

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТАНЦИИ АНАР ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2023 год, Аршалынский район, станция Анар

Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

I. Общая характеристика организации образования

1.1. Наименование организации образования, местонахождение

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», почтовый индекс С16Е6В7, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский с.о., ст.Анар, улица Астана, 36.

– Справка о государственной перерегистрации юридического лица, БИН 980740002380, город Кокшетау, выдана Департаментом юстиции Акмолинской области 20 января 2021 года.

– Уникальный номер 10100659502432, дата получения 15 мая 2023 года.

– Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

– Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский сельский округ, станция Анар, улица Астана, строение 36, почтовый индекс 020206

– Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна

– Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

– Дата первичной государственной регистрации 17 июля 1998 года.

1.2. Контактные данные юридического лица

– Телефон: 87164460291

– Электронная почта: akm_arshalu_anar@inbox.ru

– web-сайт: <http://sc0003.arshaly.akmoedu.kz/>

– Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100058734921193>

1.3. Контактные данные представителя юридического лица

(ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

На основании Постановления акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года в связи с перерегистрацией юридического лица с государственного учреждения «Анарская средняя школа» в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» перевести и назначить Тыштыбаеву Гульнару

Бейсеновну – директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» с 14 января 2021 года, Приказ №11-Л/С ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 года.

– Телефон директора: 87772402011

– Электронная почта: gulnar_beisenovna381@mail.ru

1.4. Правоустанавливающие и учредительные документы

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» зарегистрирован управлением юстиции Целиноградского района Департамента юстиции Акмолинской области Министерства юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года БИН 980740002380, первичная регистрация - 17.07.1998 года. Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года №А-1/3.

1.5. Разрешительные документы

Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности выдан Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан». Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», БИН980740002380, уведомляет о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Входящий регистрационный номер уведомления: KZ25RVK00049313 от 07.06.2023 года.

Приложение, Талон на казахском и русском языках.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование

В 2020-2021 учебном году в дошкольных классах работали 2 педагога с техническим и профессиональным образованием соответствующего профиля «Дошкольное воспитание и обучение». Педагогов имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю нет.

Таким образом, согласно пункта 1, Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования «Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку» составляет **0%** и соответствует баллу «2».

В 2021-2022 учебном году в дошкольных классах работали 2 педагога с техническим и профессиональным образованием соответствующего профиля «Дошкольное воспитание и обучение». Педагогов имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю нет.

Таким образом, согласно пункта 1, Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования «Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку» составляет **0%** и соответствует баллу «2». Приложение 2.

В 2022-2023 учебном году в дошкольных классах работали 2 педагога с техническим и профессиональным образованием соответствующего профиля «Дошкольное воспитание и обучение». При этом Кишкимбаева Акерке Отдановна имеет высшее педагогическое образование, но профиль подготовки не соответствует (Высшее: Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, ВД - 00022417634, 11.07.2022г, Специальность: 6В01303 Педагогика и методика начального обучения).

Таким образом, согласно пункта 1, Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования «Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку» составляет **0%**. Данный показатель ниже 80% и соответствует баллу «2». Приложение 2.

2.2. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

За **2020-2023** годы два руководителя из трех КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» прошли аттестацию:

- Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна, директор - организатор, приказ №109 - л/с от 02.05.2023года.

- Бурячковская Любовь Николаевна, третья категория заместителя директора по воспитательной работе, Приказ 121-л\с от 18.05.2021 года. Приложение 7.

2.3. сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

За **2020-2021, 2021-2022, 2022-2023** учебные годы ни один из 2-х педагогов, преподающих в классах предшкольной подготовки, не проходил повышение / подтверждение квалификационной категории.

Таким образом, согласно пункта 2, Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **50%** (два администратора повышали категорию, два педагога предшкольных классов не повышали категорию, т.е. $2/4 \cdot 100\%$). Данный показатель ниже 80% и соответствует баллу «2». Приложение 2.

2.4. сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

В **2022-2023 учебном году** педагоги прошли курсы повышения квалификации, объемом 72 часа на базе Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" в период месяца «Май» 2023 года.

Таким образом, согласно пункта 3, Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **100%** и соответствует баллу «5» (Приложение. Курсы повышения квалификации).

III. Контингент воспитанников

Критерии с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

3.1. *Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями*

В классах дошкольной подготовки коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обучались и воспитывались дети возраста от 5-ти лет, в соответствии с требованиями Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», пп.5, п.7, Главы 1 - дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) - не более 25 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

3.2. *Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями*

Наполняемость класса дошкольной подготовки не превышала 25 человек, в 2020-2021 учебном году составляла и 10 человек, 2021-2022 учебном году – 8 человек, в 2022-2023 учебном году – 12 человек.

3.3. *Сведения о наличии разных возрастных групп*

В классах дошкольной подготовки в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах воспитание и обучение проходили только дети от 5 лет, разновозрастных групп нет.

3.4. *Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)*

В 2020-2021 учебном году в группе дошкольной подготовки прошли воспитание и обучение 10 воспитанников, 10 человек были приняты 01 сентября 2020 года и 25 мая 2021 года выпустились 10 человек.

Структура контингента воспитанников

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
по состоянию на 25.05.2021 года

№ п/п	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы /класса	Возрастная периодизация	Возрастные группы	Сведения о зачислении в ДО		Сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск,

									по заявлени ю, согласно ТПД и др.)
1	Подкуйко Доминика Сергеевна	16.03.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
2	Подорожная Валерия Викторовна	15.06.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
3	Шемент Валерий Николаевич	16.08.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
4	Пецюконис Дмитрий Максимович	14.08.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
5	Лучников Кирилл Александров ич	28.09.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
6	Будняя Микаэлла Александров на	05.07.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
7	Сермягина Ангелина Сергеевна	27.07.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
8	Жуспов Ролан Арменович	04.05.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
9	Мицкевич Александр Дмитриевич	15.10.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск
10	Мицкевич Павел Дмитриевич	15.10.2014	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.2020	-	25.05.2021	выпуск

В **2021-2022** учебном году в группе предшкольной подготовки прошли воспитание и обучение 8 воспитанников, 8 человек были приняты 01 сентября 2021 года и 25 мая 2022 года выпустились 8 человек. Писарева Варвара прибыла в класс предшкольной подготовки 05.10.2021 года и по заявлению родителей выбыла 17.02.2022 года.

Структура контингента воспитанников

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на 25.05.2022 года

№ п/ п	ФИО	Дата, месяц, год рождени я	Наименован ие группы /класса	Возрастная периодизац ия	Возрастные группы	Сведения о зачислении в ДО		Сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибыти я	из них по государственно му заказу (для частных ДО)	Дата выбыти я	основани е выбытия (выпуск, по

									заявлени ю, согласно ТПД и др.)
1	Ханецкий Дмитрий Александров ич	10.11.201 5	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
2	Чагина Полина Витальевна	23.09.201 5	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
3	Слепцов Егор Иванович	26.11.201 5	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
4	Лищенко Валерия Юрьевна	17.10.201 5	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
5	Ибраев Бауржан Даулетович	07.05.201 6	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
6	Зейнегутдино в Илья Петрович	22.03.201 5	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
7	Мациев Расул Хасанович	23.04.201 6	0"Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 1	-	25.05.202 2	выпуск
8	Санчиз Джабраил Рамазанович	29.11.201 5	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	06.09.202 1		25.05.202 2	выпуск
9	Писарева Варара	16.05.201 5	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	05.10.202 1		17.02.202 2	заявление

В 2022-2023 учебном году в группе предшкольной подготовки прошли воспитание и обучение 12 воспитанников, 12 человек были приняты 01 сентября 2022 года и 31 мая 2023 года выпустились 12 человек.

Структура контингента воспитанников

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на 31.05.2023 года

№ п/ п	ФИО	Дата, месяц, год рождени я	Наименован ие группы /класса	Возрастная периодизац ия	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибыти я	из них по государственно му заказу (для частных ДО)	Дата выбыти я	основани е выбытия (выпуск, по заявлени ю, согласно ТПД и др.)

1	Боровской Матвей Леонидович	21.06.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
2	Величко Максим Сергеевич	16.04.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
3	Дубинин Максим Виталиевич	23.11.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
4	Ивашенко Нелли Александровн а	27.08.201 7	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
5	Маш Арина Владимировн а	08.11.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
6	Подорожный Назар Петрович	12.10.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
7	Пецоконис Павел Максимович	14.09.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
8	Романова Ксения Константинов на	20.09.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
9	Сыздыков Тамирлан Тлеубаевич	01.11.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
10	Фролов Александр Владимирови ч	09.01.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
11	Чагина Дарья Александровн а	11.11.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск
12	Черкас Леонид Леонидович	17.09.201 6	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс предшкольн ой подготовки	01.09.202 2	-	31.05.202 3	выпуск

3.5. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» является коммунальным государственным учреждением, поэтому государственный образовательный заказ не размещается.

Требования к сроку воспитания и обучения

3.6. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Класс дошкольной подготовки сформирован по одновозрастному принципу и в нем обучались дети в возрасте от 5 лет.

3.7. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Деятельность класса дошкольной подготовки делится на два этапа:

С 1 сентября по 31 мая - период освоения содержания образовательной программы;

С 1 июня по 31 августа - летний восстановительный период.

Работа в летний реабилитационный период направлена на здоровье детей, их воспитание, физическое развитие и утверждение программного материала.

В систему оздоровления детей в летний период входят:

- физкультурно-оздоровительная работа (физкультурно-двигательные игры, утренняя гимнастика, физминутки, музыкально-ритмические движения, самостоятельная двигательная активность, игры на развитие мелкой моторики, дыхательные зарядки, гимнастика для глаз и т.д.)

- организация рационального питания;

- закаливание (разминка на солнце, прогулки, походы, соревнования и т.д.).

В дошкольной организации летний период включает в себя творческие, оздоровительные и коммуникативные, игры, вечера-развлечения, совместный и индивидуальный труд, опытно-экспериментальные виды деятельности.

IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

4.1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2020-2021 учебном году воспитательно - образовательный процесс в классе дошкольной подготовки общеобразовательной школы станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области был организован согласно:

- Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
- Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
- Приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

В 2020-2021 учебном году в классе дошкольной подготовки обучалось 10 детей.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил по инвариантной части – 18 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часа, «Познание»- 2,5, «Творчество» -5 часов, «Социум» - 1,5 часа. По вариативному компоненту- 2 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 20 часов.

Организованная учебная деятельность «Физическая культура» по образовательной области «Здоровье» составила – 2,5 часа; «Основы безопасного поведения» -0,5 часов, «Развитие речи» по образовательной области «Коммуникация» - 1; «Художественная литература» - 1, «Основы грамоты» - 2, «Казахский язык» - 2 часа. По образовательной области «Познание» организованная учебная деятельность «Основы математики» составила - 1 час, «Конструирование» - 0,5, «Естествознание» - 1 час;» по образовательной области «Творчество» организованная учебная деятельность «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1, «Аппликация» - 1, «Музыка» - 2 часа; по образовательной области «Социум» организованная учебная деятельность «Самопознание» - 1, «Ознакомление с окружающим миром» составила - 0,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Занимательная математика» - 1 час, «Логика» - 1 час.

Продолжительность организованной учебной деятельности составила для детей в возрасте 5 лет не более – 25-30 минут.

Перспективное планирование составлено на основе «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан об утверждении от 12 августа 2016 года № 499)с изменениями, согласно приказа № 412 от 24.09.2020 г.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения на 2020-2021 учебный год ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»

(разработан на основе Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 12 мая 2020 года № 195, Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557)

№	Образовательная область \организованная учебная деятельность	Недельная учебная нагрузка	Годовая учебная нагрузка
1	"Здоровье"	3	96
1	Физическая культура	2.5	80
2	Основы безопасного поведения	0.5	16
2	"Коммуникация"	6.	192
1	Развитие речи	1	32
2	Художественная литература	1	16
3	Основы грамоты	2	64
4	Казахский язык	2	64
3	"Познание"	2.5	80
1	Основы математики	1	32
2	Конструирование	0.5	16
3	Естествознание	1	32
4	"Творчество"	5	160
1	Рисование	1	32
2	Лепка	1	32
3	Аппликация	1	32
4	Музыка	2	64
5	"Социум"	1.5	48
1	Самопознание	1	32
2	Ознакомление с окружающим миром	0.5	16
	Продолжительность организованной учебной деятельности	18	612
6	Вариативный компонент	2	64
1	Занимательная математика	1	32
2	Логика	1	32

	Продолжительность ОУД	25-30 минут	
	Итого	20	640

**Расписание уроков класса дошкольной подготовки на 2020-2021
учебный год ГУ «Анарской средней школы»**

Дни недели	Время проведения	Образовательные области	Организованная учебная деятельность
Понедельник	09.00-09.25	«Коммуникация»	Развитие речи
	09.35-10.10	«Творчество»	Рисование
	10.30-11,25	«Социум»	Самопознание
	11.35-12.00	«Здоровье»	Физическая культура
Вторник	09.00-09.25	«Познание»	Основы математики
	09.35-10.10	«Коммуникация»	Музыка
	10.30-11.25	«Творчество»	Музыка
	11.35-12.00	«Познание»	«Занимательная математика» Вариативный компонент
Среда	09.00-09.25	«Коммуникация»	Основы грамоты
	09.35-10.10	«Творчество»	Лепка
	10.30-11,25	«Социум» / «Познание»	ООМ (0, 5) / 1- 3 неделя Конструирование(0,5) 2-4 неделя
	11.35-12.00	«Здоровье»	Физическая культура
Четверг	09.00-09.25	«Коммуникация»	Художественная литература
	09.35-10.10	«Коммуникация»	Казахский язык
	10.30-11,25	«Творчество»	Музыка
	11.35-12.00	«Познание»	Логика Вариативный компонент
Пятница	09.00-09.25	«Коммуникация»	Основы грамоты
	09.35-10.10	«Познание»	Естествознание
	10.30-11,25	«Творчество»	Аппликация
	11.35-12.00	«Здоровье»	ОБП (0,5) / 1 - 3 неделя Физическая культура (0,5) - 2-4 неделя

Продолжительность занятий – 25 - 30 мин.

Продолжительность перемен – 10 - 12 мин

Примечание: ООМ – ознакомление с окружающим миром

ОБП – основы безопасного поведения

В 2021-2022 учебном году воспитательно - образовательный процесс в классе дошкольной подготовки был организован согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
- Типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/histor>

В 2021-2022 учебном году в классе дошкольной подготовки обучалось 7 детей.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс предшкольной подготовки) составил по инвариантной части - 18 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часов, «Познание» - 2,5, «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. По вариативному компоненту - 2 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 20 часов.

По образовательной области «Здоровье» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила – 2,5 часа, Основы безопасного поведения – 0,5 час; «Развитие речи» по образовательной области «Коммуникация» - 1; «Художественная литература» - 1, «Основы грамоты» - 2, «Казахский язык» - 2 часа. По образовательной области «Познание» организованная учебная деятельность «Основы математики» составила - 1 часа, «Конструирование» - 0,5, «Естествознание» - 1 час; по образовательной области «Творчество» организованная учебная деятельность «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1, «Аппликация» - 1, «Музыка» - 2 часа; по образовательной области «Социум» организованная учебная деятельность «Самопознание» - 1, «Ознакомление с окружающим миром» составила - 0,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Занимательная математика» - 1 час, «Логика» - 1 час.

Продолжительность организованной учебной деятельности составила для детей в возрасте 5 лет не более – 25-30 минут.

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» КПП

(разработан на основании приложения 2 к приказу министра образования и науки от 12 мая 2020 года №195, приложения 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557).

№	Образовательная область организованная учебная деятельность	Недельная учебная нагрузка	Годовая учебная нагрузка
«Здоровье»		3	96
1	Физическая культура	2,5	80
2	Основы безопасного поведения	0,5	16
«Коммуникация»		6	192
3	Развитие речи	1	32
4	Художественная литература	1	32
5	Основы грамоты	2	64
6	Казахский язык	2	64
«Познание»		2,5	80
7	Основы математики	1	32
8	Конструирование	0,5	16
9	Естествознание	1	32
«Творчество»		5	160

10	Рисование	1	32
11	Лепка	1	32
12	Аппликация	1	32
13	Музыка	2	64
«Социум»		1,5	48
14	Самопознание	1	32
16	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16
	Вариативный компонент	2	64
17	Логика	1	32
18	Занимательная математика	1	32
Итого разделов ОУД		20	Всего часов - 640

**Расписание уроков класса дошкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»**

Дни недели	Время проведения	Области	Предметы
Понедельник	09.00-09.25	«Коммуникация»	Развитие речи
	09.35-10.00	«Здоровье»	Физкультура
	10.20-10.45	«Творчество»	Рисование
	10.55-11.20	«Познание»	Логика (вариативный компонент)
Вторник	09.00-09.25	«Коммуникация»	Основы грамоты
	09.35-10.00	«Творчество»	Музыка
	10.20-10.45	«Познание»/ «Социум»	Конструирование 1-3 неделя/ ООМ 2-4 неделя
	10.55-11.20	«Коммуникация»	Казахский язык
Среда	09.00-09.25	«Познание»	Основы математики
	09.35-10.00	«Здоровье»	Физкультура
	10.20-10.45	«Творчество»	Лепка
	10.55-11.20	«Коммуникация»	Художественная литература
Четверг	09.00-09.25	«Коммуникация»	Основы грамоты
	09.35-10.00	«Творчество»	Музыка
	10.20-10.45	«Коммуникация»	Казахский язык
	10.55-11.20	«Социум»	Самопознание
Пятница	09.00-09.25	«Творчество»	Аппликация
	09.35-10.00	«Познание»	Естествознание
	10.20-10.45	«Здоровье»	ОБП 1- 3 неделя /Физкультура 2-4 неделя /
	10.55-11.20	«Коммуникация»	Занимательная математика (вариативный компонент)

Продолжительность занятий – 25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 10 - 12 мин

Примечание:

ООМ – ознакомление с окружающим миром

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в классе дошкольной подготовки был организован согласно Инструктивно-методическому письму, в котором обозначены основные задачи на 2022-2023 учебный год и включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка);
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В 2022-2023 учебном году в классе предшкольной подготовки обучалось 12 детей.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс предшкольной подготовки) составил - 20 часов.

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три часа в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием организации образования.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием.

Развитие речи предусмотрено не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы.

С целью овладения государственным языком предусмотрено ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе основы грамоты в предшкольном классе проведены по три часа в неделю.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

В предшкольных классах организованная деятельность по основам математики проводится по три часа в неделю.

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится по два часа в неделю.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется по одному часу в неделю, а творческая изобразительная деятельность проводится ежедневно с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами деятельности или одним видом деятельности.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в предшкольных классах по два часа в неделю в соответствии с расписанием занятий.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год 01.10.2022г
(класс предшкольной подготовки)**

*Разработан в соответствии
с Приложением 3 к приказу
Министра просвещения РК
от «___» _____ 2022 года № ____
Приложением 3 к приказу
Министра образования и науки РК
от 20 декабря 2012 года № 557*

	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
8	Итого	-	20

**Расписание уроков класса предшкольной подготовки
на 2022-2023 учебный год**

КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Продолжительность занятий – 25- 30 мин.

Дни недели	Время проведения	Организованная деятельность
Понедельник	09.00-09.25	Развитие речи
	09.35-10.00	Основы математики
	10.30-11.25	Казахский язык
	11.35-12.00	Музыка
Вторник	09.00-09.25	ООМ
	09.35-10.00	Художественная литература
	10.30-11.25	Основы грамоты
	11.35-12.00	Физкультура
Среда	09.00-09.25	Рисование 1- неделю / (0,25) Лепка 2- неделю (0,25) Конструировании 3- неделю / (0,25) Аппликация 4- неделю (0,25)
	09.35-10.00	Основы математики
	10.30-11.25	Основы грамоты
	11.35-12.00	Физкультура
Четверг	09.00-09.25	Развитие речи
	09.35-10.00	Основы математики
	10.30-11.25	Казахский язык
	11.35-12.00	Музыка
Пятница	09.00-09.25	ООМ
	09.35-10.00	Художественная литература
	10.30-11.25	Основы грамоты
	11.35-12.00	Физкультура

Продолжительность перемен – 10 - 12 мин

Примечание: ООМ – ознакомление с окружающим миром

4.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Воспитательно-образовательный процесс в классе дошкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, базовое содержание образовательных областей, цели и задачи которых реализуются в рамках сквозных тем перспективных планов и циклограмм.

Циклограммы составлены с учетом возрастной периодизации.

Базовое содержание образовательной области "Здоровье" в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах реализовано в организованной учебной деятельности - физическая культура, основы безопасного поведения.

Организация и проведение образовательной области "Здоровье" направлены на охрану жизни, укрепление здоровья детей и формирование основных видов движений.

Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

Задачи:

- формировать физические качества;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;
- развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.

Базовое содержание образовательной области "Коммуникация" реализуется в организованной учебной деятельности - развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык.

Целью является формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми, знание государственного языка, подготовка к овладению первоначальными навыками чтения и письма, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.

Базовое содержание образовательной области "Познание" реализуется в организованной учебной деятельности – основы математики, конструирование, естествознание.

Целью является формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления;
- развивать познавательный интерес к миру природы, чувство эмпатии к живым объектам природы, умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;
- развивать навыки критического мышления и творческие способности;
- развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей;
- формирование основ экологической культуры

Базовое содержание образовательной области "Творчество" реализуется в следующих видах организованной учебной деятельности – рисование, лепка, аппликация, музыка.

Целью является развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- знакомить с 2–3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- знакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;

– привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

Базовое содержание образовательной области "Социум" реализуется в следующих видах организованной учебной деятельности – самопознание, ознакомление с окружающим миром.

Организация и проведение образовательной области "Социум" направлены на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений и реализуются через все образовательные области.

Целью является формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- развивать социальные качества личности: сотрудничество и забота об окружающих, инициативность, самостоятельность и независимость, открытость, социальная гибкость, культурная и экологическая грамотность;
- обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать способности к элементарному самоконтролю и саморегуляции.

Содержание образовательной программы в 2022-2023 учебном году:

В воспитательно-образовательном процессе осуществляется полноценное развитие и раскрытие потенциала воспитанников на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка; обеспечивается защита прав, жизни, укрепление здоровья детей; формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасного образа жизни, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, нравственное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающей среде, культура общения воспитанников, основы национальной идентичности и гражданства, патриотизм; формирование у воспитанников физических, интеллектуальных, познавательно-развиваются речевые, художественно-эстетические, творческие способности; воспитывается любовь к Родине, родному языку; предоставляются равные начальные возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Физическое развитие предполагает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного образа жизни.

Организованная деятельность "физическая культура" проводится три раза в неделю в соответствии с графиком дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня выделяется время на физическую активность детей, которое организуется в соответствии с повесткой дня посредством двигательной активности, физкультурно-

оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, тонизирование, закаливающие мероприятия), культурно-познавательных навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной деятельности и др.

Для повышения физической активности детей предпочтение отдается подвижным играм, в том числе национальным, и проводится самостоятельная двигательная деятельность детей согласно распорядку дня.

Развитие коммуникативных навыков предполагает овладение устной речью, формирование словарного запаса, коммуникативных навыков в различных жизненных ситуациях с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Речевое развитие и художественная литература, казахский язык проводится 2 раза в дошкольном классе согласно расписанию, при этом организованная деятельность такие как общение, предметная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, изобразительная, творческая деятельность (чтение книг детям, просмотр книг, иллюстраций) театрализованная, самостоятельно и другими видами деятельности организуется ежедневно в соответствии с повесткой дня.

Используя речь детей не только в организованной деятельности, но и в режимные моменты в течение дня, во время свободной игры, задавая им различные вопросы (общие вопросы, на которые они отвечают «Да» или «нет», когда они задают вопросы, или вопросы, на которые каждый ребенок может ответить вместе, а не вопросы, на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), развивать общение друг с другом, общаясь с ними по любому вопросу, выслушивая их мнение и т.д.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия воспитанников с окружающим миром.

Основы математики для дошкольников организуются ежедневно в виде дидактических игр, познавательных бесед, изобразительной и конструирующей деятельности, экспериментирования, театрализованной деятельности математического содержания, бесед, самостоятельных и других действий. Закрепление материала осуществляется в свободной игре и режимных моментах, в частности, понятия (цвет, объем, форма, количество предметов, пространственное расположение и т.д.). В ходе организованной деятельности, в соответствии с возрастом детей, задаются соответствующие вопросы, педагог слушает индивидуальные ответы детей, самостоятельно изучаются предметы, при использовании математических терминов рекомендуется уделять внимание использованию навыков, приобретенных в процессе исследовательской деятельности.

Знакомство с окружающей средой осуществляется ежедневно посредством наблюдений за объектами и предметами (живой и мертвой природой), экспериментов с материалами, чтения педагогом соответствующей информации, просмотра книг и иллюстраций, беседы, общения, игровой

деятельности. Здесь важно, чтобы дети держали и изучали предметы, анализировали их свойства, использовали предметы, отвечали на возникающие вопросы, самостоятельно искали и находили ответы на вопросы, умели использовать полученные навыки в игре.

В 2022-2023 учебном году организованная учебная деятельность по отдельным вариативам не предусмотрены в соответствии с Типовым учебным планом.

4.3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

В целях защиты здоровья, психики и интересов воспитанников в дошкольных классах сохраняется максимальный объем нагрузки, предусмотренный базовой учебной программой. Количество часов основного учебного плана планируется в соответствии с требованиями государственного обязательного стандарта дошкольного образования. График организованных воспитательных мероприятий составляется с учетом возрастных возможностей здоровья ребенка и обеспечивает связь мини-дошкольного центра и дошкольного класса в повседневной жизни детей. В школе дошкольные занятия проводятся в соответствии с государственными стандартами дошкольного воспитания и обучения и требованиями психолого-педагогических основ воспитания и обучения детей.

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году для возраста 5-ти лет - 20 часов.

В 2020-2021 учебном году объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил по инвариантной части – 18 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часа, «Познание» - 2,5, «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. По вариативному компоненту - 2 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 20 часов.

Объем годовой учебной нагрузки для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил по инвариантной части – 612 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 96 часа, «Коммуникация» - 192 часа, «Познание» - 80, «Творчество» - 160 часов, «Социум» - 48 часа. По вариативному компоненту - 64 часа. Общая годовая учебная нагрузка составила - 640 часов.

В 2021-2022 учебном году объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил по инвариантной части – 18 часов: по образовательным областям «Здоровье» - 3 часа, «Коммуникация» - 6 часа, «Познание» - 2,5, «Творчество» - 5 часов, «Социум» - 1,5 часа. По вариативному компоненту - 2 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 20 часов.

Объем годовой учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил по инвариантной части – 612 часов: по образовательным областям «Здоровье» -

96 часа, «Коммуникация» - 192 часа, «Познание»- 80, «Творчество» -160 часов, «Социум» - 48 часа. По вариативному компоненту- 64 часа. Общая годовая учебная нагрузка составила - 640 часов.

В 2022-2023 учебном году объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил – 20 часов: по организованной деятельности «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Казахский язык»- 2 часа, «Основы грамоты» -3 часов, «Основы математики» - 3 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - 1 час, «Музыка» - 2 часа.

Объем годовой учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил – 700 часов: по организованной деятельности «Физическая культура» - 105 часа, «Развитие речи» - 70 часа, «Казахский язык»- 70 часа, «Основы грамоты» -105 часов, «Основы математики» - 105 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 70 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - 35 час, «Музыка» - 70 часа.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен – 01.06.2012 года):

- Тип здания – А;
- Год постройки – 1938 год;
- Проектная мощность – 133 места;
- Количество этажей – 2;
- Общая площадь – 1263,2 кв.м.;
- Объем здания – 5612 куб.м.;
- Число помещений – 36;
- Материал стен – каменные;
- Общее количество классов - 10, общая площадь – 495,7 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актальный зал – 87,4 кв.м.;
- Спортивный зал – 177,5 кв.м.;
- Библиотека – 80,8 кв.м.;
- Оружейная комната – 12,4 кв.м.;

- Медицинский кабинет – 21,2 кв.м.;
- Лаборатория – 2,8 кв.м.;
- Кухня – 11,8 кв.м.;
- Буфет-столовая (столовая приспособленная) – 12,5 кв.м.;
- Физический износ – 40% (на 01.06.2012 года).

С 05 июня 2023 года начнется капитальный ремонт здания КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области: Акмолинской области, Капитальный ремонт будет проводить ТОО «КАЗЦЕНТРПРОЕКТ» согласно ГСЛ №22005983 по адресу Аршалынский район, станция Анар, ул. Астана 36, здание школы. Сметная документация разработана в соответствии с нормативным документом по определению сметной стоимости строительства в Республике Казахстан, утвержденным приказом Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 08 июня 2022 года №114-нқ, на основании государственных сметных нормативов и принятых проектных решений.

Сметная документация составлена ресурсным методом с использованием программного комплекса АВС-4, редакция 2022.11 по выпуску сметной документации в уровне цен 2022 года.

Экономические показатели капитального ремонта школы:

- Общая сметная стоимость строительства 438 720, 332 тыс.тенге
в том числе:
- СМР 339 846, 421 тыс.тенге
- оборудование 23 823, 892 тыс.тенге
- прочие 75 050, 019 тыс.тенге

Заслуженный
Утвержден

ГУ "Отдел образования по Аршалыдскому району управления образования Акмолинской области"
(наименование организации)

Сводный сметный расчет в сумме 438720,332 тыс. тенге

в том числе:

наклад на дополнительную стоимость (НДС) 47005,75 тыс. тенге

(подпись и должность руководителя)

20 г.

СВОДНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

Капитальный ремонт здания КТУ "Общеобразовательная школа станции Алар Отдела образования по Аршалыдскому району управления образования Акмолинской области, Аршалыдский район, станция Алар ул. Астана 36". Здание школы

(наименование объекта)

Составлен в тенге по состоянию на 2 квартал 2023 г.

Ж/п/п	Номер смет и расчетов, наименование	Наименование работ, объектов, работ и затрат	Сметная стоимость, тыс. тенге			Общая сметная стоимость, тыс. тенге
			строительные-монтажные работы	оборудование, объекты и материалы	прочие работы и затраты	
1	2	3	4	5	6	7
		Раздел I. Проектно-изыскательные работы				
1	ГП СПР (проект)	Проектные работы			10718,427	10718,427
2	Проект КВЭН	Услуги по комплексному инженерно-техническому обследованию здания			1469,816	1469,816
		Итого по разделу I			12188,243	12188,243
		Раздел II. Сметная стоимость подрячных работ				

Страниц - 2

2

1	2	3	4	5	6	7
3	Сметный расчет стоимости строительства	Сметная стоимость строительства	339846,421	23823,892	0,000	363670,313
		Раздел III. Инженерно-технические услуги				
4	Прочие инженерно-технические услуги	Затраты на инженерно-технические услуги - 363670,313 3,24% = 11782,918			11782,918	11782,918
5	Прочие инженерно-технические услуги	Затраты на инженерно-технические услуги - 363670,313 1,12% = 4073,108			4073,108	4073,108
		Итого по разделу III			15856,026	15856,026
		Итого по сводному сметному расчету	339846,421	23823,892	28044,269	391714,582
6	Налоговый кодекс РК	Налог на добавленную стоимость, 12%			47005,750	47005,750
		Всего по сводному сметному расчету	339846,421	23823,892	75050,019	438720,332

Директор		Мелисбеков И.К.
Главный инженер проекта		Махутова Н.К.
Составил		Букреева С.А.

5.2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Кабинет дошкольной подготовки №1 расположен на 1 этаже 2-этажного здания школы. В 1-ю смену в кабинете занимаются обучающиеся

класса предшкольной подготовки, ответственная за кабинет А.А. Лулева. Кабинет имеет достаточный уровень материально-технического оснащения.

**Материально-техническое оснащение
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная
школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	11
2.	Стулья для учеников	22
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	Шкаф	3
7.	Телевизор	1
8.	Вешалка	1
9.	Плафон	6
10.	Компьютерная тумба	1
11.	Огнетушитель	1
12.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Уголок с символами казахского народа (бесік 1шт. Стол круглый маленький 1шт. Подушка 2шт, сундук 1, домбра 1, корпе - 1)	1
14.	Карта Казахстана	1
15.	Стенд «Рухани жанғыру»	1
16.	Плакат Азбука	1
17.	Мусорное ведро	2
18.	Часы	1
19.	Азық түлік / Продукты	11
20.	Ыдыстар / Посуда	1
21.	Жол белгілері / Дорожные знаки	
22.	Құрастыру	
23.	Дене мүшелері / Части тела	1

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1	Азық түлік/Продукты	1	1
2	Ыдыстар/Посуда	1	1
3	Дене мүшелері/Части тела	1	1
4	Жол белгілері/5.Дорожные знаки	1	1
5	Құрастыру	1	1
6	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2 Алматыкітап	12	12
7	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Алматыкітап	12	0

8	5+ Развитие речи(Рабочая тетрадь) Алматыкітап	12	0
9	5+Основы математики . Рабочая тетрадь №1, 2 Алматыкітап	12	0
10	Азбука плакат	1	0
11	Счетные палочки Крюзера	1	0
12	Волшебное путешествие в страну Казахстана плакат	1	0
13	В мире волшебных букв и слов	5	0
14	Курочка ряба	1	0
15	Корней Чуковский. Тараканище	2	0
16	Алпамыс батыр	1	0
17	Любимые сказки для самых маленьких	1	0
18	Читаем по слогам вершки корешки	1	0
19	Табиғат құбылыстары	1	1
20	Апта неделя	1	1
21	Бес саусақ. Пять пальцев	5	5
22	Хорошие манеры	1	0
23	А-К МАГНИТТІ ӘЛІПБЕ	1	1
24	А-К МАГНИТТІ МАТЕМАТИКА	1	1
25	Числовая линейка	1	0
26	Конструкторы	1	0
27	Алдар Көсе	1	1
28	Жануалар туралы ертегілер. Халық ауыз әдибиеті.	1	1

VII. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

7.1. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Навыки и умения детей дошкольного возраста имеют важное значение в предоставлении качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Мониторинг рассматривается как специально организованное систематическое наблюдение за динамикой развития навыков и умений ребенка, что способствует внимательному вниманию педагога к изменению способов взаимодействия для выявления особенностей, нуждающихся в коррекции. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах, спланировать дальнейшие действия воспитателя, провести необходимую работу по личностному развитию дошкольника. Получение результатов наблюдения осуществлялось путем наблюдения за детьми, опроса, анализа продуктов детской деятельности, диагностических ситуаций.

Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в контрольном листе по образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе.

На основании полученных данных в контрольном листе заполняется карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальная карта развития ребенка ведется на все время обучения ребенка. Раздел «коррекционные мероприятия» карты индивидуального развития ребенка заполняется педагогами по итогам диагностики.

В разделе «заключение» карты индивидуального развития ребенка определяются задачи и содержание педагогического процесса для проведения индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

Контрольные листы результатов мониторинга воспитанников за учебный год, карта индивидуального развития, проводимая с ребенком, полностью заполнена на каждого ребенка.

Результаты мониторинга были определены путем наблюдения за детьми, общения, анализа продуктов деятельности ребенка и ситуаций.

Система показателей по контролю уровня развития умений и навыков детей состоит из ожидаемых результатов по каждой образовательной области в соответствии с возрастом ребенка.

В учебном году диагностику проводят 3 раза – в начале, середине и конце учебного года:

- стартовый – в сентябре;
- промежуточный - в январе;
- итоговый - в мае.

Результаты стартового мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2020-2021 учебный год

Наименование класса/число детей	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Класс предшкольной подготовки - 10 воспитанников	I уровень - 7 (70%) II уровень - 3 (30%) III уровень – 0 (0%)	I уровень - 0 (0%) II уровень - 7 (70%) III уровень - 3 (30%)	I уровень - 0 (0%) II уровень - 2 (20%) III уровень - 8 (80%)

Результаты мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2021-2022 учебный год

	Наименование класса/число детей	Стартовый	Промежуточный	Итоговый

Класс предшкольной подготовки - 8 воспитанников	I уровень - 2 воспитанника, 25%	I уровень -0 воспитанников 0%	I уровень -0 воспитанников, 0%
	II уровень - 3 воспитанника, 37,5%	II уровень - 3 воспитанника,	II уровень - 2 воспитанника ,25%
	III уровень - 3 воспитанника, 37,5 %	37,5% III уровень - 5 воспитанников, 62,5 %	III уровень - 6 воспитанников, 75 %

Результаты стартового мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2022-2023 учебный год

Наименование класса/число детей	Стартовый
Класс предшкольной подготовки - 12 воспитанников	Низкий уровень - 2 (16,7%) Средний уровень - 3 (25%) Высокий уровень - 7 (58,3 %)

Результаты промежуточного мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2022-2023 учебный год

Группа	Число детей	Уровень сформированности навыков														
		Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Класс предшкольной подготовки	12	8	4	0	5	7	0	8	4	0	5	7	0	5	7	0
	%	68	32	0	48	52	0	63	37	0	42	58	0	43	57	0

Результаты итогового мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2022-2023 учебный год

Группа	исло	Уровень сформированности навыков

		Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Класс дошкольной подготовки	12	12	0	0	9	3	0	11	1	0	10	2	0	11	1	0
	%	99	1	0	73	27	0	93	7	0	81	19	0	89	11	0

7.2. Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников

Проведен сравнительный анализ по мониторингу развития умений и навыков дошкольников в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

Большое значение в обеспечении качественной деятельности в дошкольном образовании имеют умения и навыки детей дошкольного возраста. Мониторинг рассматривается как специально организованный системный контроль, способствующий заботливому вниманию со стороны педагога к изменению способов взаимодействия с раскрытием динамики развития умений и навыков ребенка на предмет его особенностей, требующих коррекции. Мониторинг позволяет выявить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах, спланировать предстоящую деятельность педагога, провести необходимую работу по индивидуальному развитию дошкольника. В получении результатов мониторинга-наблюдение за детьми, беседа, анализ продуктов деятельности ребенка, диагностика.

Сводный отчет о результатах СТАРТОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка	Образовательная область															Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
	Здоровье			Коммуникация			Познание			Творчество			Социум					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			

Доля детей с низким уровнем (I) -25%
 Доля детей средним уровнем (II) – 37,5%
 Доля детей с высоким уровнем (III) -37,5%

Сводный отчет о результатах СТАРТОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область															Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Боровской Матвей			III		II			II			II			II		11	2,5	II
2	Величко Максим		II		I			I			I			I			6	1.2	I
3	Дубинин Максим			III			III			III			III			III	15	3	III
4	Иващенко Нелли			III		II			II			II			II		11	2.5	II
5	Маш Арина			II		II				II			II			II	10	2,4	II
6	Подорожный Назар			III			III			III			III			III	15	3	III
7	Пецюконис Павел			III			III			III			III			III	15	3	III
8	Романова Ксения			III			III			III			III			III	15	3	III
9	Сыздыков Тамирлан		I			I			I			I			I		6	1,2	I
10	Фролов Александр			III			III			III			III			III	15	3	III
11	Чагина Дарья			III			III			III			III			III	15	3	III
12	Черкас Леонид		II		I			I			I			I			6	1.2	I
12 детей																			
I уровень - 2 II уровень - 3 III уровень - 7																			
Доля детей с низким уровнем -16,7% Доля детей средним уровнем – 25% Доля детей высоким уровнем -58,3%																			

7.3. Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

Итоговый мониторинг проводится в месяце Май.

**Сводный отчет о результатах ИТОГОВОГО мониторинга по отслеживанию
развития умений и навыков детей ГУ «Общеобразовательная школа станции Анар
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области» на 2020-2021 учебный год**

	ФИО ребенка	Образовательная область															Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Подкуйко Доминика		II			II			II			II			II		10	2	II
2	Подорожная Валерия		II			II			II			II			II		10	2	II
3	Шемет Валерий	I			I			I			I			I			5	1	I
4	Пецюконис Дмитрий	I			I			I			I			I			5	1	I
5	Лучников Кирилл	I			I			I			I			I			5	1	I
6	Будняя Микаэла	I			I			I			I			I			5	1	I
7	Сермягина Ангелина	I			I			I			I			I			5	1	I
8	Жусупов Ролан	I			I			I			I			I			5	1	I
9	Мичкевич Александр	I			I			I			I			I			5	1	I
10	Мицкевич Павел		II			II			II			II		I			9	1.8	II
10 детей																			
I уровень - 7 (70%) II уровень – 3 (30%) III уровень – 0 (0%)																			
Доля детей с низким уровнем – 70%																			
Доля детей средним уровнем – 30%																			
Доля детей высоким уровнем - 0%																			

**Сводный отчет о результатах ИТОГОВОГО мониторинга по отслеживанию
развития умений и навыков детей КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар
отдела образования по Аршалынскому району**

	ФИО ребенка	Образовательная область															Общее количество	Средний уровень	Уровень развития

		«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Чагина Полина			III			III			III			III			III	15	3	III
2	Мациев Расул			III			III			III			III			III	15	3	III
3	Лищенко Валерия		II			II			II			II			II		10	2	II
4	Ибраев Бауыржан		II			II			II			II			II		10	2	II
5	Зайнегутдинов Илья			III			III			III			III			III	15	3	III
6	Ханецкий Дмитрий			III			III			III			III			III	15	3	III
7	Санчиз Джабраил			III			III			III			III			III	15	3	III
8	Слепцов Егор			III			III			III			III			III	15	3	III
8 детей																			
I уровень - 0 II уровень - 2 III уровень - 6																			
Доля детей с низким уровнем -0% Доля детей средним уровнем -25% Доля детей высоким уровнем -75%																			

управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год

Сводный отчет о результатах ИТОГОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

Физическое развитие, %



Развитие коммуникативных навыков, %



Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, %



Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, %



Формирование социально-эмоциональных навыков, %



Сводный отчет 2022-2023, %



VIII. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

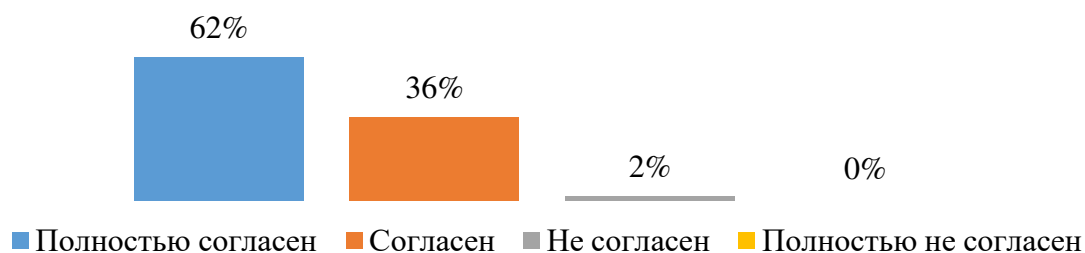
8.1. Анализ результатов опроса родителей детей, обучающихся в классах предшкольной подготовки

«Согласен» и «Полностью согласен» - **98%**.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - **2%**.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	67%	33%	0%	0%
2	67%	33%	0%	0%
3	83%	17%	0%	0%
4	50%	50%	0%	0%
5	83%	17%	0%	0%
6	67%	33%	0%	0%
7	50%	50%	0%	0%
8	83%	17%	0%	0%
9	50%	50%	0%	0%
10	67%	33%	0%	0%
11	50%	50%	0%	0%
12	67%	33%	0%	0%
13	67%	17%	16%	0%
14	33%	67%	0%	0%
15	50%	50%	0%	0%
16	50%	33%	17%	0%
17	67%	33%	0%	0%
Итого	62%	36%	2%	0%

Анализ результатов опроса родителей обучающихся в классах предшкольной подготовки (законных представителей) показал, что **98%** респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников. Данный показатель, согласно пункту 8, Приложения 1 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» лежит в диапазоне от 80% до 100% и соответствует «**5**» баллам.



8.2. Анализ результатов опроса педагогов, обучающихся в классах предшкольной подготовки

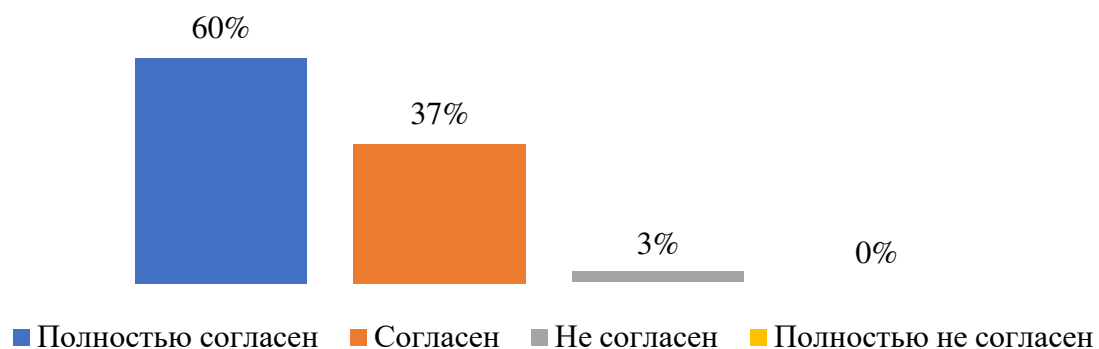
«Согласен» и «Полностью согласен» - **97%**.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - **3%**.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	73%	27%	0%	0%
2	59%	41%	0%	0%
3	64%	36%	0%	0%
4	68%	32%	0%	0%
5	73%	23%	4%	0%
6	55%	45%	0%	0%
7	59%	41%	0%	0%
8	73%	23%	0%	0%
9	59%	36%	5%	0%
10	41%	55%	4%	0%
11	50%	45%	5%	0%
12	45%	50%	5%	0%
13	57%	39%	4%	0%
14	65%	31%	4%	0%
15	55%	36%	9%	0%
Итого	60%	37%	3%	0%

Анализ результатов опроса педагогов показал, что **97%** респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Данный показатель, согласно пункту 9, Приложения 1 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486

«Об утверждении критериев оценки организаций образования» лежит в диапазоне от 80% до 100% и соответствует «5» баллам.



Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

I. Общая характеристика организации образования

1.1. Наименование организации образования, местонахождение

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», почтовый индекс С16Е6В7, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский с.о., ст.Анар, улица Астана, 36.

– Справка о государственной перерегистрации юридического лица, БИН 980740002380, город Кокшетау, выдана Департаментом юстиции Акмолинской области 20 января 2021 года.

– Уникальный номер 10100659502432, дата получения 15 мая 2023 года.

– Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

– Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский сельский округ, станция Анар, улица Астана, строение 36, почтовый индекс 020206

– Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна

– Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

– Дата первичной государственной регистрации 17 июля 1998 года.

1.2. Контактные данные юридического лица

– Телефон: 87164460291

– Электронная почта: akm_arshalu_anar@inbox.ru

– web-сайт: <http://sc0003.arshaly.akmoedu.kz/>

– Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100058734921193>

1.3. Контактные данные представителя юридического лица

(ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

На основании Постановления акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года в связи с перерегистрацией юридического лица с государственного учреждения «Анарская средняя школа» в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» перевести и назначить Тыштыбаеву Гульнару Бейсеновну – директором коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» с 14 января 2021 года, Приказ №11-Л/С ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 года.

