**1 ООМ.** Кому нужен воздух? **Цель**: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений. **2. Худ-ая литература** Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» **Цель:** формировать представления об

		навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. **3. Основы грамоты** Прочитай слоги **Цель:** формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их **4. Физкультура** В футбол играй-здоровье укрепляй **Цель:** продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	геометрических фигурах и телах. **3. Основы грамоты** Схема предложения **Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «предложение». **4.Физкультура** Физкультура для всей семьи! **Цель:** развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	**3.Казахский язык** Жайлауда **Мақсаты:** тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **4.Музыка** Песенки-чудесенки. **Цель:** учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана **Цель:** Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии **3. Основы грамоты** Схема предложения **Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «предложение». **4. Физкультур** Семейный альбом. **Цель:** формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка		(Карточка №___6_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура -**	(Карточка №__7__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура -**	(Карточка №___8_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура -**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура -**

		игровая, двигательная деятельность 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»
Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня			**Среда 10.05**	**Четверг 11.05**	**Пятница 12.05**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

			трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00			**1.Лепка** Пластиновый спектатель **Цель:** Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру. **2. Основы математики** Что на что похоже? **Цель**: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Кто где находится? **Цель**: формировать	**1. Развитие речи** **Время года- весна** **Цель:** Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе. Насекомые – весной **Цель:** Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе. **2. Основы математики** Кто где находится? **Цель**: формировать знания об ориентировке в пространстве.	**1 ООМ.** Какие растения лечат? **Цель:** формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. **2. Худ-ая литература** /Рассказ РассказТатарская народная сказка «Три сестры» **Цель:** формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания

			знания об ориентировке в пространстве. **3. Основы грамоты** Схема предложения **Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Согласные звуки [г] - [к] **Цель:** формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». **4.Физкультура** Стань лидером! **Цель:** способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию	**3.Казахский язык** **Киіз үй** **Мақсаты:** киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. **Әжемнің оюлары** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **4.Музыка** Утренник, посвященный Дню Победы **Цель:** воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. Песенки-чудесенки **Цель:** формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	сказки, умение чувствовать характер повествования. Карбозина Ж. «Алыча» **Цель:** формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии **3. Основы грамоты** Учимся составлять предложение **Цель:** формировать навык составлять предложения и схемы к ним **4. Физкультура** Виды спорта **Цель:** обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Наездники **Цель:** тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка			(Карточка №__10__)	(Карточка №__11__)	(Карточка №___12_)

			1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»
Предшкольный « 0 » класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 15.05**	**Вторник 16.05**	**Среда 17.05**	**Четверг 18.05**	**Пятница 19.05**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Чтение сказок народов мира. **Цель:** Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. **2. Основы математики**	**1. ООМ** Кто живет на страницах Красной книги? **2. Худ-ая литература** Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» **Цель**: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	**1.Конструирование** Транспорт **Цель:** обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении **2. Основы математики** Последовательности	**1. Развитие речи** Чтение сказок народов мира. **Цель:** Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. **2. Основы математики**	**1 ООМ.** **Как подружится с природой?** **Цель:** формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. **2. Худ-ая литература** Заучиваниестихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и

	Времена года **Цель:** формировать знания о названиях месяцев по временам года. **3.Казахский язык** **Қазақстан-ортақ үйіміз** **Мақсаты:** мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыка** Волшебный сундучок **Цель:** учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	**3. Основы грамоты** Учимся составлять Предложение **Цель:** формировать навык составлять предложения и схемы к ним. **4. Физкультура** Метание вдаль одной рукой **Цель:** продолжать учить метать в даль правой и левой рукой,	событий, дней недели, времени суток **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени. **3. Основы грамоты** Учимся составлять предложение **Цель:** формировать навык составлять предложения и схемы к ним. **4.Физкультура** Скакалка-супертренажер **Цель:** учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,	Последовательности событий, дней недели, времени суток **Цель:** формировать навыки ориентировки во времени. **3.Казахский язык** **Көлік** **Мақсаты:** көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **4.Музыка** Волшебный сундучок **Цель:** учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	выразительно читать наизусть стихотворение. **3. Основы грамоты** Согласные звуки [в] - [ф] формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». **4. Физкультура** Выполнение перекатов **Цель:** познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	(Карточка №_2___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	(Карточка №_3___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	(Карточка №___4_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	(Карточка №__5__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

	деятельность 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	**деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 22.05**	**Вторник 23.05**	**Среда 24.05**	**Четверг 25.05**	**Пятница 26.05**
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Сказочные герои. Составление сказки по картинкам. **Цель:** учить детей составлять рассказ по картинке. **2. Основы математики** Весы. Взвешивание **Цель:** формировать практические навыки взвешивания предметов. **3.Казахский язык** Алақай,жаз келді! **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. **4. Музыка**	**1. ООМ** Проект «Мы – юные исследователи **Цель:** активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. **2. Худ-ая литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» **Цель:** формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	**1.Аппликаци** На жайляуя **Цель;**совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. **2. Основы математики** Закрепление. Времена года **Цель:** закрепить знания о названиях месяцев по временам года. **3. Основы грамоты** Слова и предложения	**1. Развитие речи** Лето – веселая пора **Цель:** формирование навыка составлять рассказ. **2. Основы математики** Закрепление. Решение простых примеров и задач **Цель;**закрепить умение решать простые примеры и задачи. **3.Казахский язык** **Жаз қызығы** **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктерін,жазғы **4.Музыка**	**1 ООМ.** Школьный огород **Цель:** активизация познавательной и трудовой деятельности **2. Худ-ая литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» **Цель:** обобщить знания детей. **3. Основы грамоты** Повторение : «Гласные и согласные звуки» **Цель:** обобщение пройденного материала по гласным звукам и

	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай **Цель:** Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	**3. Основы грамоты** Слова и предложения **Цель:** формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. **4. Физкультура** Учимся управлять своим телом **Цели:** совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	**Цель:** формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. **4.Физкультура** Учимся управлять своим телом **Цели:** совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	Дружно топнем, дружно хлопнем **Цель:** учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	согласным звукам **4. Физкультура** Спортивые игры в паре **Цель*:*** продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___6_) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__7__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__8__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__9__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__10__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	**Понедельник 29.05**	**Вторник 30.05**	**Среда 31.05**		
8.30-9.00 **Приём детей**	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература -**		

	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10,30-11.25 11.35 -12.00	**1.Развитие речи** Итоговое занятие. **Цель:** обобщить знания детей полученные в течении года. **2. Основы математики** Закрепление. Составление и решение простых примеров и задач. **Цель:** закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи. **3.Казахский язык** Ерте,ерте,ертеде... **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Музыка** Здравствуй лето! Выпускной! **Цель:** внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе	**1. ООМ** Итоговое занятие. **Цель:** обобщение знаний, полученных за год. **2. Худ-ая литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» **Цель:** обобщить знания детей. **3. Основы грамоты** Повторение: ЗАС трех-четырехзвуковых слов Закреплять умения детей делить слова на слоги. **Цель:** Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова. **4. Физкультура** Игры моих друзей. **Цель:** развивать навыки выполнения сопряженных движений	**1.Рисование** Роспись дымковских игрушек **Цель:** формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **2. Основы математики** Закрепление **Цель:**систематизировать полученные знания и умения. **3. Основы грамоты** Чему мы научились? **Цель:** формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей **4.Физкультура** Мы – будущие школьники. **Цель:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.		

	репертуара.	посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.			
12.00-12.30 **Индивидуальная работа**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__11__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №_12___) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**	(Карточка №__1__) 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 3. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** 5.**Самостоятельная деятельность**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				