- Телефон директора: 87772402011
- Электронная почта: gulnar_beisenovna381@mail.ru

1.4. Правоустанавливающие и учредительные документы

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» зарегистрирован управлением юстиции Целиноградского района Департамента юстиции Акмолинской области Министерства юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года БИН 980740002380, первичная регистрация - 17.07.1998 года. Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года №А-1/3.

1.5. Разрешительные документы

Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ54LAA00024061 от 18.02.2021 года выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», неотчуждаемая, 1 класс. Лицензиар Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

II. Анализ кадрового потенциала

2.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2022-2023 учебном году** согласно штатного расписания работает 38 педагогов, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки - 1, социальный педагог – 1. Из 38 педагогов 13 совместителей и 25 штатных.

В 2021-2022 учебном году согласно штатного расписания работает 32 педагога, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки - 1, социальный педагог – 1. Из 32 педагогов 12 совместителей и 20 штатных.

В 2020-2021 учебном году согласно штатного расписания работает 38 педагогов, в том числе директор – 1, вакансия заместителя директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки - 1, социальный педагог – 1. Из 38 педагогов 16 совместителей и 22 штатных.

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе базовое образование

В **2022-2023 учебном году** 34 из 38 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022 года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет **89%**. Это соответствует диапазону **80% - 94%, «3» балла**.

Высшее послевузовское образование, полученное по программе «Болашак», имеет Шайдулин Руслан Ильдосович (ГОБУВПО «Государственный университет – высшая школа экономики», ВМА 0090914), Магистр, направление «Менеджмент».

В **2021-2022 учебном году** 32 из 27 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022

года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 84%. Это соответствует диапазону **80% - 94%, «3» балла.**

В **2020-2021 учебном году** 38 из 31 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022 года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 81,6%. Это соответствует диапазону **80% - 94%, «3» балла.**

2.3. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

В школе в 2022-2023 учебном году работает 13 совместителей. В том числе:

1. Жанабергенова Айгуль Камитовна - учитель истории, стаж работы 24 года, совместитель, принята Приказ №69 от 01.09.2022. Образование высшее: Аркалыкский государственный педагогический институт, ЖБ 0715044, 28.06.2006г, специальность - учитель истории, основ права и экономики. Работает в ГУ "Отдел образования Аршалынского района", учебная нагрузка - 3 часа.
2. Игиликова Гулбану Еркадыевна - учитель физики, стаж работы 33 года, совместитель, принята Приказ №52 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахский ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая, НВ №098066, 06.07.1988г., специальность - "Физика и математика". Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 7 часов.
3. Биманова Динара Жаксыбековна - учитель химии, физики, географии, стаж работы 18 лет, совместитель, принята Приказ №68 от 01.09.2022, Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, ЖБ-Б№0063173, 27.06.2013г, специальность: 5В060600 – Химия. Работает в ГУ "Отдел образования Аршалынского района", учебная нагрузка - 3 часа.
4. Арыкпаева Гульзира Бостановна учитель русского языка и литературы, стаж работы 32 года, совместитель, принята Приказ №4 от 01.09.2022г. Образование высшее: Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, №126592, 20.06.1988г, специальность: Учитель русского языка литературы. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 11 часов.

5. Китайбекова Айгерим Айтановна учитель английского языка, стаж работы 10 лет, совместитель, принята Приказ №67 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахстанско-Российского университет, ЖБ-Б № 0450339, 03.06.2012г, специальность: 050119 - иностранный язык: два иностранных языка. Работает в ГKKП «Ясли - сад «Құлыншақ», учебная нагрузка - 10 часов
6. Турлашова Гулсан Ермаковна учитель математики, стаж работы 36 лет, совместитель, принята Приказ от №70 от 01.09.2022г. Образование высшее: Кызылординский педагогический институт им.И.В. Гоголя, ЛВ №079807, 28.06.1985г., специальность: Учитель математики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 12 часов.
7. Бортников Алексей Валерьевич учитель математики, стаж работы 10 лет, совместитель, принят Приказ №66 от 01.09.2022г. Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, ЖБ-Б № 0342427, 25.06.2012г., специальность: Бакалавр физики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 25 часов.
8. Казбекова Анар Шарипкалиевна учитель истории, стаж работы 4 года, совместитель, принята Приказ №74 от 01.09.2022г. Образование высшее: Таразский Государственный педагогический университет, ЖБ-Б №1558834, 15.06.2020г., специальность: 5В011400 – История. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 8 часов.
9. Инкарова Улболсын Абдимуталыповна учитель географии, информатики, стаж работы 12 лет, совместитель, принята Приказ №73 от 01.09.2022г. Образование высшее: Университет «Сырдария», ЖБ-Б №1036315, 24.06.2016г, специальность: 5В011600 – География. Образование высшее: Университет «Сырдария», АЖБ №0080384, 28.06.2007г., специальность: Учитель физики и информатики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 7 часов (4 часа географии и 3 часа информатики).
10. Шамған Мәдина Маратовна учитель физики, стаж работы до года, совместитель, принята Приказ №11 от 01.03.2023г. Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, ВД №00014281725 от 27.06.2022г, специальность - учитель физики и информатики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Бяла Тналина ", учебная нагрузка - 11 часов.
11. Сабденова Наталья Викторовна учитель музыки, стаж работы 18 лет, совместитель, принята Приказ №14 от 01.04.2023г. Образование высшее: "Омский государственный университет им Ф.М.Достоевского", ДВС №1590068 от 25.04.2003г, специальность: Музыкальное образование. Работает в ГKKП "Аршалынская детская музыкальная школа", учебная нагрузка - 2 часа (с 01.04.2023года до 31.05.2023 года).
12. Рыспамбетов Бахытжан Ғалымұлы учитель химии, стаж работы 9 лет, совместитель, принят Приказ №15 от 01.04.2023г. Образование высшее: Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата, ЖБ-Б

№1430675, 12.07.2021года, специальность: учитель биологии и экономики. Курсы подготовки и переподготовки: Центр повышения квалификации, маркетинга и довузовского образования АО «Жезказганский университет им.О.А. Байконурова», ISO 9001, 25.08.2021г., специальность: учитель химии. Работает КГУ "Общеобразовательная школа имени Бляла Тналина", учебная нагрузка - 9 часов химии (с 01.04.2023 до 31.05.2023г.)

13. Конюшкина Галина Владимировна учитель музыки, стаж работы 4 года, совместитель, принята Приказ №71 от 01.09.2022, уволена Приказ №16 от 01.04.2023г. Образование высшее: Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования "Челябинская государственная академия культуры и искусств", ВГС 1842727, 12.04.2011г, специальность: Режиссура театрализованных представлений и праздников. Курсы подготовки и переподготовки: АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации", КБ№0872692, 25.10.2019г, специальность: "Учитель музыки в организациях дошкольного и основного образования". Работает в ГККП "Аршалынский районный Дом культуры", учебная нагрузка - 2 часа.

Следует отметить, что руководством школы были поданы в ГУ "Управление образования Акмолинской области" данные о вакантных рабочих местах в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области». Следующие 6 вакансий:

№	Наименование вакантной должности (по педагогическим специальностям)	Язык обучения	Ставка (полная / неполная) или учебная нагрузка (в учебных часах)	Обеспеченность жильем
1	начальные классы	русский	16 часов	съемная
2	социальный педагог	смешанный	1 ставка	съемная
3	математика	русский	24 часа	съемная
4	русский язык и литература	русский	24 часа	съемная
5	начальные классы	казахский	16 часов	съемная
6	английский язык	смешанный	16 часов	съемная

В школе в 2021-2022 учебном году работает 12 совместителей. В том числе:

1. Бортникова Марина Вячеславовна учитель русского языка и литературы, стаж работы 8 лет, совместитель, принята Приказ №20 от 01.09.2021 года, Образование высшее, Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, ЖБ-Б № 1153988 от 10.06.2017года, специальность - Учитель русского языка литературы. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 16 часов.

2. Игиликова Гулбану Еркадыевна - учитель физики, стаж работы 33 года, совместитель, принята Приказ №52 от 01.09.2022г. Образование высшее:

Казахский ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая, НВ №098066, 06.07.1988г., специальность - "Физика и математика". Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 7 часов.

3. Биманова Динара Жаксыбековна - учитель химии, физики, географии, стаж работы 18 лет, совместитель, принята Приказ №68 от 01.09.2022г. Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, ЖБ-Б№0063173, 27.06.2013г, специальность: 5В060600 – Химия. Работает в ГУ "Отдел образования Аршалынского района", учебная нагрузка - 3 часа.

4. Арыкпаева Гульзира Бостановна учитель русского языка и литературы, стаж работы 32 года, совместитель, принята Приказ №4 от 01.09.2022г. Образование высшее: Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, №126592, 20.06.1988г, специальность: Учитель русского языка литературы. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 11 часов.

5. Китайбекова Айгерим Айтановна учитель английского языка, стаж работы 10 лет, совместитель, принята Приказ №67 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахстанско-Российского университет, ЖБ-Б № 0450339, 03.06.2012г, специальность: 050119 - иностранный язык: два иностранных языка. Работает в ГKKП «Ясли - сад «Құлыншақ», учебная нагрузка - 10 часов.

6. Турлашова Гулсан Ермековна учитель математики, стаж работы 36 лет, совместитель, принята Приказ от №70 от 01.09.2022г. Образование высшее: Кызылординский педагогический институт им.И.В. Гоголя, ЛВ №079807, 28.06.1985г., специальность: Учитель математики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 12 часов.

7. Бортников Алексей Валерьевич учитель математики, стаж работы 10 лет, совместитель, принят Приказ №66 от 01.09.2022г. Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, ЖБ-Б № 0342427, 25.06.2012г., специальность: Бакалавр физики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 25 часов.

8. Казбекова Анар Шарипкалиевна учитель истории, стаж работы 4 года, совместитель, принята Приказ №74 от 01.09.2022г. Образование высшее: Таразский Государственный педагогический университет, ЖБ-Б №1558834, 15.06.2020г., специальность: 5В011400 – История. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 8 часов.

9. Конюшкина Галина Владимировна учитель музыки, стаж работы 4 года, совместитель, принята Приказ №71 от 01.09.2022, уволена Приказ №16 от 01.04.2023г. Образование высшее: Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования "Челябинская государственная академия культуры и искусств", ВГС 1842727, 12.04.2011г, специальность: Режиссура театрализованных представлений и праздников. Курсы подготовки и переподготовки: АО "Республиканский научно-методический центр

развития ТиПО и присвоения квалификации", КБ№0872692, 25.10.2019г, специальность: "Учитель музыки в организациях дошкольного и основного образования". Работает в ГККП "Аршалынский районный Дом культуры", учебная нагрузка - 2 часа.

10. Абдилдин Еркебулан Сырбаевич учитель казахского языка и литературы, стаж работы 3 года, совместитель, Приказ №33 от 05.12.2021 года. Образование ТиПО, Учреждение "Колледж Евразийского гуманитарного института", диплом ТКБ № 0999852 от 15.06.2018 года, специальность - казахский язык и литература. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 6 часов.

11. Квасневская Ирина Александровна учитель начальных классов, стаж работы 23 года, совместитель, Приказ №18 от 01.09.2021 года. Образование высшее, Кокшетауский университет им Абая Мырзахметова, диплом ЖБ-Б №1405359, 06.06.2019 года, специальность: «Педагогика и методика начального обучения». Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 17 часов.

12. Раменский Дмитрий Николаевич учитель истории, стаж работы 11 лет, совместитель, принят, Приказ №22, 01.2021 года. Образование высшее, Евразийский гуманитарный институт, диплом ЖБ 0067243, 04.06.2013 года, специальность: В011400 учитель истории. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка 24 час. + 1 час. вакансии.

В школе в 2020-2021 учебном году работало 16 совместителей. В том числе:

1. Игиликова Гулбану Ерказыевна - учитель физики, стаж работы 33 года, совместитель, принята Приказ №52 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахский ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая, НВ №098066, 06.07.1988г., специальность - "Физика и математика". Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова". Учебная нагрузка - 7 часов.

2. Биманова Динара Жаксыбековна - учитель химии, физики, географии, стаж работы 18 лет, совместитель, принята Приказ №68 от 01.09.2022, Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, ЖБ-Б№0063173, 27.06.2013г, специальность: 5В060600 – Химия. Работает в ГУ "Отдел образования Аршалынского района". Учебная нагрузка - 3 часа.

3. Арыкпаева Гульзира Бостановна учитель русского языка и литературы, стаж работы 32 года, совместитель, принята Приказ №4 от 01.09.2022г. Образование высшее: Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, №126592, 20.06.1988г, специальность: Учитель русского языка литературы. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова". Учебная нагрузка - 11 часов.

4. Китайбекова Айгерим Айтановна учитель английского языка, стаж работы 10 лет, совместитель, принята Приказ №67 от 01.09.2022г.

Образование высшее: Казахстанско-Российского университет, ЖБ-Б № 0450339, 03.06.2012г, специальность: 050119 - иностранный язык: два иностранных языка. Работает в ГККП «Ясли - сад «Құлыншақ». Учебная нагрузка - 10 часов.

5. Турлашова Гулсан Ермаковна учитель математики, стаж работы 36 лет, совместитель, принята Приказ от №70 от 01.09.2022г. Образование высшее: Кызылординский педагогический институт им.И.В. Гоголя, ЛВ №079807, 28.06.1985г., специальность: Учитель математики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова". Учебная нагрузка - 12 часов.

6. Бортников Алексей Валерьевич учитель математики, стаж работы 10 лет, совместитель, принят Приказ №66 от 01.09.2022г. Образование высшее: Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, ЖБ-Б № 0342427, 25.06.2012г., специальность: Бакалавр физики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 25 часов.

7. Казбекова Анар Шарипкалиевна учитель истории, стаж работы 4 года, совместитель, принята Приказ №74 от 01.09.2022г. Образование высшее: Таразский Государственный педагогический университет, ЖБ-Б №1558834, 15.06.2020г., специальность: 5В011400 – История. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак". Учебная нагрузка - 8 часов.

8. Конюшкина Галина Владимировна учитель музыки, стаж работы 4 года, совместитель, принята Приказ №71 от 01.09.2022, уволена Приказ №16 от 01.04.2023г. Образование высшее: Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования "Челябинская государственная академия культуры и искусств", ВГС 1842727, 12.04.2011г, специальность: Режиссура театрализованных представлений и праздников. Курсы подготовки и переподготовки: АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации", КБ№0872692, 25.10.2019г, специальность: "Учитель музыки в организациях дошкольного и основного образования". Работает в ГККП "Аршалынский районный Дом культуры". Учебная нагрузка - 2 часа.

9. Раменский Дмитрий Николаевич учитель истории, стаж работы 11 лет, совместитель, принят, Приказ №22, 01.2021 года. Образование высшее, Евразийский гуманитарный институт, диплом ЖБ 0067243, 04.06.2013 года, специальность: В011400 учитель истории. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак". Учебная нагрузка 11 часов. вакансии.

10. Съезхан Анаргүль учитель математики, стаж, 13л.10 месяцев, совместитель, принята Приказ №139 от 01.09.2020 года. Образование высшее, Монгольский государственный университет, диплом, №200512214 от 14.05.2005 года, специальность - учитель математики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова". Учебная нагрузка – 5 часов.

11. Жамбулова Макпал Абитаевна учитель английского языка, стаж 8 лет, 7 месяцев, совместитель, принята Приказ №10 от 01.09.2020 года, Образование

высшее, Костанайский инженерно-педагогический университет, диплом ЖБ-Б 0185899 от 30.06.2011 года, специальность: иностранный язык. Работает в ГКП на ПХВ "Школа-гимназия №22" акимата города Нур-Султан. Учебная нагрузка - 11 часов.

12. Лапоть Инна Николаевна учитель математики, стаж 34 года, совместитель, принята Приказ №12 от 01.09.2020 года. Образование высшее, Целиноградский государственный педагогический институт, диплом ТВ720221, от 11.06.1991года, специальность: Математика и физика. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Турген". Учебная нагрузка – 21 час.

13. Богатырева Надежда Анатольевна учитель английского языка, стаж работы 8 лет, совместитель, принята Приказ №131 от 01.09.2020 года. Образование высшее, Карагандинская Академия БОЛАШАК, диплом ЖБ - Б1024435, от 01.04.2017 года, специальность: иностранный язык. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Констиновка". Учебная нагрузка – 17 часов.

14. Калдыбайкызы Балсае учитель начальных классов, стаж работы до года, совместитель, принята Приказ №133 от 01.09.2020 года. Образование ТиППО, Торгайский гуманитарный колледж им.Н.Кулжановой, диплом ТКБ№ 1488938, от 27.06.2020 года, специальность: Начальное образование. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Турген". Учебная нагрузка – 6 часов.

15. Сабиржанова Махабат Муктаровна учитель английского языка, стаж работы 10 лет, совместитель, принята Приказ №6 от 01.04.2021 года. Образование высшее: Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, диплом ЖБ№0054665, от 30.06.2008 года, специальность: Бакалавр иностранных языков (английский, немецкий). Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак". Учебная нагрузка – 17 часов.

16. Маханов Руслан Жалгаспаевич учитель географии, стаж работы 11 лет, совместитель, принят Приказ №137 от 01.09.2020 года. Образование высшее: Кызылординский университет экономики, экологии и права, диплом ЖБ№0113631, специальность: География. Работает в ГУ "Отдел образования Аршалынского района". Учебная нагрузка – 12 часов.

2.4. Сведения о прохождении аттестации руководителями государственной организации образования один раз в три года

За 2020-2023 годы два руководителя из трех КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» прошли аттестацию:

- Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна, директор - организатор, приказ №109 - л/с от 02.05.2023года.

- Бурячковская Любовь Николаевна, третья категория заместителя директора по воспитательной работе, Приказ 121-л/с от 18.05.2021 года.

2.5. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

2022-2023 учебный год. По состоянию на 31 мая 2023 года из 38 педагогов (штатных сотрудников и совместителей) «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **63% (14 педагогов не повышали / не подтверждали уровень квалификационной категории за последние три года)**, что менее **80%** и соответствует «2» баллам (Приложение 7).

Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров**, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня образования** в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **42,8%** (всего 7 педагогов начальных классов, в т.ч. 2 эксперта + 1 исследователь), что соответствует «5» баллам. Согласно Приложения 2 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486, пункт 4, для малокомплектных организаций образования, общеобразовательные школы более 30% соответствует баллу «5».

Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров**, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **31,6%** (всего 6 педагогов из 19 имеют категории, соответствующие требованиям, в т.ч. 3 педагога-исследователя, 2 педагога-эксперта и 1 педагог с первой категорией), что соответствует «5» баллам. Согласно Приложения 2 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486, пункт 5, для малокомплектных организаций образования, общеобразовательные школы от 30% до 34 % соответствует баллу «4».

2021-2022 учебный год. Из 32 педагогов (штатных сотрудников и совместителей) «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **65% (11 педагогов не повышали / не подтверждали уровень квалификационной категории за последние три года)**, что менее **80%** и соответствует «2» баллам (Приложение 7).

2020-2021 учебный год. Из 38 педагогов (штатных сотрудников и совместителей) «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **68% (12 педагогов не повышали / не подтверждали уровень квалификационной категории за последние три года)**, что менее **80%** и соответствует «2» баллам (Приложение 7).

последние три года), что менее 80% и соответствует «2» баллам (Приложение 7).

2.6. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в области образования

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2019-2020 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса	Место
1.	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Республиканские онлайн соревнования по Джамп Роуп «УРКряк-прыгай выше головы!» Благодарность тренеру	2
		2019 г. Областная учительская спартакиада (троеборье)	1
		Троеборье. Районная учительская спартакиада «Мугалим-2019»	1
		Настольный теннис. Районная учительская спартакиада «Мугалим-2019»	3
2.	Кравец Марина Петровна	Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей начальных классов на сайте «КИО»	3
		Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике на сайте «КИО»	1
		Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике на сайте «КИО»	1
		Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей начальных классов на сайте «КИО»	3
		Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей начальных классов на сайте «КИО»	2
		Крупнейший образовательный портал Казахстана USHITELYA.KZ Международная олимпиада по математике.	2
3.	Абилтаева Акмоншак Абдыгаликовна	«Қазан» айында өткізілген Республикалық «Дене шынықтыру» Блиц-турнирі	1
		«Қазан» айында өткізілген Республикалық «Дене шынықтыру» Блиц-турнирі	Алғыс хат
4.	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	«Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен саласы қызметкерлеріне арналған «Білім беру ісінің майталманы» атты Республикалық байқауына «Ең үздік сабақ жоспары» наминациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін	1 место
		Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Рухани	1 место

		жаңғыру – «Бәсекеге қабілеттілік» атты республикалық байқауына «Ең үздік баяндама» номинациясы бойынша үздік нәтиже;	
		За подготовку учащихся к дистанционной олимпиаде по русскому языку. Кокшетау, 2019г	Диплом 1 степени
		Диплом за подготовку учащихся к дистанционной олимпиаде по русской литературе языку.Кокшетау, 2019г	1 степени
5.	Кок Еркеш	«Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен саласы қызметкерлеріне арналған «Білім беру ісінің майталманы»атты Республикалық байғауына «Ең үздік сабақ жоспары»наминациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін	1место
		Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Рухани жаңғыру – «Бәсекеге қабілеттілік» атты республикалық байқауына «Ең үздік баяндама» номинациясы бойынша үздік нәтиже;	1 место
		Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Оқытудағы жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдер» атты І Халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциясына қатысып, білім саласының дамуына үлес қосқаны үшін	Диплом

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса	Место
1.	Ковганюк Любовь Петровна	республиканская дистанционная олимпиада по биологии для учителей «Казахстанские интернет олимпиады»	2 в районе
2.	Кравец Марина Петровна	Республиканский конкурс «Казахстан – мой дом родной»	1
		Республиканский конкурс «Абырой»	Гран при
		Республиканская олимпиада КИО. КЗ «Педагогика: традиции и инновации»	3
		Республиканская олимпиада КИО. КЗ «Педагогика: традиции и инновации»	1
3.	Байбусенова Кульзада Наймановна	Аудандық Абай оқулары байқауына сапалы шәкірт дайындауда белсене ат салысып жоғары біліміңіз бен шығармашылық шеберлік танытқаныңыз үшін	Алғыс хат
		«Республикалық үздік педагогикалық идея-2021» атты 1 Республикалық байқауының жеңімпазы «Қазақ тілі пәнінен оқылым және жазылым дағдысын қалыптастыруға арналған	Диплом І дәрежелі

		тыпсырмалар жинағы» атты педагогикалық жобаның авторы	
		«Қазақ тілі пәнінен оқылым және жазылым дағдысын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағы»	Сертификат
		Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегі және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін	Құрмет грамотасы
4.	Токмагамбетова Ботагуль Кыдырбаевна	Білім беру саласында өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерең еңбектері үшін .	Алғыс хат
		«Ұлы дала тұлғасы –Жұмабек Ташенов»	Алғыс хат
		«Мектептерде балалар мен жасөспірімдер қозғалысын дамыту»	Сертификат

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2021-2022 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса	Место
1.	Ермолина Татьяна Евгеньевна	«V Национальный чемпионат Казахстана по Джамп Роуп и Роуп скиппингу» 2022 Дисциплина «Открытый крест» Дисциплина «Солдатик»	1 2
2	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Областная учительская спартакиада «Мугалим-2022» Троеборье	2
3	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Областная спартакиада «Хрустальный колос 2022» Президентское многоборье	2
4	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Областная спартакиада «Ақ бидай 2022» Президентское многоборье	3
5	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Районная спартакиада «Ақ бидай 2022» Президентское многоборье	1
6	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Районная учительская спартакиада «Мугалим-2022» Троеборье	1
7	Кравец Марина Петровна	Республиканская олимпиада КИО. КЗ	1
8	Кравец Марина Петровна	Республиканский блиц-турнир «Ustaz tilegi»	1
9	Кравец Марина Петровна	Республиканская олимпиада «Qaztest.kz»	1
10	Кравец Марина Петровна	Медаль «Үздік педагог» в республиканском конкурсе за лучшее эссе «Учитель независимой страны»	1
11	Кравец Марина Петровна	Республиканская олимпиада по педагогике RRO.KZ	1
12	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	«Есімін елі ұлықтаған» Алаштың асыл тұлғаларының бірі, біртуар қоғам қайраткері Жұмабек Ахметұлы	Алғыс хат

		Ташеновтің туған күніне орай ұйымдастырылған аудандық сырттай конкурста шәкірттеріңізді үздік дайындағаныңыз үшін алғыс білдіреміз. 2021 ж	
13	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту: өзекті мәселелері және бүгінгі күннің ерекше ұстанымдары» атты аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің тәжірибе алмасу форумнда іс - тәжірибесі, білім беру мен тәрбие үдірісіндегі жаңашылдығы және шығармашылық ізденісі үшін берілді. 12.04.2022ж	Сертификат
14	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша I орын	Оқушы дайындағаны үшін
15	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған байқауға шәкірт дайындаған үшін (оффлайн) «Жаңашыл мұғалім- 2021» атты Республикалық олимпиадада үздік нәтиже көрсеткені үшін марапатталады.	Алғыс хат Мадақтама
16	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Республикалық «Нағыз педагог - 2021» атты шығармашылық байқауына «Ең үздік» сабақ жоспары номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін марапатталады.	Мадақтама
17	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	EDUPRINT2021 жылдың 23 қарашада Қазақ тілі пәнінен оқылым және жазылым дағдысын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағы атты әдістемелік көмекші құралын жинаған (авторлық бағдарламасын) баспадан шығарғаны растау үшін берілді.	Сертификат
18	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	EDUPRINTХалықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Республикалық үздік педагог идея -2021»атты I Республикалық байқауының жеңімпазы «Қазақ тілі пәнінен оқылым және жазылым дағдысын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағы» атты педагогикалық жобаның авторы Агыбаева А.С. марапатталады.	Диплом I дәрежелі
19	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен білім беру мекемелеріндегі ұстаздардың араснан ең озық ұстаздарды анықтау, оларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған	Диплом

20	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	EDUPRINT жедел басу баспаханасы Рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласынның дамуына қосқан үлесі үшін марапатталады. 23.11.2021ж	Құрмет грамотасы
21	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	«Білім әлемі»Республикалық ғылыми - танымдық, тәрбиелік педагогикалық материалдар жинағының №51 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін марапатталады. 2021ж	Диплом
22	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасықорының «Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы» байқауында « Білім бұлағы» аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен	Диплом І дәрежелі
23	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Педагог мәртебесінің қалыптасуы- кәсіби біліктілікпен әдістемелік негізінде» атты республикалық конференциясына қатысып, білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін марапатталады. 2021 ж	Сертификат
24	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған ІІ Республикалық «Пед Старт» байқауына «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін марапатталады. 2021ж	Диплом І орын
25	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	КИО.KZ Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастыруымен, педагогтердің білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен халықаралық интеллектуалды «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасына қатысқанын растайды.	Сертификат K-59666261
26	Напуухаан Айнур	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған байқауға шәкірт дайындаған үшін (оффлайн)	Алғыс хат
27	Напуухаан Айнур	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту: өзекті мәселелері және бүгінгі күннің ерекше ұстанымдары» атты аудандық қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдерінің аудандық тәжірибе алмасу форумында шығармашылық ізденісі үшін	Сертификат (оффлайн)
28	Напуухаан Айнур	Республикалық Тұлға болам - 2 қашықтық байқауы сертификат(онлайн)	Сертификат

29	Напуухаан Айнуур	Сөз құдыреті қашықтық байқауында жеңімпаз дайындағаны үшін	Алғыс хат
30	Напуухаан Айнуур	Халықаралық AlashStar өнер байқауына (оффлайн) шәкірт дайындаған үшін	Құрмет грамотасы
31	Напуухаан Айнуур	EDUPRINT жедел басу баспаханасы Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолына үлес қосқан үшін	Құрмет грамотасы (онлайн)
32	Напуухаан Айнуур	EDUPRINT баспаханасы «Қазақ тілі пәнінен оқылым және жазылым дағдысын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағы» атты әдістемелік көмекші құрал баспадан шығарғаны үшін растау	Сертификат (онлайн)
33	Напуухаан Айнуур	EDU PRINT баспаханасы «Қазақ тілі пәнінен оқылым және жазылым дағдысын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағы» атты педагогикалық жоба авторы	I дәрежелі Диплом (онлайн)
	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	Областной конкурс эссе	2
	Токмагамбетова Ботагуль Кыдырбаевна	«Аға тәлімгердің жұмысында инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану»	Сертификат
	Токмагамбетова Ботагуль Кыдырбаевна	Өскелең ұрпақты рухани тәрбиелеуге, кәсіби шеберліктері мен білім беру саласында қосқан зор үлесі мен белсенді еңбек және қоғамдық қызметі үшін	Мадақтама

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса	Место
1.	Макухина Марина Анатольевна	Фестиваль педагогических идей	2
		География/VI международная педагогическая олимпиада МАРОИПН	1
2.	Ковганюк Любовь Петровна	Биология/VI международная педагогическая олимпиада МАРОИПН	2
3.	Кабиева Венера Даулетовна	Математика/республиканская дистанционная педагогическая олимпиада» Триада. (онлайн)	2
4.	Абилтаева Акмоншак Абдыгаликовна	Химия/VI международная педагогическая олимпиада МАРОИПН	1
5.	Бортников Алексей Валерьевич (совместитель)	Математика / Республиканская олимпиада для учителей «Математик» Организатор edu.kz	1
		Математика/Республиканская олимпиада для учителей математики "Математическая регата" (районный этап)	Гран-при

6.	Ермолина Татьяна Евгеньевна	Областная зимняя спартакиада «Хрустальный колос 2023» Президентское многоборье	2
		Районная учительская спартакиада «Мугалим-2023» Троеборье	1
7.	Кравец Марина Петровна	Республиканская олимпиада для учителей «Структура современного урока»	1
		Международный конкурс Авторских научных проектов. Знак Автор лучшего научного проекта	1
		Районный конкурс научных проектов «Зерде»	2
8.	Шайдулин Руслан Ильдосович	Республиканский конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ»	1
9.	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Үздік мақала» номинация бойынша қатысып, II орын иеленгені үшін марапатталады.	Диплом II орын
		Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Үздік мақала» номинация бойынша қатысқандығын растайды.	Сертификат
		Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.	Алғыс хат
		«Тұлға болам» 2 қашықтық байқауы 2021-2022ж	Сертификат
		«Үздік ғылыми жоба авторы» байқауы	Алғыс хат(онлайн)
		«Үздік ғылыми жоба авторы» байқауы	Төсбелгі
10.	Напуухаан Айнур	Аршалы аудандық білім бөлімі	Грамота
		Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасына шәкірт қатыстырған үшін	Алғыс хат (онлайн)
		Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасы Үздік сабақ жоспары номинациясы бойынша	Бас жүлде (онлайн)

		Республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы	Шәкірт дайындағаны үшін (онлайн)
		«Үздік ғылыми жоба авторы» байқауы	Алғыс хат(онлайн)
		«Үздік ғылыми жоба авторы» байқауы	Төсбелгі
		«М.Мақатаев оқулары» республикалық байқауы	Алғыс хат (онлайн)
		VI Халықаралық педагогикалық олимпиадасы	Диплом I дәрежелі (онлайн)
11.	Бурячковская Любовь Николаевна	Благодарственное письмо учебного центра Орлеу РК за помощь и активное участие в проведении обучения на тему «Буллинг – причины, формы, профилактика»	Благодарственное письмо
12.	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	Международная интернет-конференция «Тенденции развития навыков: современное состояние, проблемы, перспективы» г.Омск.	Сертификат
		«ПедСтарт-2023»	1
		«ПедСтарт-2023» Триада	2
		«Үздік ғылыми жоба авторы» номинация «Зерде»	1
		«Отличник сферы образования»	Победитель
13.	Токмагамбетова Ботагуль Кыдырбаевна	«Үздік эссе»	Мадақтама

Копии подтверждающих документов, прилагаются.

2.7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

За последние **5 лет все педагоги**, работающие школе (штатные сотрудники и совместители, прошли курсы повышения квалификации на базе организаций различного уровня Республики Казахстан.

По данным на **31 мая 2023 года** «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года» составляет **100%, «5» баллов.**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата выдачи	Регистрационный номер	Наименование темы	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов / стаж работы
1	Ермолина Татьяна Евгеньевна	06.04.2023	00007214	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	РГКП "Национальный научно-практический центр	80 / 28 лет

					физической культуры"	
		15.04.2023	25805	"Буллинг -причины, формы профилактика"	ТОО учебный центр "Орлеу -РК"	80 /28 лет
		16.11.2022	196463	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО "Kundelik.kz"	72 / 27 лет
		17.05.2022	20220517/117"	"Формирование здоровья и жизненных навыков, а так же превенция суицида среди несовершеннолетних"	Республиканский центр "Дарын"	18 / 27 лет
		28.02.2022	002186-02	"Применение новых методов обучения на уроках физической культуры, в рамках обновления содержания образования РК"	Научно-исследовательский центр инновационных образовательных и информационных технологий	72 / 27 лет
		30.04.2021	A-ФБО 010691	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	РК " Научно - образовательный центр "AGZHAN"	80 / 26 лет
		16.03.2021	00001136	"Методические подходы к организации внеурочных спортивных занятий в учреждениях образования"	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"	36 / 26 лет
		02.04.2018	0610	"Использование инновационных технологий в рамках обновленного содержания образования"	Центр креативной педагогики "Deveioment & Success" Повышение педагогических кадров	72 / 25 лет
2	Токмагамбетова Ботагуль Кыдырбаевна	28.04.2023		"Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования"	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	/4 года
		30.04.2021	10710	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	"Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80 / 2 года
		22.12.2020	5933	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Технология"	Республиканский научно - методический центр "Өрлеу"	120 / 1 год
		24.04.2020	325199	"Девиантты мінез - құлықты мектеп оқушыларын рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу"	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 / 1 год

3	Бурячковская Любовь Николаевна	15.04.2023	25801	"Буллинг -причины, формы профилактики"	ТОО учебный центр "Орлеу -РК"	8/9 лет
		08.10.2019	3853	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	НОЦ "Агжан"	72/5 лет
		10.07.2019	БЖ №005514	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по предмету "Художественный труд" в рамках обновленного содержания образования	"Өрлеу" "БАҰО" АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты"	80/ 5 лет
4	Абилтаева Акмоншак Абдығаликовна	15.04.2023	25812	"Буллинг-себептері, формалары, алдын алу"	ЖШС"Өрлеу-РК"оқу орталығы	8/9жыл
		29.11.2022	205790	"Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін"	Қазақстан Республикасы Алматы қаласы" Күнделік "	70/ 8жыл
		30.04.2021	10702	"Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерді"	"AGZHAN"ғылыми-білім беру орталығы	80/7жыл
		27.12.2017	8920	"Дене шынықтыру пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы"	"Өрлеу""БАҰО"АҚ филиалы "Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты"	40/3жыл
5	Кравец Анатолий Николаевич	15.04.2023	25808	"Буллинг-причины, формы, профилактика"	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8/16 лет
		28.02.2023	207	"Инновационные подходы и методики преподавания предмета НВиТП в условиях обновления содержания среднего образования"	Академия управления безопасности и специальных программ.	80/16 лет
		06.12.2022	211184	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО "Кунделик"	72/15 лет
		08.10.2019	3851	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	НОЦ "Агжан"	72/12 лет
		16.07.2019	15011	"Физическая культура в рамках обновления содержания среднего образования РК"	Филиал АО " НЦПК "Орлеу"	40/12 лет
		23.02.2018	215102	"Инновационные подходы и методики преподавания предмета НВиТП"	Филиал АО " НЦПК "Орлеу"	72/11 лет

6	Биманова Динара Жаксыбеков на	02.07.2021	133b0f007	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии	Центр педагогического мастерства Назарбаев интеллектуальных школ	80/7
		23.07.2021	17889	Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся (PISA)	BILIM MEDIA GROUP, BILIM CENTER	48/7
		30.04.2021	10683	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	"Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/7
7	Кравец Марина Петровна	15.04.2023	25802	Буллинг-причины, формы, профилактика	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК	8 / 33 года
		18.11.2022	536932	Развитие предметных компетенций по предметам Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 / 32 года
		21.11.2022	199159	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик" для учителей общеобразовательных школ РК	ТОО "Кунделик"	72/ 32года
		21.08.2019	3029	Квалификация "Учитель русского языка и литература"	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации"	432/29 лет
		03.05.2018	10634	Начальные классы в рамках обновления содержания среднего образования РК	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	120/28 лет
8	Бортников Алексей Валерьевич	26.07.2022	2d9fc41c6	"Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшения"	Центр педагогического мастерства Назарбаев интеллектуальных школ	160/10 лет
		06.07.2021	1124	"Трудовые споры и оптимальные пути их разрешения. Работа согласительной комиссии	EuroAsiaConsulting	8/9 лет
		30.04.2021	10684	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/9 лет

9	Ковганюк Любовь Петровна	15.04.2023	25806	"Буллинг - причины, формы, профилактика" согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506	РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8/17 лет
		09.11.2020	9201	курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам "Биология" и "Естествознание" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/15 лет
		08.10.2019	3849	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Научно-образовательный центр "AGZHNNAN"	72/13 лет
10	Макухина Марина Анатольевна	30.04.2021	АҒБО 010723	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/17 лет
		18.06.2021	116b33cb8	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии	ЦПМ АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"	80/17 лет
		18.09.2021	158066	Развитие цифровых компетенций педагогов	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	
		26.08.2021	254	Основы предпринимательства и бизнеса	НПП РК АТАМЕКЕН	108/17 лет
11	Сабиржанова Махабат Муктаровна	14.04.2023	537922	"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов"	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/11
12	Казбекова Анар Шарипкалиевна	26.02.2021	blc49301	Программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам "История Казахстана" и "Основы права" в рамках обновления содержания среднего образования	АОО "НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ" ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	80/4
13	Лунева Анна Александровна	15.04.2023	25803	"Буллинг - причины, формы, профилактика"	ТОО Учебный центр "Орлеу - РК"	8/ 1г8 м
		05.12.2022	209693	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	Kundelik	72 / 1г3м
		11.09.2021	080734	Развитие цифровых компетенций педагогов	АО "Национальный центр повышения	

					квалификации "Өрлеу"	
		04.06.2021	ОСП 896	"Роль педагога в создании инклюзивной среды в дошкольных учреждениях"	Отдел образования Карагандинской области КМКК "Карагандинский высший гуманитарный колледж"	24/
14	Рыспамбетов Бакытжан Галымжанулы	17.04.2023 - 28.04.2023	538178	Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттілік дамыту. 10 - 11 сыныптарға арналған қиын тақырыптар	АО "Өрлеу" г .Кокшетау Акмолинской области"	80 / 10 года
		06.09.2021 - 17.09.2021	461862	Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттілік дамыту.	АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" г Караганда	80/ 10 года
		21.06.2021 - 02.07.2021	452059	Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" г Караганда	80 / 10 года
		10.06.2019 - 14.06.2019	333132	Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" г Павлодар	40/10 года
		17.06.2019 - 28.06.2019	108078	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Биология және Жаратылыстану пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	АО "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы г Павлодар	80 / 10 год
		27.03.2023	262500	Прошел онлайн курсы повышения квалификации на тему "Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделік.кз для учителей общеобразовательных школ РК	ТОО "Күнделік. кз"	72 / 10 лет
15	Турлашова Гулсае Еркековна	31.08.2022	34098db8d.	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы	160/37 жыл
		18.12.2020	306	«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны»	Интеллектуальный центр «Сана» АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации"	72/35 жыл
		11.08.2020	459b3d1b	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту»	Педагогикалық шеберлік орталығы	56/35 жыл
16	Игиликова Гулбану Ерказыевна	02.07. 2019ж	БЖ №001005	ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттыру мұғалімдерді оқыту курсы «Графика және жобалау»	«Өрлеу БАҰО АҚ» филиалы «Ақмола» Көкшетау	80

		12.11.2020	№6547530	«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» 40 сағ білікті арттыру курсы.	«Өрлеу БАҰО .АҚ.»	40
		18.12.2020 ж.	№00310	«Инклюзивті білі беру»	АО «РНМЦ» Нұрсұлтан қ.	72
17	Шайдулина Кристина Николаевна	15.04.2023	25818	Буллинг-причины, формы, профилактика	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8 ЧАСОВ, СТАЖ-4год
		26.05.2023	№0538574	"Развитие компетенции по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"	АО «Национальный центр повешения квалификации «Орлеу»	80/4г
		16.11.2022	196105	ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАБОТЫ В АИС КУНДЕЛИК ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РК	КУНДЕЛИК	72 ЧАСА, СТАЖ- 4 ЛЕТ.
18	Кишкимбаев а Акерке Отдановна	24.12.2019	ВТ №000354	Свидетельство Повышения квалификации педагогов дошкольных организаций, разработанной Центра педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	Филиал Центра педагогического мастерства в г.Кокшетау	235 часов / 1 год
		16.07.2021	11644	«Мектепке дейінгі ұйымдарда икклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері»	«Научно-образовательный центр AGZHAN»	80 часов / 3 года
		24.05.2023	N°05523.0	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім"	72 часа / 4 года
		20.05.2022	№0506281	"Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары.	АО «Национальный центр повешения квалификации «Орлеу»	80 часов / 4 года
19	Абубакирова Айза Амиржановна	15.05.2023 - 26.05.2023	0538676	10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагогтің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	АО «Национальный центр повешения квалификации «Орлеу»	80/до года
		15.04.2023	25811	Буллинг-себептері, формалары, алдын алу	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8 / до года
20	Бимонова Динара Жаксыбековна	02.07.2021	133b0f007	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии	Центр педагогического мастерства Назарбаев интеллектуальных школ	80/7

		23.07.2021	17889	Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся (PISA)	BILIM MEDIA GROUP, BILIM CENTER	48/7
		30.04.2021	10683	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	Научно-образовательный центр AGZHAN"	80/7
21	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	28.01.2022	434757	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(онлайн)	80/27 жыл
		11.04.2022	536605	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(оффлайн)	80/27жыл
		24.05.2023 г	№05524.0	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ"	72/24г
		01.12.2022	205761	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жқымыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	ҚР Алматы қаласы	72/27жыл
22	Напуухаан Айну	08.10.2021	195554071	“Қазақ тілі мен әдебиеті” пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы	“Назарбаев зияткерлік мектептері” педагогикалы шеберлік орталығы (онлайн)	160/8жыл
		28.01.2022	434770	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(онлайн)	80/9жыл
		05.07.2022	2cfe77497	“Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары”(педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы	“Назарбаев зияткерлік мектептері” педагогикалы шеберлік орталығы (оффлайн)	120/9жыл

		01.12.2022	207727	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	Kundelik	72/9жыл
23	Байбусенова Кульзада Наймановна	21.12.2020	6924	“Қазақ тілі мен әдебиеті” пәні бойынша педагог кадрларының біліктілігін арттыру	Республикалық “Өрлеу” ғылыми-әдістемелік орталығы (онлайн)	120/30жыл
		26.11.2022	202680	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	ҚР Алматы қаласы (онлайн)	72/32 жыл
24	Шамған Мадина Маратовна	14.04.2023	БЖ№0076991	Физика пәні мұғалімінің кәсіби күзінеттіліктін дамыту	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/до года
25	Рахтасева Айзада Ерлановна	30.04.2021	№А-БГО-010705	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/
26	Раменски Дмитрий Николаевич	30.04.2021	010717	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/
		13.10.2020	БЖ007284	Повышения квалификации педагогических кадров по предметам "Всемирная история" и "Основы права" в рамках обновления содержания образования РК	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/
		04.09.2021	№059700	"Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін"	"Күнделік "	70/
27	Жасулан Ержан Жасуланұлы	24.09.2021	2780	"Научно-методологическое основы преподавания предмета "Самопознание"	НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	72/
		21.04.2023	710	"Профилактика насилия в организациях образования"	НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	80/
28	Арыкпаева Гульзира Бостановна	13.06.22-01.08.2022	2ff8c7834	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений».	ЦПМ «НИШ» г.Кокшетау	120
		01.12.2022	№207641	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей	ТОО «Күнделік»	72

				общеобразовательных школ РК»		
		19.11.2022	386f60b0f	«Исследование урока (Lesson Study) в практике учителя»	ЦПМ «НИШ» г.Кокшетау	5
29	Шайдулин Руслан Ильдосович	18.11.2022	№0536967	Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/13
		26.05.2023	0538752	Организационно - методические аспекты деятельности наставника в организациях образования	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	880/13
		15.04.2023	№25817	"Буллинг - причины, формы, профилактика" согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК"	8 /13 лет
30	Шаповалова Ольга Валентиновна	03.08.2018	БЖН№013900	Повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/24
		30.04.2021	010709	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/24 лет
31	Бычихина Ольга Юрьевна	22.04.2019	№004700	Повышения квалификации педагогических кадров по предметам "Русский язык" и "Русская литература" в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/
		30.04.2021	10704	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/9 лет
32	Штумпф Виктор Николаевич	16.07.2019	БЖН№006593	Повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Физика" в рамках обновления содержания среднего образования РК	ЦПМ, НИШ, г.Кокшетау	80/ 7 лет

		30.04.2021	10704	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/9 лет
33	Омашева Айгерим Сериковна	18.09.2020	№0373791	Научно методические основы преподавания предмета "Самопознание"	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	120/
34	Китайбекова Айгерим Айтановна	30.04.2021	0010723	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/9 лет
35	Кок Еркеш	24.05.2023 г	№05516.0	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ"	72/13л
		15.04.2023	25816	Буллинг-причины, формы, профилактика	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК"	8 /13 лет
36	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	30.04.2021	10710	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/31 год
		14.01.2022		Повышения квалификации руководителей малокомплектных школ "Лидерство и управления в малокомплектной школе"	ЦПМ, НИШ, г.Кокшетау	640/32 года
		24.05.2023	№05515.0	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ"	80 / 33 года
37	Ешмухамбетова Галина Алексеевна	25.05.2023	№05521.0	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ"	80 / 33 года

Копии подтверждающих документов, прилагаются (Приложение. Курсы повышения квалификации).

III. Контингент обучающихся

Список контингента согласно Приложение 8

3.1. Сведения о Контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

В 2020-2021 учебном году обучалось 168 обучающихся, в классе предшкольной подготовки – 10. Всего было 18 класс-комплектов, из них 7/8А и 10/11Б совмещенные классы. С казахским языком обучения 1а,2а,5а,7/8а,9а, 11а и с русским языком обучения 1б,2б,3б,4б,5б,6б,7б,8б,9б, 10/11б. В начальной школе в 6 классах обучалось 73 обучающихся, в основной школе – 9 классов, в которых было 84, и в средней школе – 3 классах – 11 обучающихся. **На начало 2020-2021 учебного года** в школе обучалось 6 детей с ООП, из них 2 -инвалида.

1. Редкус Нина Ивановна- Обучение и воспитание по вспомогательной программе I типа
2. Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом
3. Аділхан Томирис Серікқызы- Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом
4. Скорюков Никита Сергеевич- Обучение и воспитание по общеобразовательной программе предоставлено на дому
5. Дубинина Екатерина Сергеевна- Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально)
6. Карабаев Рустам Ерланович- Обучение и воспитание по общеобразовательной программе.

На основании решения комиссии ПМПК определены следующие программы обучения: 1.Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика.

2. Индивидуальные учебные программы, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

Списки детей с особыми образовательными потребностями на 2020-2021 год

№ п/п	Ф.И.О	класс	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению и воспитанию
1	Редкус Нина Ивановна	10 «Б»	Р 70, ДЦП, правосторонняя гемиплегия (№ 365 от 26.04.2016г)	Обучение и воспитание по вспомогательной программе I типа

2	Дошаклаева Луиза Салмановна	4 «Б»	Общее недоразвитие речи 3 уровня (№ 423 от 11.06.2019г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом
3	Аділхан Томирис Серікқызы	7 «А»	Цереброваскулярная мальформация левой лобной доли. Идиопатическая абсансная эпилепсия. Ангипатия сосудов сетчатки (№ 1018 от 18.09.2019г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом
4	Скорюков Никита Сергеевич	7 «Б» обучение на дому	Идиопатическая тромбопеническая пурпура (от 26.08.2020г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе
5	Карабаев Рустам Ерланович	1 «Б» класс	Психический инфантилизм. Синдром гиперактивности. ОНР 2-3 уровня (№ 1019 от 18.09.2019г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Занятия с психологом, логопедом, соц.педагогом КППК № 13 п. Аршалы
6	Дубинина Екатерина Сергеевна	6 «Б»	Трудности в формировании чтения и письма, обусловленное нарушением праксиса и гнозиса (№ 217 от 14.03.2018г)	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)

В 2021-2022 учебном году обучалось 182 обучающихся, в классе предшкольной подготовки – 7. Всего было 18 класс-комплектов, из них 2/3А и 6/8А совмещенные классы. С казахским языком обучения 1а, 2/3а, 6/8а,9а, 10а и с русским языком обучения 1б,2б,3б,4б,5Б,6б,7б,8б,9б,10б, 11б.

В начальной школе в 7 классах обучалось 77 обучающихся, в основной школе – 8 классов, в которых было 92, и в средней школе – 3 классах – 13 обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 6 детей с ООП, из них 2 -инвалида, на конец 2021-2022учебного года – 5 учащихся , из них 1 инвалид.

1 Редкус Нина Ивановна- Обучение и воспитание по вспомогательной программе I типа,

2. Дошаклаева Луиза Салмановна- Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

3. **Аділхан Томирис Серікқызы-** Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
4. **Скорюков Никита Сергеевич-** Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
5. **Дубинина Екатерина Сергеевна-** Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)
6. **Карабаев Рустам Ерланович-** Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы

На основании решения комиссии ПМПК определены следующие программы обучения: 1.Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика.

2. Индивидуальные учебные программы, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

На основании приказа №59 от 01.09.2021 году индивидуальное обучение с 01.09.2021 по 2022 год было организовано, по специальной учебной программе 1 типа и обеспечением психолого-педагогического сопровождения в школе для ученицы 5 «Б» класса Дошаклаевой Луизы. Утвержден учебный план обучения по индивидуальному плану согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения (Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) в объеме 29 учебных часов в неделю.

Индивидуальное обучение с 01.09.2021 по 2022 год, в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 – индивидуально организовано ученице7 «Б» класса Дубининой Екатерине. Учебный план был составлен согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития (Приложение 9 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500) в объеме 31час.

Индивидуальное обучение с 01.09.2021 по 2022 год, по вспомогательной программе 1 типа организовано для ученицы 11«Б» класса Редкус Нины. Учебный план по индивидуальному обучению составлен согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для учащихся с легкими

нарушениями интеллекта русским языком обучения (Приложение 114 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) в объеме 32 часа

Списки обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О	класс	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению и воспитанию
1	Редкус Нина Ивановна	11 «Б»	Ф 70, ДЦП, правосторонняя гемиплегия (№ 365 от 26.04.2016г)	Обучение и воспитание по вспомогательной программе I типа
2	Дошаклаева Луиза Салмановна	5 «Б»	Ф 70. Рекомендовано стацобследования в ОЦПЗ для уточнения диагноза по направлению райпсихиатра в плановом порядке. (от 21.05.2021г)	Обучение и воспитание по специальной учебной программе I типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
3	Аділхан Томирис Серікқызы	8 «А»	Венозная ангиома левой лобной доли. Ф 06.7 G 40. Наблюдение и лечение у эпилептолога. (№ 578 от 21.05.2021г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
4	Скорюков Никита Сергеевич	8 «Б» обучение на дому	Ф 06.7 Идиопатическая тромбоцитоническая пурпура. Наблюдение и лечение у гематолога (от 24.08.2021г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
5	Дубинина Екатерина Сергеевна	7 «Б»	Трудности в формировании чтения и письма, обусловленное нарушением праксиса и гнозиса (№ 217 от 14.03.2018г)	1) Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК

				«Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально) 2) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)
6	Карабаев Рустам Ерланович	2 «Б» класс	СГДВ. ОНР 2-3 уровня. Консультация невропатолога (от 22.09.2021г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы

В 2022-2023 учебном году обучалось 162 обучающихся, в классе предшкольной подготовки – 12. Всего было 18 класс-комплектов, из них 2/3/4 А и 7/9А совмещенные классы. С казахским языком обучения 1а, 2/3/4а, 7/9а,10а и с русским языком обучения 1б, 2б, 3б,4б,5б,6б,7б,8б,9б,10б,11б. В начальной школе в 7 классах обучалось 71 обучающихся, в основной школе – 7 классов, в которых было 83, и в средней школе – 3 классах – 8 обучающихся.

В **2022-2023 учебном году** в школе обучались дети с особыми образовательными потребностями.

1. Вал Артём Александрович- 1 класс О/В по О/О программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы (психолог). Помощь логопеда
2. Дошаклаева Луиза Салмановна- Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы
3. Карабаев Рустам Ерланович - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы
4. Скорюков Никита Сергеевич - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика) Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы

5. Дубинина Екатерина Сергеевна - Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе).

На основании решений комиссии ПМПК в зависимости от заболевания ребенка были определены следующие программы обучения. Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика, индивидуальные учебные программы, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта. Индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год организовано по специальной учебной программе 1 типа и обеспечением психолого-педагогического сопровождения в школе для ученицы 6 «Б» класса Дошаклаевой Луизы. Утвержден индивидуальный план обучения согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения (*Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*) в объеме 30 учебных часов в неделю. Индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год, в виде сокращения учебной программы и индивидуального учебного плана (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально организовано ученице 8 «Б» класса Дубининой Екатерине. Утвержден учебный план обучения согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития (*Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500*) в объеме 33 часа.

Индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год организовано для ученика 1 «Б» класса Вал Артёма Александровича. Утвержден учебный план обучения согласно Типовому учебному плану начального образования для учащихся с задержкой психического развития (приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) в объеме 20,5 часа

**Списки детей с особыми образовательными потребностями
на 2022-2023 год**

№ п/п	Ф.И.О	класс	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению и воспитанию
1	Вал Артём Александрович	1 Б	ЗПР. Задержка психического развития Трудности в формировании письма и чтения. Нарушение речи (общее недоразвитие речи 2 уровня) (№ 2006 от 19.10.2022г)	1 класс О/В по О/О программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы

				(психолог). Помощь логопеда
2	Дошаклаева Луиза Салмановна	6 «Б»	Р 70. Рекомендовано стацобследованиев ОЦПЗ для уточнения диагноза по направлению райпсихиатора в плановом порядке. (от 21.05.2021г)	Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
3	Карабаев Рустам Ерланович	3 «Б» класс	СГДВ. ОНР 2-3 уровня. Консультация невропатолога (от 22.09.2021г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы
4	Скорюков Никита Сергеевич	9 «Б» обучение на дому	Пограничная интеллектуальная недостаточность (от 31.08.2022г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика) Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
5	Дубинина Екатерина Сергеевна	8 «Б»	Трудности в формировании чтения и письма, обусловленное нарушением праксиса и гнозиса (№ 217 от 14.03.2018г)	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально)

				Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)

Копии Заключений ПМПК, свидетельств о рождении обучающегося, удостоверений личности родителей, приказов и справок прилагаются.

3.2. Сведения о наполняемости классов

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2020-2021 учебном году** с 0 по 11 классы на 1 сентября 2020 года было 19 класс-комплектов, общая численность обучающихся по школе с учетом класса предшкольной подготовки – 177 человек.

№	Класс	Количество класс-комплектов, единиц	Численность обучающихся, человек
1.	КПП	1	10
2.	1 сынып	2	19
3.	2 класс	2	17
4.	3 класс	1	18
5.	4 класс	1	19
Общая численность обучающихся 1-4 классов – 73 человека			
6.	5 класс	2	21
7.	6 класс	1	14
8.	7 класс	2	23
9.	8 класс	2	16
10.	9 класс	2	9
Общая численность обучающихся 5-9 классов – 83 человека			
11.	10 класс	1	6
12.	11 класс	2	5
Общая численность обучающихся 10-11 классов – 11 человек			
Общая численность обучающихся по школе, включая класс предшкольной подготовки- 177 человек			

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2021-2022 учебном году** с 0 по 11 классы на 1 сентября 2021 года было 19 класс-комплектов. Общая численность обучающихся по школе с учетом класса предшкольной подготовки – 189 человек.

№	Класс	Количество класс-комплектов, единиц	Численность обучающихся, человек
1.	КПП	1	7
2.	1 сынып	2	28
3.	2 класс	2	16
4.	3 класс	2	16
5.	4 класс	1	17
Общая численность обучающихся 1-4 классов – 77 человека			
6.	5 класс	1	19
7.	6 класс	2	19
8.	7 класс	1	12
9.	8 класс	2	24
10.	9 класс	2	18
Общая численность обучающихся 5-9 классов – 92 человека			
11.	10 класс	2	7
12.	11 класс	1	6
Общая численность обучающихся 10-11 классов – 13 человек			
Общая численность обучающихся по школе, включая класс предшкольной подготовки- 189 человек			

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2022-2023 учебном** году с 0 по 11 классы на 1 сентября 2021 года было 19 класс-комплектов. Общая численность обучающихся по школе с учетом класса предшкольной подготовки – 189 человек.

№	Класс	Количество класс-комплектов, единиц	Численность обучающихся, человек
1.	КПП	1	12
2.	1 сынып	2	17
3.	2 класс	2	25
4.	3 класс	2	18
5.	4 класс	1	16
Общая численность обучающихся 1-4 классов – 76 человек			
6.	5 класс	1	16
7.	6 класс	1	18
8.	7 класс	2	15
9.	8 класс	1	12
10.	9 класс	2	20
Общая численность обучающихся 5-9 классов – 81 человек			
11.	10 класс	2	3
12.	11 класс	1	5
Общая численность обучающихся 10-11 классов – 8 человек			
Общая численность обучающихся по школе, включая класс предшкольной подготовки- 177 человек			

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся в **2020-2021 учебном году**. На 1 сентября 2020 года с 0 по 11 классы в школе был 17 класс-комплект, общее количество учащихся - 177 обучающихся. Завершили 2020-2021 учебный год в 1-11 классах всего 176 обучающихся.

Сведения о выбытии обучающихся, 2020-2021 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ Приказа	Куда выбыл
1.	Кайрамбаева Диана Досымовна	16.08.2013	2 «Б»	03.11.2020	№70	г.Нур-Султан №62 школа -лицей
2.	Кайрамбаев Диас Досымович	06.06.2010	4"Б"	03.11.2020	№69	г.Нур-Султан №62 школа -лицей
3.	Макухин Александр Сергеевич	23.03.2013	2 «Б»	10.11.2020	№72	Акмолинская обл. Сандыктауский район ГУ «Сандыктауская средняя школа»
4.	Макухин Данил Викторович	06.0.2006	8 «Б»	10.11.2020	№71	Акмолинская обл. Сандыктауский район ГУ «Сандыктауская средняя школа»
5.	Серик Сырым	08.07.2010	5 "А"	05.10.2020	№73	Акмолинская обл, Аршалынский район ГУ «Жалтырлкольская основная школа»
6.	Макаревич Мария	09.12.2011	3 «Б»	03.12.2020	№75	Акмолинская обл. Целиноградский район №27 «Средняя школа»
7.	Рахат Алимжан Талгатұлы	20.07.2008	7 «А»	12.01.2021	№77	Карагандинская обл. №9 «Средняя школа Улытауского района»
8.	Руковочникова Дарья	25.02.2014	1 «Б»	04.04.2021	№78	г.Караганда №30 КГУ «ООШ г.Караганды»
9.	Руковичников Дмитрий	20.02.2010	5 «Б»	04.04.2021	№79	г.Караганда №30 КГУ «ООШ г.Караганды»
10.	Вал Елизавета Дмитриевна	03.07.2012	2 «Б»	06.03.2021	№80	Г.Нур-Султан №36 «Средняя школа»
11.	Ибраев Амир Мейрамович	05.10.2012	3 «Б»	13.08.2021	№92	Акмолинская обл. Аршалынский район КГУ «ООШ села Жибек жолы»

12.	Лобанов Дмитрий	12.04.2013	2 «Б»	24.08.2021	№93	Акмолинская обл. Аршалынский район КГУ «ООШ №1 п.Аршалы»
13.	Макаренко Дарья Викторовна	07.07.2008	7 «Б»	24.08.2021	№94	Акмолинская обл. Аршалынский район КГУ «ООШ №1 п.Аршалы»
14.	Дорохов Даниил Васильевич	25.02.2009	6 «Б»	26.08.2021	№96	г.Нур-Султан №27 школа-лицей
15.	Койшибаев Гибрат Бекзатұлы	19.07.2008	7 «Б»	26.08.2021	№97	г.Нур-Султан №16 школа

Сведения о прибытии обучающихся, 2020-2021 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ Приказа	Откуда прибыл
1.	Макухин Александр Сергеевич	23.03.2013	2 «Б»	16.09.2020	№65	Акмолинская обл. Сандыктауский район ГУ «Сандыктауская средняя школа»
2.	Макухин Данил Викторович	06.01.2006	8 «Б»	16.09.2020	№66	Акмолинская обл. Сандыктауский район ГУ «Сандыктауская средняя школа»
3.	Ибраев Амир Мейрамович	05.10.2012	2 «Б»	29.09.2020	№67	Акмолинская обл. Аршалынский район КГУ «ООШ села Жибек жолы»
4.	Торгайбаев Ерлан Берикович	08.06.2006	8 «Б»	09.10.2020	№68	Акмолинская обл. Есильский район КГУ «Двуреченская средняя школа»
5.	Рахат Алимжан	20.07.2008	7 «А»	23.11.2020	№74	Карагандинская обл. №9 «Средняя школа Улытауского района»
6.	Токмагамбетова Нурсезым Еркебулановна	03.11.2005	9 «А»	12.12.2020	№76	г.Нур-Султан №76 школа-лицей
7.	Тусупов Мурат Уалиханович	17.10.2010	5 «Б»	27.08.2021	№98	г.Нур-Султан №16 «Средняя школа»
8.	Тусупов Аргын Уалиханович	14.02.2008	8 «Б»	27.08.2021	№99	Акмолинская обл. Целиноградский район п.Талапкер «ООШ»

9.	Серик Сырым	08.07.2010	5 «А»	01.09.2020	№63	Акмолинская обл, Аршалынский район ГУ «Жалтырлкольская основная школа»
10.	Макухин Данил Викторович	06.01.2006	8 «Б»	06.05.2021	№82	Акмолинская обл. Сандыктауский район ГУ «Сандыктауская средняя школа»
11.	Макухин Александр Сергеевич	23.03.2013	3 «Б»	06.05.2021	№83	Акмолинская обл. Сандыктауский район ГУ «Сандыктауская средняя школа»

Движение контингента обучающихся в **2021-2022 учебном году**. На 1 сентября 2021 года с 0 по 11 классы в школе был 17 класс-комплект, общее количество учащихся - 189 обучающихся. Завершили 2021-2022 учебный год в 0-11 классах всего 188 обучающихся.

Сведения о выбытии обучающихся, 2021-2022 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ Приказа	Куда выбыл
1	Адилъхан Томирис Сериковна	19.10.2007	8 «А»	29.09.2021	№107	г.Нур-Султан №86 школа гимназия
2	Адилъхан Амина Сериковна	16.06.2008	6 «А»	29.09.2021	№108	г.Нур-Султан №86 школа гимназия
3	Адилъхан Алихан Серикович	03.10.2013	3"А"	29.09.2021	№109	г.Нур-Султан №86 школа гимназия
4	Адилъхан Абильхан Серикович	07.08.2015	1 «А»	29.09.2021	№110	г.Нур-Султан №86 школа гимназия
5	Тусупова Диана Уалихановна	01.02.2015	1 «А»	29.10.2021	№112	Акмолинская обл, Целиноградский район «ООШ п.Талапкер»
6	Тусупов Аргын Уалиханович	14.02.2008	8 «Б»	29.10.2021	№113	Акмолинская обл, Целиноградский район «ООШ п.Талапкер»
7	Туспов Мурат Уалиханович	17.10.2010	5 «Б»	29.10.2021	№114	Акмолинская обл, Целиноградский район «ООШ п.Талапкер»

8	Халмурадов Богдан Русланович	12.05.2009	6 «Б»	09.11.2021	№115	г.Алматы №35 гимназия
9	Писарева Варвара	16.05.2015	0 кл	17.02.2022	«116	г.Нур-Султан №25 Средняя школа
10	Покатило Даниил Артемович	02.09.2007	9 «Б»	26.07.22	№126	Акмолинская обл, Аршалынский район КГУ «ООШ
11	Савостей Никита Алексеевич	02.09.2011	5 «Б»	05.08.22	№127	Карагандинская обл, Осакаровский район КГУ «Опорная школа №9»
12	Рустимова Даниэлла Маратовна	17.06.2009	7 «Б»	20.08.22	№128	Г.Нур-Султан №22 школа-гимназия
13	Байгарина Бакыт Глеулесовна	30.11.2007	9 «Б»	23.08.22	№129	г.Кокшетау, ЦСППН «Шанс» Акмолинской обл
14	Бейсембаева Макпал Маратовна	03.09.2014	1 «Б»	23.08.22	№130	г.Кокшетау ЦСППН «Шанс» Акмолинской обл
15	Сермягин Денис Сергеевич	14.08.2009	7«Б»	31.08.22	№133	Карагандинская обл. «Областная специализированная школа олимпийского резерва»
16	Гайтукиев Ислам Илезович	27.06.2009	7 «Б»	31.08.22	№134	Карагандинская обл. «Областная специализированная школа олимпийского резерва»
17	Дубинина Ольга Витальевна	04.08.2005	10 «Б»	31.08.22	№135	Акмолинская обл. Аршалынский район «Агротехнически колледж п.Аршалы»
18	Еркинова Аида Елемескызы	11.08.2005	10 «А»	31.08.22	№136	г.Нур-Султан ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций»

Сведения о прибытии обучающихся, 2021-2022 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ Приказа	Откуда прибыл
1.	Санчиз Лейла Рамазановна	28.12.2013	2 «Б»	06.09.2021	№102	г.Нур-Султан №2 школа- гимназия
2.	Санчиз Фамтима Рамазановна	10.08.2010	6 "Б"	06.09.2021	№103	г.Нур-Султан №2 школа- гимназия

3.	Санчиз Джабраил Рамазанович	29.11.2015	0	06.09.2021	№101	г.Нур-Султан №2 школа- гимназия
4.	Вал Елизавета Дмитриевна	03.07.2012	3 «Б»	16.09.2021	№104	Г.Нур-Султан, №36 школа
5.	Вал Максим Дмитриевич	09.02.2014	1 «Б»	16.09.2021	№105	г.Нур-Султан №36школа
6.	Бейсембаева Макпал Маратовна	03.09.2014	1 «Б»	23.09.2021	№106	Акмолинская обл, п.Аршалы КГУ «ООШ №1 п.Аршалы»
7.	Писарева Варвара	16.05.2015	0	05.10.2021	№111	Акмолинская обл., Аршалынский район, КГУ ООШ п.Ижевск»
8.	Зайченко Татьяна Владимировна	14.02.2014	2 «Б»	11.05.2022	№117	г.Нур-Султан №21 школа – лицей

Движение контингента обучающихся в **2022-2023 учебном году**. На 1 сентября 2022 года с 0 по 11 классы в школе был 17 класс-комплект, общее количество учащихся - **177** обучающихся. Завершили 2022-2023 учебный год в 0-11 классах всего **174** обучающихся.

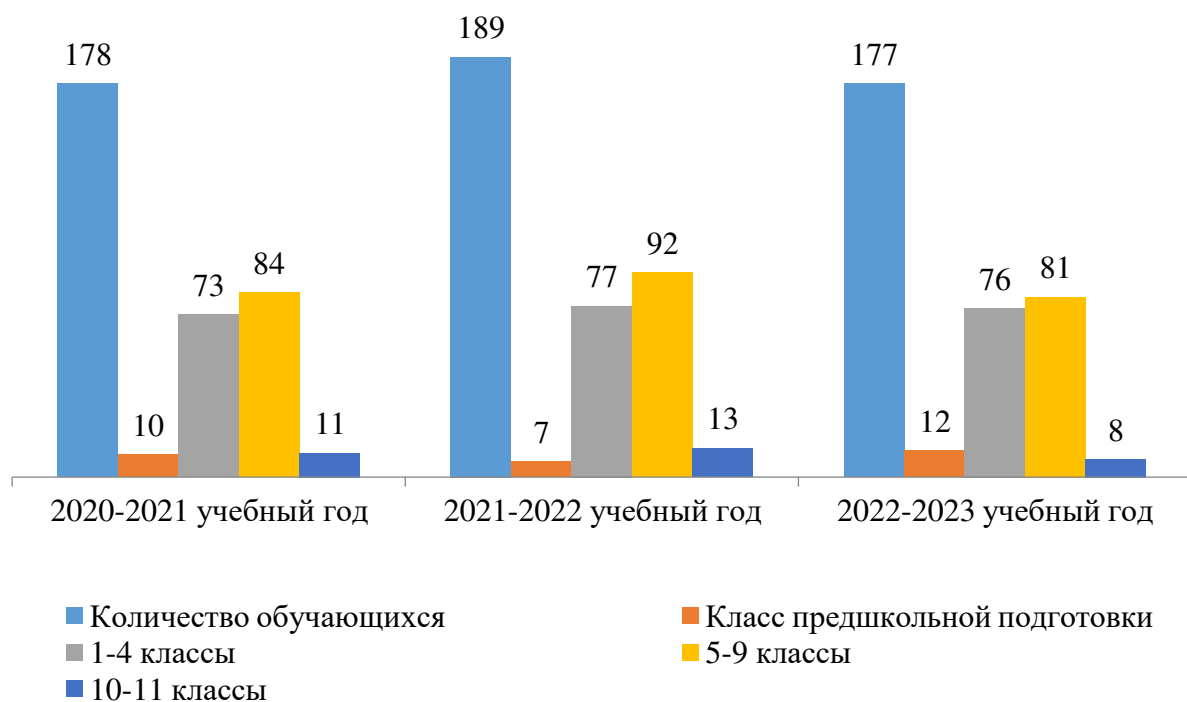
Сведения о **выбытии** обучающихся, **2022-2023 учебный год**

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ Приказа	Куда выбыл
1.	Рустимов Равиль Сабитович	16.05.2016	1 «Б»	12.09.2022	№139	г.Нур-Султан №62 школа - лицей
2.	Китайбек Аль-мади Русланұлы	06.01.2015	2 «А»	20.09.2022	№140	Акмол.обл, Аршалынский район школа им.Ж.Ташенова
3.	Крюкова Ангелина Александровна	30.01.2014	3 «Б»	05.10.2022	№141	Карагандинская обл. Осакаровский район КГУ «Основная средняя школа №30»
4.	Ильясов Амир Канатович	31.12.2015 г.	1 «А»	02.12.2022	№142	Акмолинская обл. г.Аркалык КГУ «Основная средняя школа им.Т.Аубакирова»
5.	Макухин Александр Сергеевич	23.03.2013	4 «Б»	25.01.2023	№2	г.Кокшетау КГУ «ООШ№8»

Сведения о **прибытии** обучающихся, **2022-2023 учебный год**

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ Приказа	Откуда прибыл
1.	Савостей Никита Алексеевич	02.09.2011	5 «Б»	09.01.2023	№1	Карагандинская обл, Осакаровский район КГУ «Опорная школа №9»
2.	Покатило Даниил Артемович	02.09.2007	9 "Б"	21.02.2023	№3	Акмолинская обл, Аршалынский район КГУ «ООШ им.Б.Тналина»

Численность обучающихся, 2020-2023 учебные годы



IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

4.1. Наличие и соответствие РУП, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего, общего среднего образования и ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования

Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе ГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2020-2021 учебном году** была обеспечена в соответствии с учетом разновозрастного обучения обучающихся в совмещенных классах согласно следующим нормативно-правовым документам.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс" осуществлялся на основе:

– Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РК 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года).

Учебный план является приложением к основной образовательной программе начального, основного среднего и общего среднего образования, обеспечит возможность на получение образования, ориентированный на дифференциацию обучения, на развитие способностей обучающихся. В учебном плане выдержана максимально допустимая нагрузка обучающихся с учетом их потребностей.

В 2020 – 2021 учебном году функционировало 18 класс - комплектов: 1А, 2А, 1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10Б, 11Б, 11А.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения».

Образовательный процесс **в 1 – 4-х классах** осуществлен на основе:

– Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (Приложения 6 и 7), с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 года № 441 (Приложения 1 и 2).

Учебный план включает инвариантный базовый компонент, позволяющий реализовать ГОСО, который способствует овладению учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, что является фундаментом для дальнейшего обучения. Инвариантная часть выполняется полностью.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования с казахским языком обучения на 2020-2021 учебный год

ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»

(разработан на основе Приложение 1 к приказу Министра образования и науки РК от 04 сентября 2018 года № 441, Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Учебный предмет/класс	1 А	2А	Итого нагрузка, часы	
			недельная	Годовая
Обучение грамоте	6	-	6	204
Русский язык	2	2	4	136
Литературное чтение	-	3	3	102
Казахский язык	-	4	4	136
Иностранный язык	2	2	4	136
Математика	4	4	8	272
Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	34
Познание мира	1	1	2	68
Самопознание	1	1	2	68
Музыка	1	1	2	68
Художественный труд	1	1	2	68
Физическая культура	3	3	6	204
Естествознание	1	1	2	68
Итого	22	23	45	1530
Занятия по выбору	-	1	1	34
Шешендік өнер		1	1	34
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2	1	3	102
Көркем жазу	1		1	34
Қызықты математика	1	1	2	68
Итого вариативный компонент	2	2	4	136
ИТОГО	24	25	49	1666

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования
с русским языком обучения на 2020-2021 учебный год
ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»**

(разработан на основе Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 04 сентября 2018 года № 441, Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Учебный предмет/класс	1Б	2Б	3Б	4 Б	Итого нагрузка, часы	
					недельная	годовая
Обучение грамоте	6	-	-	-	6	204
Русский язык	-	4	4	4	12	408
Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
Казахский язык	2	3	3	4	12	408

Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
Математика	4	4	5	5	18	612
Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
Познание мира	1	1	1	1	4	136
Самопознание	1	1	1	1	4	136
Музыка	1	1	1	1	4	136
Художественный труд	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Естествознание	1	1	2	2	6	204
Итого	22	24	27	28	101	3 434
Занятия по выбору	0	0	0	0	0	0
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2	1	2	1	6	204
Улекательная грамматика			1		1	34
Занимательная грамматика		1			1	34
Занимательная математика	2			1	3	102
Юный мыслитель			1		1	34
Развивайка						
Би алаңы						
Итого вариативный компонент	2	1	2	1	6	204
ИТОГО	24	25	29	29	107	3638

В 5 – 9-х классах образовательный процесс осуществляется на основе Типового учебного плана основного среднего образования с казахским и русским языком обучения (Приложения 16 и 17) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями) на 4 сентября 2018 года № 441 (Приложения 4 и 5);

Составленный рабочий учебный план полностью реализует инвариантную и вариативную компоненты.

Во всех классах отведены дополнительные курсы на изучение английского языка в связи с его востребованностью.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования с казахским и русскими языками обучения естественно-математического направления (Приложения 2 и 4) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями и дополнениями к приказу Министра Образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года № 205 (Приложение 120 и 122).

Распределение часов учебного плана соответствует Типовому учебному плану.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения на 2020-2021 учебный год

ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»

(разработан на основе Приложение 4 к приказу Министра образования и науки РК от 04 сентября 2018 года № 441, Приложение 16 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Учебный предмет/класс	5А	7А	8А	9А	Итого нагрузка, часы	
					недельная	Годовая
Казахский язык	3	3	2	2	10	340
Казахская литература	2	2	3	3	10	340
Русский язык и литература	3	3	3	3	12	408
Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
Математика	5				5	170
Алгебра		3	3	3	9	306
Геометрия		2	2	2	6	204
Информатика	1	1	1	1	4	136
Естествознание	2				2	68
География	-	2	2	2	6	204
Биология	-	2	2	2	6	204
Физика	-	2	2	2	6	204
Химия	-	1	2	2	5	170
История РК	2	2	2	2	8	272
Всемирная история	1	1	1	1	4	136
Основы права	-			1	1	68
Самопознание	1	1	1	1	4	136
Музыка	1				1	34
Худ.труд	2	1	1	1	5	170
Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Итого	29	32	33	34	128	3264
Элективные курсы	2	1	2	3	8	272
Қызықты география			1		1	34
Funny English	1				1	34
Дінтану				1	1	34
Жер тану	1				1	34
Физика және адамзат			1		1	34
Механика негіздері				2	2	68
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	1	1	3	102
Шебер колдар	1				1	34
Электр тоғы біздің өмірімізде			1		1	34
Абайтану				1	1	34
Итого вариативный компонент	3		3	4	10	340
ИТОГО	32	34	36	38	140	4760

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения на 2020-2021 учебный год ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»

(разработан на основе Приложение 5 к приказу Министра образования и науки РК от 04 сентября 2018 года № 441, Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Учебный предмет/класс	5Б	6Б	7Б	8Б	9Б	Итого нагрузка, часы	
						Недельная	годовая
Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5				10	340
Алгебра			3	3	3	9	306
Геометрия			2	2	2	6	204
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Естествознание	2	2				4	136
География			2	2	2	6	204
Биология			2	2	2	6	204
Физика			2	2	2	6	204
Химия			1	2	2	5	170
История РК	2	2	2	2	2	10	340
Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
Основы права					1	1	34
Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
Музыка	1	1				2	68
Худ.труд	2	2	1	1	1	7	238
Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Итого	31	31	34	35	36	167	5 678
Элективные курсы		1	0	1	1	3	102
«Нибириус»		1				1	34
«Биология среди наук»				1		1	34
Религиоведение					1	1	34
Индивидуальная и групповая работа	1	1	0	0	1	3	102
«Сириус»	1					1	34
Абаеведение					1	1	34
Фитнес и аэробика		1					34
Итого вариативный компонент	1	2	0	1	2	6	204
ИТОГО	32	33	34	36	38	173	5 882

Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения на 2020-2021 учебный год
ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»

Учебный предмет/класс	11А		Итого нагрузка, часы	
			недельная	Годовая
Обязательные предметы				

Алгебра и начала анализа	4		4	136
Геометрия	2		2	68
Информатика	2		2	68
Каз.язык и литература	1		1	34
Каз.литература	2		2	68
Русс. язык и литература	2		2	68
Русс.литература				
Английский язык	3		3	102
История К	2		2	68
Самопознание	1		1	34
Физическая культура	3		3	102
НВиТП	1		1	34
Учебная нагрузка	23		23	782
Предметы по выбору 2 предмета по 4 часа				
Физика	4		4	136
Химия				
Биология	4		4	136
География				
Учебная нагрузка	8		8	272
Стандартный уровень				
Всемирная история	2		2	68
Основы предпринимательства и бизнеса				
Графика и проектирование				
Основы права				
Итого инвариативная учебная нагрузка	33		33	1 122
Индивидуальные и групповые занятия				
Абайтану	1		1	34
Ел тану	4		4	136
НВП и Т	1		1	34
Объем максимальной учебной нагрузки	39		39	1 326

(разработан на основе Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года № 205, Приложение 120 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения на 2020-2021 учебный год

ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»

(разработан на основе Приложения 4 к приказу Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года № 205, Приложения 122 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

Предмет	10Б	11Б	Итого нагрузка, часы	
			недельная	Годовая
Обязательные предметы				

Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
Геометрия	2	2	4	136
Информатика	2	2	4	136
Каз.язык и литература	5	5	10	340
Каз.литература				
Русс. язык и литература	1	1	2	68
Русс.литература	2	2	4	136
Английский язык	3	3	6	204
История К	2	2	4	136
Самопознание	1	1	2	68
Физическая культура	3	3	6	204
НБиТП	1	1	2	68
Учебная нагрузка	26	26	52	1768
Предметы по выбору 2 предмета по 4 часа				
Физика	4	4	8	272
Химия				
Биология				
География	4	4	8	272
Учебная нагрузка	8	8	16	544
Стандартный уровень 1 предмет по 2 часа				
Всемирная история	2	2	4	136
Основы предпринимательства и бизнеса				
Графика и проектирование				
Основы права				
Итого инвариативная учебная нагрузка	36	36	68	2312
Индивидуальные и групповые занятия				
Абайтану	1	1	2	68
НВП и Т	1	1	2	68
«Биология и здоровье»	1	1	2	68
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	78	2652

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения на 2020-2021 учебный год ГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»
(разработан на основе Приложения 52 к приказу Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года № 441, Приложения 76 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		7	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
I	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
II	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34
8	Информатика	1	1	34
III	Естествознание	4	4	170
9	Естествознание			34
10	Физика	1	1	34
11	Химия	1	1	34
12	Биология	1	1	34
13	География	1	1	34
IV	Человек и общество	2	2	68
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	
Инвариантная учебная нагрузка		19	19	646
Объем максимальной учебной нагрузки		19	19	646

СОГЛАСОВАНО:

Председатель попечительского совета

Жидкова О.М.

2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа-гимназия №1»

Г.Б. Тынытыбаева

2020 год

Утверждено с 01.09.2020г. (1 полугодие)

	3б	5б	5б	7б	7б	8б	9б	11б
Первое полугодие	1 Математика	1 Казах тл	1 Русский язык	1 Алгебра	1 Русский язык	1 Казах тл	1 Биология	1 Алгебра және анализ
	2 Биология	2 Математика	2 Математика	2 Қазақ тілі	2 Алгебра	2 Қазақ тілі	2 Қазақ тілі	2 Биология
	3 Денсаулық сақтау	3 Денсаулық сақтау	3 Руханилық өмір	3 Денсаулық сақтау	3 Руханилық өмір	3 Әдебиет пен тіл	3 Алгебра	3 Денсаулық сақтау
	4 Қазақ тілі	4 Қоршаған орта	4 Физика	4 Байланыс тілі	4 Қазақ тілі	4 Денсаулық сақтау	4 Химия	4 Әдебиет пен тіл
	5 Физика	5 Әдебиет пен тіл	5 Қазақ тілі	5 Қоршаған орта	5 Истори және география	5 Биология	5 Денсаулық сақтау	5 Қазақ тілі
	6	6	6 Самара	6	6 Физика	6	6	6 IT
	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8
Второе полугодие	1 Математика	1 Қазақ тілі	1 Английский язык	1 Геометрия	1 Русский язык	1 Орыс тілі және әдебиеті	1 Геометрия	1 Алгебра және анализ
	2 Русский язык	2 Математика	2 Математика	2 Алгебра	2 Алгебра	2 Геометрия	2 Қазақ тілі	2 Геометрия
	3 Биология	3 Алгебра	3 Русский язык	3 Қазақ тілі	3 Английский язык	3 Информатика	3 География	3 Орыс тілі және әдебиеті
	4 Қазақ тілі	4 Информатика	4 Естестік және табиғат	4 Орыс тілі және әдебиеті	4 Физика	4 Физика	4 Орыс тілі және әдебиеті	4 Физика
	5 Информатика	5 Жаратылыстану	5 Худ. тұлға	5 Информатика	5 Қазақ тілі	5 Қазақ тілі	5 Физика	5 Физика
	6 Физика	6 Орыс тілі және әдебиеті	6 Қазақ тілі	6 География	6 Биология	6 Алгебра	6 Информатика	6 Алгебра және анализ
	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8
Сезон	1 Математика	1 Қазақ тілі	1 Русский язык	1 Алгебра	1 Геометрия	1 Алгебра	1 Биология	1 Алгебра және анализ
	2 Русский язык	2 Математика	2 Математика	2 Қазақ тілі	2 Қазақ тілі	2 Қазақ тілі	2 Денсаулық сақтау	2 Қазақ тілі
	3 Естестік және табиғат	3 Қоршаған орта	3 Английский язык	3 Денсаулық сақтау	3 Руханилық өмір	3 Қоршаған орта	3 Қазақ тілі	3 Денсаулық сақтау
	4 Қазақ тілі	4 Денсаулық сақтау	4 Қазақ тілі	4 Қазақ тілі	4 Худ. тұлға	4 Денсаулық сақтау	4 Алгебра	4 Биология
	5 Музыка	5 Орыс тілі және әдебиеті	5 Музыка	5 Биология	5 Истори және география	5 Қазақ тілі	5 Қазақ тілі	5 Қазақ тілі
	6 Худ. тұлға	6 Музыка	6 Истори және география	6 Орыс тілі және әдебиеті	6 География	6 Химия	6 Физика	6 Информатика
	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8
Четверть	1 Математика	1 Математика	1 Математика	1 Қазақ тілі	1 Русский язык	1 Орыс тілі және әдебиеті	0 Химия	1 Алгебра және анализ
	2 Русский язык	2 Қазақ тілі	2 Физика	2 Геометрия	2 Қазақ тілі	2 Қазақ тілі	1 География	2 Физика
	3 Биология	3 Алгебра	3 Информатика	3 Алгебра	3 Алгебра	3 Геометрия	2 Әдебиет пен тіл	3 Физика
	4 Қазақ тілі	4 Жаратылыстану	4 Қазақ тілі	4 Денсаулық сақтау	4 Физика	4 Физика	3 Геометрия	4 Орыс тілі және әдебиеті
	5 Физика	5 Қазақ тілі	5 Естестік және табиғат	5 Физика	5 Химия	5 География	4 Қазақ тілі	5 Алгебра және анализ
	6	6 Орыс тілі және әдебиеті	6 Алгебра	6 География	6 Информатика	6 Денсаулық сақтау	5 Денсаулық сақтау	6 Денсаулық сақтау
	7	7	7	7 Орыс тілі және әдебиеті	7 Английский язык	7 Алгебра	6 Орыс тілі және әдебиеті	7 Денсаулық сақтау
	8	8	8	8	8	8	7 Алгебра	8
Полугоди	1 Математика	1 Қазақ тілі	1 Истори және география	1 Алгебра	1 Геометрия	1 Алгебра	0 Оқулық	1 Геометрия
	2 Русский язык	2 Математика	2 Математика	2 Қазақ тілі	2 Английский язык	2 Қазақ тілі	1 Алгебра	2 Биология
	3 Естестік және табиғат	3 Алгебра	3 Қазақ тілі	3 Денсаулық сақтау	3 География	3 Денсаулық сақтау	2 Денсаулық сақтау	3 Алгебра
	4 Қазақ тілі	4 Денсаулық сақтау	4 Руханилық өмір	4 Алгебра	4 Қазақ тілі	4 Қазақ тілі	3 Қоршаған орта	4 Қазақ тілі
	5 Самара	5 Денсаулық сақтау	5 Худ. тұлға	5 Қазақ тілі	5 Физика	5 Биология	4 Қазақ тілі	5 Денсаулық сақтау
	6	6 Қоршаған орта	6 Физика	6 Биология	6 Информатика	6 Алгебра	5 Алгебра	6
	7	7	7	7	7	7	6 Қазақ тілі	7
	8	8	8	8	8	8	7	8

СОГЛАСОВАНО:
Председатель попечительского совета
Жидкова О.М.
2020 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Общественная школа станции Ангар»
Г.Б. Тыштыбаева
2020 год

1 смена с 01.09.2020г. (1 полугодие)

	1а	1б	2а	2б	4б	6б	8б	9б	10б	11б
Повзрелые	1 Саул ашу 2 Математика 3 Дене ш-ру 4 Орыс тілі	1 Обұқыныс гр 2 Математика 3 Физика 4 Қазақ	1 Қазақ тілі 2 Математика 3 Дене ш-ру 4 Орыс тілі	1 Русская 2 Математика 3 Биология 4 Английский Физика	1 Математика 2 Литчание 3 Познания 4 Қазақ Физика	1 Математика 2 Қазақ тілі 3 Русская 4 Словесное Физика	1 Биология 2 Қазақ тілі 3 Алгебра 4 Физика 5 Русская 6 Русская 7 Русская	1 Алгебра 2 Биология 3 Физика 4 Русская 5 Қазақ тілі 6 Русская 7 Химия	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Физика 4 Русская 5 Қазақ тілі 6 География 7 География	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Физика 4 Русская 5 Қазақ тілі 6 География 7 География
Взрослые	1 Саул ашу 2 Математика 3 Саул ашу 4 Карьер өң 5 Дене ш-ру	1 Обұқыныс гр 2 Математика 3 Обұқыныс гр 4 Худ.труд 5 Физика	1 Қазақ тілі 2 Математика 3 Физика 4 Английский 5 Дене ш-ру	1 Русская 2 Литчание 3 Математика 4 Қазақ 5 Словесное	1 Математика 2 Русская 3 Литчание 4 Қазақ 5 Английский 6 Музыка	1 Математика 2 Английский 3 Русская 4 Физика 5 Информатика 6 Информатика 7 Қазақ тілі	1 Геометрия 2 Қазақ тілі 3 Химия 4 Русская 5 Физика 6 Информатика 7 Английский	1 Қазақ тілі 2 Геометрия 3 Английский 4 Русская 5 Физика 6 Химия 7 Физика	1 География 2 Қазақ тілі 3 Словесное 4 Информатика 5 Английский 6 Физика 7 Физика	1 Геометрия 2 Қазақ тілі 3 Словесное 4 Информатика 5 Английский 6 Физика 7 Физика
Средние	1 Саул ашу 2 Математика 3 Английский 4 Орыс тілі 5 Музыка	1 Обұқыныс гр 2 Математика 3 Английский 4 Словесное 5 Музыка	1 Орыс тілі 2 Математика 3 Қазақ тілі 4 Орыс тілі 5 Музыка	1 Русский язык 2 Литчание 3 Познания 4 Английский 5	1 Математика 2 Русская 3 Словесное 4 Қазақ 5 Физика 6 Словесное	1 Математика 2 Русская 3 Худ.труд 4 История 5 Қазақ тілі 6 Музыка	1 Биология 2 Всемирная 3 Қазақ тілі 4 Алгебра 5 Русская 6 История 7 Физика	1 Қазақ тілі 2 Биология 3 Алгебра 4 Русская 5 Словесное 6 История 7 История 8 Физика	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Русская 4 География 5 ИИИТ 6 История 7 История 8 Физика	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Русская 4 География 5 ИИИТ 6 История 7 История 8 Физика
Метристы	1 Саул ашу 2 Дуриетану 3 Жаратылыс 4 Орыс тілі	1 Обұқыныс гр 2 Познания 3 Естество 4 Қазақ	1 Қазақ тілі 2 Дуриетану 3 Жаратылыс 4 Карьер өң 5 Английский	1 Русский язык 2 Математика 3 Қазақ 4 Физика 5 Худ.труд	1 Математика 2 Русская 3 Литчание 4 Қазақ 5 Худ.труд 6 Информатика	1 Русская 2 Математика 3 Қазақ тілі 4 Английский 5 Всемирная 6 Словесное 7 Физика	1 Химия 2 География 3 Словесное 4 Алгебра 5 Қазақ тілі 6 Физика 7 История 8 Английский	1 Физика 2 Алгебра 3 География 4 Английский 5 Всемирная 6 Қазақ тілі 7 Информатика 8 Познания	1 География 2 Алгебра 3 Русская 4 Информатика 5 Английский 6 География 7 Қазақ тілі	1 География 2 Алгебра 3 Русская 4 Информатика 5 Английский 6 География 7 Қазақ тілі
Пятиклассники	1 Саул ашу 2 Математика 3 Английский 4 Дене ш-ру	1 Обұқыныс гр 2 Математика 3 Английский 4 Физика	1 Математика 2 Орыс тілі 3 Орыс тілі 4 Дене ш-ру	1 Литчание 2 Математика 3 Қазақ 4 Физика 5 Музыка	1 Математика 2 Русская 3 Биология 4 Английский 5 Физика	1 Математика 2 История 3 Худ.труд 4 Английский 5 Қазақ тілі 6 Русская	1 География 2 Физика 3 Геометрия 4 Химия 5 Қазақ тілі 6 Русская 7 Английский	1 Русская 2 Физика 3 Геометрия 4 Химия 5 Қазақ тілі 6 Английский 7 Английский	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Английский 4 Физика 5 Физика 6 Всемирная 7 Всемирная	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Английский 4 Физика 5 Физика 6 Всемирная 7 Всемирная

2021 rev

01 05 2021ros

1 смена с 01.01.2021г (Полугодовой)

	1а		1б		2а		2б		4б		6б		8б		9б		10б		11б	
Первоклассные	1	Секунду	1	Обучение гр	1	Қазақ тілі	1	Русский язык	1	Математика	1	Математика	1	Биология	1	Алгебра	1	Алгебра	1	Алгебра
	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Детские игры	2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі	2	Биология	2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі
	3	Домашнее задание	3	Физика	3	Домашнее задание	3	Естественные науки	3	Поведение	3	Русский язык	3	Алгебра	3	Физика	3	Физика	3	Физика
	4	Оценки	4	Қазақ тілі	4	Оценки	4	Английский язык	4	Қазақ тілі	4	Самостоятельное задание	4	Физика	4	Русский язык	4	Русский язык	4	Русский язык
	5		5		5		5		5		5	Физика	5	Русский язык	5	Қазақ тілі	5	Физика	5	Физика
	6		6		6		6		6		6	Русский язык	6	Русский язык	6	Русский язык	6	География	6	География
	7		7		7		7		7		7		7	Художественное	7		7	География	7	География
	8		8		8		8		8		8		8		8		8		8	
Вторые	1	Секунду	1	Обучение гр	1	Қазақ тілі	1	Русский язык	1	Математика	1	Математика	1	Геометрия	1	Қазақ тілі	1	География	1	Геометрия
	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Русский язык	2	Русский язык	2	Алгебра	2	Қазақ тілі	2	Геометрия	2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі
	3	Секунду	3	Обучение гр	3	Домашнее задание	3	Математика	3	Детские игры	3	Русский язык	3	Химия	3	Алгебра	3	Самостоятельное задание	3	Самостоятельное задание
	4	Коррекционные	4	Художественное	4	Английский язык	4	Қазақ тілі	4	Қазақ тілі	4	Физика	4	Русский язык	4	Информатика	4	Информатика	4	Информатика
	5	Домашнее задание	5	Физика	5	Домашнее задание	5	Самостоятельное задание	5	Алгебра	5	Информатика	5	Физика	5	Физика	5	Алгебра	5	Алгебра
	6		6		6		6	Музыка	6	Естественные науки	6	Информатика	6	Информатика	6	Физика	6	Физика	6	Физика
	7		7		7		7		7		7	Қазақ тілі	7	Алгебра	7	Физика	7	Физика	7	Физика
	8		8		8		8		8		8		8		8		8		8	
Средние	1	Секунду	1	Обучение гр	1	Домашнее задание	1	Русский язык	1	Математика	1	Математика	1	Биология	1	Қазақ тілі	1	Алгебра	1	Алгебра
	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Русский язык	2	Русский язык	2	Русский язык	2	Биология	2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі
	3	Английский язык	3	Английский язык	3	Қазақ тілі	3	Базовые навыки	3	Естественные науки	3	Художественное	3	Қазақ тілі	3	Алгебра	3	Русский язык	3	География
	4	Физика	4	Самостоятельное задание	4	Физика	4	Английский язык	4	Қазақ тілі	4	История К	4	Русский язык	4	Русский язык	4	География	4	География
	5	Музыка	5	Музыка	5	Музыка	5		5		5	Қазақ тілі	5	Русский язык	5	Самостоятельное задание	5	История К	5	История К
	6		6		6		6		6		6	Музыка	6	История К	6	История К	6	История К	6	История К
	7		7		7		7		7		7		7	Физика	7	История К	7	История К	7	История К
	8		8		8		8		8		8		8		8		8		8	
Четвертые	1	Секунду	1	Обучение гр	1	Қазақ тілі	1	Русский язык	1	Математика	1	Русский язык	1	Химия	1	Физика	1	Геометрия	1	Геометрия
	2	Домашнее задание	2	Поведение	2	Домашнее задание	2	Математика	2	Русский язык	2	Математика	2	География	2	Алгебра	2	Алгебра	2	Алгебра
	3	Жаратылыс	3	Естественные науки	3	Жаратылыс	3	Қазақ тілі	3	Детские игры	3	Қазақ тілі	3	Самостоятельное задание	3	География	3	Русский язык	3	Русский язык
	4	Оценки	4	Қазақ тілі	4	Коррекционные	4	Физика	4	Қазақ тілі	4	Алгебра	4	Информатика	4	Информатика	4	Информатика	4	Информатика
	5		5	Английский язык	5	Домашнее задание	5	Художественное	5	Художественное	5	Воспитание	5	Қазақ тілі	5	Воспитание	5	Алгебра	5	Алгебра
	6		6		6		6		6		6	Естественные науки	6	Физика	6	География	6	География	6	География
	7		7		7		7		7		7	История К	7	Информатика	7	Қазақ тілі	7	Қазақ тілі	7	Қазақ тілі
	8		8		8		8		8		8		8	Оценки	8		8		8	
Пятые	1	Секунду	1	Обучение гр	1	Математика	1	Детские игры	1	Математика	1	Математика	1	География	1	Русский язык	1	Алгебра	1	Алгебра
	2	Математика	2	Математика	2	Домашнее задание	2	Русский язык	2	Русский язык	2	История К	2	Геометрия	2	Алгебра	2	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі
	3	Английский язык	3	Английский язык	3	Оценки	3	Естественные науки	3	Естественные науки	3	Художественное	3	Физика	3	Геометрия	3	Алгебра	3	Алгебра
	4	Домашнее задание	4	Физика	4	Домашнее задание	4	Алгебра	4	Алгебра	4	Художественное	4	Художественное	4	География	4	Физика	4	Физика
	5		5		5		5		5		5	Қазақ тілі	5	Қазақ тілі	5	География	5	Воспитание	5	Воспитание
	6		6		6		6		6		6	Русский язык	6	Русский язык	6	Қазақ тілі	6	Воспитание	6	Воспитание
	7		7		7		7		7		7	Алгебра	7	Алгебра	7	Алгебра	7	Воспитание	7	Воспитание
	8		8		8		8		8		8		8		8		8		8	

СОГЛАСОВАНО:
Председатель школьного совета
Жидкова О.М.
2021 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа с гимназией Атырау»
Г.Б. Тынышбаева
2021 год

1 смена с 01.01.2021г. (II полугодие)

	3б	5б	5б	7б	7б	8б	9б	11б
Повторение	1 Математика 2 Лит. чтение 3 Познание мира 4 Англ. язык 5 Физкультура	1 Казах. язык 2 Математика 3 Дене шығару 4 Көркем сөзбек (Әдебиет тілі) 5 6 7 8	1 Русский язык 2 Математика 3 Русская литература 4 Физ-ра 5 Каз. яз. н. лит. 6 Самостоятелине 7 8	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Дене шығару 4 Әдебиет тілі 5 Көркем сөзбек 6 7 8	1 Русский язык 2 Алгебра 3 Русская литература 4 Каз. яз. н. лит. 5 История Қазақ-на Физ-ра 6 7 8	1 Қазақ тілі 2 Алгебра 3 Әдебиет тілі 4 Дене шығару 5 Биология 6 7 8	1 Биология 2 Қазақ тілі 3 Алгебра 4 Химия 5 Дене шығару 6 7 8	1 Алгебра және геометрия 2 Биология 3 Дене шығару 4 Әдебиет тілі 5 Қазақ тілі 6 7 8
ІІІІІІІІ	1 Математика 2 Русский язык 3 Лит. чтение 4 Каз. язык 5 Информатика 6 Физ-ра	1 Қазақ әдебиеті 2 Математика 3 Ағылшын тілі 4 Информатика 5 Жаратылыстану 6 Орыс тілі және әд. 7 8	1 Английский яз. 2 Математика 3 Русский язык 4 Естествознание 5 Худ. труд 6 Каз. яз. н. лит. 7 8	1 Геометрия 2 Ағылшын тілі 3 Қазақ әдебиеті 4 Орыс тілі және әд. 5 Информатика 6 География 7 Химия 8	1 Русский язык 2 Алгебра 3 Английский язык 4 Физика 5 Каз. яз. н. лит. 6 Биология 7 Информатика 8	1 Орыс тілі және әд. 2 Геометрия 3 Информатика 4 Физика 5 Қазақ әдебиеті 6 Ағылшын тілі 7 География 8	1 Геометрия 2 Қазақ әдебиеті 3 География 4 Орыс тілі және әд. 5 Физика 6 Информатика 7 Ағылшын тілі 8	1 Алгебра және геометрия 2 Геометрия 3 Орыс тілі және әд. 4 Физика 5 Физика 6 Информатика 7 Ағылшын тілі 8 Информатика
Среды	1 Математика 2 Рус. язык 3 Лит. чтение 4 Англ. язык 5 Музыка 6 Худ. труд 7 8	1 Қазақ тілі 2 Математика 3 Қазақстан тар. 4 Дене шығару 5 Орыс тілі және әд. 6 Музыка 7 8	1 Русский язык 2 Математика 3 Английский яз. 4 Каз. яз. н. лит. 5 Музыка 6 История Қазақ-на 7 8	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Дене шығару 4 Қазақстан тарихы 5 Биология 6 Орыс тілі және әд. 7 Физика 8	1 Геометрия 2 Каз. яз. н. лит. 3 Русская лит-ра 4 Худ. труд 5 История Қазақ-на 6 География 7 Физ-ра 8	1 Алгебра 2 Қазақ тілі 3 Көркем сөзбек 4 Дене шығару 5 Қазақстан тарихы 6 Химия 7 Орыс тілі және әд. 8	1 Биология 2 Дене шығару 3 Қазақ тілі 4 Алгебра 5 Қазақстан тарихы 6 Физика 7 Орыс тілі және әд. 8	1 Алгебра және геометрия 2 Қазақстан тарихы 3 Дене шығару 4 Биология 5 Биология 6 Информатика 7 Қазақ әдебиеті 8 Қазақ әдебиеті
Четверть	1 Математика 2 Рус. язык 3 Лит. чтение 4 Каз. язык 5 Физ-ра	1 Математика 2 Қазақ әдебиеті 3 Ағылшын тілі 4 Жаратылыстану 5 Қазақстан тар. 6 Орыс тілі және әд. 7 8	1 Математика 2 Физ-ра 3 Информатика 4 Ағылшын тілі 5 Естествознание 6 Английский яз. 7 Всемирная ист. 8	1 Қазақ әдеб. 2 Геометрия 3 Ағылшын тілі 4 Дүниежүзі тар. 5 Физика 6 География 7 Орыс тілі және әд. 8	1 Русский язык 2 Каз. яз. н. лит. 3 Алгебра 4 Физика 5 Химия 6 Всемирная ист-я 7 Английский язык 8	1 Орыс тілі және әд. 2 Қазақ әдебиеті 3 Геометрия 4 Физика 5 География 6 Дүниежүзі тарихы 7 Ағылшын тілі 8	0 Химия 1 География 2 Әдебиет тілі 3 Геометрия 4 Қазақ әдебиеті 5 Дүниежүзі тарихы 6 Орыс тілі және әд. 7 Ағылшын тілі 8	1 Алгебра және геометрия 2 Физика 3 Физика 4 Орыс тілі және әд. 5 Ағылшын тілі 6 Дүниежүзі тарихы 7 Дүниежүзі тарихы 8
Пятница	1 Математика 2 Рус. язык 3 Естествознание 4 Каз. язык 5 Самостоятелине	1 Қазақ тілі 2 Математика 3 Ағылшын тілі 4 Дүниежүзі тар. 5 Дене шығару 6 Көркем сөзбек 7	1 История 2 Математика 3 Каз. яз. н. лит. 4 Русская лит. 5 Худ. труд 6 Физ-ра 7	1 Алгебра 2 Қазақстан тар. 3 Дене шығару 4 Ағылшын тілі 5 Көзке тілі 6 Биология 7 8	1 Геометрия 2 Английский язык 3 География 4 Каз. яз. н. лит. 5 Физ-ра 6 Биология 7 Самостоятелине 8	1 Алгебра 2 Қазақ әдебиеті 3 Дене шығару 4 Қазақстан тарихы 5 Биология 6 Ағылшын тілі 7 Химия 8	0 Қазақ тілі 1 Алгебра 2 Дене шығару 3 Көркем сөзбек 4 Қазақ әдебиеті 5 Ағылшын тілі 6 Қазақстан тарихы 7 8	1 Геометрия 2 Биология 3 Ағылшын тілі 4 Қазақстан тарихы 5 Дене шығару 6 7 8

При организации образовательного процесса в **2021-2022 учебном году** школа руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебные планы и расписание занятий:

В 1-11 классах

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604.

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545)

- «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 03 апреля 2017г приказ №352)

- «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 07 марта 2019г приказ №105)

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 июля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

- «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 18 июня 2015года приказ №393)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г.)

- Типовые учебные планы, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года)

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2021-2022 учебном году».

2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 17.05.13 года № 499. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 17.09.13 года №375.

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

4. Приказа Министра Образования и науки Республики Казахстан от 06 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

5. Приказа Министра Образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

6. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

7. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования».

8. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

9. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

10. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

В 2020 – 2021 учебном году функционировало 18 класс - комплектов: при составлении рабочих учебных планов были учтены языки обучения для 1 «А», 2 «А», 3 «А», 6 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А» - казахский язык обучения, для 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» - русский язык обучения.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования с казахским языком обучения на 2021-2022 учебный год

(разработан на основании Приложения 1 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, приложения №1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Предмет/класс	1 А	2А*	3А*	Итого нагрузка, часы	
				недельная	Годовая

Әліппе, Ана тіл	6	-	-	6	198
Қазақ тілі	-	4	4	4	136
Русский язык	2	2	2	4	134
Литературное чтение	-	3	3	3	102
Английский язык	2	2	2	4	135
Математика	4	4	5	9	302
Информатика	0,5	-	1	1,5	50,5
Познание мира	1	1	1	2	67
Самопознание	1	1	1	2	67
Музыка	1	1	1	2	67
Художественный труд	1	1	1	2	67
Физическая культура	3	3	3	6	201
Естествознание	1	1	2	3	101
Итого	22,5	24	26	48,5	1626,5
Вариативная учебная нагрузка	-	1	1	1	34
Қызықты грамматика әлемі			1	1	34
ИТОГО:	22,5	25	27	49,5	1660,5

**2/3 А (совмещенный класс)-25/27 часов*

Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год
(разработан на основе приложения 2 к Приказу Министра образования и науки от 20 августа 2021 года №415, приложения 2 к приказу Министра образования и науки №500 от 8 ноября 2012 года)

Предмет/класс	1Б	2Б	3Б	4 Б	Итого нагрузка, часы	
					недельная	годовая
Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
Русский язык	-	4	4	4	12	408
Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
Казахский язык	2	3	3	4	12	406
Английский язык	2	2	2	2	8	270
Математика	4	4	5	5	18	608
Цифровая грамотность	0,5	-	1	1	2,5	233
Познание мира	1	1	1	1	4	135
Самопознание	1	1	1	1	4	135
Музыка	1	1	1	1	4	135
Художественный труд	1	1	1	1	4	135

Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Естествознание	1	1	2	2	6	203
Итого:	22,5	24	27	28	101,5	3428,5

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения на 2021-2022 учебный год

(разработан на основе приложения 6 к Приказу Министра образования и науки от 20 августа 2021 года №415, приложения 6 к приказу Министра образования и науки №500 от 8 ноября 2012 года)

Предмет	6А	8А	9А	Итого нагрузка, часы	
				недельная	Годовая
Казахский язык	3	2	2	4	136
Казахская литература	2	3	3	6	204
Русский язык и литература	3	3	3	6	204
Английский язык	3	3	3	6	204
Математика	5			5	170
Алгебра		3	3	6	204
Геометрия		2	2	4	136
Информатика	1	1	1	2	68
Естествознание	2	-	-	2	68
География	-	2	2	4	136
Биология	-	2	2	4	136
Физика	-	2	2	4	136
Химия	-	2	2	4	136
История Казахстана	2	2	2	4	136
Всемирная история	1	1	1	2	68
Основы права	-		1	1	34
Самопознание	1	1	1	2	68
Музыка	1			1	34
Художественный труд	2	1	1	2	68
Физическая культура	3	3	3	6	204
Итого	29	33	34	67	2278
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору	1	1	1	2	68
«Механика негіздер»			1	1	34
«Медиасауаттылық»		1		1	34
Элективные курсы	1	1	1	2	68
«Зайырлылық және дінтану негіздері»			1	1	34
«Жас эколог»		1			34
ИТОГО:	31	35	36	71	2414

6\8 А-совмещенный класс -31\35 часов

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год

(разработан на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125, Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Предмет	5Б	6Б	7Б	8Б	9Б	Итого нагрузка, часы	
						Недельная	годовая
Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5				10	340
Алгебра			3	3	3	9	306
Геометрия			2	2	2	6	204
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Естествознание	2	2				4	136
География			2	2	2	6	204
Биология			2	2	2	6	204
Физика			2	2	2	6	204
Химия			1	2	2	5	170
История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
Основы права					1	1	34
Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
Музыка	1	1				2	68
Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Итого	31	31	34	35	36	167	5 678
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору	1	1	1	1	1	5	170
«Естествознание»	1	1				2	68
«Биология»			1	1		2	68
«Светскость и основы религиоведения»					1	1	34
ИТОГО	32	32	35	36	37	172	5 848

Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения на 2021-2022 учебный год

(разработан на основе Приложение 31 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, Приложение 100 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

Предмет	10 А	Итого нагрузка, часы	
		недельная	Годовая
Алгебра и начала анализа	4	4	136
Геометрия	2	2	68
Информатика	2	2	68
Казахский язык	1	1	34
Казахская литература	2	2	68
Русский язык и литература	2	2	68
Английский язык	3	3	102
История Казахстана	2	2	68
Самопознание	1	1	34
Физическая культура	3	3	102
НВИТП	1	1	34
Физика	2	2	68
Химия	2	2	68
Биология	2	2	68
География	2	2	68
Всемирная история	1	1	34
Основы права	1	1	34
Итого учебная нагрузка	33	33	1 122
«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	1	34
«Математикалық логика»	1	1	34
«Сұңқар»	1	1	34
«Биофизика»	1	1	34
Итого	37	37	1258

Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год

(разработан на основе Приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

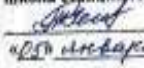
Предмет	10Б	11Б	Итого нагрузка, часы	
			недельная	годовая

Обязательные предметы				
Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
Геометрия	2	2	4	136
Информатика	2	2	4	136
Казахский язык и литература	5	5	10	340
Русский язык	1	1	2	68
Русская литература	2	2	4	136
Английский язык	3	3	6	204
История Казахстана	2	2	4	136
Самопознание	1	1	2	68
Физическая культура	3	3	6	204
НБиТП	1	1	2	68
Физика	2	2	4	136
Химия	2	2	4	136
Биология	2	2	4	136
География	2	2	4	136
Всемирная история	1	1	2	68
Основы права	1	1	2	68
Итого инвариативная учебная нагрузка	36	36	72	2448
Вариативный компонент				
Основы предпринимательства и бизнеса	1	1	2	68
Объем максимальной учебной нагрузки	37	37	74	2516

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год

(разработан на основе Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125, Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		8Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Английский язык	2	2	68
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34
8	Информатика	1	1	34
9	Естествознание	-	-	-
10	Физика	1	1	34
11	Химия	1	1	34
12	Биология	1	1	34
13	География	1	1	34
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		19	19	646
Объем максимальной учебной нагрузки		19	19	646

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа-станции «Анар»
 Г.Б. Тыштымбаева
 «26.09.2021» 2021 год

Обучение на дому с 01.09.2021 года

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Казахский язык и литература	Алгебра	История Казахстана	Алгебра	Всемирная история
2	Биология	Английский язык	Русский язык	Геометрия	Русский язык
3	География	Физика	Русская литература	Английский язык	Русская литература
4		Химия	Казахский язык и литература	Казахский язык и литература	Информатика

Расписание уроков

1921 год

Г.Б. Тыштыбаева

È scaduto il 01/09/2021 e il sottoscritto

	1А		2Б		4Б		5Б		6Б		7Б	
Пятизвучье	1	-	1	Математика	1	Классный час	1	Классный час	1	Классный час	1	Кл. часы и лит-ра
	2	Букварь	2	Классный язык	2	Математика	2	Русская литература	2	Математика	2	Русский язык
	3	Математика	3	Физкультура	3	Русский язык	3	Математика	3	Кл. часы и лит-ра	3	Английский язык
	4	Русский язык	4	Русский язык	4	Физкультура	4	Физкультура	4	Художественный труд	4	Художественный труд
	5	Физкультура	5	Музыка	5	Английский язык	5	Кл. часы и лит-ра	5	История Казахстана	5	История Казахстана
	6	-	6	Классный час	6	Литературное чтение	6	История Казахстана	6	Русская литература	6	Биология
	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	География
	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	8	Классный час
Шестизвучье	1	-	1	Математика	1	Математика	1	Русский язык	1	Математика	1	Информатика
	2	Букварь	2	Русский язык	2	Русский язык	2	Математика	2	Русский язык	2	Русская литература
	3	Естественнонаучное	3	Классный язык	3	Художественный труд	3	Физкультура	3	Естественнонаучное	3	География
	4	Художественный труд	4	Естественнонаучное	4	Классный язык	4	Кл. часы и лит-ра	4	Физкультура	4	Физкультура
	5	Букварь	5	Литературное чтение	5	Естественнонаучное	5	Информатика	5	Кл. часы и лит-ра	5	Кл. часы и лит-ра
	6	Физкультура	6	-	6	Литературное чтение	6	Естественнонаучное	6	Информатика	6	Физика
	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	Английский язык
	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
Седьмизвучье	1	-	1	Математика	1	Математика	1	Русская литература	1	Математика	1	Кл. часы и лит-ра
	2	Букварь	2	Литературное чтение	2	Русский язык	2	Математика	2	Кл. часы и лит-ра	2	География
	3	Русский язык	3	Физкультура	3	Физкультура	3	Художественный труд	3	История Казахстана	3	Английский язык
	4	Математика	4	Народные промыслы	4	Классный язык	4	Кл. часы и лит-ра	4	Художественный труд	4	Самообразование
	5	Самообразование	5	Художественный труд	5	Естественнонаучное	5	История Казахстана	5	Русская литература	5	Русский язык
	6	-	6	-	6	-	6	Естественнонаучное	6	Английский язык	6	Лекции
	7	-	7	-	7	-	7	Английский язык	7	Естественнонаучное	7	История Казахстана
	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
Восьмизвучье	1	-	1	Математика	1	Математика	1	Русский язык	1	Математика	1	Английский язык
	2	Букварь	2	Русский язык	2	Естественнонаучное	2	Математика	2	Русский язык	2	Русская литература
	3	Народные промыслы	3	Физкультура	3	Классный язык	3	Самообразование	3	Физкультура	3	Английский язык
	4	Математика	4	Классный язык	4	Физкультура	4	Кл. часы и лит-ра	4	Кл. часы и лит-ра	4	Физкультура
	5	Английский язык	5	Английский язык	5	Английский язык	5	Физкультура	5	История Казахстана	5	Кл. часы и лит-ра
	6	Музыка	6	Музыка	6	Музыка	6	Английский язык	6	Английский язык	6	Биология
	7	-	7	-	7	-	7	Художественный труд	7	Самообразование	7	Физика
	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
Девятизвучье	1	-	1	Английский язык	1	Математика	1	Русский язык	1	Математика	1	Английский язык
	2	Букварь	2	Самообразование	2	Народные промыслы	2	Математика	2	Английский язык	2	Русский язык
	3	Математика	3	Литературное чтение	3	Классный язык	3	Музыка	3	Физкультура	3	География
	4	Английский язык	4	Русский язык	4	Литературное чтение	4	Кл. часы и лит-ра	4	Русский язык	4	Физкультура
	5	Физкультура	5	-	5	Русский язык	5	История Казахстана	5	Музыка	5	Кл. часы и лит-ра
	6	-	6	-	6	Профессиональная грамотность	6	Английский язык	6	Кл. часы и лит-ра	6	История Казахстана
	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-
	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-

2021 100

DATE 05 2021

3 сентябрь 01.09.2021г. (11 ноября)

	2024				2023				2022				2021				2020				2019				2018				2017				2016				2015				2014				2013				2012				2011				2010				2009				2008				2007				2006				2005				2004				2003				2002				2001				2000				1999				1998				1997				1996				1995				1994				1993				1992				1991				1990				1989				1988				1987				1986				1985				1984				1983				1982				1981				1980				1979				1978				1977				1976				1975				1974				1973				1972				1971				1970																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Инициатива	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	

CONCLUSIONS

Президент краевитовского совета

Kilpatrick C. M.

2022-2023

SYNOPSIS: 2000

Директор КГУ «Общественная школа имени Ахмед-...

J. G. Turner, *obituary*

2022.06

I sistemi (II poligonale)

	1А	2Б	4Б	5Б	6Б	7Б
Повторение	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
Вводные	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
Среды	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
Материал	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
Выводы	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8

CONTACT INFORMATION:

Президентъ Императорскаго двора.

Жукова О.М.

2023 rev.

ΥΠΕΡΑΣΤΑΣΙΣ

УТВЕРЖДАЮ:

Г. В. Тимонин

1. $\frac{1}{2}$	2. $\frac{1}{3}$	3. $\frac{1}{4}$	4. $\frac{1}{5}$	5. $\frac{1}{6}$	6. $\frac{1}{7}$	7. $\frac{1}{8}$	8. $\frac{1}{9}$	9. $\frac{1}{10}$	10. $\frac{1}{11}$	11. $\frac{1}{12}$	12. $\frac{1}{13}$	13. $\frac{1}{14}$	14. $\frac{1}{15}$	15. $\frac{1}{16}$	16. $\frac{1}{17}$	17. $\frac{1}{18}$	18. $\frac{1}{19}$	19. $\frac{1}{20}$	20. $\frac{1}{21}$	21. $\frac{1}{22}$	22. $\frac{1}{23}$	23. $\frac{1}{24}$	24. $\frac{1}{25}$	25. $\frac{1}{26}$	26. $\frac{1}{27}$	27. $\frac{1}{28}$	28. $\frac{1}{29}$	29. $\frac{1}{30}$	30. $\frac{1}{31}$	31. $\frac{1}{32}$	32. $\frac{1}{33}$	33. $\frac{1}{34}$	34. $\frac{1}{35}$	35. $\frac{1}{36}$	36. $\frac{1}{37}$	37. $\frac{1}{38}$	38. $\frac{1}{39}$	39. $\frac{1}{40}$	40. $\frac{1}{41}$	41. $\frac{1}{42}$	42. $\frac{1}{43}$	43. $\frac{1}{44}$	44. $\frac{1}{45}$	45. $\frac{1}{46}$	46. $\frac{1}{47}$	47. $\frac{1}{48}$	48. $\frac{1}{49}$	49. $\frac{1}{50}$	50. $\frac{1}{51}$	51. $\frac{1}{52}$	52. $\frac{1}{53}$	53. $\frac{1}{54}$	54. $\frac{1}{55}$	55. $\frac{1}{56}$	56. $\frac{1}{57}$	57. $\frac{1}{58}$	58. $\frac{1}{59}$	59. $\frac{1}{60}$	60. $\frac{1}{61}$	61. $\frac{1}{62}$	62. $\frac{1}{63}$	63. $\frac{1}{64}$	64. $\frac{1}{65}$	65. $\frac{1}{66}$	66. $\frac{1}{67}$	67. $\frac{1}{68}$	68. $\frac{1}{69}$	69. $\frac{1}{70}$	70. $\frac{1}{71}$	71. $\frac{1}{72}$	72. $\frac{1}{73}$	73. $\frac{1}{74}$	74. $\frac{1}{75}$	75. $\frac{1}{76}$	76. $\frac{1}{77}$	77. $\frac{1}{78}$	78. $\frac{1}{79}$	79. $\frac{1}{80}$	80. $\frac{1}{81}$	81. $\frac{1}{82}$	82. $\frac{1}{83}$	83. $\frac{1}{84}$	84. $\frac{1}{85}$	85. $\frac{1}{86}$	86. $\frac{1}{87}$	87. $\frac{1}{88}$	88. $\frac{1}{89}$	89. $\frac{1}{90}$	90. $\frac{1}{91}$	91. $\frac{1}{92}$	92. $\frac{1}{93}$	93. $\frac{1}{94}$	94. $\frac{1}{95}$	95. $\frac{1}{96}$	96. $\frac{1}{97}$	97. $\frac{1}{98}$	98. $\frac{1}{99}$	99. $\frac{1}{100}$	100. $\frac{1}{101}$	101. $\frac{1}{102}$	102. $\frac{1}{103}$	103. $\frac{1}{104}$	104. $\frac{1}{105}$	105. $\frac{1}{106}$	106. $\frac{1}{107}$	107. $\frac{1}{108}$	108. $\frac{1}{109}$	109. $\frac{1}{110}$	110. $\frac{1}{111}$	111. $\frac{1}{112}$	112. $\frac{1}{113}$	113. $\frac{1}{114}$	114. $\frac{1}{115}$	115. $\frac{1}{116}$	116. $\frac{1}{117}$	117. $\frac{1}{118}$	118. $\frac{1}{119}$	119. $\frac{1}{120}$	120. $\frac{1}{121}$	121. $\frac{1}{122}$	122. $\frac{1}{123}$	123. $\frac{1}{124}$	124. $\frac{1}{125}$	125. $\frac{1}{126}$	126. $\frac{1}{127}$	127. $\frac{1}{128}$	128. $\frac{1}{129}$	129. $\frac{1}{130}$	130. $\frac{1}{131}$	131. $\frac{1}{132}$	132. $\frac{1}{133}$	133. $\frac{1}{134}$	134. $\frac{1}{135}$	135. $\frac{1}{136}$	136. $\frac{1}{137}$	137. $\frac{1}{138}$	138. $\frac{1}{139}$	139. $\frac{1}{140}$	140. $\frac{1}{141}$	141. $\frac{1}{142}$	142. $\frac{1}{143}$	143. $\frac{1}{144}$	144. $\frac{1}{145}$	145. $\frac{1}{146}$	146. $\frac{1}{147}$	147. $\frac{1}{148}$	148. $\frac{1}{149}$	149. $\frac{1}{150}$	150. $\frac{1}{151}$	151. $\frac{1}{152}$	152. $\frac{1}{153}$	153. $\frac{1}{154}$	154. $\frac{1}{155}$	155. $\frac{1}{156}$	156. $\frac{1}{157}$	157. $\frac{1}{158}$	158. $\frac{1}{159}$	159. $\frac{1}{160}$	160. $\frac{1}{161}$	161. $\frac{1}{162}$	162. $\frac{1}{163}$	163. $\frac{1}{164}$	164. $\frac{1}{165}$	165. $\frac{1}{166}$	166. $\frac{1}{167}$	167. $\frac{1}{168}$	168. $\frac{1}{169}$	169. $\frac{1}{170}$	170. $\frac{1}{171}$	171. $\frac{1}{172}$	172. $\frac{1}{173}$	173. $\frac{1}{174}$	174. $\frac{1}{175}$	175. $\frac{1}{176}$	176. $\frac{1}{177}$	177. $\frac{1}{178}$	178. $\frac{1}{179}$	179. $\frac{1}{180}$	180. $\frac{1}{181}$	181. $\frac{1}{182}$	182. $\frac{1}{183}$	183. $\frac{1}{184}$	184. $\frac{1}{185}$	185. $\frac{1}{186}$	186. $\frac{1}{187}$	187. $\frac{1}{188}$	188. $\frac{1}{189}$	189. $\frac{1}{190}$	190. $\frac{1}{191}$	191. $\frac{1}{192}$	192. $\frac{1}{193}$	193. $\frac{1}{194}$	194. $\frac{1}{195}$	195. $\frac{1}{196}$	196. $\frac{$

2. ґрунтів і її повзутрим)

[illegible]

В **2022-2023 учебном году** при планировании образовательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республика Казахстан». Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Рабочий учебный план школы составлен на основании Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложения 1, приложение 2; приложений 6, 7,) и приложений 39, 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

В 2022-2023 учебном году внесены следующие изменения:

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

Справочно: В одном календарном году: каникулярных дней – 117, выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.

Рабочий учебный план школы для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №2 для классов с русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» - приказ Министра здравоохранения Республики

Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08. 2021 года).

Рабочий учебный план школы для 5-9 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №7 для классов с русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» - приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 года).

Рабочий учебный план школы для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №87 для классов с русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» - приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 года).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

- предмет «Иностранный язык» исключен.

Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения общего среднего уровня образования составляет: в 10 классе – 1 час; в 11 классе – 1 час. Данные часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Учебные планы школы предусматривают:

- За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента общего образования начальной, основной и общеобразовательной школы.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

- 5 «Б» и в 6 «Б» классах – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;
- 7 классе – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;
- 8 класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

– 9 класс – курс «Глобальные компетенции» - 1 час.

Курсы «Глобальная компетентность» в 5-9 классах направлены на профессиональную профорIENTATION, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни.

Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Формирование представления по принятию светскости как основу государственности и независимости, навыков сравнения основ религиозного сознания, привитие толерантности и воспитание чувств гражданской зрелости – это основные цели данного курса.

Школа работает в режиме полного дня с соблюдением всех требований в образовательном процессе с сохранением уровня работоспособности в течение пятидневной недели.

Для предупреждения переутомления ежедневно по графику обучающиеся 60 минут проводят на свежем воздухе с классным руководителем.

Расписание уроков составлено:

1. с учетом динамики умственной работоспособности учащихся с соблюдением санитарных правил;
2. с учетом возможностей по времени учителей – предметников совместителей с других школ (по химии, географии, биологии, естествознанию).

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 18 класс - комплектов:
1А, 2А, 3А, 4А, 1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11Б.

***2022-2023 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім
берудің
Жұмыс оқу жоспары***

***Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком
обучения ГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год (01.10.2022 г.)***

– Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Білім салалары және оқу пәндері/ Образовательные области и учебные предметы	Сыныптар бойынша апталық сағат саны Количество часов в неделю по классам	Жалпы жүктеме, сағат Общая нагрузка, часы

		<i>1 А</i>	<i>2А</i>	<i>3 А</i>	<i>4 А</i>	апталық недельная	жылдық годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Аналілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиет оқу/Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі/ Русский язык		2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі/Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық/цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану/Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану/Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек/Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру/Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	1	1	1	4	143
Қызықты математика		1				1	35
Логика әлемі			1	1	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	143
Максимальная учебная нагрузка		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

2022-2023 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің Жұмыс оқу жоспары

**Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год (01.10.2022 г.)**

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1 Б	2Б	3Б	4Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
Вариативная учебная нагрузка							
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

**2022-2023 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім
берудің
Жұмыс оқу жоспары .**

**Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским
языком обучения**

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год (01.10.2022 г.**

*Приложение 6 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		7 А	9 А	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	11	11	22	792
1	Қазақ тілі	3	2	5	180
2	Қазақ әдебиеті	2	3	5	180
3	Русский язык и литература	3	3	6	216
4	Иностранный язык	3	3	6	216
	Математика и информатика	6	6	12	432
5	Математика	-	-		
6	Алгебра	3	3	6	216
7	Геометрия	2	2	4	144
8	Информатика	1	1	2	72
	Естествознание	7	8	15	540
9	Естествознание	-	-		
10	Физика	2	2	4	144
11	Химия	1	2	3	108
12	Биология	2	2	4	144
13	География	2	2	4	144
	Человек и общество	3	4	7	252
14	История Казахстана	2	2	4	144
15	Всемирная история	1	1	2	72
16	Основы права	-	1	1	36
	Технология и искусство	1	1	2	72
17	Музыка	-	-		

18	Художественный труд	1	1	2	72
	Физическая культура	3	3	6	216
19	Физическая культура	3	3	6	216
Инвариантная учебная нагрузка		31	33	64	2.304
Глобальные компетенции		0,5	1	1,5	54
Элективные курсы		-	-	-	
Вариативная учебная нагрузка		0,5	1	1,5	54
Максимальная учебная нагрузка		31,5	34	65,5	2.358

2022-2023 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім
берудің Жұмыс оқу жоспары
Рабочий учебный план основного среднего образования для классов
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год (01.10.2022 г)

Приложение 7 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5 Б	6 Б	7Б	8 Б	9 Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216

	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективные курсы							
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

*Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

**2022-2023 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің
жаратылыстану-математикалық бағытындағы жұмыс оқу жоспары.**

**Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с казахским языком
обучения естественно -математического направления**

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аришатынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023
учебный год 01.10.2022 г**

Приложение 39 к приказу Министра просвещения
РК от 30 сентября 2022 года № 412

Приложение 86 к приказу
Министра образования и науки РК
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		10 А	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	36
2	Қазақ әдебиеті	2	2	72
3	Русский язык и литература	2	2	72
4	Иностранный язык	3	3	108

5	Алгебра и начала анализа	4	4	144
6	Геометрия	2	2	72
7	Информатика	2	2	72
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	2	2	72
12	История Казахстана	2	2	72
13	Всемирная история	1	1	36
14	Основы права	1	1	36
15	Физическая культура	3	3	108
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	1152
Глобальные компетенции		1	1	36
Элективные курсы		2	2	72
Математикалық сауаттылық және математика		1	1	36
Биофизика		1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		3	3	108
Максимальная учебная нагрузка		35	35	1260

**2022-2023 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ**

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің
жаратылыстану-математикалық бағытындағы жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком
обучения естественно-математического направления**

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год (01.10.2022 г)**

Приложение 41 к приказу
Министра просвещения РК
от 30 сентября 2022 года № 412
Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки РК
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10Б класс	11Б класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72

2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы		1	1	2	72
Практическая биология. Готовимся к ЕНТ		1		1	36
Мировое хозяйство			1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	144
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2592

**Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.*

2023 con

010 09 2023100

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* contents were determined by spectrophotometry using the method of Lichtenthaler and Whistler (1987).

[illegible]

2023 F03

10

[illegible][illegible]

4.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам

В соответствии с Приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в качестве базовых ценностей в содержании начального образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Содержание начального образования реализовано в рамках политики трехязычного образования. Цель трехязычного образования заключается в формировании полиязычной личности – гражданина Казахстана, который владеет не менее чем тремя языками, умеет вести диалог в различных сферах деятельности, ценит культуру своего народа, понимает и уважает культуру других народов.

Трехязычное образование реализовано путем:

- 1) обеспечения уровня усвоения казахского, русского и иностранного языков в соответствии с международными стандартами;
- 2) организации внеурочной деятельности на казахском, русском и иностранном языках.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с неказахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык";

Задачи добукварного и букварного периода предметов "Әліппе", "Ана тілі" реализуются учебником "Әліппе" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Ана тілі" во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения; "Букварь", "Обучение грамоте" реализуются учебником "Букварь" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание предметов образовательной области "Язык и литература" предусматривает формирование представлений об единстве и разнообразии национальных культур Казахстана, о государственном языке как основе национального самоосознания, коммуникативного подхода, направленного на развитие навыков по четырем видам речевой деятельности. Содержание языковых предметов направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков через игровую и познавательную деятельность, а также на формирование первоначальных коммуникативных навыков для обмена информацией, на развитие умения работать с текстом как речевым материалом, использовать фразы и выражения из текста в конкретных ситуациях.

Изучение казахского языка/русского языка как языка обучения основано на использовании литературных текстов для развития речевых навыков обучающихся, умений самостоятельно работать с разными видами и типами текстов.

Обучение второму (казахскому/ русскому – в зависимости от языка обучения) и третьему языку (иностранному) ориентировано на организацию уровневого усвоения языка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" направлено на формирование у обучающихся первоначальных математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности; на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов; на развитие общих приемов решения задач, умений выстраивать логические суждения на основе измерительных и вычислительных навыков; на формирование навыков использования элементарных инструментов информационно-коммуникационных технологий, умений искать, выбирать, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, применять простейшие методы работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами для анализа, интерпретации и представления данных.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебном предмете "Естествознание".

Содержание предмета "Естествознание" обеспечивает элементарный уровень научных знаний в рамках системы "Человек – Природа". Данный учебный предмет направлен на развитие природной любознательности обучающихся, исследовательских навыков, формирование научного понимания и видения окружающего мира. Содержание предмета структурировано по принципу "от простого к сложному, от знакомого к неизвестному". Осмысление причин и понимание взаимосвязи явлений и процессов живой и неживой природы, осознание многообразия и сложности окружающего мира расширит кругозор обучающихся. Учебный предмет "Естествознание" является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов "Биология", "Физика", "География", "Химия" на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовано в учебных предметах "Познание мира".

Содержание предметов образовательной области "Человек и общество" ориентировано на обеспечение пропедевтических знаний в рамках системы "Человек – Общество". Содержание учебных предметов направлено на изучение общественных явлений прошлого и настоящего и их взаимосвязи, взаимоотношений людей в семье, обществе; на формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; на понимание ценностей казахстанского общества и общечеловеческих ценностей; на раскрытие каждым учеником своих природных способностей и творческого потенциала; на развитие уважительного отношения к культуре своего и других народов, личной ответственности за свои поступки, развитие сопереживания по отношению к чувствам других людей; на воспитание гуманного отношения к человеку и окружающей среде.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" представлено учебными предметами "Музыка", "Художественный труд", "Трудовое обучение", "Изобразительное искусство".

Содержание предметов образовательной области "Технология и искусство" направлено на формирование целостного восприятия окружающего мира, познание его средствами визуального искусства и музыки; развитие первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, прикладного творчества и музыки в жизни человека, уважительного отношения к казахскому национальному декоративно-прикладному искусству, музыкальным традициям и обычаям, искусству других народов мира; воспитание нравственно-эстетического отношения к различным видам искусства как отражению жизни человека, направлено на художественное и музыкально-творческое развитие обучающихся начальной школы.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура".

Содержание предмета "Физическая культура" направлено на развитие физических качеств, интереса к самостоятельному выполнению общеразвивающих упражнений; на привитие культуры здорового образа жизни; на формирование представлений о роли физической культуры в жизни человека, умений самостоятельно находить информацию о спорте, национальных видах спорта и использовать ее для укрепления здоровья; на формирование культуры общения со сверстниками в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Базовое содержание каждой образовательной области **основного среднего образования** определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах:

1) "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения;

2) "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с неказахским языком обучения, "Русский язык", "Мировая литература" для классов с нерусским языком обучения.

3) "Иностранный язык";

Содержание образовательной области "Язык и литература" обеспечивает использование межпредметных связей с другими языковыми и неязыковыми учебными дисциплинами; успешную социализацию обучающихся; развитие языковых навыков обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами; понимание важности изучения языков в современном мире; развитие духовно-нравственных ценностей; понимание целостной картины полиязычного и поликультурного мира; установление межличностных и межкультурных контактов в процессе общения; воспитание уважения к различным точкам зрения через ознакомление с культурами других стран; умение

самостоятельно работать с различными информационными источниками на изучаемом языке, в том числе с Интернет-ресурсами; развитие и использование творческого и критического мышления.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" обеспечивает формирование способности определять и понимать роль математики и информатики в мире; представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; обеспечить преемственность уровней среднего образования, межпредметную и внутрипредметную связь при изучении математики и информатики; овладение базовыми математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения на уровне общего среднего образования и изучения смежных дисциплин, их применения в повседневной жизни; овладение системой базовых знаний по теоретическим основам технологии программирования и современных информационно-коммуникационных технологий, формирование умений применять и преобразовывать модели реальных объектов и процессов с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при изучении информатики и других предметов; развитие функциональной грамотности, логического, алгоритмического и операционного мышления, пространственного воображения, способности использовать различные языки математики и информатики (словесный, символический, аналитический, графический), воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География"

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "География. География Казахстана".

Содержание образовательной области "Естествознание" обеспечивает сформированность функциональных знаний и умений, навыков планирования, анализа и обработки, интерпретации, систематизации, работы по алгоритму, совершенствование исследовательских, опытно-экспериментальных навыков, оценивания и формулирования выводов; углубление понимания основополагающих понятий, закономерностей, теорий и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира, методов научного познания природы, глобальных и локальных проблем человечества на основе комплексного изучения природы, экономики и общества; развитие экологической культуры, научного, проектного и пространственного мышления; воспитание патриотических чувств, ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осуществление профессиональной ориентации обучающихся по естественно-научным направлениям.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовано в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Человек и общество" направлено на формирование у обучающихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в рамках системы "Человек – Общество". Содержание учебных предметов ориентировано на формирование у обучающихся навыков исторического мышления, понимания и осмысления прошлого и настоящего и их взаимосвязи, умений изучать, анализировать и делать обоснованные заключения по материалам исторических, правовых, экономических, политических, социологических источников информации и на их основе выстраивать независимые суждения, принимать собственные взвешенные решения; на воспитание патриотизма, формирование правовой грамотности, понимания идеалов и ценностей демократического правового общества, активной гражданской позиции для осуществления эффективного взаимодействия и выбора коммуникативных средств в условиях социокультурного общения; на развитие умений определять личностное отношение к системе общечеловеческих, этнокультурных ценностей, к социально-экономической и политической ситуации, наблюдать и оценивать социальные явления и события, необходимые для осуществления нравственного выбора.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Технология", "Изобразительное искусство".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" направлено на формирование целостного восприятия картины окружающего мира, общей культуры подрастающего поколения, развитие эстетической, духовно-нравственной и эмоциональной сферы обучающихся на основе национальных и мировых художественных ценностей общества, на развитие основных представлений о роли искусства и технологии в жизни человека, понимания и уважительного отношения к традициям, обычаям, культуре и различным видам искусства казахского народа и других народов мира; на дальнейшее развитие знаний, умений и навыков осуществления художественной, музыкальной и проектной деятельности в различных видах искусства; основных технологических знаний, умений и навыков, в том числе с применением компьютерных цифровых технологий; на развитие вокальных и инструментальных навыков, включая различные музыкальные цифровые технологии; на самостоятельное освоение различных способов познания мира посредством художественных и музыкальных средств выразительности и современных технологий.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура".

Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; овладение техническими действиями и приемами базовых и национальных видов спорта; воспитание патриотизма, любви к своей Родине и воспитание морально-волевых качеств.

В **2020-2021 учебном году** базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования представлено по образовательным областям. Содержание начального образования представлено в 7 образовательных областях «Язык и литература», «Математика и информатика», "Естествознание", "Человек и общество», «Искусство», «Технология», "Физическая культура". Содержание основного среднего образования представлено через 7 образовательные области «Язык и литература», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», "Физическая культура".

Содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется через структуру учебных дисциплин соответствующих образовательных областей, представленные в типовых учебных программах по уровням образования. Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направлений.

Инвариантный компонент соответствующего уровня образования является базовым компонентом содержания образования. Образовательные области и учебные предметы инвариантного компонента по уровням образования являются для изучения в организациях образования.

Учебные дисциплины, входящие в инвариантный компонент содержания образования по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования, определяются на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Инвариантный компонент содержания образования представляет собой совокупность учебных дисциплин, учебная нагрузка которого превышает вариативный компонент.

Вариативный компонент соответствующего уровня содержания образования реализуется через школьные и ученические компоненты.

Вариативная часть содержания образования характеризует специфику среднего образования, и позволяет разработать и реализовать дополнительные учебные программы, не вошедшие в учебные предметы государственных общеобязательных стандартов по уровням образования.

Базовое содержание учебной программы в 2020-2021 учебном году реализовано за счет инвариантного компонента в объеме:

1А – 22 часа

1Б – 22 часа

2А - 23 часа

2Б – 24 часа

3Б – 27 часов

4Б – 28 часов

За счет инвариантного компонента в 5-9 класса реализуется:

5А – 29 часов

5Б – 31 час

6Б – 31 час

7А – 32 часа

7Б – 34 часа

8А – 33 часа

8Б – 35 часов

9А – 34 часа

9Б – 36 часов

Обучение на дому – 19 часов

В старшей школе 10/11 - классы:

10/11 классы – профильные по естественно-математическому направлению учебный план предусматривает за счет инвариантного компонента:

11А – 23 часа

10 /11Б – 26 часов

За счет углубленного предмета по выбору:

11А класс с казахским языком обучения – 8 часов (4 часа – физики, 4 часа – биологии)

10/11Б класс с русским языком обучения – 8 часов (4 часа – физики, 4 часа – географии)

За счет предметов стандартного уровня:

11А класс с казахским языком обучения – 2 часа Всемирной истории

10/11Б класс с русским языком обучения – 2 часа Всемирной истории

В 2021-2022 учебном году учебная программа в школе реализована в соответствии с приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО), приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ); приказом МОН РК от 10 июня 2021 года № 286 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»,

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545) , «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 03 апреля 2017г приказ №352), «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 07 марта 2019г приказ №105), Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 июля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»); «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 18 июня 2015года приказ №393), Перечень учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020г., Типовых учебных планов, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года)

В 1-4 классах базовое содержание начального образования реализуется через предметы инвариантного компонента в объеме часов:

1А – 22,5 часа

1Б – 22,5 часа

2А/3А - 24/26 часов

2Б - 24 часов

3Б - 27 часов

4Б - 28 часов

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14)

название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота.

За счёт вариативного компонента реализуется:

3А класс с казахским языком обучения – 1 час

1. «Қызықты грамматика әлемі» - 1 час

В основной школе 5-9 классы учебные планы инвариантного компонента предусматривают:

5Б – 31 час

6Б – 31 час

6А/8А – 29/33 часа

7Б – 34 часа

8Б – 35 часов

9А – 34 часа

9Б – 36 часов

Обучение на дому – 8Б -19 часов

За счет вариативного компонента введены:

В 2021-2022 учебном году в зависимости от готовности школ (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции» или проводить другие элективные курсы.

В связи с тем, что с в этом учебном году нет учителей, прошедших курсы по «Глобальным компетенциям», выбраны следующие курсы:

6/8А - «Медиасауаттылдық»

9А - «Механика негіздері» «Зайырлылық және дінтану негіздері»

5-6 Б классы - по 1 часу «Естествознание»

7Б класс – «Биология»

8 Б класс – «Биология»

9Б сыныпта – «Светскость и основы религиоведения»

Элективные курсы:

6/8А - «Жас эколог»

9А - «Зайырлылық және дінтану негіздері»

Продолжается изучение курса – «Светскость и основы религиоведения».

Согласно «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»)

В старшей школе в 10- 11 классах физико-математического направления базовое содержание инвариантного компонента реализуется в объеме:

10А с казахским языком обучения – 33 часа

10Б с русским языком обучения-36 часов

11Б с русским языком обучения - 36 часов

За счёт вариативного компонента реализуется:

10 А класс с казахским языком обучения

Элективные курсы:

- «Математикалық логика» - 1 час

- «Сұңқар» курсы -1 час

- «Биофизика» курсы - 1 час

10-11 - классы: «Основы предпринимательства и бизнеса »

- по 1 часу 10А, 10Б-11Б классах с казахским и русским языками обучения;

Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента естественно-математического направления. Обучение предмету в 10-11 классах общеобразовательных школ осуществлялся по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105.

В 2022 -2023 учебном году базовое содержание учебной программы в начальных классах реализовано за счет инвариантного компонента в объеме:

В классах с казахским языком обучения 1 А класс – 18,5 часов, 2 А классе – 23 часов, в 3 А классе – 25 часов, в 4 А классе – 25 часов; в классах с русским языком обучения: 1 Б классе – 20,5 часов, во 2 Б классе – 24 часа, в 3 Б классе – 26 часов, в 4 Б классе – 27 часов.

Базовое содержание учебной программы в основной средней школе реализовано за счет инвариантного компонента в объеме: в классах с казахским языком обучения 7А – 31 часов, 9А – 33 часа. В классах с русским языком обучения: 5 Б- 29 часов, 6 Б – 29 часов, 7Б – 32 часа, 8 Б – 33 часа, 9 Б – 34 часа.

В старшей школе в 10 А классе с казахским языком обучения – 32 часа, в классах с русским языком обучения 10Б и 11Б по 34 часа.

4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности,

уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование - это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный и личностно-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики. Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами: 1) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145 2) План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145 3) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

Целью воспитательной работы школы является:

Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Республики Казахстан.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки

8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

В период 2020-2021 учебного года в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

- Составление социального паспорта школы
- Проведение Республиканской Акции «Дорога в школу»
- Контроль по адаптации первоклассников, пятиклассников
- Деятельность методического объединения классных руководителей
- Деятельность социального педагога, психолога, вожатой, библиотекаря школы
- Составление планов воспитательной работы
- Документация классного руководителя
- Посещение и анализ классных часов, занятий по внеурочной деятельности, работы спортивных секций
- Методическая работа по повышению профессионального мастерства классных руководителей
- Работа с одаренными детьми
- Работа с молодыми и вновь принятыми классными руководителями

В соответствии с Планом воспитательной работы на **2020-2021 учебный год** были выполнены мероприятия по 8 направлениям:

Первое направление: **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Прошли классные часы на тему: Классные часы, посвященные новому направлению «Рухани жанғыру»-«Я патриот», Правовой всеобуч "Знаешь ли ты свои права", Классные часы посвященные «Рухани жанғыру Конкурс рисунков к 27-летию государственных символов РК», Фотовыставка "Мы, дети твои, Казахстан!" в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», Классные часы с единой тематикой посвященные Дню Первого Президента РК, Дню Независимости на тему: ««Ар – намысым, мақтанышым – Желтоқсан!», «Цвети и расцветай мой Казахстан!», Проведение тестирования на знание государственной символики «Рәміздерім-мақтанышым» .

Правовой всеобуч "Подросток и закон", Встреча с воинами-интернационалистами. Классные часы «Я помню афганские дали...»

В рамках реализации программы "Рухани жаңғыру", Работа клуба «Адал Ұрпақ», День гражданской обороны. Правовой всеобуч. «Я и закон»встреча с работниками ЮП., линейка "Открытие месячника, посвящённого 76 годовщине со Дня победы в ВОВ", Анкетирование на знание

Конвенции о правах ребенка, 7 мая – День Защитников Отечества. Цикл классных часов «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», с приглашением воинов-афганцев, труженников тыла ВОВ офицеров и солдат воинских частей, 9 мая – День Победы «Память о павших героях сохраним века» - классные часы с единой тематикой в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», «Жас Кыран» на торжественной линейке

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" В рамках данного направления изучили в классных коллективах правил поведения учащихся в сети интернет, провели Акцию "Парыз" оказание внимания престарелым (открытки, стихи, песни), 1 қазан «Қарттар күні». - ҰОС тыл ардагерлерін, еңбек ардагерлерін құттықтау. Организация поздравления пожилых людей, ветеранов труда с Днем пожилого человека, Мұғалімдер күні. «Ұстазым менің ұстазым» мерекелік концерт. «Мен-мұғалім рөлінде» оқушылардың басқару күнін ұйымдастыру. День Дублера "Я в роли учителя!". Классные часы на тему "18 октября - День духовного согласия", Беседы по ПДД, ППБ, ТБ.

Третье направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. В рамках данного направления прошли «Қазақ тілі-ұлт тілі» мероприятия, посвящённые Дню языков в РК. (по отдельному плану) Декада языков народов Казахстана. Ознакомительные беседы, круглый стол по темам "Мәңгілік Ел", "Рухани жаңғыру". Конкурс на знание культуры и традиций казахского народа в рамках программы «Рухани жаңғыру». "День национальной валюты РК" (классные часы, беседы и т.д.). Операция "Кормушка". «Ойнайық та ойлайық» қазақтың ұлттық ойындарын көрсету. «Еркін елдің ұланымын!» флешмоб в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру". 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған іс – шаралар (жеке жоспар бойынша) «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» наурыз мерекесі. Праздник «Козы Корпеш-Баян Сұлу». Конкурс чтецов в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»

Четвертое направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В рамках данного направления: Мектептің қамқоршылық кеңесі мен ата-аналар комитетін құру. Проведено посещение квартир обучающихся (составление актов обследований). Второе воскресенье сентября "День семьи"- «Мерейлі отбасы». Проведение организационных классных родительских собраний. Что такое адаптация?" рекомендации для родителей первоклассников.

Родительский лекторий: «Приоритет семьи в воспитании ребенка».

15 мая Всемирный день семьи..Спортивные соревнования

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

В рамках данного направления проведены Трудовой десант "Чистый четверг" Озеленение дома Экологическая акция в рамках программы «Рухани жаңғыру» - "Табиғат – ортақ үйіміз". «Золотая осень» (выставка поделок (фото) «Дары осени» осенняя ярмарка в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" «Планирование жизни и карьеры» круглый стол Родительские собрания (итоги четверти), Классные часы «Гордость страны – Человек труда», День Земли, Деревя, Птиц.

21 марта-Всемирный день земли, Благоустройство и озеленение школьной территории.

Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

В рамках данного направления проведены: выборы «Ұланбасы» республиканского общественного объединения «ЕДҰО» Выпуск памяток по ПДД и ДТП

Выпуск электронной общешкольной газеты «Мой любимый Учитель». Выпуск школьной газеты и работа «Корреспондентов». Праздник: «В стране дорожных знаков»1-4 классы. Участие в школьных, районных интеллектуальных олимпиадах. Участие в онлайн конкурсах и конференциях по плану в течении года.

Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание:

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

В рамках данного направления проведено Семинар для классных руководителей по воспитательной работе. Консультирование классных руководителей по организации проведения воспитательных часов и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Беседы 16 октября - Всемирный день питания. Беседы 10 октября - Всемирный день психического здоровья. Алло! Мы ищем таланты!» -кастинг юных дарований«Қош сүйікті, әліппем!», «Прощай, добрый букварь!». Работа зимней матерской Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушек.

Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

В рамках данного направления проведены Денсаулық күні» жобасының аясында денсаулық күнін өткізу."Неделя здоровья - 2020".

«Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному плану)

Выпуск санбюллетней, проведение бесед на тему: «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний» 1-9 классы.«Мы за здоровый образ жизни!» флешмоб. «Здоровое поколение – будущее страны» классные часы.Беседы и лекции по пропаганде ЗОЖ, профилактике ОРВИ. Индивидуальные консультации психолога с тревожными детьми. Выпуск санбюллетней, проведение бесед. диктантов на тему: «Профилактика туберкулеза». Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Конкурс агитбригад «Быть здоровым –это стильно!»

Работа спортивных секций "Волейбол" (соревнования по волейболу) в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». Первенство школы по национальным играм "Асық ату", "Тоғыз құмалақ".

Беседы, классные часы. «Профилактика детского травматизма. Гололед».

Спортивные состязания по национальным видам спорта "Я батыр! Я джигит!" посвященный празднования "Наурыз мейрамы" Проведение бесед на тему: «Алкоголь - вред здоровью», «Курение - в чем опасность?»

В 2021-2022 учебном году реализация воспитательной работы была направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективных знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1.Закон РК «Об образовании»
- 2.Конституция Республики Казахстан
- 3.Кодекс РК «О браке(супружестве)и семье» от26декабря 2011года
- 4.ЗаконРК «Оправах ребенка в Республике Казахстан» от8 августа2002года
- 5.Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля2018 года№169-VI

6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988

7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 8. Инструктивно-методическое письмо

9. Трудовой Кодекс РК

10. Гражданский Кодекс РК

11. Санитарно-эпидемиологические нормативы.

12. Конвенция ООН о правах ребенка

13. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №415.

Цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная деятельность организована по 8 направлениям:

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике;

- формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее,

- формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

В рамках данного направления прошла торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» классные часы «Достижения Независимого Казахстана» для первоклассников, организационное собрание «Жас Ұлан», «Советы лидеров».

В школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков. Интересно и содержательно прошли викторины «Ты знаешь свой родной край», Духовные святыни Казахстана, Класные часы к «30-летию закрытия Семипалатинского ядерного полигона», «180 –летию со дня рождения видного казахского педагога –просветителя Ыбрая Алтынсарина», 175 летию со дня рождения выдающегося деятеля казахской народной поэзии, мастера поэтического слова, жырау, жырышы Жамбыла Жабаяева», «Н.Назарбаев – наш Первый президент», «Независимый Казахстан». «160 лет со дня рождения известного казахского композитора-кюйши, народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой», «155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, руководителя движения «Алаш», публициста,

ученого, переводчика Алихана Бокейханова», «150 лет со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова», «90 лет со дня рождения лирика, поэта Мукагали Макатаева», «80 лет со дня рождения этнографа, искусствоведа, литератора, журналиста, общественного деятеля Акселеу Сейдимбека», «Цвети и расцветай мой Казахстан!» конкурс рисунков. Беседы по ПДД, ППБ, ТБ, «Рәміздерім – мақтанышым!» тақырыбында сурет көрмесі, Проведение тестирования на знание государственной символики «Рәміздерім-мақтанышым», Классные часы «Афганистан..» , Правовой всеобуч "Подросток и закон", День гражданской обороны, Правовой всеобуч. «Подросток», «Я и закон» и закон» встреча с работниками РОВД, Зам по ВР ежемесячно проводились встречи с участковым инспектором, инспектором., Линейка "Открытие месячника, посвящённого 77-годовщине со Дня победы в ВОВ", Анкетирование на знание Конвенции о правах ребенка, 7 мая – День Защитников Отечества. Цикл классных часов «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», 9 мая – День Победы, Конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся», Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», «Жас Кыран» на торжественной линейке, Праздник последнего звонка



Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Светское общество и высокая духовность.

Задачи:

- Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания,
- Способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни,
- Воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

В рамках данного направления изучены в классных коллективах правила поведения учащихся в школе

Акция "Қарттарға көмек "оказание внимания престарелым (тимуровские отряды), мероприятия ко «Дню пожилых. Организация поздравления пожилых людей, ветеранов труда с Днем пожилого человека «Тепло ваших рук» (видеопоздравления, открытки), «Қарттарым асыл қазынам» мерекелік концерт.

Проведение беседы «Железная дорога-зона повышенной опасности! Библиотекарем проведены выставки «Наглядная пропаганда книги, акции «Подари книгу библиотеке», «Рекомендую прочитать, «Прочитал передай другому», «В сердце есть незабываемые даты», Книжная выставка «В сердцах и книгах – память о войне», проведены конкурсы рисунков «Мой любимый автор». В течение года прошли беседы «Я с книгой открываю мир», «Книга – мудрый человек», конкурс «Лучший буктлейстер», Я Вам пишу...» - обращение к любимому герою книги, а в январе учащиеся познакомились с писателями родного края, Конкурс «Самый читающий класс». Классные часы с единой тематикой посвященные **Дню Первого Президента РК**, Серик Есматов, Шахан Жолдасбаев, Зульфия Габидуллина – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», «Правила поведения в общественных местах» беседы, Беседы на тему «Честность и добропорядочность»

С учащимися проведены беседы о Пабло Пинед, Нике Вуйчиче, Стивен Хокинг. 18 октября проведены классные часы «День духовного согласия», к дню Единства народа Казахстана. Организован День самоуправления» В октябре текущего года прошли классные часы и беседы о «Правилах поведения во время пожара. В весенний период прошли мероприятия празднованию «8 марта», «Наурыза», «Дня Благодарности». Квест среди начальных классов «Там на неведомых дорожках». В апреле 2022 года изготовили кормушки для птиц. Проведены беседы по ПДД, ППБ, ТБ. Акция «Бессмертный полк» Проведен конкурс поделок и рисунков «Пришла весна», конкурс «Наша любимая клумба»



Третье направление: национальное воспитание

Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

Задачи:

- воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитие лучших традиций,
- изучать, принимать и уважать культурные особенности традиции других народов Казахстана.

В рамках данного направления прошли мероприятия к «Дню языков народа Казахстана», викторины в среднем звене на «Знание казахского языка», Проект «Дәстүрмен ғұрып», круглые столы на тему «Познай свою землю», классные часы «День национальной валюты Р.К.», Конкурс на знание культуры и традиций казахского народа в рамках программы «Рухани жаңғыру». «Табиғат бесігі», «Еркін елдің ұланымын!» флешмоб в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру", беседы «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе». (в рамках программы «Рухани жаңғыру», Конкурс поделок "" в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған іс – шаралар (жеке жоспар бойынша), «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» наурыз мерекесі, конкурсы чтецов в рамках «Читающей школы»: 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні (сынып сағаттары, сыныптар арасында ұлттық сайыс, сурет көрмесі..Акция«Жеңіс күні» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». Конкурс рисунков "Этот день Победы - порохом пропах...



Четвертое направление: Семейное воспитание

Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

Задачи:

- разъяснить важность семейных ценностей,
- содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи,
- способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

В рамках данного направления посетили квартиры учащихся школы и составили «Акты ЖБУ», накануне второго воскресенья сентября «Дня семьи» проведены родительские собрания, а также проведен конкурс рисунков «Моя любимая семья». Библиотекарем проведены встречи с родителями на тему «Читаем всей семьей», «Как и что читать детям», психологом даны

рекомендации родителям «Что такое адаптация», разработаны буклеты «Внимание, пятиклассник!» Проведены консультации «Девочка-подросток-девушка». Родительский лекторий: ««Атамектебі», «Әжемектебі», «Әкемектебі», «Ана мектебі».

В декабре проведен конкурс «Составление генеалогического древа собственного рода», в январе психологом проведено мероприятия «Отец в жизни ребенка: его роль и влияние» Семья и ее ценности. Конкурс рисунков «Моя-семья» Участие родителей в праздничном мероприятии "Наурыз мейрамы" в рамках программы «Рухани жаңғыру». В конце каждой четверти проводились родительские собрания по итогам за прошедший период. 15 мая в день празднования Всемирного Дня семьи проведено общешкольное родительское собрание Спортивные соревнования и Походы с родителями оговорены организация летнего отдыха детей Проведено собрание по окончанию учебного года «Итоги 2021-2022 учебного года».



Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Цель: формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Общество Всеобщего Труда.

Задачи:

- формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности,
- изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе,
- мотивировать к воспроизведению природных богатств.

В рамках данного направления проведены акции «Мой домашний двор», в ходе которой учащиеся помогали убирать свой двор родителям. Каждый четверг проводится «Акция трудовой десант». Конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию» В конце октября в начале ноября проведена ежегодная выставка поделок «Дары осени». В рамках профориентационной работы проведены конкурсы «Время выбирать профессию», беседы «Профессия вчера, сегодня завтра», «Все профессии хороши», «Есть такая профессия». Психологический тренинг «Как найти себя в мире профессий» Организованы лекции по профориентации с учебными заведениями "Куда пойти учиться литературный конкурс (эссе) «Я – в мире профессий» Организованы встречи со студентами ВУЗов. Учащимися - волонтерами в зимний период проводилась уборка школьной территории от снега. Проведена работа по благоустройству и озеленению школьной территории. Проведена акция

«Покормите птиц зимой». Проведены мероприятия День Земли, Дерева, Международный день Птиц, Акция «Твори добро», операция «Чистюля».

21 марта - Всемирный день земли Учащимися и родителями разбиты клумбы для каждого класса. Выпускниками школы высажены саженцы малины, смородины, сирени.



Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Единство истории, культуры и языка*, создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности,
- формировать эстетическое восприятие действительности,
- развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи,
- сохранить желание учиться, укрепить веру в себя.

В рамках данного направления проведены выборы «Улан басы «школы через социальную сеть Инстаграмм, ученическим самоуправлением выпущены памятки по ПДД, а также выпускались видео поздравления, поздравительные плакаты для всех школьных мероприятий. «Мой любимый Учитель». посвященных Дню Независимости РК Классными руководителями проведены беседы «Поведение в сети интернет», «Безопасный интернет». Библиотекарем проводятся уроки «День книги», «Час чтения». Классные руководители провели беседу «Что такое киберкультура?», «информационная безопасность Кибербулинг». Проведена акция «Безопасный автобус», «Путешествие в страну дорожных знаков». Психологом проводились тренинги «Формирования здоровья и жизненных навыков, и превенция суицида». В текущем учебном году работал дебатный клуб «Сұңкар». А так же проведены беседы по профилактике религиозного экстремизма «Сектантство-как прибыльный бизнес»



Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгелік ел: Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание помощи ученикам в развитии. В способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. Задачи:

- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

Беседы «Ассамблея народов Казахстана», «21 сентября –Международный день Мира», 18 октября-«День духовного согласия»

В рамках данного направления проведены классные часы «Всемирный день психического здоровья», беседы «День отказа от алкоголизма», беседы к Дню инвалидов «Помоги ближнему», беседы. Толерантность и терпение.

Мероприятия посвященные, Международному Дню единства по отдельному плану. Работали творческие выставки декоративно-прикладного искусства «Мастерская деда Мороза. В рамках «Читающей школы», учащиеся читают художественную литературу в течение 20-минут на большой перемене. Тематический вечер посвященный «155-летию Алиханова Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля», чтение художественной литературы Литературный вечер: «115-летию Ахмета Жубанова, композитора, дирижера». Проводились мероприятия «Прощание с начальной школой», к Празднику Последнего звонка, Проведены конкурсы рисунков на асфальте «Краски лета». Лекторий «Интернет: «за» и «против».



Восьмое направление: Физическое воспитание.

Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

В рамках данного направления «Неделя здоровья -2021». Беседы «Мы за здоровый образ жизни!», «Как уберечься от коронавируса?», Выпуск санбюллетней, проведение бесед на тему: «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний» 1-9 классы. «Репродуктивное здоровье», Профилактика инфекционной и кишечных заболеваний», классные часы «Здоровое – поколение будущее страны». Беседы и лекции по профилактике ЗОЖ, профилактике ОРВИ, «Наркомания – смертельная болезнь». Выпуск санбюллетней, проведение бесед, диктантов на тему: «Профилактика туберкулеза» Месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа Тренинги на тему: «Гигиена девочек», «Вред табакокурения» «Алкоголь и последствия», «Алкоголь-вред здоровью», «Курение-в чем опасность?», «СПИД – угроза обществу», Выпуск санбюллетней, проведение бесед, диктантов на тему "Профилактика ОРВИ и гриппа", Беседы Месячник "Профилактика туберкулеза", 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом Беседы по ТБ, 31 мая -Всемирный день борьбы с курение», Тематические беседы по профилактике вредных привычек. «Профилактика детского травматизма», «Гололед». Проводились первенства школы по национальным играм «Тоғызқұмалақ». Работа спортивных секций "Волейбол" (соревнования по волейболу) в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» Беседы «Чистота-залог здоровья»



Внеклассная работа

Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

Воспитательная работа в **2022-2023 учебном году** реализовалась в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты,

определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
- 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 10) повышение уровня информационной безопасности детей.
- 11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- 12) развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба,

-реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана, а также основных 8 направлений:

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

В рамках данного направления проведена Торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года, Республиканский классный час, открытый урок на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года, беседы «Устав школы, Правила поведения учащегося». Классный час по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!», Заседание совета профилактики, Декада «Дня языков народа Казахстана», Изучение послания Президента Р.К., Изучение на уроках «Основы права» Конституции Р.К., «Закона о государственных символах, Классный час «О мудрости, добре и уважении ко Дню пожилого человека», акция «Забота», Классный час «100-летие М.Маметовой». Единые классные часы, посвященные Дню 1 Президента «Путь к независимости - воспитание гражданственности и патриотизма», Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», Работа клуба «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Я – против коррупции», Декада «Детство без жестокости и насилия», «Рухани жанғыру»

Классный час, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан, «Рухани жанғыру», Концертная программа, посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан, Выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы», Посвящение учащихся в ряды Жас Улан и Жас Кыран, «Адал Ұрпақ» Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции», Час права (Закон РК «О правах ребенка», Закона РК «Об образовании». «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»). Час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних», Проект «Адал Ұрпақ», Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции», Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана, Выставка, посвященная Дню вывода войск из Афганистана «Ни кто не создан для войны», Час права «Подросток и закон», Уроки правовых знаний:

- школа - территория закона
- вирус сквернословия
- мои права и обязанности
- телефон доверия,

Проект «Читающая школа» Книжная выставка «Колыбель единства», Беседа «Первый человек в космосе», Правовой всеобуч, Беседы «Формирование толерантного сознания», Фестиваль День дружбы народов «Казахстан – страна дружбы»

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.

В рамках данного направления проведены Литературный вечер: «*Мухтар Ауэзов и Абай*», посвященный 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова, в рамках проекта «Читающая школа» проведены «Обзор книг для семейного чтения», акция Подари книгу библиотеке, Литературные обзоры «150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова- «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы» атты педагог-филологтардың қатысуымен, Проведение «Дня Дублера», Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель-главное профессии нет!» Акция «Поприветствуем пожилого человека!».

Конкурс стихотворений «Осенняя пора...» Осенний бал, Классный час «День духовного согласия», Проект «Дети и театр» Инсценировка сказок «В мире сказок», Конкурс рисунков «Моя родина – мой Казахстан», Круглый стол «Искусство в современном мире», Классный час «Международный день 8 марта», «Наследие великого Абая» книжная выставка, онлайн презентация, Конкурс «Лучшая клумба», Акция «Километр добрых слов»,

Третье направление: Национальное воспитание.

В рамках данного направления проведены: классный час посвященный дню языков РК; Выставка, посвященная Дню языков Казахстана, Анкетирование «Знание государственных символов», Конкурс на знание культуры и традиций казахского народа в рамках программы «Рухани жаңғыру», Ознакомительные беседы, круглый стол по темам «Познай свою землю», Классный час «День национальной валюты тенге», Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», Круглый стол «Писатели родного края», «Правила отношения к символам страны», Открытый урок истории в Қазыбек би - великий дипломат Степи, Круглый стол «Традиции моей семьи», Проект «Рухани жаңғыру» Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз, Рухани жаңғыру. Конкурс видеороликов, презентаций «Обычаи Казахстана», Конкурс стенгазет и рисунков к Дню Победы и Дню Защитника Отечества, Прием в ряды ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Четвертое направление: Семейное воспитание.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: Веселые старты, посвященные Дню Семьи, классные родительские собрания, Беседы «Моя семья», посвященные «Дню здоровья», Заседание попечительского совета, Проект «Семья- школа» Заседание семейного клуба, Проект «Семья – школа» Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи, Проект «Семья-школа» Заседание семейного клуба, Круглый стол «Традиции моей семьи», Проект «Один день из жизни школы» (работа с девочками), Проект «Семья – школа» заседание семейного клуба, «Рухани жаңғыру» Семейный телевизионный видеоконкурс «Бабалар ізімен» среди учащихся и их семей в рамках специального проекта «Дәстүр мен ғұрып» с привлечением пользователей социальных сетей, Диагностика удовлетворенности родителей уровнем обучения и воспитания в школе.

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

По данному направлению прошли следующие мероприятия: Организация школьного дежурства, оформление классных уголков, «Рухани жанғыру» Экологические беседы « Мир без мусора», «Дары осени» выставка поделок из овощей и фруктов , «Рухани жанғыру» Экологический классный час «Эко – мода или вторая жизнь мусора», Акция «Қоғамға қызмет» волонтерское движение, беседы на тему «Экология моего края, конкурс-выставка «Мастерская деда Мороза», «Изготовление кормушек для птиц», Акция «Подари минуту счастья»-изготовление поделок, выставка национального творчества, Экоквест «Мы защитники природы», Профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Высадка цветов и посадка деревьев на территории школы

Шестое направление. Воспитание информационной культуры.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: Анкетирование по определению уровня воспитанности учащихся, Создание банка данных по социальному паспорту класса, Заседание членов ученического самоуправления Выборы в состав школьного самоуправления, Выборы Президента школы, Проведение беседы на тему: «Репродуктивное здоровье», «Половая неприкосновенность», Заседание членов ученического самоуправления, Онлайн поздравления «Дорогие мои, учителя!», Акция «Безопасный интернет», Акция «Безопасный автобус», Онлайн поздравления «Новогодние пожелания», Беседы на развитие интеллектуального воспитания, воспитание информационной культуры, Заседание членов ученического самоуправления, Встречи с представителями разных профессий, презентации представителей колледжей, ВУЗов, Беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией, Онлайн поздравления «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана», Акция «Безопасное детство», Информация для родителей, о безопасности детей.

Сельмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

По данному направлению проведены следующие мероприятия конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья», Фотоколлаж «Моя любимая семья семьи», Организация «Дебатного клуба» на новый учебный год, проведение заседаний, Выпуск поздравительных открыток, газет ко Дню Учителя, «Рухани жанғыру» Экскурсии в музеи, беседы «Толерантность или терпение..», дебаты, посвященные 150 летию А.Байтурсынова, проект «Театр и дети», «Новый год к нам в гости мчится» -новогодние праздники, Выставка творческих работ учащихся «Мир моими глазами», выставка рисунков «Моя мама лучше всех», Выставка рисунков, плакатов «Наурыз – праздник мира и добра», Акция, посвященная Дню благодарности «С добрым сердцем», Конкурс рисунков «Мы и космос»,проект «Дети и театр» Инсценировки сказок народов, проживающих на территории Казахстана

Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному мероприятию проведены следующие мероприятия: Профилактика суицидального поведения среди учащихся, беседы с учащимися в рамках

целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!», "Неделя здоровья - 2022", беседы «Половая неприкосновенность, ранняя беременность», организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики), конкурс видеороликов «Школа без наркотиков», беседы по половому воспитанию, беседы по ПДД, инструктаж по ТБ по время зимних каникул, беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, конкурс информационных плакатов(коллажей, видеороликов) по ЗОЖ «Красота и здоровье», беседа «Здоровое питание», викторина «Что я знаю о здоровом образе жизни», беседа по технике безопасности на воде. Беседы по ПДД, ТБ «Как вести себя на летних каникулах». Экскурсии и Спортивные мероприятия.

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Ежегодно в школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.

В 2020-2021 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности, обеспечивающие духовно-нравственного воспитания, проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2020-2021 гг. осуществлялось работой классных руководителей, клубов «ЖасҰлан», «ЖасҚыран», «АдалҰрпақ», ученическое самоуправление. Проводились ежегодные выборы президента школы.

Цель ученического самоуправления: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Вся воспитательная работа проводилась в рамках детского объединения «Жас Улан» и ученического Совета школы. Основной целью мероприятий стало дальнейшее приобщение школьников к совместным видам досуговой деятельности. Работа в органах ученического самоуправления способствует

становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК. Участие в совете лидеров принимали как в дистанционном формате в начале года, так и в штатном формате с ослаблением карантинных мер

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота в школе создан клуб «АдалҰрпақ» из числа учащихся 5-10 класса, в составе которого 12 человек. Составлен и утвержден план работы клуба «АдалҰрпақ», целью которого является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

В 2021-2022 учебном году гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось работой классных руководителей, клубов «ЖасҰлан», «ЖасҚыран», «АдалҰрпақ», ученическое самоуправление. Проводились ежегодные выборы президента школы, участие в дебатах.

Художественно-эстетическое воспитание в 2021-2022 гг. проводилось согласно рекомендациям инструктивно-методического письма. Проводилось изучение и продвижение отечественных культурных достижений—книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений. Были организованны выезды в КАРЛАГ. Во время ограничительных мер были организованны онлайн посещения музеев.

Трудовое воспитание в 2021-2022гг. реализовывалось путём организации различных мероприятий: выставки поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь.

Физическое воспитание в 2021-2022гг. проводилось за счёт секционных занятий, волейбол, теннис, тоғыз құмалақ.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

**Охват кружковой деятельностью
за 2021-2022учебный год**

1	Всего учащихся	Кол-во кружков	В них учащихся
2	180	6	86

Мониторинг достижений школы за 2021-2022 учебныйгод

№	Уровень	Военно-спортивные	Творческие	Спортивные
1	Районный	0	10	0
2	Республиканский	0	5	2
3	Международный	0	2	0
4	Итого	0	17	2

Международный уровень

1. 1 место - Конкурс чтецов - Сахария Асылжан
2. 3 место – Конкурс чтецов Жанагазинова Рамилла

Республиканский уровень

- 1 Республиканский конкурс чтецов 1 место Бурячковский Олег
- 2 Республиканский конкурс «Ұлыстанұлыайы Наурыз» 1 место Акмамбаев Ансар
- 3 Республиканский конкурс «Ұлыстанұлыайы Наурыз» 1 место Илиупов Карим
- 4 Национальный Чемпионат Р.К. ДЖАМП-РОУП и РОУП-СКИППЕНГ 1-е, 3-е место- Картеев Мансур
- 5 Национальный Чемпионат Р.К. ДЖАМП-РОУП и РОУП-СКИППЕНГ - 4-е место Коровин Кирилл

Районный уровень

1. 1 место – районный КВН
2. 1 место Жігіт Султаны -Жарылқап Арлан
3. 1 место «Районный слет лидеров»
4. 1 место конкурс рисунков «В мире Фантазий» Иванчук Ирина
5. 1 место районный конкурс видеороликов «Мы против коррупции»
6. 1 место-«Радуга талантов»-Жарылқап Корлан
7. 1 место «Лучики Аршалы»-Лищенко Валерия
8. 2 место Пушкинские чтения –Боровская Адина
9. 3 место «Мисс Аршалы-Еркинова Аида»
10. 3 место «Лучики Аршалы» Чагина Полина

В 2022-2023 учебном году воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально-нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, теннису, тоғыз құмалақ). В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Охват кружковой деятельностью за 2022-2023 учебный год

Всего учащихся	Количество кружков	В них учащихся
162	5	94

Мониторинг достижений школы за 2022-2023 учебный год

№	Уровень	Военно-спортивные	Творческие	Спортивные
1	Районный	0	16	8
2	Республиканский	0	4	0
3	Международный	0	0	0
4	Итого	0	19	8

Республиканский уровень

1. Чемерисова Полина - Республиканский дистанционный конкурс молодых художников «Тайны красок» - ГранПри
2. Боровская Адина - Республиканский дистанционный конкурс молодых художников «Тайны красок» - ГранПри
3. Иванчук Ирина - Республиканский дистанционный конкурс молодых художников «Тайны красок»- ГранПри
4. Иванчук Ирина - Республикански конкурс рисунков «Абай бейнесі» -1 место

Районный уровень

1. 1 место –районный КВН
2. 3 место «Районный слет лидеров»
3. 1 место конкурс рисунков «В мире Фантазий» Жидкова Ирина
4. 1 место районный конкурс видеороликов «Мы против коррупции»
5. 1 место-«Радуга талантов»-Довгуля Анна
6. 1 место «Лучики Аршалы»-Чагина Дарья
7. 2место «Мисс Аршалы-Макуха Елизавета»
8. 2 место Богатырев Валентин Районный фото конкурс «Люблю тебя ,мой край родной !»
9. 2 место Конкурс рисунков «Мой учитель» - Боровская Адина-
10. ГранПри - Районный конкурс стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!»- Бурячковский Олег
11. 2 место Конкурс «Мои права, мои обязанности»-Санатова Тасмин
12. 1 место Конкурс рисунков «Мой учитель» Иванчук Ирина
13. 3 место Конкурс рисунков «Мы против наркотиков!»- Боровская Адина
14. 1 место Районный конкурс видеороликов «Адал Ұрпақ»-
15. 1 место - Районный конкурс видеороликов «Мы против наркотиков»
16. 3место - Районный конкурс буклетов «Здоровый образ жизни»

Спортивные

1. Жарылкап Арлан - Районные соревнования по легкой атлетике - 2 место
2. Богатырев Владислав - Районный турнир по волейболу – 2 место
3. Зайнегутдинов Данил - Районный турнир по волейболу – 2 место
4. БайбосеновДанияр - Районный турнир по волейболу – 2 место
5. Маш Андрей - Районный турнир по волейболу – 2 место
6. Муратов Ильяс - Районный турнир по волейболу – 2 место
7. НаурызбаевЕрнар - Районный турнир по волейболу – 2 место

8. Богатырев Владислав - Районный турнир по волейболу – 2 место

Посещение внеурочной деятельности обучающимися позволяет школьникам принимать участие в различных видах спортивных мероприятий, творческих конкурсов.

За анализируемый период 2020-2023 учебные годы обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях творческого и спортивного направления

КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

Показатели учащихся, принявших участие в творческих и спортивных соревнованиях в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году:

Международный и республиканский уровни:

Всего – 31 обучающийся

1. Чемерисова Полина - Республиканский дистанционный конкурс молодых художников «Тайны красок» - ГранПри
2. Боровская Адина - Республиканский дистанционный конкурс молодых художников «Тайны красок» - ГранПри
3. Иванчук Ирина - Республиканский дистанционный конкурс молодых художников «Тайны красок» - ГранПри
4. Иванчук Ирина - Республикански конкурс рисунков «Абай бейнесі» -1 место
5. Сахария Асылжан - "Әдебиет әлемі" атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығармашылық байқаудың "Мәнерлеп оқу" номинациясы бойынша - 2 место
6. Жарылқап Корлан "Әдебиет әлемі" атты Республика күніне орай ұйымдастырылған шығармашылық байқаудың "Мәнерлеп оқу" номинациясы бойынша - 2 место
7. Сахария Асылжан Международный конкурс чтецов, посвященный памяти Мукагали Макатаева - 1 место
8. Жанагазинова Рамила – Сахария Асылжан Международный конкурс чтецов, посвященный памяти Мукагали Макатаева - 3 место
9. Жанагазинова Рамилла - Международный конкурс чтецов, « Атақты ақындардың өлендері диплом – диплом III степени
10. Наурызбаев Ернар - Республиканский конкурс «Читающая школа» - сертификаты за участие
11. Жарылқап Арлан - Республиканский конкурс «Читающая школа»-сертификаты за участие
12. Жанагазинова Рамилла - Республиканский конкурс «Читающая школа» сертификаты за участие
13. Джангитаев Мухаммед - Республиканский конкурс «Читающая школа» сертификаты за участие
14. Сахария Асылжан - Республиканский конкурс «Читающая школа»-сертификаты за участие

15. Сабит Дильназ- - Республиканский конкурс «Читающая школа»-сертификаты за участие
16. Сахария Аружан - Республиканский конкурс «Читающая школа»-сертификаты за участие
17. Жарылкап Корлан- Республиканский конкурс «Читающая школа»-сертификаты за участие
18. «Біз қазақстан балалары!» -2 место
19. Сахария Асылжан - Республиканский творческий конкурс «Новое поколение 2021» -диплом I степени
20. Жанагазинова Рамилла Республиканский конкурс чтецов, посвященному Ахмету Байтурсынову – сертификат за участие
21. Бурячковский Олег - Республиканский конкурс чтецов- 1 место
22. Кишкимбаева Гульназ -Республиканский конкурс литературного творчества , рисунков фотографий «Дыхание осени -2022» -диплом III степени
23. Гайтукиев Ислам- 1 Онлайн Чемпионат по ДжампРоупи среди школьников РКДисциплина «Спринт» - 2 место
24. Жидкова Ирина - Республиканские онлайн соревнования по ДжампРоуп «УПКряк-прыгай выше головы!»Дисциплина «Открытый крест» - 2 место
25. Картоев Мансур - Республиканские онлайн соревнования по ДжампРоуп «УПКряк-прыгай выше головы!»
26. Лунева Дарья - Республиканский турнир по прыжкам на скакалке среди учащихся школ Казахстана, Гимназиада -2020:дисциплина SRSS - 1 место, SROC - 3 место, SRSO - 1 место
27. Коровин Кирилл - Республиканский турнир по прыжкам на скакалке среди учащихся школ Казахстана, Гимназиада -2020 - 2 место
28. Сыздыков Канат-Республиканский турнир по прыжкам на скакалке среди учащихся школ Казахстана, Гимназиада - 2020, SRSO - 2 место
29. Жидков Игорь - Республиканский турнир по прыжкам на скакалке среди учащихся школ Казахстана, Гимназиада - 2020, SRSO - 3 место
30. Иванчук Ирина - Республиканский онлайн-чемпионат по чирлидингу среди школьников общеобразовательных школ дисциплина Фристайл-соло - 2 место
31. Картоев Мансур - «V Национальный чемпионат Казахстана по Джамп Роуп и Роуп скиппингу» - 1, 3 место

Областной уровень:

Всего – 11 обучающихся

1. Кишкимбаева Гульназ- "Әдебиет қабармандарының шеруі" облыстық фестиваль-2 место
2. **Ергали Жангуль** —«Областной форум лидеров» -сертификат за участие
3. **Байбосенов Данияр**—«Областной форум лидеров» -сертификат за участие
4. Сабит Жанель—«Областной форум лидеров» -сертификат за участие

5. Лунева Дарья - Соревнования ДжампРоуп среди школьников Акмолинской области дисциплина SRSS -1 место, SROC -3 место, SRSO-1 место
6. Коровин Кирилл - Соревнования ДжампРоуп среди школьников Акмолинской области, дисциплина SRSO – 1 место
7. Жидков Игорь - Соревнования ДжампРоуп среди школьников Акмолинской области, спринт-дисциплина SRSO -3 место, SRSS – 2 место
8. Иващенко Анастасия - Соревнования ДжампРоуп среди школьников Акмолинской области спринт-2 место, SRSO -2 место
9. Иванчук Ирина - Соревнования ДжампРоуп среди школьников Акмолинской области, SRSO -2 место
10. Коровин Кирилл- Соревнования по ДжампРоуп и Роупскиппингу среди общеобразовательных школ Акмолинской области- 1, 3 место
11. Картоев Мансур- Соревнования по ДжампРоуп и Роупскиппингу среди общеобразовательных школ Акмолинской области- 1, 2 место

Районный уровень:

Всего – 36 обучающихся

1. Районный слет лидеров 2023 «Біз қазақстан балалары!»- 3 место
2. Богатырев Валентин Районный фото конкурс «Люблю тебя, мой край родной !» - 2 место
3. Боровская Адина- Конкурс рисунков «Мой учитель» - 2 место
4. Жарылкап Арлан- Соревнования по лёгкой атлетике - 2 место
5. Бурячковский Олег- Районный конкурс стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!» - ГранПри
6. Районный конкурс «Мои права, мои обязанности» - 2 место
7. Санатова Тасмин- Районный конкурс стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!»- 2 место
8. Иванчук Ирина - Конкурс рисунков «Мой учитель» - 1 место
9. Боровская Адина- Конкурс рисунков «Мы против наркотиков!» - 3 место
10. Жидкова Ирина- Районный конкурс «Мир фантазий 2023» - 1 место
11. Боровская Адина- Районный конкурс рисунков «Пушкинские чтения 2022»-2 место
12. Районный конкурс видеороликов «Адал Ұрпақ» - 1 место
13. Чагина Дарья «Лучики Аршалынского района 2023» - 1 место
14. Чагина Полина «Лучики Аршалынского района 2022» - 3 место
15. Лищенко Валерия-«Лучики Аршалынского района 2022» - 1 место
16. Жарылкап Корлан «Радуга талантов 2022» - 1 место
17. Довгуля Анна «Радуга талантов 2023» - 2 место
18. Жарылкап Арлап - Жігіт Султаны – 1 место
19. Еркинова Аида – «Мисс Аршалы 2022» - 3 место
20. Макуха Елизавета – «Мисс Аршалы 2023» - 2 место
21. Районный слет лидеров 2022 - «Біз қазақстан балалары!»- 3 место
22. Иванчук Ирина Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире фантазий 2022» - 1 место

23. Районный конкурс «КВН 2022» - 1 место
24. Районный конкурс «КВН 2023» - 1 место
25. Районный конкурс видеороликов «Мы против наркотиков» - 1 место
26. Районный конкурс буклетов «Здоровый образ жизни» - 3 место
27. Боровская Адина - Районный конкурс «О том, что было, не забудем» - 3 место
28. Иванчук Ирина - Районный конкурс «О том, что было, не забудем» - 3 место
29. Жарылкап Арлан - Районные соревнования по легкой атлетике - 2 место
30. Богатырев Владислав - Районный турнир по волейболу – 2 место
31. Зайнегутдинов Данил - Районный турнир по волейболу – 2 место
32. Байбосенов Данияр - Районный турнир по волейболу – 2 место
33. Маш Андрей - Районный турнир по волейболу – 2 место
34. Муратов Ильяс - Районный турнир по волейболу – 2 место
35. Наурызбаев Ернар - Районный турнир по волейболу – 2 место
36. Богатырев Владислав - Районный турнир по волейболу – 2 место.

4.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В 2020-2021 учебном году **учащиеся 10Б класса обучались по профильному естественно-математическому направлению**. В 10Б классе учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения (Приложение 4) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с внесенными изменениями и дополнениями к приказу Министра Образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года № 205 (Приложение 122).

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 39 часов была реализована.

В предметах **по выбору углубленного уровня** учебная нагрузка по «Физика» составила – 4 часа, «География» составила - 4 часа.

По стандартному уровню учебный предмет «Всемирная история» - 2 часа.

Индивидуальные и групповые занятия, 3 часа **вариативного компонента** использованы по желанию детей: «Абайтану» - 1 час, «НВиТП»

- 1 час, «Биология и здоровье» 1 час. Распределение часов учебного плана соответствует Типовому учебному плану.

Учащиеся 11 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению. В 11 Б классе учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения (Приложение 4) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с внесенными изменениями и дополнениями к приказу Министра Образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года № 205 (Приложение 122) и в 11А классе с казахским языком обучения согласно Приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года № 205 и Приложение 120 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 39 часов была реализована.

В предметах **по выбору углубленного уровня** в 11 А и в 11Б классах учебная нагрузка по «Физика» составила – 4 часа, «География» составила - 4 часа.

По стандартному уровню учебный предмет «Всемирная история» по 2 часа в 11А и в 11Б классах.

Индивидуальные и групповые занятия, 3 часа вариативного компонента в 11а и 11 Б использованы по желанию детей: «Абайтану» - 1 часа, «НВиТП» - 1 час, «Биология в нашей жизни» - 1 час. В 11 А дополнительные занятия предусмотрены в объеме 2 часа на курс «Ел тану» и 2 часа на курс «Әлемді тану» білудегі географияның ролі». Распределение часов учебного плана соответствует Типовому учебному плану.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению. В 10 Б, 11Б классах учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения Приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 37 часов была реализована. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 час, «Информатика» - 2 час. «Русский язык» – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 5 часов, «Английский язык» - 3 часа. «История Казахстана» - 2 часа, «Самопознание» - 1 час, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю. «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час.

Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 1 час и включают Основы предпринимательства и бизнеса.

В 10 А классе с казахским языком обучения учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с казахским языком обучения Приложение 31 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, Приложение 100 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 37 часов была реализована. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. «Казахский язык» – 1 час, «Казахская литература» - 2 часа, «Русский язык и литература» – 2 часа, «Английский язык» - 3 часа. «История Казахстана» - 2 часа, «Самопознание» - 1 час, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю, «Всемирная История» - 1 час, «Основы права» - 1 час.

Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 4 часа и включают «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 час, «Математикалық логика» - 1 час, «Сұңқар» - 1 час, «Биофизика» - 1 час.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению. В 10 Б, 11Б классах учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения Приложение 41 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 36 часов была реализована. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. «Русский язык» – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа. «История Казахстана» - 2 часа, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю. «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час.

Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 2 часа и включают в 10Б «Глобальные компетенции» - 1, «Биология. Подготовка к ЕНТ» - 1 час. В 11 Б классе «Глобальные компетенции» - 1, «Мировое хозяйство» - 1 час.

В 10 А классе с казахским языком обучения учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего

образования ЕМН с казахским языком обучения Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 35 часов была соблюдена. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. «Казахский язык» – 1 час, «Казахская литература» - 2 часа, «Русский язык и литература» – 2 часа, «Английский язык» - 3 часа. «История Казахстана» - 2 часа, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю, «Всемирная История» - 1 час, «Основы права» - 1 час.

Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 3 часа и включают «Глобальные компетенции» - 1 час, «Математикалық сауаттылық және математика» - 1 час, «Биофизика» - 1 час.

4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 6 детей с ООП, из них 2 -инвалида.

Редкус Нина Ивановна- Обучение и воспитание по вспомогательной программе I типа

Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом

Аділхан Томирис Серікқызы - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом

Скорюков Никита Сергеевич - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе предоставлено на дому

Дубинина Екатерина Сергеевна - Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально)

Карабаев Рустам Ерланович - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для общеобразовательной школы в соответствии с Приказом школы №36 от

01.09.2020г. «Об организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в 2020-2021 учебном году».

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения на 2020-2021 учебный год ГУ «Анарская средняя школа»

(разработан на основе Приложения 52 к приказу Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года № 441, Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		Количество часов в неделю по классам	Недельная	Годовая
		10 класс		
	Язык и литература	6	6	204
1	Русский язык	2	2	68
2	Чтение и развитие речи	2	2	68
3	Казахский язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	1	1	34
	Человек и общество	2	2	68
6	История Казахстана	1	1	34
7	Общество и право	1	1	34
	Технология и искусство	15	15	510
8	Изобразительное искусство	-	-	-
9	Музыка	-	-	-
10	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
11	Общetrудовая подготовка	-	-	-
12	Профессионально-трудовое обучение	13	13	442
	Физическая культура	3	3	102
13	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	1088
Максимальная учебная нагрузка		32	32	1088

*Коррекция недостатков развития речи	-	-	-
Коррекционная ритмика	-	-	-
Индивидуальные и групповые развивающие занятия	-	-	-
Коррекционная учебная нагрузка			
Трудовая практика (в днях)	10	10	340

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития русским языком обучения на 2020-2021 учебный год

ГУ «Анарская средняя школа»

(разработан на основе Приложения 52 к приказу Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года № 441, Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		6	недельная	годовая
	Язык и литература	11	11	374
1	Русский язык	3	3	102
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	4	4	136
4	Иностранный язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
5	Математика	5	5	170
6	Алгебра	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-
8	Информатика	1	1	34
	Естествознание	1	1	34
9	Естествознание	1	1	34
10	География	-	-	-
11	Биология	-	-	-
12	Физика	-	-	-
13	Химия	-	-	-
	Человек и общество	3	3	102
14	История Казахстана	2	2	68
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-

	Технология и искусство	3	3	102
17	Музыка	1	1	34
18	Художественный труд	2	2	68
19	Технология	-	-	-
	Физическая культура	3	3	102
20	Физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	918
Элективные курсы		1	1	34
Глобальные компетенции		0,5	0,5	17
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	969
Коррекционная учебная нагрузка		5	5	170
Социально-бытовая ориентировка		2	2	68
*Коррекция недостатков развития речи				
Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях		3	3	102

Копия приказа прилагается.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 6 детей с ООП, из них 2 -инвалида, на конец 2021-2022учебного года – 5 учащихся , из них 1 инвалид.

1. **Редкус Нина Ивановна** - Обучение и воспитание по вспомогательной программе I типа,

2. **Дошаклаева Луиза Салмановна** - Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

3. **Аділхан Томирис Серікқызы** - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

4. **Скорюков Никита Сергеевич** - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

5. **Дубинина Екатерина Сергеевна** - Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)

6. **Карабаев Рустам Ерланович** - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы

На основании решения комиссии ПМПК определены следующие программы обучения: 1.Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для общеобразовательной школы в соответствии с Приказом школы №59 от 01.09.2021г. «Об организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году».

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

(разработан на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		5	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	4	4	136
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Казахский язык	2	2	68
	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	-	-	-
	Естествознание	2	2	68
6	Мир вокруг	2	2	68
7	Естествознание	-	-	-
8	География	-	-	-
	Человек и общество			
9	История Казахстана	-	-	-
10	Общество и право	-	-	-
	Технология и искусство	10	10	340
11	Изобразительное искусство	1	1	34
12	Музыка	1	1	34
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68

14	Общетрудовая подготовка	6	6	204
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	-
	Физическая культура	3	3	102
16	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	986
Коррекционный компонент				
Коррекционная учебная нагрузка		5	5	170
*Коррекция недостатков развития речи		2	2	68
Коррекционная ритмика		1	1	34
Коррекция познавательной деятельности		1	1	34
Трудовая практика (в днях)		-	-	-

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития русским языком обучения на 2021-2022 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

(разработан на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		7	недельная	годовая
Инвариантный компонент				

Язык и литература		10	10	340
1	Русский язык	3	3	102
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
Математика и информатика		6	6	204
5	Математика	-		-
6	Алгебра	3	3	102
7	Геометрия	2	2	68
8	Информатика	1	1	34
Естествознание		7	7	238
9	Естествознание	-		-
10	География	2	2	272

11	Биология	2	2	68
12	Физика	2	2	68
13	Химия	1	1	34
	Человек и общество	4	4	136
14	История Казахстана	2	2	68
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-		-
17	Самопознание	1	1	34
	Технология и искусство	1	1	34
18	Музыка	-		-
19	Художественный труд	-		-
20	Технология	1	1	204
	Физическая культура	3	3	102
21	Физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	1054
Вариативный компонент				
Элективные курсы		-	-	-
Объем максимальной учебной нагрузки		31	31	1054
Коррекционный компонент				
Коррекционная учебная нагрузка		5	5	170
Социально-бытовая ориентировка		2	2	68
*Коррекция недостатков развития речи		-	-	-
Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях		3	3	102

Копия приказа прилагается.

В **2022-2023 учебном году** в школе обучались дети с особыми образовательными потребностями.

1. Боровской Матвей Леонидович - Обучение и воспитание по программе предшкольной подготовки. Помощь логопеда КППК -13.
2. Вал Артём Александрович - 1 класс О/В по О/О программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы (психолог). Помощь логопеда.
3. Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

4. Карабаев Рустам Ерланович - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы.

5. Скорюков Никита Сергеевич - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика). Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

6. Дубинина Екатерина Сергеевна - Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально). Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе).

На основании решений комиссии ПМПК в зависимости от заболевания ребенка были определены следующие программы обучения.

Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика, индивидуальные учебные программы, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для детей с особыми образовательными потребностями на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложения 5 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500), и Приказа школы №53 от 01.09.2022г. «Об организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год КГУ

«Общеобразовательная школа станции Анар»

(разработан на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		8	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	10	10	360
1	Русский язык	2	2	72

2	Русская литература	3	3	108
3	Казахский язык и литература	3	3	108
4	Иностранный язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	3	3	108
7	Геометрия	2	2	72
8	Информатика	1	1	36
	Естествознание	8	8	288
9	Естествознание	-	-	72
10	География	2	2	72
11	Биология	2	2	
12	Физика	2	2	72
13	Химия	2	2	72
	Человек и общество	3	3	108
14	История Казахстана	2	2	72
15	Всемирная история	1	1	36
16	Основы права	-	-	-
	Технология и искусство	1	1	36
17	Музыка	-	-	-
18	Художественный труд	-	-	-
19	Технология	1	1	36
	Физическая культура	3	3	108
20	Физическая культура	3	3	108
Инвариантная учебная нагрузка				
Вариативный компонент				
Элективные курсы		-	-	
Глобальные компетенции		0,5	0,5	18
Максимальная учебная нагрузка		31,5	31,5	1134
Коррекционный компонент				
Коррекционная учебная нагрузка		5	5	180
Социально-бытовая ориентировка		2	2	72
*Коррекция недостатков развития речи		-	-	-
Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях		3	3	108
Примечания. * индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.				

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

(разработан на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		6	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	8	8	288
1	Русский язык	3	3	108
2	Чтение и развитие речи	3	3	108
3	Казахский язык	2	2	72
	Математика и информатика	5	5	180
4	Математика	5	5	180
5	Информатика	-	-	
	Естествознание	4	4	144
6	мир вокруг нас	-	-	
7	География	2	2	72
8	Естествознание	2	2	72
	Человек и общество	-		
9	История Казахстана	-	-	
10	Общество и право	-	-	
	Технология и искусство	10		360
11	Изобразительное искусство	1	1	36
12	Музыка	1	1	36
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	72
14	Общетрудовая подготовка	6	6	204
15	Профессионально-трудовое обучение	-		
	Физическая культура	3	3	108
16	Адаптивная физическая культура	3	3	108
Инвариантная учебная нагрузка		30	30	1080
Максимальная учебная нагрузка		30	30	1080
Коррекционный компонент				
*Коррекция недостатков развития речи		2	2	72
Коррекционная ритмика		1	1	36
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	36
Коррекционная учебная нагрузка		4	4	144
Трудовая практика (в днях)		1	1	36
Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта. *индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся				

Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»

(разработан на основе Приложения 5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		1	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	8	8	280
1	Букварь, обучение грамоте.	6	6	210
2	Русский язык	-	-	
3	литературное чтение	-	-	
4	Казахский язык	2	2	70
5	Иностранный язык	-	-	-
	Математика и информатика	4,5	4,5	157.5
6	Математика	4	4	140
7	цифровая грамотность	0,5	0,5	17.5
	Естествознание	1	1	35
8	Естествознание	1	1	35
	Человек и общество	1	1	35
9	познание мира	1	1	35
	Технология и искусство	3	3	105
10	трудовое обучение	1	1	35
11	изобразительное искусство	1	1	35
12	музыка	1	1	35
13	художественный труд			
	Физическая культура	3	3	105
14	Адаптивная физическая культура	3	3	105
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	20,5	717.5
Вариативный компонент				
предметы по выбору		1	1	35
Максимальная учебная нагрузка		21,5	21,5	752,5
Коррекционный компонент				
Коррекционная ритмика		1	1	35
ознакомление с окружающим миром		2	2	70
*Коррекция недостатков развития речи		3	3	105
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	140
Коррекционная учебная нагрузка		10	10	350
Примечания. * индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.				

Копии приказов прилагаются.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Для реализации учебных предметов вариативного компонента ежегодно формируется расписание занятий курсов по выбору и факультативных занятий. Вариативный компонент учебной нагрузки является составным компонентом типового учебного плана, который определяется соответственно образовательным потребностям обучающихся

В 2020-2021 учебном году часы вариативной учебной нагрузки распределены следующим образом:

I. Начальные классы:

Индивидуальные и групповые занятия.

- 1 «А» класс «Көркем жазу» - 1 час, «Қызықты математика» - 1 час
- 1 «Б»- класс «Занимательная математика»-2 часа
- 2 «А» класс – «Математика»-1 час
- 2 «Б» класс – «Занимательная грамматика» - 1 час
- 3 «Б» класс - «Юный мыслитель» - 1 час, «Улекательная грамматика» - 1
- 4 «Б» класс «Занимательная математика» - 1 час

Занятия по выбору.

- 2 «А» класс- «Шешендік өнер» - 1 час

II. Основное среднее образование: 5-9 классы

Элективные курсы.

- 5 «А» класс- курс «Funny English» - 1 час, курс «Жер тану» - 1 час,
- 6 «Б» класс – курс «Нибериус» - 1 час
- 7/8 «А» класс- курс «Қызықты география» - 1 час, курс «Физика және адамзат» - 1 час
- 8 «Б» класс – курс «Биология среди наук» - 1 час
- 9 «А» класс курс «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 час, курс «Механика негіздері» - 2 час
- 9 «Б» класс курс «Светскость и основы религиоведения» 1 час

Индивидуальные и групповые занятия.

- 5 «А» класс - «Шебер колдар» - 1 час
- 7/8 «А» класс -«Электр тоғы біздің өмірімізде» - 1 час
- 9 «А» класс - «Абайтану» - 1 час
- 5 «Б» класс- «Сириус» - 1 час
- 6 «Б» класс-«Фитнес и аэробика» - 1 час
- 9 «Б» класс «Абайтану» - 1 час

III. Общее среднее образование: 10-11 классы.

Индивидуальные и групповые занятия

- 10/11«Б» курс «Абайтану» - 1 час
- 11 «А» курс «Абайтану» - 1 ч
- 10/11«Б» курс «Начальная военная подготовка и технология» - 1 ч
- 11 «А» курс «Начальная военная подготовка и технология» - 1 ч
- 10/11 «Б» курс «Биология в нашей жизни» - 1ч,
- 11 «А» курс «Ел тану» -2 часа, курс «Әлемді танып білудегі географияның ролі» - 2часа

Начальные классы: 9ч кружков и 1ч факультатива.

Кружок чистописания «Көркем жазу» - 1 «А»класс. дает возможность повышения орфографической зоркости, формирования навыка орфографической грамотности, умению проводить графический анализ письма.

Кружки «Қызықты математика» 1 «А», 2 «А» способствуют расширению математического кругозора и эрудиции обучающихся, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий, а также общему развитию личности.

Кружки «Занимательная математика» - 1 «Б» класс (2 часа). Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Кружок «Занимательная грамматика»-2 «Б» класс. Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Кружок «Юный мыслитель» -3 «Б» класс направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей, ориентирован на развитие неординарного мышления у детей младшего школьного возраста, формирование умений решать проблемные задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

Кружок «Увлекательная грамматика»-3 «Б» класс призван способствовать опережающему развитию, самореализации и созданию поля успешности в течение всего периода обучения. сформированности ключевых компетенций младших школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно-речевые и познавательные, связанные с универсальным умением читать.

Кружок «Занимательная математика»-4 «Б» класс ориентирован на формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Факультативный курс «Шешендік өнер»-1час ,2 «А» класс позволяет развивать коммуникативные способности личности, способность убеждать, артистическое мастерство, дети пытаются на практике применять и совершенствовать усвоенные способы общения.

5-9 классы: 10 факультативов,6 кружков:

С целью углубления знаний по предмету, повышения мотивации , формирования умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных

коммуникативных умений в говорении, аудировании выделен курс «Funny English.» в 5 А классе.

Факультатив «Жер тану»-5 «А» класс направлен на формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Курс «Қызықты география» - 1ч, курс «Физика және адамзат» - 1 час, курс «Электр тоғы біздің өмірімізде»-1 ч для 7/8 классов -помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. В основе факультативных курсов лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

С целью усиления нравственно-духовного воспитания учащихся, воспитания толерантности, представления о религиоведении, об основных направлениях религиозных исследований и понятийном аппарате. Введен факультативный курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»-9 « А» класс, «Светскость и основы религиоведения»-9 «Б» класс

Курс «Механика негіздері»-9 « А» -класс 2 ч. С целью расширения кругозора школьников и углубления знаний по основным темам базового курса физики. Факультативы: «Нибериус»-6 «Б» класс, курс «Биология среди наук» 8 «Б» класс ориентированы на основные несложные понятия о химии, биологии, географии, астрономии, экологии через такие темы как "Полезные природные ископаемые", "Металлы и неметаллы"," Современная химическая промышленность", "Трудовые ресурсы", "Достижения современной медицины"," Наука и научно-технический прогресс", "Демография населения в Казахстане и мире"," Экология в окружающем нас мире", "Экодом"," Небесные тела в настоящее время"

Цель программы кружка «Шебер колдар» -5 «А»- воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

7/8 «А» - «Электр тоғы біздің өмірімізде». Кружок даёт возможность получить навыки в овладении методами экспериментальной физики, подготавливает основу для практического применения полученных знаний, развивает интерес к предмету.

Цели кружка «Сириус»-5«Б» класс: дать дополнительные познавательные знания по основному курсу естествознания в 5 и 6 классе—об окружающем нас мире (природа живая и неживая, необычные природные явления, космическое пространство, связь человека с природой

С целью приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни, активизации творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать средства аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха, запланирован кружок «Фитнес-аэробика» 6 «Б» класс.

Общее среднее образование: 10-11 классы .

Индивидуальные и групповые занятия

0/11 «Б» «Абайтану» - 1 час»

11 «А» «Абайтану» -1 час

Задачи курса «Абайтану»: - воспитание патриотизма, безграничной и бескорыстной любви к своей земле и своему народу. Основная цель курса «Абайтану»: - знакомство с вершиной казахского литературного мастерства – Абаем Кунанбаевым, его творческим и неповторимым своеобразием поэтического мастерства и гениальности.

11 «А» - «Начальная военная подготовка и технология» - 1 ч -

10/11 «Б» - «Начальная военная подготовка и технология» - 1 ч

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки, организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за **счет вариативных часов**, предусмотренных в организациях образования. (Приложение 77 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115)

10/11 «Б - «Биология и здоровье» - 1 час. Прикладной курс составлен для обучения и направлен на углубленное изучение предметов (биологии, химии). Он знакомит учащихся и расширяет кругозор в области здоровья человека, особенностей наследственных заболеваний, готовит учащихся к вступлению во взрослую жизнь, проводя границу между детством и юношеством, обеспечивает детальное, постепенное становление человека как личности, помогает в простых, жизненных ситуациях.

11 «А» - «Ел тану»-2 часа. Занятия ориентированы на формирование навыков поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края, создание условий для формирования у учащихся системы ЗУН в сфере топонимического краеведения через развитие навыков исследовательской работы; воспитание чувства гордости и уважения к самобытной языковой культуре родного края как неотъемлемой части духовной культуры РК, бережного отношения к народному слову.

11 «А» - «Әлемді танып білудегі географияның ролі»-2 часа.

Цель курса :формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций, выходящих за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В 2021-2022 учебном году вариативный компонент реализуется в начальных классах с казахским языком обучения, основной школе и старших классах. Вариативного компонента в начальных классах с русским языком обучения, согласно ТУП не предусмотрено. В начальных классах с казахским языком обучения:

Индивидуальные и групповые занятия.

-2/3 «А» класс - «Қызықты грамматика әлемі». Кружок помогает прививать интерес к изучению родного языка, вовлекать учащихся в активную познавательную деятельность, развивать творческие способности детей.

Вариативный компонент основного среднего образования: 5-9 классы

Глобальные компетенции или другие курсы по выбору.

Эти курсы выбраны с целью расширения и углубления знаний по предметам развития познавательной и творческой активности учащихся, навыков критического мышления.

6/8 А - «Медиа сауаттылдық» - 1 ч

9А - «Механика негіздері» - 1 ч

5Б класс - «Естествознание» - 1 ч

6 Б класс - «Естествознание» - 1ч

7Б класс – «Биология» - 1ч

8 Б класс – «Биология» - 1 ч

9Б класс – «Светскость и основы религиоведения» - 1ч

Элективные курсы:

6/8А - «Жас эколог»

9А - «Зайырлылық және дінтану негіздері.»

В целях формирования информационной грамотности школьников внедрен факультативный курс «Медиа сауаттылдық» для учащихся 6/8 «А» классов. Основная цель курса – это раскрытие понятий медиа и информационная грамотность, а также внедрение интеграции медиа и информационной грамотности в образовательный процесс и школьную жизнь. Курс «Медиа сауаттылдық» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду.

С целью расширения кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики, введен элективный курс «Механика негіздері», который предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а также для осознанного выбора профильной направленности обучения в старшей школе.

Основная цель курса «Естествознание» для 5 –6 Б классов состоит в обеспечении условий для развития учащихся в процессе освоения основ естественнонаучной методологии. Он призван постепенно и доступно подготовить учащихся к успешному овладению систематических естественнонаучных учебных предметов (физики, химии, биологии, географии, экологии), повысить познавательный интерес, а также учебную мотивацию.

Факультативный курс «Биология среди наук» 7.Б- 8 Б классы. Программ курса построена с учетом имеющихся знаний по биологии и направлена на понимание аналогий в живой и неживой природе и применение этих знаний для понимания красоты окружающего мира и создания новых технологий и конструкций. Данный курс позволяет заложить представления об уникальности и значимости предмета биология, побудить учащихся 7-8-х

классов задуматься над уникальностью живой природы, умение рассматривать биологические процессы в системе.

Цель программы: формирование интереса к предмету, связанного с дальнейшей профориентацией учащихся, формирования культуры отношения ко всему живому, осознание жизни как наивысшей ценности.

В 9 «А» классе 1 час выделен на изучение предмета «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 час, в 9 «Б» классе «Светскость и основы религиоведения». Основная цель – дать всесторонние знания о свободе совести, об истории мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях и научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, воспитывать у них чувство толерантности и гуманистическое мировоззрение. С целью воспитания у детей убежденности в необходимости изучения и охраны окружающей среды, формирования и воспитания экологической культуры школьников. Элективный курс «Жас эколог» - 6/8 «А» классы, направлен на получения учащимися знаний в областях, связанных с поддержанием желательного состояния окружающей среды и предупреждением нежелательных явлений. При изучении данного курса происходит формирование экологически ответственного поведения.

Школьный компонент обеспечивается индивидуальным выбором предметов и курсов, способствующих развитию творческих способностей, познавательных потребностей, воспитанию всесторонне развитой личности, направленной на обеспечение качественного образования, создания полилингвальной образовательной среды в условиях школы.

Вариативный компонент: 10-11 классы (естественно-математическое направление):

Глобальные компетенции (основы предпринимательства и бизнеса)

В 10 и 11 классах вариативный компонент реализуется через предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в объеме 1 часа: 10«А» - 1 ч, 10«Б» - 1 ч. 11«Б» - 1 ч.

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся 10-11 классов получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Элективные курсы:

10 «А» класс (казахский язык обучения)

- «Математикалық логика» - 1 час

- «Сұңқар» курс - 1 час

- «Биофизика» курс - 1 час

Цель курса:

Элективный курс «Математикалық логика» 10 «А» класс - 1ч: способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно

выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РК.

Элективный курс «Биофизика» 10 «А» - предназначен для учащихся 10 класса и предполагает углубленное изучение некоторых тем курса физики, имеющих общее содержание с курсом биологии и медицины; курс рассчитан на 34 часа. А также данный элективный курс служит для внутрипрофильной специализации обучения, то есть позволяет более полно реализовать межпредметные связи и дает возможность изучать смежные учебные предметы (биологию и физику) на профильном уровне.

Элективный курс «Сұңқар» -10 «А» способствует формированию научного мировоззрения, пониманию единства природы и человеческого общества, роли биологии, географии, экологии в стабилизации отношений человек – природа. Факультатив нацелен на развитие способностей учащихся оценивать комплекс факторов, влияющих на окружающую среду. Практикум ориентирует на изучение проблем природопользования на своей территории. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся 10-11 классов получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент реализуется в начальных классах с казахским языком обучения.

Начальные классы:

Индивидуальные и групповые занятия.

1 «А» - «Қызықты математика»

2/3/4 «А»-«Логика әлемі»

Программа кружка «Қызықты математика» в 1 «А» классе направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

С целью развития и совершенствования познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирования ключевых компетенций обучающихся введен кружок:

«Логика әлемі» - 2/3/4 «А».

Основное среднее образование:5-9 классы.

5 «Б» класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

6«Б»- класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

7«Б»- курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

8Б класс – курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

7/9 «А» класс – «Глобальные компетенции» - 1 час.

9 «Б» класс-«Глобальные компетенции» - 1 час.

Курсы «Глобальная компетентность» в 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни. Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Вариативный компонент 10-11 классы (естественно-математическое направление)

10 А класс – «Глобальные компетенции» - 1 час.

10 Б класс - «Глобальные компетенции» - 1 час.

11 Б класс - «Глобальные компетенции» - 1 час.

Элективные курсы:

10 А класс – «Биофизика» - 1 час, «Математикалық сауаттылық және математика» - 1 час.

10 Б класс - «Практическая биология. Готовимся к ЕНТ» - 1 час

11 Б класс - «Мировое хозяйство» - 1 час.

Курс «Биофизика» в 10 «А» классе позволяет расширить кругозор старшеклассников. Целями преподавания биофизики являются:

объяснение связи живой и неживой природы;

освоение учащимися основных понятий и теоретических положений биофизики; объяснение взаимосвязи физического, химического и биологического аспектов функционирования живых систем;

освоение биофизических методов исследования.

Курс «Математикалық сауаттылық және математика» - «10 А» позволяет формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Курс «Практическая биология. Готовимся к ЕНТ по биологии» 10 Б класс

Программа курса нацелена на формирование у обучающихся естественно – научного мировоззрения, эволюционного мышления при изучении живой природы во всех ее проявлениях, экологической культуры школьников.

Обучающиеся приходят к выводу, что в процессе эволюции у организмов на основе единых фундаментальных законов строения и функционирования клеток сложились различные варианты организации тканевых и органических систем. Формируется твердое убеждение в том, что неблагоприятные факторы, включая вредные привычки, стрессы, нарушенный психоэмоциональный фон, серьезно сказываются на состоянии организма.

(например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике).

Содержание курса «Мировое хозяйство» 11 Б класс направлено на приобретение основополагающих признаков географической компетентности: -осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, природотехногенных процессов; -умелое применение знаний и навыков в любой практической деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований; - умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Актуальность введенных курсов обусловлена формированием компетентностей, реализацией полиязычного обучения, познавательных интересов, воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств обучающихся.

Эти курсы способствуют развитию художественно-творческих познавательных способностей, математического кругозора и логического мышления.

За анализируемый 2020-2023 учебные годы обучающиеся КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2020-2021 учебный год

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Бурячковская Александра	3	Республиканский конкурс «Абырой»	Гран-при	Кравец М.П.
2.	Илиупов Карим	3	Республиканский конкурс «Абырой»	Гран-при	Кравец М.П.
3.	Каримов Денис		Международный конкурс «Грамотей»	1	Кравец М.П.
4.	Жанагазинова Дильназ		Республиканский конкурс «АК бота»	1	Кравец М.П.
5.	Бурячковская Александра		Республиканский конкурс «АК бота»	1	Кравец М.П.
6.	Жанагазинова Дильназ		Республиканская олимпиада КИО	1	Кравец М.П.
7.	Илиупов Карим		Республиканская олимпиада КИО	1	Кравец М.П.
8.	Илиупов Карим		Республиканский конкурс рисунков	2	Кравец М.П.
9.	Бурячковский Олег		Республиканский конкурс чтецов	2	Кравец М.П.
10.	Картоев Мансур		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.

11.	Аманбаева Сабина		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
12.	Каримов Денис		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
13	Илиупов Карим		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»		Кравец М.П.
14	Савостей Никита		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
15	Акмамбаев Ансар		Республиканский конкурс «Ұлыстың ұлы айы, Наурыз!»	1	Кравец М.П.
16	Илиупов Карим		Республиканский конкурс «Ұлыстың ұлы айы, Наурыз!»	1	Кравец М.П.
17	Акмамбаев Ансар		Международный конкурс Русский медвежонок	1	Кравец М.П.
18	Бурячковский Олег		Республиканский конкурс чтецов	1	Кравец М.П.
19	Деревнянко Эльмира		7-11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін	Мадақтама	Байбусенова Кульзада Наймановна
20	Бурячковская Александра		Абай оқулары блиц-турнирінің жеңімпазы	Диплом I дәрежелі	Байбусенова Кульзада Наймановна
21	Жанагазинова Дильназ		Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиада жеңімпазы	Диплом I дәрежелі	Байбусенова Кульзада Наймановна
22	Неботова Елизаветта	9	Пушкинские чтения	3	Тыштыбаева Г.Б
23	Дубинина Наталья	6	Международный конкурс по английскому языку «Britishbulldog»	2	Китайбекова А.А.

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2021-2022 учебный год

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель

1	Иванчук Ирина	7	Биология/республиканская юниорская предметная олимпиада (районный этап)	участие	Ковганюк Л.П
2	Байбосенов Данияр	8 «Б»	математика/республиканская юниорская предметная олимпиада (районный этап)	участие	Бортников А.В
3	Наурызбаев Ернар	8 «А»	математика/республиканская юниорская предметная олимпиада (районный этап)	участие	Игиликова Г.Е
4	Лунева Дарья	5	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
5	Лищенко Вероника	5	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
6	Чемерисова Надежда	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
7	Рустимов Тимур	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
8	Байбусенов Мадид	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
9	Фролов Алексей	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
10	Сермягин Денис	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
11	Брыкалин Владимир	6	национальной интеллектуальной олимпиаде «Мын бала»	участие	Штумпф В.Н Макухина М.А
12	Акмамбаев Ансар	3	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех »	1	Кравец М.П.
13	Бурячковский Олег	4	Международная олимпиада «Учиелы.кз» по математике	2	Кравец М.П.
14	Картоев Мансур	4	Международная олимпиада «Математика на отлично»	1	Кравец М.П.
15	Илиупов Карим	4	Республиканский конкурс «Я талантлив»	Гран-при	Кравец М.П.
16	Бурячковская Александра	4	Республиканский конкурс «Я талантлив»	Гран-при	Кравец М.П.
17	Бурячковский Олег	4	Республиканский конкурс «Будущее Казахстана- моё будущее»	1	Кравец М.П.
18	Бурячковская Александра		Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1	Кравец М.П.

19	Акмамбаев Ансар		Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	1	Кравец М.П.
20	Күзенбай Нұрдана	11	Мадақтама Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша І орын алған үшін, Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебінің 11 «А» сынып оқушысы Күзенбай Н. 2021 жыл	1	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
21	Күзенбай Нұрдана	11	2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша онлайн режимдегі республикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін Аршалы ауданы, Анар орта мектебінің 11 «А» сынып оқушысы Күзенбай Нұрданаға беріледі.	Қатысқан үшін	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
22	Ергали Жангүл Ахтаевна	8	«Есімін елі ұлықтаған» Алаштың асыл тұлғаларының бірі, біртуар қоғам қайраткері Жұмабек Ахметұлы Ташеновтің туған күніне орай ұйымдастырылған аудандық сырттай белсене қатысқаны үшін марапатталады. 2021 ж	Қатысқан үшін	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
23	Жанагазинова Рамила	1	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған аудандық байқау (оффлайн) Мадақтама	Қатысқан үшін	Напуухаан Айнур
24	Жарылқап Арлан	8	Тұлға болам -2 қашықтық байқауы сертификат	Қатысқан үшін	Напуухаан Айнур
25	Наурызбай Ернар	8	Тұлға болам -2 қашықтық байқауы сертификат	Қатысқан үшін	Напуухаан Айнур
26	Джангитаев Мұхамед	8	Тұлға болам -2 қашықтық байқауы сертификат	Қатысқан үшін	Напуухаан Айнур
27	Жанагазинова Рамила	1	Тұлға болам - 2 қашықтық байқауы сертификат	Қатысқан үшін	Напуухаан Айнур
28	Жанагазинова Рамила	1	Өлең сөздің патшасы 2022 республикалық қашықтық байқауы Мадақтама	Қатысқан үшін	Напуухаан Айнур
29	Жанагазинова Рамила	1	AlashStarөнер халықаралық байқауы (оффлайн) ІІІ дәрежелі диплом	3	Напуухаан Айнур

30	Жанагазинова Рамила	1	Сөз құдыреті атты халықаралық қашықтық байқауы III дәрежелі диплом	3	Напуухаан Айнур
31	Кравец Д	9	Пушкинские чтения	2	Тыштыбаева Г.Б

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2022-2023 учебный год

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Санчиз Фатима	7	Биология/ Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Зерде» (районный этап)	Участие (сертификат)	Ковганюк Л.П.
2.	Иванчук Ирина	8	Республиканский научно-практический центр «Дарын» - Ақбота -2023	1	Ковганюк Л.П
			Республиканская олимпиада «JUZDEN JUIRIK – 2022»	1	Ковганюк Л.П.
			биология/ Республиканская юниорская предметная олимпиада (районный этап)	Сертификат участия	Ковганюк Л.П
			математика\ Республиканская олимпиады «Великий математик»	1	Бортников А.В
3.	Тюлепергенова Дарья	9	биология/Республиканская олимпиада «JUZDEN JUIRIK – 2022»	1	Ковганюк Л.П
4.	Богатырёва Марина	8	математика\ Республиканская олимпиады «Великий математик»	3	Бортников А.В
5.	Илиупов Карим	5	математика/Республиканская олимпиада «JUZDEN JUIREK-2022»	1	Кабиева В.Д
			математика/Республиканская олимпиада «Ақбота»	2	Кабиева В.Д
			география/ Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Зерде» (районный этап)	Участие (сертификат)	Макухина М.А
6.	Брусницын Владимир	6	математика/Республиканская олимпиада «JUZDEN JUIREK-2022»	1	Кабиева В.Д
7.	Чемерисова Полина	6	математика/Республиканская олимпиада «Ақбота»	Сертификат участия	Кабиева В.Д
8.	Цыгельная Марина	6	математика/ Республиканская олимпиада «Ақбота»	Сертификат участия	Кабиева В.Д

9.	Довгуля Анна	7	математика/ Республиканская олимпиада «Ақбота»	Сертификат участия	Кабиева В.Д
			математика/ Республиканская юниорская предметная олимпиада (районный этап)	2	Кабиева В.Д
			математика/ Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Зерде» (районный этап)	Участие (сертификат)	Кабиева В.Д
10.	Байбосенов Мади	7	математика/ Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся 2-7 классов «Зерде»	Участие (сертификат)	Кабиева В.Д
11	Кабиев Тамирлан	4	Олимпиада «Жузден Жуйрік»	участник и призёр олимпиады по предмету математика	Шайдулина К.Н
12	Жамиева Арина Данияровна	4	Олимпиада «Жузден Жуйрік»	участник и призёр олимпиады по предмету познание мира	Шайдулина К.Н
13	Зейнегутдинов Илья	1	Республиканский конкурс «Кенгуру- математика для всех»	3	Кравец М.П.
14	Ханецкий Дмитрий		Республиканский конкурс «Кенгуру- математика для всех»	3	Кравец М.П.
15	Михайленко Маргарита	1	Республиканский конкурс «Кенгуру- математика для всех»	1	Кравец М.П.
16	Лищенко Валерия	1	Республиканский конкурс «Кенгуру- математика для всех»	3	Кравец М.П.
17	Винтерголлер Карина	1	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Кравец М.П.
18	Зейнегутдинов Илья	1	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Кравец М.П.
19	Ханецкий Дмитрий	1	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Кравец М.П.
20	Михайленко Маргарита	1	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Кравец М.П.

21	Лищенко Валерия	1	Республиканский конкурс «Акбота»	2	Кравец М.П.
22	Подкуйко Доминика	2	Международный конкурс Авторских научных проектов.	1	Кравец М.П.
23	Подкуйко Доминика	2	Районный конкурс проектов «Зерде»	2	Кравец М.П.
24	Жанагазинова Рамила	2	Республиканская олимпиада по познанию мира	1	Кравец М.П.
25	Наурызбай Ернар Құрманғалыұлы	9	Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинация бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін марапатталады.	1	Ағыбаева Айтжан Сарбасовна
26	Санатова Тасмин	6	Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинация бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін марапатталады.	1	Ағыбаева Айтжан Сарбасовна
27	Джангитаев Мұхамед	9	Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинация бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін марапатталады	1	Ағыбаева Айтжан Сарбасовна
28	Жарылқап Арлан	9	Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер»	2	Ағыбаева Айтжан Сарбасовна

			республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинация бойынша қатысып, II орын иеленгені үшін марапатталады.		
29	Подкуйко Доминика	2	Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйырығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық оқу жылының журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинация бойынша қатысып, II орын иеленгені үшін марапатталады.	2	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
30	Жарықап Арлан	9	Жүзден жүйрік республикалық қашықтық олимпиадасы I орын	1	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
32	Наурызбай Ернар	9	«Үздік ғылыми жоба авторы» республикалық байқауы I дәрежелі диплом(онлайн)	1	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
33	Наурызбай Ернар	9	«Аршалы дарыны» аудандық жоба конкурсы	қатысқан үшін	Агыбаева Айтжан Сарбасовна
34	Лунёва Дарья	6	Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасы I орын	1	Напуухаан Айнур
35	Сабит Жанэль	10	Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасы II орын	2	Напуухаан Айнур
36	Чемерисова Полина	6	Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасы III орын	3	Напуухаан Айнур
37	Жанагазинова Рамила	2	Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасы III орын	3	Напуухаан Айнур
38	Кишкимбаева Гульназ	8	Абайтану республикалық қашықтық олимпиадасы. I орын	1	Напуухаан Айнур
39	Ищанов Нурдаулет	6	Жүзден жүйрік республикалық қашықтық олимпиадасы	1	Напуухаан Айнур

			I орын		
40	Джангитаева Асем	7	Жүзден жүйрік республикалық қашықтық олимпиадасы I орын	1	Напуухаан Айнур
41	Чемерисова Полина	6	«М.Мақатаев оқулары» республикалық байқауы II дәрежелі диплом(онлайн)	2	Напуухаан Айнур
42	Лищенко Вероника	6	«М.Мақатаев оқулары» республикалық байқауы III дәрежелі диплом(онлайн)	3	Напуухаан Айнур
43	Санатова Тасмин	6	«Мағжан оқулары» республикалық байқауы I орын диплом (онлайн)	1	Напуухаан Айнур
44	Санатова Тасмин	6	«Үздік ғылыми жоба авторы» республикалық байқауы I дәрежелі диплом(онлайн)	1	Напуухаан Айнур
45	Санатова Тасмин	6	«Зерде» аудандық жоба конкурсы	3	Напуухаан Айнур
46	Жанагазинова Дильназ	5	Жүзден жүйрік республикалық қашықтық олимпиадасы	1	Абубакирова Айза Амиржан кызы
47	Аманбаева Сабина	5	Жүзден жүйрік республикалық қашықтық олимпиадасы	1	Абубакирова Айза Амиржан кызы
48	Илиупов Карим	5	«Жапырақ жүрек» республикалық қашықтық олимпиадасы	1	Абубакирова Айза Амиржан кызы
49	Сабит Дильназ	4	Международный конкурс по английскому языку «Кенгуру лингвист» для учащихся 2-11 классов	1	Китайбекова А.А.
50	Чемерисова Полина	6	конкурс проектов «Лучший проект» республиканский	1	Тыштыбаева Г Б
51	Чемерисова Полина	6	«Акбота»	1	Тыштыбаева Г Б
52	Цыгельная Марина	6	Олимпиада «Жузден Жүйрік»	1	Тыштыбаева Г Б
53	Чемерисова Полина	6	Олимпиада «Жузден Жүйрік»	1	Тыштыбаева Г Б
54	Макуха Елизаветта.	9	Олимпиада «Жузден Жүйрік»	1	Сабиржанова М.М.

Победители областных, районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2020-2021 учебный год

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Неботова Елизавета	9 «Б»	Биология/районная предметная олимпиада	3	Ковганюк Л.П

2.	Токмагамбетова Нұрсезім	9 «А»	Биология/районном конкурсе «Аршалы дарыны	участие	Абилтаева А.А
3.	Маахунов Малик	10 «Б»	физика/районном конкурсе «Аршалы дарыны	участие	Штумпф В.Н

Победители областных, районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2021-2022 учебный год

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Маркевич Алексей	11	физика/районном конкурсе «Аршалы дарыны	участие	Штумпф В.Н
			алгебра/районная предметная олимпиада	Участие	Бортников А.В
2.	Сабит Жанель	9 «А»	химия/районном конкурсе «Аршалы дарыны	Участие	Абилтаева А.А
3.	Маахунова Зульфия	9 «Б»	физика/районная предметная олимпиада	Участие	Штумпф В.Н
4.	Гредякина Дарья	9 «Б»	география/районная предметная олимпиада	Участие	Макухина М.А
5.	Неботова Елизавета	10	информатика/районная предметная олимпиада	Участие	Макухина М.А

Победители областных, районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2022-2023 учебный год

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Тюлепергенова Дарья	9	биология / районная олимпиада	Участие	Ковганюк Л.П
2.	Довгуля Анна	7	Математика/Районная олимпиада по математике среди учащихся 7-8 классов	2	Кабиева В.Д
3.	Довгуля Анна	7	Математика/Районный конкурс исследовательских работ, учащихся 2-7 классов «Зерде»	участие	Кабиева В.Д
4.	Байбосенов Мад	7	Математика/Районный конкурс исследовательских работ, учащихся 2-7 классов «Зерде»	участие	Кабиева В.Д

5	Кабиев Тамирлан	4	Районный конкурс научных проектов «Зерде»	Сертификат участия	Шайдулина К.Н
6	Жамиева Арина Данияровна	4	Районный конкурс научных проектов «Зерде»	Сертификат участия	Шайдулина К.Н
7	Кабиев Тамирлан	4	2022г.Областной конкурс “Первый шаг к великому изобретению” г.Кокшетау	1 место район, сертификат участия;	Шайдулина К.Н.
8	Чемерисова Полина	6	конкурс проектов «Зерде» районный	1	Тыштыбаева Г Б
9	Терехов Илья	5	Республиканская предметная олимпиада: районный этап по Истории Казахстана	2	.Шайдулин Руслан Ильдосович
10	Абдрахманов Данияр	6	Республиканская предметная олимпиада: районный этап по истории, сертификат участие в областном этапе	1	Шайдулин Руслан Ильдосович
11	Макуха Елизавета	9	Республиканская предметная олимпиада: районный этап по Основам права	3	Шайдулин Руслан Ильдосович

4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": **в 1-3 классах** с годовой учебной нагрузкой 6 часов, **в 4 классе** – 10 часов учителями начальных классов.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном предмете **"Познание мира"**

Класс	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
1 А	«Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 «Менің қауіпсіздігім» деген не? 1.2 Жолды абайла! Көлік және ондағы тәртіп ережелері	«Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 «Менің қауіпсіздігім» деген не? 1.2 Жолды абайла! Көлік және ондағы тәртіп ережелері	«Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 «Менің қауіпсіздігім» деген не? 1.2 Жолды абайла! Көлік және ондағы тәртіп ережелері

	1.3 Үйде жалғыз болу. Өрт шыққан кездегі өзін-өзі ұстау ережелері. Отпен абай болу дағдылары 1.4 Мектептегі және көшедегі қауіп-қатер 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай сақтауға болады? 2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар Жеке гигиена ережелері	1.3 Үйде жалғыз болу. Өрт шыққан кездегі өзін-өзі ұстау ережелері. Отпен абай болу дағдылары 1.4 Мектептегі және көшедегі қауіп-қатер 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай сақтауға болады? 2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар Жеке гигиена ережелері	1.3 Үйде жалғыз болу. Өрт шыққан кездегі өзін-өзі ұстау ережелері. Отпен абай болу дағдылары 1.4 Мектептегі және көшедегі қауіп-қатер 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай сақтауға болады? 2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар Жеке гигиена ережелері
1Б	1. Безопасность и защита человека 1.1 Что значит «моя безопасность»? 1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем 1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем 1.4 Опасности в школе и на улице 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье. 2.2 Факторы, влияющие на	1. Безопасность и защита человека 1.1 Что значит «моя безопасность»? 1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем 1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем 1.4 Опасности в школе и на улице 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье. 2.2 Факторы, влияющие на	1. Безопасность и защита человека 1.1 Что значит «моя безопасность»? 1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем 1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем 1.4 Опасности в школе и на улице 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье. 2.2 Факторы, влияющие на

	здоровье. Правила личной гигиены	здоровье. Правила личной гигиены	здоровье. Правила личной гигиены
2А	1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жолда жүру ережелері 1.2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу 1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауы. Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік 1.4 Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері. 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы 2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы	1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жолда жүру ережелері 1.2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу 1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауы. Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік 1.4 Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері. 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы 2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы	1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жолда жүру ережелері 1.2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу 1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауы. Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік 1.4 Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері. 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы 2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы
2 Б	1. Безопасность и защита человека 1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения 1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1. Безопасность и защита человека 1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения 1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1. Безопасность и защита человека 1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения 1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде

	1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе 1.4 Правила безопасного поведения на водоемах 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни 2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе 1.4 Правила безопасного поведения на водоемах 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни 2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе 1.4 Правила безопасного поведения на водоемах 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни 2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека
3 А	Не было	1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері 1.2 Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер. Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдылары 1.3 Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері 1.4 Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ерекшеліктері 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру.	1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері 1.2 Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер. Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдылары 1.3 Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері 1.4 Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ерекшеліктері 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру.

		Зиянды әдеттерден сақтану 2.2 Күн тәртібі	Зиянды әдеттерден сақтану 2.2 Күн тәртібі
3 Б	1. Безопасность и защита человека 1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств 1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре 1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. 1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек 2.2 Режим дня	11. Безопасность и защита человека 1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств 1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре 1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. 1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек 2.2 Режим дня	1. Безопасность и защита человека 1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств 1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре 1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. 1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек 2.2 Режим дня
4 А	Не было	Не было	1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Жол – аса қауіпті аймақ 1.2 Көлікте өзін-өзі ұстау ережелерінің жүйесі 1.3 Тұрғын үйдегі өрт

			1.4 Пәтерді ұрылар мен тонаушылардан қорғау 1.5 Табиғи ортадағы адам қауіпсіздігі 1.6 Жергілікті заттардың белгілері және компас бойынша бағдарлау негіздері 2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 2.1 Дұрыс тамақтану 2.2 Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері 3. «Медициналық білім негіздері» 3.1 Түрлі жарақаттар туралы түсінік 3.2 Жарақаттану кезіндегі алғашқы медициналық көмек
4 Б	1. Безопасность и защита человека 1.1 Дорога – зона повышенной опасности 1.2 Система правил поведения на транспорте 1.3 Пожар в жилище 1.4 Защита квартир от воров и грабителей 1.5 Безопасность человека в природной среде 1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Здоровое питание	1. Безопасность и защита человека 1.1 Дорога – зона повышенной опасности 1.2 Система правил поведения на транспорте 1.3 Пожар в жилище 1.4 Защита квартир от воров и грабителей 1.5 Безопасность человека в природной среде 1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Здоровое питание	1. Безопасность и защита человека 1.1 Дорога – зона повышенной опасности 1.2 Система правил поведения на транспорте 1.3 Пожар в жилище 1.4 Защита квартир от воров и грабителей 1.5 Безопасность человека в природной среде 1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 2.1 Здоровое питание

	2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний 3. Основы медицинских знаний	2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний 3. Основы медицинских знаний	2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний 3. Основы медицинских знаний
	3.1 Понятие различных видов травм	3.1 Понятие различных видов травм	3.1 Понятие различных видов травм
	3.2 Первая медицинская помощь при травмах	3.2 Первая медицинская помощь при травмах	3.2 Первая медицинская помощь при травмах

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в **5-9 классах** реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культур.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Физическая культура»

Класс	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
5 А	1. Қауіпсіздік және адамды қорғау 1.1 Тұрғын үйдегі су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану 1.2 Тұрмыстағы өрттердің сипаттамасы және жіктелуі 1.3 Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету 1.4 Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдары 1.5 Қоғамға қарсы іс-әрекет. Қоғамға қарсы іс-әрекет үшін кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі 2. Табиғи сипаттағы қауіп 2.1 Біз және табиғат	Не было	Не было

	2.2 Табиғи апаттар және адам үшін болуы ықтимал салдары 2.3 Климаттық-географиялық жағдайлардың ауысуы 3. Техногендік сипаттағы қауіп 3.1 Химиялық ластану және оның салдары 3.2 Ядролық энергетика объектілерінің қауіптілігі 4. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 4.1 Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері 4.2 Қимыл белсенділігі – денсаулық кепілі 4.3 Тамақтану гигиенасы 5. Медициналық білім негіздері 5.1 Дәрілік заттармен және тұрмыстық химия құралдарымен улану кезінде алғашқы медициналық көмек 5.2 Таңу және қайта таңу туралы түсінік		
5 Б	1. Безопасность и защита человека 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице	1. Безопасность и защита человека 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице	1. Безопасность и защита человека 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице

1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение 2. Опасности природного характера 2.1 Мы и природа 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека 2.3 Смена климатогеографических условий 3. Опасности техногенного характера 3.1 Химическое загрязнение и его последствия 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики 4. Основы здорового образа жизни 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 4.2 Двигательная активность- залог здоровья 4.3 Гигиена питания 5. Основы медицинских знаний 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение 2. Опасности природного характера 2.1 Мы и природа 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека 2.3 Смена климатогеографических условий 3. Опасности техногенного характера 3.1 Химическое загрязнение и его последствия 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики 4. Основы здорового образа жизни 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 4.2 Двигательная активность- залог здоровья 4.3 Гигиена питания 5. Основы медицинских знаний 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение 2. Опасности природного характера 2.1 Мы и природа 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека 2.3 Смена климатогеографических условий 3. Опасности техногенного характера 3.1 Химическое загрязнение и его последствия 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики 4. Основы здорового образа жизни 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 4.2 Двигательная активность- залог здоровья 4.3 Гигиена питания 5. Основы медицинских знаний 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок

6 А	Не было	1. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік 1.1 Бағдарлау және уақытты анықтау тәсілдері 1.2 Алау түрлері және оларды тұтатудың негізгі тәсілдері 1.3 Қолайсыз ауа-райынан пана 1.4 Су және тамақ іздеу 1.5 Апат сигналдары 1.6 Тасымалданатын авариялық қор, жинақтау және пайдалану ережелері 2. Табиғи сипаттағы қауіп 2.1 Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар 2.2 Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар 2.3 Улы жыландар мен жәндіктер 2.4 Жабайы жануарлармен кезігу кезінде қауіпсіз іс-әрекет ережелері 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Су және ауа ластануының адам денсаулығына әсері 3.2 Психобелсенді заттар мен есірткіні пайдаланудың алдын алу	Не было

		3.3 Компьютердің адам денсаулығына әсері 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Табиғи жағдайлардағы жеке гигиена және алғашқы медициналық көмек. Ыстық өткенде және күн өткенде алғашқы медициналық көмек 4.2 Улы жыландар мен жәндіктер шаққан кезіндегі алғашқы медициналық көмек Жорықтарда көп кездесетін жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы медициналық көмек көрсету	
6 Б	1. Экстремальная ситуация и безопасность 1.1 Способы ориентирования и определения времени 1.2 Виды костров и основные способы их разведения 1.3 Оборудование укрытий от непогоды 1.4 Поиск воды и пищи 1.5 Сигналы бедствия 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования 2.Опасности природного характера 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека 2.2 Ядовитые растения и грибы 2.3 Ядовитые змеи и насекомые 2.4 Правила безопасного поведения	1. Экстремальная ситуация и безопасность 1.1 Способы ориентирования и определения времени 1.2 Виды костров и основные способы их разведения 1.3 Оборудование укрытий от непогоды 1.4 Поиск воды и пищи 1.5 Сигналы бедствия 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования 2.Опасности природного характера 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека 2.2 Ядовитые растения и грибы 2.3 Ядовитые змеи и насекомые 2.4 Правила безопасного поведения	1. Экстремальная ситуация и безопасность 1.1 Способы ориентирования и определения времени 1.2 Виды костров и основные способы их разведения 1.3 Оборудование укрытий от непогоды 1.4 Поиск воды и пищи 1.5 Сигналы бедствия 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования 2.Опасности природного характера 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека 2.2 Ядовитые растения и грибы 2.3 Ядовитые змеи и насекомые 2.4 Правила безопасного поведения

	при встрече с дикими животными 3.Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека 4.Основы медицинских знаний 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	при встрече с дикими животными 3.Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека 4.Основы медицинских знаний 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	при встрече с дикими животными 3.Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека 4.Основы медицинских знаний 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи
7 А	1. Табиғи сипаттағы қауіптер 1.1 Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар 1.2 Жер сілкінісі. Пайда болу себептері мен ықтимал салдарлары 1.3 Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау тәсілдері 1.4 Орман және дала өрттері, олардың салдары. Локализация және сөндіру тәсілдері 1.5 Қар құрсаулары, борандар және көшкіндер	Не было	1. Табиғи сипаттағы қауіптер 1.1 Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар 1.2 Жер сілкінісі. Пайда болу себептері мен ықтимал салдарлары 1.3 Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау тәсілдері 1.4 Орман және дала өрттері, олардың салдары. Локализация және сөндіру тәсілдері 1.5 Қар құрсаулары, борандар және көшкіндер

	1.6 Құйындар мен дауылдар 1.7 Халықты табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау 1.8 Осы өңір үшін барынша мүмкін болатын табиғи апаттар кезінде оқушылардың іс-әрекеттері 2. Қоршаған орта және адам денсаулығы 2.1 Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығының ықтимал бұзылуы 2.2 Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері 2.3 Қалалардағы тұрмыстық қалдықтар және оларды жою 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Ересектермен өзара қарым-қатынас жасауда жасөспірімнің жеке тұлғасын қалыптастыру 3.2 Күйзеліс және оның жасөспірімге әсері 3.3 Жасөспірім мен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Жарақаттап алу және сыну, қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Суға кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек		1.6 Құйындар мен дауылдар 1.7 Халықты табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау 1.8 Осы өңір үшін барынша мүмкін болатын табиғи апаттар кезінде оқушылардың іс-әрекеттері 2. Қоршаған орта және адам денсаулығы 2.1 Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығының ықтимал бұзылуы 2.2 Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері 2.3 Қалалардағы тұрмыстық қалдықтар және оларды жою 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Ересектермен өзара қарым-қатынас жасауда жасөспірімнің жеке тұлғасын қалыптастыру 3.2 Күйзеліс және оның жасөспірімге әсері 3.3 Жасөспірім мен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Жарақаттап алу және сыну, қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Суға кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек
7 Б	1. Опасности природного характера 1.1 Опасные и чрезвычайные	1. Опасности природного характера 1.1 Опасные и чрезвычайные	1. Опасности природного характера 1.1 Опасные и чрезвычайные

ситуации, общие понятия и определения 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины 1.6 Смерчи, ураганы и бури 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона 2. Окружающая среда и здоровье человека 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми 3.2 Стресс и его влияние на подростка 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	ситуации, общие понятия и определения 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины 1.6 Смерчи, ураганы и бури 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона 2. Окружающая среда и здоровье человека 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми 3.2 Стресс и его влияние на подростка 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	ситуации, общие понятия и определения 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины 1.6 Смерчи, ураганы и бури 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона 2. Окружающая среда и здоровье человека 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми 3.2 Стресс и его влияние на подростка 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

	4.Основы медицинских знаний 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечениях. Первая медицинская помощь при утоплении	4.Основы медицинских знаний 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечениях. Первая медицинская помощь при утоплении	4.Основы медицинских знаний 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечениях. Первая медицинская помощь при утоплении
8 А	1. Техногендік сипаттағы қауіптер 1.1 Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы жалпы ұғымдар 1.2 Өрттер мен жарылыстар 1.3 Қауіпті химиялық заттарды шығарылуымен болған өндірістік апаттар 1.4 Химиялық қауіпті объектілердегі апат кезінде іс-әрекет ережелері және қорғану шаралары 1.5 Радиоактивті заттардың шығарылуымен болған өндірістік апаттар 1.6 Халықты радиоактивті апаттар кезінде қорғау 1.7 Гидродинамикалық апаттар 1.8 Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы 2. Қауіпсіздік және адамды қорғау 2.1 Криминогендік ахуалда жүріс-тұрыс ережелері 2.2 Жастар ортасындағы экстремизм құбылыстары: жанкүйерлер, спорт жанкүйерлері 2.3 Қалада жеке тұлғаның қауіпсіздігін техникалық және	1. Техногендік сипаттағы қауіптер 1.1 Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы жалпы ұғымдар 1.2 Өрттер мен жарылыстар 1.3 Қауіпті химиялық заттарды шығарылуымен болған өндірістік апаттар 1.4 Химиялық қауіпті объектілердегі апат кезінде іс-әрекет ережелері және қорғану шаралары 1.5 Радиоактивті заттардың шығарылуымен болған өндірістік апаттар 1.6 Халықты радиоактивті апаттар кезінде қорғау 1.7 Гидродинамикалық апаттар 1.8 Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы 2. Қауіпсіздік және адамды қорғау 2.1 Криминогендік ахуалда жүріс-тұрыс ережелері 2.2 Жастар ортасындағы экстремизм құбылыстары: жанкүйерлер, спорт жанкүйерлері 2.3 Қалада жеке тұлғаның қауіпсіздігін техникалық және	Не было

	медициналық қамтамасыз ету 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Адамның жеке денсаулығы, оның дене (физикалық), рухани және әлеуметтік мәні 3.2 Шудың адам денсаулығына әсері 3.3 Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Жарақаттану түрлері. Қысқы жарақаттану себептері. Жара инфекциясының қаупі. Күйік шалу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Басты және кеудені стерильді таңғыштармен таңудың ережелері	медициналық қамтамасыз ету 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Адамның жеке денсаулығы, оның дене (физикалық), рухани және әлеуметтік мәні 3.2 Шудың адам денсаулығына әсері 3.3 Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Жарақаттану түрлері. Қысқы жарақаттану себептері. Жара инфекциясының қаупі. Күйік шалу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Басты және кеудені стерильді таңғыштармен таңудың ережелері	
8 Б	1.Опасности техногенного характера 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения 1.2 Пожары и взрывы 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях 1.7 Гидродинамические аварии	1.Опасности техногенного характера 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения 1.2 Пожары и взрывы 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях 1.7 Гидродинамические аварии	1.Опасности техногенного характера 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения 1.2 Пожары и взрывы 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях 1.7 Гидродинамические аварии

	1.8 Нарушение экологического равновесия 2.Безопасность и защита человека 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность 3.2 Влияние шумов на здоровье человека 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно 4. Основы медицинских знаний 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1.8 Нарушение экологического равновесия 2.Безопасность и защита человека 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность 3.2 Влияние шумов на здоровье человека 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно 4. Основы медицинских знаний 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1.8 Нарушение экологического равновесия 2.Безопасность и защита человека 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность 3.2 Влияние шумов на здоровье человека 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно 4. Основы медицинских знаний 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута
9 А	1. Қауіпсіздік және адамды қорғау 1.1 Халықтың өмір қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру 1.2 Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі	Не было	1. Қауіпсіздік және адамды қорғау 1.1 Халықтың өмір қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру 1.2 Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі

1.3 Террористік акт қауіп төнгендегі іс-әрекет ережелері 1.4 Жәбірлеушілер мен бұзақылар шабуылының алдын алу және өзін-өзі қорғау ережелері 1.5 Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан сақтану ережелері 1.6 Тобырдың психологиялық көрінісі. Тобырда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері 2. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік 2.1 Экстремалды жағдайлар туралы жалпы ұғымдар 2.2 Экстремалды жағдайлардың адам мамандығына тәуелділігі 2.3 Экстремалды жағдайларда тірі қалуға дайындық 2.4 Адамның табиғатта автономды өмір сүруі 2.5 Тұрғын үйдегі апаттық экстремалды жағдайлар 2.6 Көліктегі апаттық экстремалды жағдайлар. Қала тұрғынының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жабдықтар 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Салауатты өмір салты, оны құрамдастары 3.2 АИТВ (адамның иммун тапшылығы вирусы) – инфекциясы және ЖИТС	1.3 Террористік акт қауіп төнгендегі іс-әрекет ережелері 1.4 Жәбірлеушілер мен бұзақылар шабуылының алдын алу және өзін-өзі қорғау ережелері 1.5 Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан сақтану ережелері 1.6 Тобырдың психологиялық көрінісі. Тобырда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері 2. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік 2.1 Экстремалды жағдайлар туралы жалпы ұғымдар 2.2 Экстремалды жағдайлардың адам мамандығына тәуелділігі 2.3 Экстремалды жағдайларда тірі қалуға дайындық 2.4 Адамның табиғатта автономды өмір сүруі 2.5 Тұрғын үйдегі апаттық экстремалды жағдайлар 2.6 Көліктегі апаттық экстремалды жағдайлар. Қала тұрғынының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жабдықтар 3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты 3.1 Салауатты өмір салты, оны құрамдастары 3.2 АИТВ (адамның иммун тапшылығы вирусы) – инфекциясы және ЖИТС

	(жұқтырылған иммун тапшылығы синдромы) 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қолда бар құралдар. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезіндегі алғашқы медициналық көмек		(жұқтырылған иммун тапшылығы синдромы) 4. Медициналық білім негіздері 4.1 Алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қолда бар құралдар. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезіндегі алғашқы медициналық көмек
9 Б	1. Безопасность и защита человека 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. 2. Экстремальная ситуация и безопасность 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях 2.2 Зависимость экстремальных	1. Безопасность и защита человека 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. 2. Экстремальная ситуация и безопасность 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях 2.2 Зависимость экстремальных	1. Безопасность и защита человека 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. 2. Экстремальная ситуация и безопасность 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях 2.2 Зависимость экстремальных

ситуаций от профессии человека 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях 2.4 Автономное существование человека в природе 2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании 4. Основы медицинских знаний 4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	ситуаций от профессии человека 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях 2.4 Автономное существование человека в природе 2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании 4. Основы медицинских знаний 4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	ситуаций от профессии человека 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях 2.4 Автономное существование человека в природе 2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании 4. Основы медицинских знаний 4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в **10-м классе** реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Начальная военная и технологическая подготовка»

Класс	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
10 А	Не было	Гражданская защита объекта хозяйствования. Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты. Эвакуация и рассредоточение населения. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Действия населения в районах стихийных бедствий. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Первая помощь при различных несчастных случаях.	Гражданская защита объекта хозяйствования. Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты. Эвакуация и рассредоточение населения. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Действия населения в районах стихийных бедствий. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Первая помощь при различных несчастных случаях
10 Б	Гражданская защита объекта хозяйствования. Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты.	Гражданская защита объекта хозяйствования. Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты.	Гражданская защита объекта хозяйствования. Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты.

	Эвакуация и рассредоточение населения. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Действия населения в районах стихийных бедствий. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Первая помощь при различных несчастных случаях	Эвакуация и рассредоточение населения. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Действия населения в районах стихийных бедствий. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Первая помощь при различных несчастных случаях	Эвакуация и рассредоточение населения. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Действия населения в районах стихийных бедствий. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Первая помощь при различных несчастных случаях

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» **в 11-м классе** реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» включает: Основы безопасности и классификация опасностей. Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды; Окружающая среда и безопасность человека. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при пользовании компьютером. Опасности техногенного характера. Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии. Экологическая безопасность. Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возникновении опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях.

Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом. Первая помощь при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Начальная военная и технологическая подготовка»

Класс	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
11 А	Основы безопасности и классификация опасностей. Окружающая среда и безопасность человека. Окружающая среда и безопасность человека. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности техногенного характера. Опасности техногенного характера. Экологическая безопасность. Автономное существование в природных условиях.	Не было	Не было

	Автономное существование в природных условиях . Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Первая помощь при массовых поражениях. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Строевые приемы и движение. Строи отделения		
11 Б	Основы безопасности и классификация опасностей.	Основы безопасности и классификация опасностей.	Основы безопасности и классификация опасностей.

	Окружающая среда и безопасность человека. Окружающая среда и безопасность человека. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности техногенного характера. Опасности техногенного характера. Экологическая безопасность. Автономное существование в природных условиях. Автономное существование в природных условиях . Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Первая помощь при массовых поражениях. Основные инфекционные болезни. Отравления,	Окружающая среда и безопасность человека. Окружающая среда и безопасность человека. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности техногенного характера. Опасности техногенного характера. Экологическая безопасность. Автономное существование в природных условиях. Автономное существование в природных условиях . Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Первая помощь при массовых поражениях. Основные инфекционные болезни. Отравления,	Окружающая среда и безопасность человека. Окружающая среда и безопасность человека. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности техногенного характера. Опасности техногенного характера. Экологическая безопасность. Автономное существование в природных условиях. Автономное существование в природных условиях . Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Первая помощь при массовых поражениях. Основные инфекционные болезни. Отравления,

	интоксикация и профилактика. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Строевые приемы и движение. Строи отделения	интоксикация и профилактика. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Строевые приемы и движение. Строи отделения.	интоксикация и профилактика. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Строевые приемы и движение. Строи отделения.

4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2020-2021 учебном году

1 «А» класс

1. Қауіпсіздік
2. Жолда жүру ережесі
3. Табиғат
4. Бағдаршам
5. Судағы қауісіздік
6. Практикалық сабақ

1 «Б» класс

1. Улица полна неожиданностей
2. Пешеходные переходы
3. Регулируемые перекрестки. Светофор
4. Поездка на автобусе и троллейбусе
5. Где можно и где нельзя играть
6. Итоговое занятие.

2 «А» класс

1. Қауіпсіздік
2. От адамның досы және жауы
3. Табиғат
4. Су қоймасы
5. Оқушылар тәртібінің көшедегі жолдары негізгі ережесі
6. Практикалық сабағы

2 «Б» класс

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Нерегулируемые перекрестки
3. Регулировщик и его сигналы
4. Поездка на трамвае и других видах транспорта
5. Дорога в школу(твой ежедневный маршрут)
6. Итоговое занятие

3 «Б» класс

- 1.Правила поведения детей на улице и дороге
2. Где еще можно переходить дорогу
- 3.Дорожные знаки и дорожная разметка
- 4.Первая медицинская помощь при травмах
- 5.Ты- велосипедист
- 6.Итоговое занятие

4 «Б» класс

- 1.Знаем ли мы правила дорожного движения
 2. Движение учащихся группами и в колонне
 - 3.Разбор дорожных ситуаций на макете
- Практическое занятие на специальной автоплощадке
- 4.Железнодорожные переезды
 - 5.Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах
 - 6.Итоговое занятие

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2021-2022 учебном году

1 «А» класс

- 1.Қауіпсіздік
- 2.Жолда жүру ережесі
- 3.Табиғат
- 4.Бағдаршам
- 5.Судағы қауісіздік
- 6.Практикалық сабақ

1 «Б» класс

- 1.Удица полна неожиданностей
- 2.Пешеходные переходы
3. Регулируемые перекрестки. Светофор
- 4.Поездка на автобусе и троллейбусе
- 5.Где можно и где нельзя играть
- 6.Итоговое занятие.

2\3 «А» класс

- 1.Қауіпсіздік
- 2.От адамның досы және жауы
- 3.Табиғат
- 4.Су қоймасы

5. Оқушылар тәртібінің көшедегі жолдары негізгі ережесі
6. Практикалық қауіпсіздік сабағы

2 «Б» класс

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Нерегулируемые перекрестки
3. Регулировщик и его сигналы
4. Поездка на трамвае и других видах транспорта
5. Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)
6. Итоговое занятие

3 «Б» класс

1. Правила поведения детей на улице и дороге
2. Где еще можно переходить дорогу
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Первая медицинская помощь при травмах
5. Ты - велосипедист
6. Итоговое занятие

4 «Б» класс

1. Знаем ли мы правила дорожного движения
 2. Движение учащихся группами и в колонне
 3. Разбор дорожных ситуаций на макете
- Практическое занятие на специальной автоплощадке
4. Железнодорожные переезды
 5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи При травмах, ссадинах
 6. Итоговое занятие

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2022-2023 учебном году

1 «А» класс

1. Қауіпсіздік
2. Жолда жүру ережесі
3. Табиғат
4. Бағдаршам
5. Судағы қауісіздік
6. Практикалық сабақ

1 «Б» класс

1. Улица полна неожиданностей
2. Пешеходные переходы
3. Регулируемые перекрестки. Светофор
4. Поездка на автобусе и троллейбусе
5. Где можно и где нельзя играть
6. Итоговое занятие.

2«А» клас

1. Қауіпсіздік

2. От адамның досы және жауы
3. Табиғат
4. Су қоймасы
5. Оқушылар тәртібінің көшедегі жолдары негізгі ережесі
6. Практикалық қауіпсіздік сабағы

2 «Б» класс

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Нерегулируемые перекрестки
3. Регулировщик и его сигналы
4. Поездка на трамвае и других видах транспорта
5. Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)
6. Итоговое занятие

3 «А» класс

1. Қауіпсіздік
2. От адамның досы және жауы
3. Табиғат
4. Су қоймасы
5. Оқушылар тәртібінің көшедегі жолдары негізгі ережесі
6. Практикалық қауіпсіздік сабағы

3 «Б» класс

1. Правила поведения детей на улице и дороге
2. Где еще можно переходить дорогу
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Первая медицинская помощь при травмах
5. Ты- велосипедист
6. Итоговое занятие

4 «А» класс

1. Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту
2. Судағы қауіпсіздік
3. Жолдан өту ережесі
4. Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?
5. Жол белгілері
6. Практикалақ сабақ

4«Б» класс

1. Знаем ли мы правила дорожного движения
 2. Движение учащихся группами и в колонне
 3. Разбор дорожных ситуаций на макете
- Практическое занятие на специальной автоплощадке
4. Железнодорожные переезды
 5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи
- При травмах, ссадинах

6. Итоговое занятие

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2020-2021 учебном году

5 «Б» класс

1. Наш город (поселок), район
2. Назначение дорожной разметки
3. Сигналы светофора с дополнительными секциями
4. Сигналы регулировщика
5. Дорожные знаки и их назначение
6. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт
7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
8. Езда на велосипеде
9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.
10. Итоговое занятие

5 «А» класс

1. Қауіпсіздік
2. Жолда жүру ережесі
3. Табиғат
4. Бағдаршам белгілері
5. Көлік жүргізушінің міндеттері
6. Велосипедпен жүру
7. Біздің қала (аудан, ауыл)
8. Ауа райының қауіпсіз жол жүрісіне қолайы
9. Бірінші медициналық көмек
10. Практикалық сабақ

6 «Б» класс

1. Безопасный путь в школу и домой
2. Тематический вечер «Берегись автомобиля»
3. Беседа «Тормозной путь автомобиля»
4. Практическое занятие «Мы –за безопасность на дорогах»
5. КВН «Зеленый огонек»
6. Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге»
7. Праздник «Веселый светофор»
8. Соревнования «Велосипедная мозаика»
9. Урок тест «Как правильно ездить на велосипеде»
10. Встреча с инспектором службы ДПС «Внимание! Дорожные ловушки»

7 «А» класс

1. Автобомильді транспортытың республикалық экономикадағы рөлі
2. Жолда жүру ережесі
3. Жол белгілері
4. Интервал және ара қашықтық
5. Көлік жүргізушінің міндеттері
6. Велосипедпен жүру
7. Көліктегі дәрі қорапшасы
8. Ауа райының қауіпсіз жол жүрісіне қолайы
9. Темір жол қозғалысындағы қауіпсіздік ережелері
10. Практикалық сабақ

7 «Б» класс

1. История дорожных знаков
2. Разметка проезжей части улиц и дорог
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика
5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Остановочный и тормозной путь автомобиля
7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед
8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
9. Пассажиром быть не просто
10. Оказание первой медицинской помощи при черепно –мозговых травмах, полученных в ДТП

8 «Б» класс

1. Умеем ли мы ходить и ездить?
2. Способы регулирования дорожного движения
3. Движение транспортных средств
4. Остановочный путь транспортных средств
5. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах
6. На сельских дорогах
7. Что запрещено велосипедисту
8. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии
9. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
10. Соблюдение ПДД –залог твоей безопасности

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2021-2022 учебном году

5 «Б» класс

1. Наш город (поселок), район
2. Причины дорожно-транспортных происшествий

3. Назначение дорожной разметки
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями
5. Сигналы регулировщика
6. Дорожные знаки и их назначение
7. Дорожные знаки и их назначение
8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт
9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
10. Итоговое занятие.

6 «А» класс

1. Халықаралық жол белгілері тілі
2. Жолда жүру белгілері
3. Жол белгілері
4. Велосипедшілердің жол жүру ережесіндегі міндеті
5. Көлік жүргізушінің міндеттері
6. Велосипедпен жүру
7. Біздің қала (аудан, ауыл)
8. Ауа райының қауіпсіз жол жүрісіне қолайы
9. Бірінші медициналық көмек
10. Практикалық сабақ

6 «Б» класс

1. Правила дорожного движения (повторение)
2. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств
3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии
5. Первая медицинская помощь при различных видах травм
6. Безопасность дорожного движения
7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям
10. Итоговое занятие.

7«Б» класс

1. Безопасный путь в школу и домой
2. Тематический вечер «Берегись автомобиля»
3. Беседа «Тормозной путь автомобиля»
4. Практическое занятие «Мы –за безопасность на дорогах»
5. КВН «Зеленый огонек»
6. Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге»
7. Праздник «Веселый светофор»

8. Соревнования «Велосипедная мозаика»
9. Урок тест «Как правильно ездить на велосипеде»
10. Встреча с инспектором службы ДПС «Внимание! Дорожные ловушки»

8 «А» класс

1. Халықаралық жол белгілері тілі
2. Жолда жүру белгілері
3. Жол белгілері
4. Велосипедшілердің жол жүру ережесіндегі міндеті
5. Көлік жүргізушінің міндеттері
6. Велосипедпен жүру
7. Біздің қала (аудан, ауыл)
8. Ауа райының қауіпсіз жол жүрісіне қолайы
9. Бірінші медициналық көмек
10. Практикалық сабақ

8«Б» класс

1. История дорожных знаков
2. Разметка проезжей части улиц и дорог
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика
5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Остановочный и тормозной путь автомобиля
7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед
8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
9. Пассажиром быть не просто
10. Оказание первой медицинской помощи при черепно –мозговых травмах, полученных в ДТП

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2022-2023 учебном году

5 «Б» класс

1. Наш город (поселок), район
2. Назначение дорожной разметки
3. Сигналы светофора с дополнительными секциями
4. Сигналы регулировщика
5. Дорожные знаки и их назначение
6. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт
7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
8. Езда на велосипеде
9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.
10. Итоговое занятие

6 «Б» класс

1. Правила дорожного движения (повторение)
2. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств
3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии
5. Первая медицинская помощь при различных видах травм
6. Безопасность дорожного движения
7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям
10. Итоговое занятие.

7 «А» класс

1. Автобомильді транспортытың республикалық экономикадағы рөлі
2. Жолда жүру ережесі
3. Жол белгілері
4. Интервал және ара қашықтық
5. Көлік жүргізушінің міндеттері
6. Велосипедпен жүру
7. Көліктегі дәрі қорапшасы
8. Ауа райының қауіпсіз жол жүрісіне қолайы
9. Темір жол қозғалысындағы қауіпсіздік ережелері
10. Практикалық сабақ

7 «Б» класс

1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики
2. Правила пользования транспортными средствами
3. Остановка и стоянка транспортных средств
4. Интервал и дистанция. Скорость движения.
5. Полоса движения. Обгон
6. Работоспособность водителей и их надежность
7. Медицинская аптечка в автомобиле
8. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.
9. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.
10. Итоговое занятие

8 «Б» класс

1. Безопасный путь в школу и домой
2. Тематический вечер «Берегись автомобиля»
3. Беседа «Тормозной путь автомобиля»

- Расписание классных часов по ПДД + темы в 2020-2021 учебном году

[illegible][illegible][illegible]

«Амурская область: безопасность, Арктика, судан, бойкот, боты, боты»
Амурский областной центр по безопасности дорожного движения

Классный
Согласовано
Психологический
Безопасность Л.Н.
10.10.2021

Безопасность
Утверждено
Министр образования
Пашаев Г.В.
10.10.2021

1. Учебно-тематический план ПДД для учащихся 4 «Б» класса
2021-2022 учебный год

№	Тема занятия	Место	Дата
1	Обучение учащихся по правилам дорожного движения	Классный	13.09.2021
2	Правила дорожного движения	Классный	11.10.2021
3	Правила дорожного движения	Классный	08.12.2021
4	Правила дорожного движения	Классный	14.01.2022
5	Правила дорожного движения	Классный	18.04.2022
6	Правила дорожного движения	Классный	23.05.2022

«Амурская область: безопасность, Арктика, судан, бойкот, боты, боты»
Амурский областной центр по безопасности дорожного движения

Классный
Согласовано
Психологический
Безопасность Л.Н.
10.10.2021

Безопасность
Утверждено
Министр образования
Пашаев Г.В.
10.10.2021

Учебно-тематический план ПДД для учащихся 4 «Б» класса
2021-2022 учебный год

№	Тема занятия	Место	Дата
1	Правила дорожного движения	Классный	13.09.2021
2	Правила дорожного движения	Классный	11.10.2021
3	Правила дорожного движения	Классный	08.12.2021
4	Правила дорожного движения	Классный	14.01.2022
5	Правила дорожного движения	Классный	18.04.2022
6	Правила дорожного движения	Классный	23.05.2022

Классный руководитель: Шамшуров О.В.

«Амурская область: безопасность, Арктика, судан, бойкот, боты, боты»
Амурский областной центр по безопасности дорожного движения

Классный
Согласовано
Психологический
Безопасность Л.Н.
10.10.2021

Безопасность
Утверждено
Министр образования
Пашаев Г.В.
10.10.2021

Учебно-тематический план по ПДД для учащихся 4 «Б» класса
2021-2022 учебный год

№	Тема занятия	Место	Дата
1	Вводный урок по правилам дорожного движения	Классный	13.09.2021
2	Правила дорожного движения	Классный	11.10.2021
3	Правила дорожного движения	Классный	08.12.2021
4	Правила дорожного движения	Классный	14.01.2022
5	Правила дорожного движения	Классный	18.04.2022
6	Правила дорожного движения	Классный	23.05.2022

Классный руководитель: Кривош М.В.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

**Расписание классных часов по ПДД в основной школе
в 2021-2022 учебном году**

Keresés
 Címszó
 Hozzárendelés
 Egyenlőségjel
 Szorzásjel
 + - * /
 =

Goodman
* 10/10/10
Master 10/10/10
10/10/10
10/10/10
10/10/10

2021-2022 年 4 月 22 日 星期日

№	МЕРОПРИЯТИЕ	дата	срок
1	Акция «Вместно: Давайте читать»	сентябрь	11.09.2011
2	Научно-исследовательский клуб «УЧЕ»	сентябрь	11.09.2011
3	Экспериментальный и творческий конкурс «Создай свой проект будущего»	октябрь	20.10.2011
4	Семейная игра «Пазл»	декабрь	11.12.2011
5	Экспериментальный и творческий конкурс «Создай свой проект будущего»	январь	19.01.2012
6	Акция «Создай свой проект будущего»	февраль	24.02.2012
7	Конкурс «Создай свой проект будущего»	март	10.03.2012
8	Соревнования в стрельбе из пневматического оружия «Патриоты»	апрель	1.04.2012
9	Праздник «Создай свой проект будущего»	апрель	06.04.2012
10	Праздник «Создай свой проект будущего»	апрель	10.04.2012

[illegible]

Каткович
Савицкий
Полосин
Борисовский Д.Н.
1991
1991

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000
 11. 1000
 12. 1000
 13. 1000
 14. 1000
 15. 1000
 16. 1000
 17. 1000
 18. 1000
 19. 1000
 20. 1000
 21. 1000
 22. 1000
 23. 1000
 24. 1000
 25. 1000
 26. 1000
 27. 1000
 28. 1000
 29. 1000
 30. 1000
 31. 1000
 32. 1000
 33. 1000
 34. 1000
 35. 1000
 36. 1000
 37. 1000
 38. 1000
 39. 1000
 40. 1000
 41. 1000
 42. 1000
 43. 1000
 44. 1000
 45. 1000
 46. 1000
 47. 1000
 48. 1000
 49. 1000
 50. 1000
 51. 1000
 52. 1000
 53. 1000
 54. 1000
 55. 1000
 56. 1000
 57. 1000
 58. 1000
 59. 1000
 60. 1000
 61. 1000
 62. 1000
 63. 1000
 64. 1000
 65. 1000
 66. 1000
 67. 1000
 68. 1000
 69. 1000
 70. 1000
 71. 1000
 72. 1000
 73. 1000
 74. 1000
 75. 1000
 76. 1000
 77. 1000
 78. 1000
 79. 1000
 80. 1000
 81. 1000
 82. 1000
 83. 1000
 84. 1000
 85. 1000
 86. 1000
 87. 1000
 88. 1000
 89. 1000
 90. 1000
 91. 1000
 92. 1000
 93. 1000
 94. 1000
 95. 1000
 96. 1000
 97. 1000
 98. 1000
 99. 1000
 100. 1000

[illegible]

#	Themenkomplex, Fragestellung	Art der	Ergebnis
1	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	15.09.2021
2	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	11.10.2021
3	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	15.11.2021
4	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	13.12.2021
5	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	20.01.2022
6	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	19.02.2022
7	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	14.03.2022
8	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	1.04.2022
9	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	06.05.2022
10	Arbeitskreis "Ethische Aspekte der Technologieentwicklung" (Bertalan)	Tagung	10.06.2022

[illegible]

«Акмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аңыр станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ

Келісім
Согласовано
ТІ меңгерушісі
Бұрычкова Л.Н.
« 21 » 09 2021ж.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Тыңғыбайева Г.Б.
« 22 » 09 2021ж.

8 "А" сынып оқушылары үшін ЖЖБ бойынша оқу-тематикалық жоспар
2021-2022 оқу жылы

№	Оқылатын іс - шарлар	Айы	Күні
1	Ақпан "Батыр Ауданының" балалар мектебіне баруы	Қыркүйек	13.09.2021
2	Оқыл-жазықтың "мені ЖЖБ: білемін?"	Қазан	11.10.2021
3	Көрнекі және ақпараттық үгіт-насихатты ресми оқу - сыныптарында жою қауіпсіздігі бұзылған	Қараша	15.11.2021
4	Сынып сағаттары "жолды ескірткі"	Желтоқсан	13.12.2021
5	Көрнекі және ақпараттық үгіт-насихат жүргізу - оқушыларға ақпараттық "Ақпан, ақпанай!"	Қазан	24.01.2022
6	Мұқият шығын ауыспалы бақылаумен жол-көлім жарамдылығын анықтайтын оқу бойынша "жол жазу жүргізу" ретінде ұйымдастыру және өткізу	Ақпан	14.02.2022
7	Жолды жүргізу болу - суреттер бақылауы	Наурыз	14.03.2022
8	Сыныптар бойынша "жол жазушы ережелерін ескірткі" әдетке айналдыру ұйымдастыру және өткізу	Сәуір	11.04.2022
9	Оқыл-жазықтың "жолды ескірткі"	Мамыр	06.05.2022
10	Оқу жылының аяқталуына арналған "қауіпсіздік аптасы" өткізу	Мамыр	16.05.2022

Сынып жетекшісі: Бұрычкова Л.

«Акмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аңыр станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ

Келісім
Согласовано
ТІ меңгерушісі
Л.Н. Бұрычкова
« 21 » 09 2021ж.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Г.Б. Тыңғыбайева
« 22 » 09 2021ж.

Учебно-тематический план по ПДД для учащихся 8 «А» класса
2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Дата
1	Мероприятия посвященные	Сентябрь	13.09.2021
2	Уроки по правилам дорожного движения	Октябрь	11.10.2021
3	Дорожные знаки и правила дорожного движения	Ноябрь	15.11.2021
4	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Декабрь	13.12.2021
5	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Январь	24.01.2022
6	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Февраль	14.02.2022
7	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Март	14.03.2022
8	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Апрель	11.04.2022
9	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Май	06.05.2022
10	Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	Май	16.05.2022

Классный руководитель: Байбасенова К.В.

Расписание классных часов по ПДД в начальной школе в 2022-2023 учебном году

«Акмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аңыр станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ

Келісім
Согласовано
ТІ меңгерушісі
Бұрычкова Л.Н.
« 21 » 09 2021ж.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Тыңғыбайева Г.Б.
« 22 » 09 2021ж.

1 «А» сынып оқушыларына жүргізілетін «Жолды жүру ережелері»
2022-2023 оқу жылы

№ р/с	Сабақтың тақырыбы	Сынып сағаты	Айы
1	Көзге көрсету	1	Қыркүйек
2	Жолды жүру ережелері	1	Қараша
3	Табалды	1	Қазан
4	Балаларға	1	Наурыз
5	Сынып сағаты	1	Сәуір
6	Практикалық сабақ	1	Мамыр

Сынып жетекшісі: Ағыбай А.С.

Келісім
Утверждаю
Мектеп директоры
Тыңғыбайева Г.Б.
« 21 » 09 2021ж.

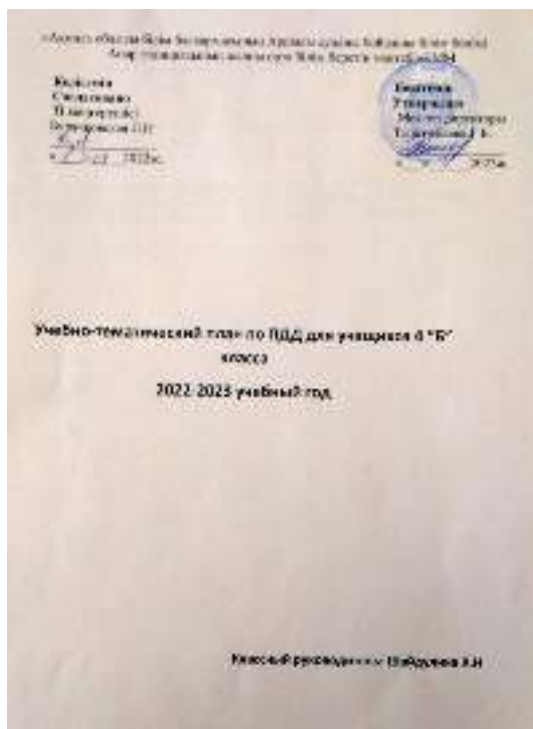
Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Тыңғыбайева Г.Б.
« 22 » 09 2021ж.

План проведения уроков ПДД
КИУ «Общественная инспекция полиции Аңыр»
1 «А» сынып
2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Дата
1	Уроки по правилам дорожного движения	Сентябрь	13.09.2021
2	Уроки по правилам дорожного движения	Октябрь	11.10.2021
3	Уроки по правилам дорожного движения	Ноябрь	15.11.2021
4	Уроки по правилам дорожного движения	Декабрь	13.12.2021
5	Уроки по правилам дорожного движения	Январь	24.01.2022
6	Уроки по правилам дорожного движения	Февраль	14.02.2022
7	Уроки по правилам дорожного движения	Март	14.03.2022
8	Уроки по правилам дорожного движения	Апрель	11.04.2022
9	Уроки по правилам дорожного движения	Май	06.05.2022
10	Уроки по правилам дорожного движения	Май	16.05.2022

Классный руководитель: Крылова М.П.

Генерал-полковник **А. В. Бородин** А.С.



Тематика занятий по правилам дорожного движения
4 класс

№ п/п	месяц	Темы занятий	Количество часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на миксте Практическое занятие на специальной автоплощадке	1
4.	март	Железнодорожные перевозки	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, связанных	1
6.	май	Итоговое занятие	1

Расписание классных часов по ПДД в основной средней школе в 2022-2023 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюково Московской области

Утверждено
С.С. Соловьев
Психолог
Бирюковский ЦО
2022 г.

Бирюково
Утверждено
Методический кабинет
Психологии
2022 г.

Учебно-тематический план по ПДД для учащихся 4 "Б" класса
2022-2023 учебный год

№	Темы занятий	Дата-время	Место
1.	Правила дорожного движения	20.09.2022	
2.	Правила дорожного движения	21.10.2022	
3.	Правила дорожного движения	01.11.2022	
4.	Правила дорожного движения	16.12.2022	
5.	Правила дорожного движения	16.01.2023	
6.	Правила дорожного движения	27.01.2023	
7.	Правила дорожного движения	11.02.2023	
8.	Правила дорожного движения	16.04.2023	
9.	Правила дорожного движения	16.05.2023	
10.	Итоговое занятие	16.05.2023	
Итого		10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюково Московской области

Утверждено
С.С. Соловьев
Психолог
Бирюковский ЦО
2022 г.

Бирюково
Утверждено
Методический кабинет
Психологии
2022 г.

Учебно-тематический план по ПДД для учащихся 4 "Б" класса
2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Дата	Место
1.	Правила дорожного движения	20.09.2022	17.09.2022
2.	Правила дорожного движения	21.10.2022	17.10.2022
3.	Правила дорожного движения	01.11.2022	17.11.2022
4.	Правила дорожного движения	16.12.2022	17.12.2022
5.	Правила дорожного движения	16.01.2023	17.01.2023
6.	Правила дорожного движения	27.01.2023	17.01.2023
7.	Правила дорожного движения	11.02.2023	17.02.2023
8.	Правила дорожного движения	16.04.2023	17.04.2023
9.	Правила дорожного движения	16.05.2023	17.05.2023
10.	Итоговое занятие	16.05.2023	17.05.2023

Классный руководитель: Соловьев И.И.

4.10. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Максимальный объем учебной нагрузки - объем учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового учебного плана и установленный по уровням основного среднего образования и учебным годам.

В 2020-2021 учебном году

Согласно Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года) максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1А классе составил – 24 часа, во 2А классе – 25 часов. В классах с русским языком обучения 1Б – 24 часов, 2Б – 25 часа, 3Б – 29 часов, 4Б – 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 5А классе – 32 часа, в 7А классе – 31,5 часа, 8А классе – 36 часов, 9А классе – 38 часов., с русским языком обучения в 5Б – 32 часа, в 6Б классе – 33 часа, 7Б классе – 34 часа, в 8Б классе – 36 часа, в 9Б классе – 38 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет: в 11А классе – 39 часов, в 10Б и 11Б классах – 39 часов.

В 2021-2022 учебном году Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1А – 22,5 часа, 1Б – 22,5 часа, 2А/3А – 26 часов, 2Б – 25 часов, 3Б – 27 часов, 4Б – 28 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет в 5Б – 31 час, 6Б – 31 час, 6А/8А – 29/33 часа, 7Б – 34 часа, 8Б – 35 часов, 9А – 34 часа, 9Б – 36 часов

Обучение на дому – 8Б -19 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет: в 10А – 33 часа, 10Б и 11Б по 36 часов.

В 2022-2023 учебном году

Согласно ГОСО, утвержденному Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1А классе составил – 19,5 часов, во 2А классе – 24 часа, в 3А и 4А классах по 26 часов.

В классах с русским языком обучения 1 Б – 20,5 часов, 2Б – 24 часа, 3Б – 26 часов, 4Б – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 7 А классе – 31,5 часа, 9 А классе – 34 часов., с русским языком обучения в 5 Б и 6 Б классах - 29,5 часов, 7Б классе – 32,5 часа, в 8 Б классе -33,5 часа, в 9 Б классе-35 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю: в 10 А классе – 35 часов, в 10Б и 11Б классах – 36 часов.

4.11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2020-2021 учебном году

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 А класса** составил по инвариантной части – 22 часа и годовой нагрузки – 726 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 4 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 2 часа, годовая недельная нагрузка – 66 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 24 часа, годовой - 792.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2 А класса** составил по инвариантной части - 23 часа и годовой нагрузки – 782 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 4 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час, годовая – 34 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 25 часов, годовой – 850 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 Б класса** составил по инвариантной части – 22 часа и годовой нагрузки – 726 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 4 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 2 часа, годовая нагрузка – 66 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 24 часа, годовая нагрузка – 792 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2 Б класса** составил по инвариантной части - 24 часа и годовая нагрузка - 816: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 4 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и

общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час, годовая – 34 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 25 часов, годовая нагрузка – 850 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3 Б класса** составил по инвариантной части - 27 часов и годовая нагрузка – 918 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 2 часа и годовая нагрузка – 68 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 29 часов и годовая нагрузка – 986 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 4 Б класса** составил в каждом классе по инвариантной части - 28 часов и годовой нагрузкой – 952 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часа, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час, годовая – 34 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 29 часов и годовой нагрузкой – 986 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5А класса** составил по инвариантной части - 31 час с годовой учебной нагрузкой – 1054 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часа, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час с годовой нагрузкой – 34 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 32 часа, годовая нагрузка – 1088 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5Б класса** составил по инвариантной части - 31 час и годовая нагрузка – 1054 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часа, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час и годовая нагрузка – 34 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 32 часа и годовая нагрузка - 1088.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6Б класса** составил по инвариантной части - 31 час с годовой нагрузкой – 1054 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 2 часа, годовая нагрузка – 68 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 33 часа с годовой нагрузкой 1122 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7Б класса** составил по инвариантной части - 34 часа и годовая нагрузка – 1156 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – нет. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 34 часа, годовой нагрузкой – 1156 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8 Б класса** составил по инвариантной части - 35 часа, с годовой нагрузкой – 1190 часов : по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 1 час, с годовой нагрузкой – 34 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов, с годовой нагрузкой – 1224 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 9Б класса** составил по инвариантной части - 36 часов, с годовой нагрузкой – 1224 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 5 часов, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 2 часа, годовая нагрузка -68 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 38 часов, с годовой нагрузкой – 1292 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10А класса ЕМН** составил по инвариантной части - 33 часов, годовая нагрузка - 1122. По вариативному компоненту - 3 часа, годовая нагрузка -102 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 39 часов, годовая нагрузка – 1326 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10Б и 11 Б классов ЕМН** составил по инвариантной части - 36 часов, годовая нагрузка – 1188 часов. По вариативному компоненту - 3 часа, годовая нагрузка 108 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 39 часов с годовой учебной нагрузкой 1326 часов.

В 2021-2022 учебном году

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1А класса** составил по инвариантной части – 22,5 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 22,5 часа.

В 2021-2022 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1А классе составил 22,5 часа, годовой нагрузки – 742,5 часа, по инвариантной компоненту недельная нагрузка - 22,5 часа и годовая учебная нагрузка – 742,5 часа.

Объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2А и 2Б класса** составил в каждом классе по инвариантной части - 24 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часа, «Математика и информатика» - 4 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки во 2 А и 2 Б классах отдельно в каждом классе составил 24 часа, годовой нагрузки – 816 часов, по инвариантной – 24 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка- 0 часов и годовая учебная нагрузка - 816 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3А класса** составил по инвариантной части - 26: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Вариативная учебная нагрузка по предмету Қызықты грамматика әлемі составила 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 27 часов.

Максимальный Объем недельной учебной нагрузки в 3А классе составил 27 часов, годовой нагрузки – 918 часов: по инвариантной – 884 и вариативному компоненту недельная нагрузка- 34 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3Б классе** составил по инвариантной части - 27: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 3Б классе составил 27 часов, годовой нагрузки – 918 часов.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 4Б класса** составил 28 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часа, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 2 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 28 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 4 Б классе составил 28 часов, годовой нагрузки – 952 часов, по инвариантной – 28 и вариативному компоненту недельная нагрузка- 0 часа и годовая учебная нагрузка -952 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5Б класса** составил по инвариантной части - 31 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 32 часа.

В вариативный компонент вошли: «Естествознание» -1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 5Б классе составил по 32 часов, годовой нагрузки – 1088 часов, по инвариантной - 31 годовая учебная нагрузка -1054 часов и вариативному компоненту недельная нагрузка- 1 часов, годовая -34 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6Б класса** составил по инвариантной части - 31 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 32 часа.

В вариативный компонент вошли: «Естествознание» -1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 6 классе составил 32 часов, годовой нагрузки – 1088 часов, по инвариантной -31 годовая учебная нагрузка - 1054 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая – 34 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6А класса** составил по инвариантной части - 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 2 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 31 час.

В вариативный компонент вошли: «Медиасауаттылдык» -1 час, «Жас эколог» - 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 6А классе составил 31 часов, годовой нагрузки – 1054 часов, по инвариантной -29, годовая учебная нагрузка - 986 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая – 34 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7Б класса** составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 7Б классе составил 35 часа, годовой нагрузки – 1190 часов, по инвариантной – 34 часов и вариативному компоненту – 1 час, годовой нагрузки – 1156 и 34 часов соответственно.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8Б класса** составил по инвариантной части - 35 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» -

4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов.

В вариативный компонент вошли: «Биология» - 1 час.

В 8 Б классе 1 учащийся обучался по учебному плану на дому согласно *Приложению 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125, Приложению 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*, Объем максимальной учебной нагрузки составил 19 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 19 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 8Б классе по учебному плану на дому составил 19 часов, годовой нагрузки – 646 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8А класса** составил по инвариантной части - 33 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 2 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

В вариативный компонент вошли: «Медиасауаттылдык» - 1 час, «Жас эколог» - 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 8А классе составил 35 часов, годовой нагрузки – 1190 часов, по инвариантной – 33 часов и вариативному компоненту недельная нагрузка- 2 час и годовая учебная нагрузка -1122 и 68 часа соответственно.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 9А класса** составил по инвариантной части - 34 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 5 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 2 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов.

В вариативный компонент вошли: «Механика негіздер»- 1 час, «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 9 классе составил 36 часов, годовой нагрузки – 1224 часов, по инвариантной – 34 часов и вариативному компоненту недельная нагрузка - 2 часа и годовая учебная нагрузка – 1156 и 68 часов соответственно.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 9Б класса** составил по инвариантной части - 36 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 5 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту-1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 37 часов.

В вариативный компонент вошли: «Светскость и основы религиоведения»- 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 9 классе составил 37 часов, годовой нагрузки – 1258 часов, по инвариантной – 36 часов и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая учебная нагрузка – 1224 и 34 часов соответственно.

Учащиеся 10 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению. В 10 А классе учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с казахским языком обучения (*Приложение 100*) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с внесенными изменениями и дополнениями к приказу Министра Образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 (*Приложение 31*).

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 37 часов была реализована, в том числе инвариантная недельная нагрузка составила – 33 часа. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 час, «Информатика» - 2 час. «Казахский язык» – 1 час, «Казахская литература» - 3 часа, «Казахский язык» – 5 часов, «Английский язык» - 3 часа. «История Казахстана» - 2 часа, «Самопознание» - 1 час, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час.

«Физика», «Химия», «Биология», «География» по 2 часа, «Всемирная история» - 1 час. «Основы права» -1 час. Вариатив недельной учебной нагрузки составил в объеме 4 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 10А классе составил 37 часов, годовой нагрузки – 1258 часов, по инвариантной - 33 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 4 часа и годовая учебная нагрузка -1122 и 136 часов.

В 10 Б классе учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-научного направления с русским языком обучения.

При составлении учебного плана общего среднего образования была реализована максимальная учебная нагрузка в объеме 37 часов, из них инвариантная учебная нагрузка составила – 36 часа. Организованная учебная деятельность «Русский язык» – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 5 часов, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 час, «Информатика» - 2 час. «История Казахстана» - 2 часа, «Самопознание» - 1 час, «Основы права» – 1 час, «Физика» - 2 час, «Химия» - 2 час, «Биология» - 2 час, «География» - 2 час, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час.

Вариативный компонент в объеме 1 часа был реализован за счет следующего предмета: «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 10 Б классе составил 37 часов, годовой нагрузки – 1258 часов, по инвариантной - 36 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая учебная нагрузка -1224 и 34 часов.

Учащиеся 11 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению. В 11 Б классе учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения (*Приложение 102*) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с внесенными изменениями и дополнениями к приказу Министра Образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 (*Приложение 33*).

При составлении учебного плана общего среднего образования была реализована максимальная учебная нагрузка в объеме 37 часов, из них инвариантная учебная нагрузка составила – 36 часа. Организованная учебная деятельность «Русский язык» – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 5 часов, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 час, «Информатика» - 2 час. «История Казахстана» - 2 часа, «Самопознание» - 1 час, «Основы права» – 1 час, «Физика» - 2 час, «Химия» - 2 час, «Биология» - 2 час, «География» - 2 час, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час.

Вариативный компонент в объеме 1 часа был реализован за счет следующего предмета: «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 11Б классе составил 37 часов, годовой нагрузки – 1258 часов, по инвариантной - 36 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая учебная нагрузка -1224 и 34 часов.

В 2022-2023 учебном году

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 класса с казахским языком** обучения составил по инвариантной части – 18,5 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 6 часов, «Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 19,5 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 класса с русским языком** обучения составил по инвариантной части – 20,5 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - нет. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 20,5 часов.

Вариативный компонент - нет.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2А класса** составил по инвариантной части - 23 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часа, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент – 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2Б класса** составил по инвариантной части - 24 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часа, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент - нет.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3 «А» класса** составил по инвариантной части - 25 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 26 часов.

Вариатив составил – 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3 «Б» класса** составил по инвариантной части - 26 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 26 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 4А класса** составил по инвариантной части - 25 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Вариатив – 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 26 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 4Б класса** составил по инвариантной части - 27 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 31 часов, в том числе с делением класса на группы.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5 «Б» класса** составил по инвариантной части – 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3

часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6 «Б» класса** составил по инвариантной части - 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 часа.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7А класса** составил по инвариантной части - 31 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 31,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7Б класса** составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8Б класса** составил по инвариантной части - 33 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 33,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 9А класса** составил по инвариантной части - 33 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 34 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 9Б класса** составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10А класса** составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту- 3 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Казахский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Казахская литература» - 2 часа, «Русский язык и литература – 2 часа, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и начала анализа» по образовательной области «Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час,

«Биофизика» - 1 час, «Математикалық сауаттылық және математика» - 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10Б и 11 Б классах** составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту- 3 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и начала анализа» по образовательной области «Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2

часа, «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа, НВиТП – 1 час.

В вариативный компонент в 10Б вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час, «Биология. Подготовка к ЕНТ» - 1 час; в 11 Б классе вместо вариатива «Биология. Подготовка к ЕНТ» изучается «Мировое хозяйство»- 1 час

В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1А классе составил 19,5 часа, годовой нагрузки – 682,5 часов; по инвариатному компоненту недельная нагрузка составила 18,5 часа, годовой нагрузки – 647,5 часов; вариатив составил – 1 час, годовая нагрузка - 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1Б классе составил 20,5 часа, годовой нагрузки – 717,5 часов; по инвариатному компоненту недельная нагрузка составила 0 часов, годовой нагрузки – 0 часов; вариатив составил – 0 час, годовая нагрузка - 0 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки во 2А классе составил 24 часа, годовой нагрузки – 864 часа, по инвариатному компоненту недельная нагрузка составила 23 часа, годовой нагрузки – 828 часа;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки во 2Б классе составил 24 часа, годовой нагрузки – 864 часа, по инвариатному компоненту недельная нагрузка составила 0 часов, годовой нагрузки – 0 часа;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 3 А классе составил 26 часов, годовой нагрузки – 936 часов, Инвариантная учебная нагрузка вариативная – 25 часов, годовая – 900, недельная нагрузка составила – 1 час, годовая нагрузка - 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 3 Б классе составил 26 часов, годовой нагрузки – 936 часов, Инвариантная учебная нагрузка вариативная – 0 часов, годовая – 0, вариативная недельная нагрузка составила – 0 час, годовая нагрузка - 0 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 4А классе составил 27 часов, годовой нагрузки – 936 часа, инвариантная недельная нагрузка составила – 25 час, годовая – 900 часов, вариативная недельная нагрузка – 1 час, годовая – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 4Б классе составил 26 часов, годовой нагрузки – 972 часа, инвариантная недельная нагрузка составила – 0 час, годовая – 0 часов, вариативная недельная нагрузка – 0 час, годовая – 0 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 5Б классе составил 29,5 часов, годовой нагрузки – 1062 часа, по инвариантной – 29 и вариативному компоненту недельная нагрузка- 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1044 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки 6 Б классе составил 29,5 часов, годовой нагрузки – 1134 часа, по инвариантной – 29 и вариативному компоненту недельная нагрузка- 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1044 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 7А классе составил 31,5 часа, годовой нагрузки – 1134 часов, по инвариантной – 31 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка – 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1116 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 7Б классе составил 32,5 часа, годовой нагрузки – 1170 часов, по инвариантной – 32 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка – 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1152 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 8Б классе составил 33,5 часа, годовой нагрузки – 1206 часов, по инвариантной – 33 часа и вариативному компоненту недельная нагрузка – 0,5 часов и годовая учебная нагрузка -1188 и 18 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 9А классе составил 34 часов, годовой нагрузки – 1224 часов, по инвариантной – 33 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая учебная нагрузка - 1188 и 36 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 9Б классе составил 35 часов, годовой нагрузки – 1260 часов, по инвариантной – 34 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 1 час и годовая учебная нагрузка - 1224 и 36 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 10А классе составил 35 часа, годовой нагрузки – 1260 часов, по инвариантной – 32 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 3 часа и годовая учебная нагрузка - 1152 и 108 часов соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 10Б классе составил 36 часа, годовой нагрузки – 1296 часов, по инвариантной – 34 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 2 часа и годовая учебная нагрузка - 1224 и 72 часа соответственно.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 11Б классе составил 36 часа, годовой нагрузки – 1296 часов, по инвариантной – 34 и вариативному компоненту недельная нагрузка - 2 часа и годовая учебная нагрузка - 1224 и 72 часа соответственно.

4.12. соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы деление классов на группы не осуществлялось.

Критерии к сроку обучения

4.13. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Согласно ГОСО и Типовому учебному плану, а также типовым правилам деятельности организаций образования в школе были соблюдены

сроки освоения общеобразовательной учебной программы для начального (4 года обучения), основного (5 лет обучения) и общего среднего образования (2 года обучения).

4.14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Согласно Приказу Директора школы станции Анар «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар» №32 от 19 августа 2020 года утверждены:

Начало **2020-2021 учебного года** - 1 сентября 2020 года

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах:

- осенние - 10 дней (с 5 по 14 ноября 2020 года включительно)
- зимние - 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно)
- весенние - 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно).

в 1 классе:

- дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

Ақмола облысы
Аршалы ауданы
Анар орта мектебі» ММ

Ақмолинская область
Аршалынский район
ГУ «Анарская средняя школа»

БҰЙРЫҚ № 32

ПРИКАЗ

От 19 тамыз 2020 жыл

**« Об определении начала, продолжительности
и каникулярных периодов
2020-2021 учебного года
в организациях среднего образования»**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года №340, приказа Управления образования Ақмолинской области от 18 августа 2020 года №157, приказа Отдела образования Аршалынского района №165-Б

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в ГУ «Анарская средняя школа»

- 1) начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
 - в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно);
 - в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

2. Контроль за исполнением , данного приказа возлагаю на себя.

Директор школы :  Г.Тыштыбаева.

Бұйрықпен таныстым

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды **2021-2022 учебного года** в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала,

продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

Согласно Приказу Директора школы станции Анар «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар» №24 от 09 августа 2021 года утверждены:

- 1) Начало 2021-2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.
- 2) Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.
- 3) Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах:

- осенние -7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно).
- зимние -11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно).
- весенние -12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

в 1 классе:

- дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі
Анар станциясының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

КТУ «Общеобразовательная
школа станции Анар отдела
образования по Аршалыскому
району управления образования
Акмолинской области»

БҮЙРЫҚ № 24

ПРИКАЗ

От 09 августа 2021года

**«Об определении начала ,продолжительности
и каникулярных периодов
2021-2022 учебного года в КТУ
«Общеобразовательная школа ст Анар»**

В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан
От 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным стандартом
образования ,утвержденным приказом Министра образования и науки Республики
Казахстан от 31 октября 2018 года м№604(Зарегистрирован в Реестре
государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан
под №17669)и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27
июля 2021 года №368 «Об определении начала ,продолжительности и каникулярных
периодов 2021-2022учебного года в организациях образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить исполнение приказа Министра образования и науки Республики
Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала
,продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022учебного года в
организациях образования»
2. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных
периодов в КТУ « Общеобразовательная школа ст Анар»на 2021-2022учебный
год:
 - начало 2021-2022 учебного года- 1 сентября 2021года.
 - продолжительность учебного года в 1 классах-33учебные недели,
во 2-11(12) классах-34 учебные недели.
 - каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11(12)классах :
Осенние-7 дней (с1по7 ноября2021года включительно),зимние -11 дней (с 30
декабря 2021года по 9 января 2022года включительно),весенние-12 дней (с 19
марта по 30 марта 2022года включительно)
 - В 1 классах : дополнительные каникулы-7 дней(с 7 по 13 февраля 2022года
включительно).

3. Заместителю директора по ВР Бурячковской ЛН обеспечить размещение
данного приказа на сайте школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по
УВР.

Директор школы :  Г.Тыштыбаева.



Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды **2022-2023 учебного года** в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МП РК от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».

Согласно Приказу Директора школы станции Анар « Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар» №37 от 26 августа 2022 года утверждены:

- 1) Начало 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.
- 2) Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.
- 3) Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно).
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно).
- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

в 1 классах:

- дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі
Анар станциясының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная
школа станции Анар отдела
образования по Аршалыскому
району управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ № 37

ПРИКАЗ

От 26 августа 2022года

« Об определении начала ,продолжительности
и каникулярных периодов
2022-2023 учебного года в КГУ
«Общеобразовательная школа ст Анар»

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669), приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ « Отдел образования» Аршалынского района Акмолинской области от 25 августа 2022года №175-Б

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа ст Анар» :

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2. Заместителю директора по ВР Бурячковской Л.Н обеспечить размещение данного приказа на сайте школы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по УВР.

Директор школы :



Г.Тыштыбаева.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

5.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основного среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования Приказа №473 Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

5.2. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен – 01.06.2012 года):

- Тип здания – А;
- Год постройки – 1938 год;
- Проектная мощность – 133 места;
- Количество этажей – 2;
- Общая площадь – 1263,2 кв.м.;
- Объем здания – 5612 куб.м.;
- Число помещений – 36;
- Материал стен – каменные;
- Общее количество классов - 10, общая площадь – 495,7 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актальный зал – 87,4 кв.м.;
- Спортивный зал – 177,5 кв.м.;
- Библиотека – 80,8 кв.м.;
- Оружейная комната – 12,4 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 21,2 кв.м.;
- Лаборатория – 2,8 кв.м.;
- Кухня – 11,8 кв.м.;
- Буфет-столовая (столовая приспособленная) – 12,5 кв.м.;
- Физический износ – 40% (на 01.06.2012 года).

С 01 июня 2023 года начнется капитальный ремонт здания КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области: Акмолинской области, Капитальный ремонт будет проводить ТОО «КАЗЦЕНТРПРОЕКТ» согласно ГСЛ №22005983 по адресу Аршалынский район, станция Анар, ул. Астана 36, здание школы. Сметная документация разработана в соответствии с нормативным документом по определению сметной стоимости строительства в Республике Казахстан, утвержденным приказом Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 08 июня 2022 года №114-нқ, на основании государственных сметных нормативов и принятых проектных решений.

Сметная документация составлена ресурсным методом с использованием программного комплекса АВС-4, редакция 2022.11 по выпуску сметной документации в уровне цен 2022 года.

Экономические показатели капитального ремонта школы:

- Общая сметная стоимость строительства 438 720, 332 тыс.тенге
в том числе:
- СМР 339 846, 421 тыс.тенге
- оборудование 23 823, 892 тыс.тенге
- прочие 75 050, 019 тыс.тенге

Титульный лист

Утвержден

ГКУ "Отдел образования по Арикамлинскому району сурового образования Акиматской области"

Сводный сметный расчет в строительстве

на строительство объектов (ОБС)

438720,313 тыс. тенге

47005,75 тыс. тенге

(подпись и печать ответственного)

2017 г.

СВОДНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

Капитальный ремонт здания ГКУ "Суровое образовательное учреждение" станции Амур Отдела образования по Арикамлинскому району управления образования Акиматской области: Акиматская область, Арикамлинский район, станция Амур ул. Астана 36". Здание школы

(объект строительства)

Составлен в соответствии с данными по состоянию на 2 квартал 2017 г.

№ п/п	Наименование работ, услуг, материалов	Наименование работ, услуг, материалов	Сметная стоимость, тыс. тенге			Сметная стоимость, тыс. тенге
			строительные работы	оборудование, материалы	прочие работы и затраты	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Прокладка работ						
1	ГП (ПП) (разметка)	Прокладка работ			10718,427	10718,427
2	Прочие КВЭП	Средства на комплексную инженерно-техническую экспертизу проекта			1469,816	1469,816
		Итого по разделу I			12188,243	12188,243
Раздел II. Сметная стоимость подрядных работ						

Страница - 2

2

1	2	3	4	5	6	7
3	Сметный расчет стоимости строительства	Сметная стоимость строительства	339846,421	23823,892	0,000	363670,313
Раздел III. Инженерные услуги						
4	Прочие инженерные услуги	Затраты на технический надзор - 363670,313 * 3,24% = 11782,918			11782,918	11782,918
5	Прочие инженерные услуги	Затраты на авторский надзор - 363670,313 * 1,12% = 4073,108			4073,108	4073,108
		Итого по разделу III			15856,026	15856,026
		Итого по сводному сметному расчету	339846,421	23823,892	28044,269	391714,582
6	Налоговый кодекс РК	Плати на добавленную стоимость, 12%			47005,750	47005,750
		Всего по сводному сметному расчету	339846,421	23823,892	75050,019	438720,332

Директор		Медетбеков Т.К.
Главный инженер проекта		Манкутова Н.К.
Составил		Букрева С.А.

5.3. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда

материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

В Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития детей в классах предшкольной подготовки, питание, в том числе горячее питание обучающихся и медицинское обслуживание организованы на должном уровне.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет достаточную учебно-методическую, материально-техническую базу для выполнения учебно-воспитательной работы.

Общее количество классов, согласно Технического паспорта школы - 10, общей площадью – 495,7 кв.метров. Общее количество кабинетов - 4, общей площадью – 47,5 кв.метров. В школе на 1 этаже имеется актовый зал площадью 87,4 кв.метров, спортивный зал – 177,5 кв.м.; на 2 этаже расположена библиотека – 80,8 кв.метров.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук - 16 шт., нетбук - 20, компьютеры - 20 шт., планшеты - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийные комплекты - 5 шт.

В школе 2 санитарные комнаты (теплые туалеты). На 1-ом этаже туалет для мальчиков, в нем 2 унитаза и 3 умывальные раковины. На 2-ом этаже туалет для девочек, в нем 2 унитаза и 2 умывальные раковины.

В школе установлена система видеонаблюдения. Внутренних видеокамер - 8 шт., внешних наружных видеокамер - 6 штук. Видеорегистратор (1 единица) установлен на вахте, на 1 этаже.

**Материально-техническое оснащение
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная
школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»**

1. Кабинет предшкольной подготовки №1

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся классов предшкольной подготовки (ответственная за кабинет Лунева А.А.)

№	Наименование	Количество

1.	Стол ученический	11
2.	Стулья для учеников	22
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	шкаф	3
7.	телевизор	1
8.	вешалка	1
9.	плафон	6
10.	Компьютерная тумба	1
11.	огнетушитель	1
12.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Уголок с символами казахского народа (бесік 1шт., стол круглый маленький 1шт., подушка 2шт, сундук 1, домбра 1, корпел)	1
14.	Карта Казахстана	1
15.	Стенд «Рухани жанғыру»	1
16.	Азбука	1
17.	Мусорное ведро	2
18.	Часы	1

2. Кабинет начальных классов №2

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 3 Б класса (ответственная за кабинет Кишкимбаева А.О.), 2 смена – 2 Б класс (ответственная за кабинет Лунова А.А.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	шкаф	3
7.	телевизор	1
8.	вешалка	1
9.	плафон	6
10.	огнетушитель	1
11.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
12.	Фотообои	1
13.	Плакат «Алфавит»	2
14.	тумба	1
15.	Линейка с числами	1
16.	Мусорное ведро	2
17.	Часы	1

3. Кабинет директора №3

(ответственная за кабинет Тыштыбаева Г.Б.)

№	Наименование	Количество

1.	Шкаф	3
2.	Стол офисный	2
3.	телефон	1
4.	Вай-фай роутер	1
5.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	2
6.	Сканер	2
7.	Герб Казахстана	1
8.	Флаг Казахстана	1
9.	Вешалка	1
10.	Стулья	8
11.	Сейф	1
12.	Зеркало	1
13.	Плафон	2
14.	Кресло	1

4. Медицинский кабинет №4

(ответственная за кабинет Джангитаева К.Т.)

№	Наименование	Количество
1.	Письменный стол	1
2.	стулья	2
3.	кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
8.	Медицинский столик с деревянной крышкой	1
9.	Бактерицидная лампа	5
10.	Весы	1
11.	Ростомер	1
12.	Термометр медицинский	3
13.	Умывальник	1
14.	Ведро с педальной крышкой	1
15.	Шины для иммобилизации	3
16.	Бактерицидный рециркулятор	2

5. Кабинет математики №5

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Бортников А.В.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Кабиева В.Д).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	вешалка	1
7.	плафон	6

19.	огнетушитель	1
20.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
21.	Стенд маленький математический	6
22.	Стенд большой математический	3
23.	Часы	1
24.	Мусорное ведро	2

6. Кабинет начальных классов №6

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 4 Б класса (ответственный за кабинет Шайдулина К.Н.), 2 смена – 1 Б класса (ответственная за кабинет Кравец М.П.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	2
6.	вешалка	1
7.	плафон	6
8.	огнетушитель	1
9.	шкаф	2
10.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
11.	Стенд классный уголок	2
12.	Стенд техника безопасности	1
13.	Стенд алфавит	1
14.	Часы	1
15.	Мусорное ведро	2

Кабинет для тех.персонала №7 (ответственная за кабинет Абдрахманова С.О.).

8. Кабинет русского языка №8

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Ешмуханбетова Г.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Тыштыбаева Г.Б.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	Доска маркерная	1
7.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
8.	Стенды по русскому языку	3

9.	вешалка	1
10.	плафон	4
11.	огнетушитель	1
12.	часы	1
13.	Мусорное ведро	2

9. Кабинет №9 спорт зал

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 3Б, 4Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов, 2 смена – 1 Б, 2Б, 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Ермолина Т.Е.).

№	Наименование	Количество
1	Маты гимнастические	15
2	Козел гимнастический	1
3	Конь гимнастический	1
4	Скакалки	20
5	Перекладина гимнастическая	1
6	Перекладина гимнастическая тройная	1
7	Навесная перекладина 3 в 1(турник, брусья, пресс)	1
8	Брусья мужские	1
9	Мячи для метания	15
10	Мячи волейбольные	10
11	Мячи футбольные	10
12	Мячи баскетбольные	10
13	Футбольные мячи	3
14	Гранаты для метания 500 г	6
15	Гранаты для метания 700 г	5
16	Мостик гимнастический	3
17	Канат	1
18	Гимнастические палки	20
19	Сетка волейбольная	2
20	Обруч алюминиевый	16
21	Скамейка гимнастическая 3 м	3
22	Гимнастическая стенка	4
23	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4
24	Тоғыз кумалақ	4
25	Шашки	4
26	Шахматы	4
27	Стол для армрестлинга	1
28	Стол теннисный	2
29	Ракетки для настольного тенниса	4
30	Сетка для настольного	2
31	Лыжи (комплект: ботинки, лыжи, палки лыжные)	4
32	Секундомер	1
33	Аптечка медицинская	1
34	Стол учительский	1
35	Шкафы для раздевалки	4x3
36	Стул	1

10. Кабинет Акт зал №10

№	Наименование	Количество
1.	Микрофон беспроводной	2
2.	Колонка маленькая	1
3.	Колонка большая	1
4.	Стулья	40
5.	Стол	1

11. Кабинет Биологии и Географии (совмещенный) №11

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Макухина М.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Ковганюк М.П.).

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф, открытый	2
2.	Шкаф закрытый	1
3.	Учительский стол	1
4.	Стул для учителя	1
5.	Школьные парты	10
6.	Стулья для учащихся	20
7.	Стол	1
8.	Доска меловая	2
9.	Лампочки	6
10.	Принтер	1
11.	Видеопроектор	1
12.	Сетевой фильтр –удлинитель	3
13.	Колонки	2
14.	ПК	1
15.	Клавиатура	1
16.	Мышь компьютерная	1
17.	Источник бесперебойного питания для компьютера	1
18.	Портреты для кабинета биологии	10
19.	Растения в горшках	10
20.	Глобус с подсветкой	1
21.	Стенды по географии (общая география, литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера)	5
22.	Коллекция культивируемых сельскохозяйственных растений 6 видов	1
23.	Гербарий семейство цветковых растений с определительными карточками	1
24.	Гербарий водоросли, споровые растения, голосеменные и покрытосеменные	1
25.	Представители отрядов насекомых	2
26.	Тип членистоногие	1
27.	Формы сохранности ископаемых растений и животных 1-2 часть	1
28.	Семена многолетних сеяных трав	1
29.	Семена однолетних сеяных трав	1
30.	Плоды и семена овощных растений	2
31.	Плоды и семена зерновых растений	2

32	Гомология скелета задних конечностей наземных животных	2
33	Характерные черты скелета летучей мыши, связанные со способностью к полёту	1
34	Набор коллекции насекомых	1
35	Характерные черты скелета млекопитающих	1
36	Характерные черты скелета костистой рыбы	1
37	Торс человека	1
38	Экран	1

12. Кабинет Мультимедийный №12

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 7-9А, 10А класса (ответственный за кабинет Макухина М.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б класса (ответственная за кабинет.Макухина М.А.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Стол учащегося	5
4.	Каркасный стол учащегося	16
5.	Каркасный стул учащегося	16
6.	Видеопроектор с экраном и подвесной установкой,VGA-25m,Video-25m,Power-25m	1
7.	Компьютер	1
8.	МФУ (принтер)	1
9.	Доска деревянная	2
10.	Ноутбук + (мышь, зарядное устройство)	20
11.	Информационный стенд (наглядное пособие)	1
12.	Вай-фай роутер	1
13.	Сетевой фильтр	6
14.	Стенд по ТБ	1

13. Кабинет физики №13

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б класса (ответственный за кабинет Шамган М.М.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б класса (ответственная за кабинет Абилтаева А.А.).

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф полуоткрытый	1
2.	Шкаф полуостекленный	2
3.	Стол демонстрационный левый	1
4.	Стол демонстрационный правый	1
5.	Заземление с проволокой	1
6.	Тумба под доску	1
7.	Каблегоны	2
8.	Аудиторная доска с лотком	1
9.	Комплект электроснабжения	1
10.	Стол преподавателя	1
11.	Стул преподавателя	1

12.	Комплект электроснабжения кабинета физики щит – 1 шт, розетка - 3-х штырковая – 17 шт, розетка 2-х штырковый – 2 шт.	1
13.	Аудиторная доска 3-х элементная с лотком	1
14.	Стол демонстрационный из 2-х частей	1
15.	Стол лабораторный ученический	15
16.	Стол преподавателя	1
17.	Стул преподавателя	1
18.	Стуля ученические	30
19.	Тумба под доску	1
20.	Шкаф полуостекленный	2
21.	Шкаф полуоткрытый	1
22.	Кабелегон настенный 2 м.	4
23.	Кабелегон железный напольный 2,5 м.	10
24.	Кабель электрический 80 м.	1
25.	Заземление	1
26.	Провод стальная 15м	1
27.	«Штангенциркуль»	15
28.	«Штатив лабораторный комбинированный»	15
29.	«Желоб с лабораторный шарами»	15
30.	«Рычаг-линейка»	15
31.	«Трибометр лабораторный»	15
32.	«Калориметр»	15
33.	«Набор калориметрических тел»	15
34.	«Термометр жидкостной (0-100град)»	15
35.	«Амперметр лабораторный»	15
36.	«Вольтметр лабораторный»	15
37.	«Выключатель однополюсный двунаправленный»	15
38.	«Источник питания лабораторный»	15
39.	«Компас»	15
40.	«Магнит дугообразный»	15
41.	«Магнит полосовой»	15
42.	«Миниатюрный ламповый держатель»	15
43.	«Набор резисторов»	15
44.	«Реостат ползунковый»	15
45.	«Электромагнит разборный»	15
46.	«Комплект лабораторный по оптике»	15
47.	«Линза на подставке»	15
48.	«Стеклянный пластика»	15
49.	«Аваметр»	3
50.	«Комплект радиотехнический»	3
51.	«Комплект дроссельных катушек»	3
52.	«Комплект приборов для изучения электромагнитных волн»	3
53.	«Микроамперметр»	3
54.	«Миллиамперметр АС»	3
55.	«Миллиамперметр ДС»	3
56.	«Набор для изучения свойств полупроводников»	3
57.	«Прибор для изучения деформации растяжения»	3
58.	«Механическая модель броуновского движения молекул»	1
59.	«Модель четырехтактного двигателя»	1
60.	«Горячее для спиртовок»	1

61.	«Горячие сухое»	2
62.	«Ерш для мытья колб	1
63.	«Ерш для мытья пробирок	1
64.	«Зажим винтовой»	2
65.	«Кнопки магнитные»	10
66.	«Колба плоскодонная 250 мл»	2
67.	«Колба плоскодонная 500 мл»	1
68.	«Кран 32-2,5»	1
69.	«Набор стеклянных трубок»	1
70.	«Подставка под сухое горючее»	1
71.	«Пробирка 14*120»	30
72.	«Набор резиновых пробок»	1
73.	«Склянка с тубусом 1л»	1
74.	«Стакан с меткой 50 ml»	15
75.	“Трубка резиновая 30-40см”	1
76.	«Цилиндр мерный 100 мл»	15
77.	«Цилиндр мерный 250 мл с носиком»	2
78.	«Чашка кристаллизационная 190 мм (термостойкое стекло)»	1
79.	«Набор слесарно-монтажных инструментов»	1
80.	УНП «Проекционное наглядные пособия по астрономии»	1
81.	«Комплект приборов для изучения электромагнитных волн»	3
82.	«Микроамперметр»	3
83.	«Набор слесарно-монтажных инструментов»	1
84.	Наглядное пособие «Комплект плакатов и таблиц по физике»	1
85.	Наглядное пособие «Комплект справочно–инструктивных стендов таблиц по физике»	1
86.	Наглядное пособие «Каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики»	1
87.	УНП «Портреты ученых физиков» III	1
88.	Стенд по ТБ	1
89.	Стенды по предмету	1

14. Кабинет учительская №14

(ответственный за кабинет Бурячковская Л.Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	2
2.	Стол учительский	3
3.	Стул	8
4.	Стенд	3
5.	Вешалка	1
6.	Тумба для обуви	1
7.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель	3
8.	Принтер	1
9.	Зеркало	1
10.	Огнетушитель	1
11.	Мусорное ведро	2
12.	Телефон	1
13.	Люстра	1
14.	Роутер	1

15. Кабинет начальных классов с казахским языком обучения №15

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 1 А класса (ответственный за кабинет Кок Еркеш), 2 смена – 3-4 А классы (ответственная за кабинет Агыбаева А.С.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	5
2.	Стулья для учеников	10
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Вешалка	1
6.	Доска деревянная	1
7.	Плафон	4
8.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
9.	Тумбочка	2
10.	Термометр	1
11.	Мусорное ведро	2
12.	Стенд	2

16. Кабинет казахского языка №16

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Байбосенова К.Н), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Напуухаан А.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	9
2.	Стулья для учеников	18
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Вешалка	1
6.	Доска деревянная	1
7.	Плафон	6
8.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
9.	Термометр	1
10.	Кварцевая лампа	1
11.	Мусорное ведро	1
12.	Стенды по грамматике	4
13.	Портрет Абая Кунанбаева	1

17. Кабинет комната для хранения имущества №17

(ответственный за кабинет Кравец А.Н..)

№	Наименование	Количество
1.	Пирамида оружейная металлическая	1
2.	Шкаф металлический	2
3.	Шкаф деревянный	2
4.	Стол учительский	1

5.	Стул учительский	1
6.	Вешалка	1
7.	Огнетушитель	1
8.	Стенд техника безопасности	5
9.	Флаг Казахстана	1
10.	Зеркал	1
11.	Плафон	2

18. Кабинет Библиотека №18

(ответственный за кабинет Кишкимбаева А.О.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	13
2.	Книжная полка	22
3.	Тумба	4
4.	Стол библиотечный	1
5.	Стол читательский	1
6.	Стол книжный	1
7.	Стенд для выставки	3
8.	Стенд для книг	1
9.	Стенд для электронных книг	1
10.	Стенд букроссинг	1
11.	Стенд читающая школа	1
12.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Стуля	15
14.	Мусорная ведр	2
15.	Тумба для компьютера	1
16.	Зеркало	1
17.	Огнетушитель	1

5.4. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Для обеспечения обучающихся первичной медицинской помощью функционирует медицинский пункт. Государственному учреждению «Анарская средняя школа» выдана медицинская лицензия №16006841 от 22.04.2016 года на занятие медицинской деятельностью.

Лицензия неотчуждаемая, класс 1. Лицензиар Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. Обучающимся оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь по специальностям

- Первичная медико-санитарная помощь;
- Доврачебная.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, площадью 18 кв.м. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, допускающим проведение генеральной уборки и дезинфекции: стены окрашены масляной краской, имеют гладкую поверхность, пол деревянный, покрыт линолеумом на утепленной основе. В качестве искусственного освещения применяются лампы накаливания, оснащенные защитными плафонами. Также есть естественное освещение за счет окон, оборудованных форточками.

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Ақмолинской области» ежедневно медицинской сестрой проводится утренняя фильтрация детей и всех сотрудников. В случае выявления признаков заболевания сотрудники не допускаются к работе. При выявлении симптомов дети вместе с родителями направляются домой. Родители или законные представители детей сопровождают детей к внешним дверям школы. Педагог встречает детей у входа и ведет в кабинет. В школе достаточный запас дезинфицирующих средств (дезинфицирующие коврики в прихожей, санитайзеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный сотрудник - медицинская сестра общей практики Джангитаева Кульшара Тулепбергенова. Образование - Целиноградское медицинское училище Каз ж.д., специальность – «Медицинская сестра», диплом Э№125890 от 30.06.1975, общий стаж работы 45 лет.

В медицинском кабинете имеются:

№	Наименование	Количество, штук
1.	Письменный стол	1
2.	Стулья	1
3.	Кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
8.	Медицинский столик с деревянной крышкой	1
9.	Бактерицидная лампа	5
10.	Весы медицинские	1
11.	Ростомер	1
12.	Умывальник	1
13.	Ведро с педальной крышкой	1
14.	Шины для иммобилизации	3

5.5. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Доменное имя 3 уровня школы ст.Анар

Domain Name.....: sc0003arshaly.edu.kz

Organization Using Domain Nam

Name.....: Tyshtybayeva Gulnara Beisenovna

Organization Name.....: Agmola oblysy bilim basgarmasynyn Arshaly aydany boiynsha bilim bolimi Anar stansiasynun jalpy orta bilim beretin mektebi KMM

Street Address.....: Astana 36

City.....: Arshalynsgiy rayon, stanciya Anar

State.....: 020206

Postal Code.....: Akmolinskaya

Country.....: KZ

Administrative Contact/Agent

NIC Handle.....: RegKokYer

Name.....: Kok Yerkesh

Phone Number.....: +77756877353 1234

Fax Number.....: 87164460291
Email Address.....: akm_arshalu_anar@inbox.ru
Nameserver in listed order
Primary server.....: ns1.ps.kz
Primary ip address.....: 195.210.46.194, 2a00:5da0:0:1::194
Secondary server.....: ns2.ps.kz
Secondary ip address...: 195.210.46.2, 2a00:5da0:1000::2
Domain created: 2021-10-14 11:05:41 (GMT+0:00)
Last modified : 2021-10-14 11:07:32 (GMT+0:00)
Domain status : clientRenewProhibited - payment overdue

Registrar created: NIT.KZ
Current Registrar: NIT.KZ

5.6. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе нет оборудованных шкафов для индивидуального использования, также в школе нет гардероба как для обучающихся, так и для педагогов. В каждом кабинете имеются самодельные, изготовленные педагогами и родителями вешалки для верхней одежды.

5.7. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Школа построена в 1938 году и условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями нет, нет в том числе подъездных путей, средств информационно-навигационной поддержки, оснащения лестниц пандусами или подъемными устройствами, лестниц и пандусов поручнями. Силами педагогов школы окрашены двери и лестницы контрастной краской.

5.8. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оснащенность коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» оборудованием и мебелью в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 составила – 33%, соответствует «2» баллам.

Копии накладных на оборудование и мебель, основные средств приложены из бухгалтерской отчетности по районному управлению.

5.9. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется буфет-столовая, столовая приспособленная. В состав помещений буфета входят кухня и складское помещение. В буфете соблюдается принцип зонирования при приготовлении пищи. Размещение технологического, холодильного оборудования осуществляется с учетом поточности приготовления пищи. Технологическое, холодильное оборудование, кухонная обеденная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве. К моечным ваннам проведено централизованное

водоснабжение, местная канализация. В буфет-столовой 4 стола, 24 стула. Медицинская аптечка укомплектована.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №62 от 14.05.2009 года о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №2.01.015.03 выдано начальником УГСЭН по Аршалынскому району.

РГУ «Аршалынское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Ақмолинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК» провел проверку «Общеобразовательная школа станции Анар», нарушения не выявлены, Акт о результатах проверки №74 от 28.11.2022 года.

Буфет-столовая «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Ақмолинской области» находится в аренде ИП «Енсебаев А.А.», договор имущественного найма (аренды) для оказания услуг с 14.03.2023 года по 31.12.2023 года по организации горячего питания обучающихся Договор №32882 от 15.03.2023 года (наймодатель – ГУ «Управление по государственным закупкам и коммунальной собственности Ақмолинской области»; наниматель - ИП «Енсебаев А.А.» Енсебаев Алмаз Айткалиевич, ИИН 870918350770, Ақмолинская область, Аршалынский район, Достык 8).

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Ақмолинской области» в 2022-2023 учебном году обеспечивает бесплатным горячим питанием 41 обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей - 26 ребенок (Договор №32 от 13.01.2023 года) и обучающихся 1 класса – 15 детей (Договор №31 от 13.01.2023 года).

Арендатор буфет-столовой ИП «Енсебаев А.А.», в лице директора Енсебаев Алмаз Айткалиевича заключил Договор возмездного оказания услуг с филиалом РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК на лабораторные исследования буфет-столовой согласно Договора №62 от 23.01.2023 года.

Школьная буфет-столовая площадью 12,5 кв. м. расположена на 1 этаже. В буфет-столовой имеются 4 стола и 24 стула. В буфет-столовой есть следующее оборудование и посуда:

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Холодильник	3
2.	Электр плита 4-х комфорн.	1
4.	Микроволновка	1
5.	Кастрюля 30 л	2
6.	Казан 15 л	1
7.	Кастрюля алюмин. 8л	2
8.	Кастрюля алюмин. 10 л	3

9.	Тарелки на 1 блюд	70 шт
10.	Тарелки на 2 блюд	70 шт
11.	Вилки	60 шт
12.	Ложки	70 шт
13.	Ст. ложки	70 шт
14.	Чайник электр. 2 л	1
15.	Кастрюля эмаль. 40 л	2
16.	Кружки	50 шт
17.	Стаканы	50 шт
18.	Доски для нарезки	4 шт
19.	Ножи	5 шт
20.	Поднос	4 шт
21.	Кувшин для воды	2
22.	Миски пластмассовая набор	4 набора
23.	Ведро пластмасса 10 л для воды	1
24.	Сковородки 28 дм	2
25.	Корзины для мусора 50 л	2
26.	Салфетницы	0
27.	Хлебница	0
28.	Сушилки для посуды	3
29.	Сушилки для стол.приборов	3
30.	Сахарница	4
31.	Заварник	3
32.	Кастрюля алюмин. 15 л	1
33.	Стол	4
34.	Стуля	24
35.	Аристон	1
36.	мойка	2
37.	Раковина	2
38.	Сушилка для рук	0
39.	Ковш	1
40.	Поварёшки	3
41.	Шипцы	1
42.	Картофелемялка	2
43.	Сито	3
44.	Шумовка	3
45.	Большая ложка	2
46.	Раздаточный стол	1

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

В школе имеется библиотека, площадь библиотеки - 80,8 кв.м. Общий объем библиотечного фонда составил – 11 058 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 4 193 экземпляров (на казахском языке – 1 218 экземпляра, на русском языке – 2 975 экземпляров), художественной литературы – 6 865 экземпляров. В среднем за год количество книговыдач составило – 3 772 экземпляров. Количество посетителей библиотеки в течение 2022-2023 учебного года составляет 1 487 человек.

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах обеспеченность обучающихся школ учебной литературой, включая 1-11 классы, составляет 100%.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы коммунальное государственное учреждение», 2020-2021 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	Өзін-өзі тану оқулық. 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Өзін-өзі тану оқулық. 1 сынып Р. Мукажанова, Г.Омарова .Бөбек.2016ж.	Өзін-өзі тану.Әдістемелік құрал.Р. Мукажанова, Г.Омарова .Бөбек.2016ж.	4
2	Русский язык оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Русский язык оқулық 1 сынып Калашникова Т, Беспалова Р.Алматыкітап 2016	Русский язык. Әдістемелік құрал. Калашникова Т, Беспалова Р.Алматыкітап 2016	4
3	Көркем еңбек оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Көркем еңбек оқулық 1 сынып, Н.Раупова Атамұра, 2016ж.,		4
4	Жаратылыстану оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Жаратылыстану оқулық 1 сынып С.Кузнецова, Д.Сапақов, И.Васева НИШ, Мектеп 2016 ж.	Әдістемелік құрал НИШ, Мектеп 2016ж С.Кузнецова, Д.Сапақов, И.Васева	4
5	Музыка. оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Музыка. оқулық 1 сынып М.Оразалиева Алматыкітап. 2016	Әдістемелік құрал. Алматыкітап. 2016 ж. М.Оразалиева	4
6	Сауат ашу (1,2 бөлім). оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Сауат ашу (1,2 бөлім) . оқулық 1 сынып.Ә.Жұмабаева, Г.Уйсова, Г.Сұдуақас. Атамұра.2016ж	Сауат ашу. Оқу әдістемесі.Атамұра. 2016ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уйсова, Г.Сұдуақас	4
7	Математика (1,2 бөлім). оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Математика (1,2 бөлім) оқулық 1 сынып Г.Жақыпова, Н.Орехова, Н.Лебедева. НИШ, Мектеп 2016 ж.	Математика (1,2 бөлім). Оқу әдістемесі. Г.Жақыпова, Н.Орехова, Н.Лебедева. НИШ, Мектеп 2016 ж	4
8	Дуние тану. оқулық 1 сынып	1 сынып - 4 оқушы	Дуние тану. оқулық 1 сынып.	Дуние тану. Әдістемелік құрал. НИШ, Мектеп 2016 ж. Қ.	4

			НИШ, Мектеп 2016 ж.Автор: Қ. Байтенова, А.Жакеева, Е.Попова	Байтенова, А.Жакеева, Е.Попова.	
9	Дене шынықтыру . Әдістемелік құрал. (1,2 бөлім). 1сынып	1сынып		Дене шынықтыру . Әдістемелік құрал. (1,2 бөлім). 1сынып К.Жахин Е.Юркова . Алматыкітап. 2016	1
10	Русский язык 1 сынып	1сынып - 4оқушы	Русский язык 1 сынып. Калашникова Т. Алматыкітап 2016		4
11	Smiles 1 Pupil s Book for Kazakhstan Grade 1сынып	1сынып - 4оқушы	Smiles 1 Pupil s Book for Kazakhstan Grade 1сынып Exspress Publishing. 2016 ж Jenny Doolty, Virginia Evans	Teacher s book. Kazakhstan Grade 1. Exspress Publishing. 2016 г.	4
12	Самопознание. Учебник 1класс	1класс - 15 учеников	Самопознание. Учебник 1класс г. Р.Мукажанова, Г. Омарова, А.Сапарбаева.Бөбек.201 6	Самопознание. Метод.руководство. Р.Мукажанова, Г. Омарова, А.Сапарбаева. Бөбек. 2016	15
13	Обучение грамоте 1,2,3 часть. Учебник 1 класс	1класс - 15 учеников	Обучение грамоте 1,2,3 часть. Учебник 1 класс. .Автор: Е.Богатырева, Р.Бучина, Н.Остроухова, Н.Регель Алматыкітап.2016 г	Обучение грамоте 1,2,3 часть. Автор: Е.Богатырева, Р.Бучина, Н.Остроухова, Н.Регель Алматыкітап.2016 г	15
14	Художественный труд. Учебник 1класс	1класс - 15 учеников	Художественный труд. Учебник 1класс.Автор: Н.Раупова. Атамұра.2016 г	Худ. Труд Метод.руководство.. Автор Н.Раупова. Атамұра.2016 г	15
15	Музыка. Учебник 1класс.	1класс - 15 учеников	Музыка. Учебник 1класс. .Автор: Садовская И., Уразалиева М.	Музыка. Метод.руководство.Алматыкіт ап.2016 г	15
16	Математика 1,2ч. Учебник 1класс	1класс - 15 учеников	Математика 1,2ч. Учебник 1класс Автор: Г.Жакупова, Н.Орехова, Н.Лебедева, С.Уакбаева .НИШ, Мектеп. 2016	Математика 1,2ч.Метод.руководство. Автор: Г.Жакупова, Н.Орехова, Н.Лебедева, С.Уакбаева НИШ, Мектеп. 2016	15
17	Познание мира. Учебник 1класс	1класс - 15 учеников	Познание мира. Учебник 1класс .Автор:К.Байтенова, А.Жакеева, Е.Попова . НИШ, Мектеп. 2016 г	Познание мира. Учебник 1класс.Метод.руководство.Авт ор:К.Байтенова, А.Жакеева, Е.Попова . НИШ, Мектеп. 2016 г	15
18	Естествознание. Учебник 1класс	1класс - 15 учеников	Естествознание. Учебник 1класс. .Автор: С.Кузнецова, Д.Сапақов, И.Васева. НИШ, Мектеп.2016 г	Естествознание. Учебник 1класс. Метод.руководство..Автор: С.Кузнецова, Д.Сапақов, И.Васева. НИШ, Мектеп.2016 г	15
19	Казахский язык Учебник 1класс	1класс - 15 учеников	Казахский язык Учебник 1класс Автор: Хазимова А., Салыхова Б.. Алматыкітап.2016 г.	Казахский язык Учебник 1класс. Метод.руководство..Хазимова А., Салыхова Б.. Алматыкітап.2016	15
20	Smiles 1 Pupil s Book for Kazakhstan Grade 1класс	1класс - 15 учеников	Smiles 1 Pupil s Book for Kazakhstan Grade 1класс. Smiles 1 Pupil s Book for Kazakhstan Grade 1. Exspress Publishing. 2016 г. Jenny Doolty Virginia Evans	Smiles 1 Pupil s Book for Kazakhstan Grade 1класс. Teacher s book. Kazakhstan Grade 1. Exspress Publishing. 2016	15
21	Қазақ тілі. 1,2 часть 1класс	1класс - 15 учеников	Қазақ тілі. 1,2 часть 1класс. Л. Хазимова . М.Бейсембаева Алматыкітап.2016	Қазақ тілі. 1,2 часть 1класс Метод.руководство Л. Хазимова . М.Бейсембаева Алматыкітап.2016	15

22	Самопознание 1 класс	1 класс - 15 учеников	Самопознание 1 класс . Мукажанова Р.Бөбек 2016	Самопознание м/п 1 класс . Мукажанова Р.Бөбек 2016	15
23	Дүниетану. Оқулық. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Дүниетану. Оқулық. 2 сынып . Тұрмашева Б.Қ. Салим С.С, Мирчук Т.Н. Атамұра.2017		4
24	Көркем еңбек .Оқулық. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Көркем еңбек .Оқулық. 2 сынып Тұрмашева Б.Қ. Салим С.С. Мирчук Т.Н. Атамұра.2017		4
25	Музыка.Оқулық. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Музыка.Оқулық. 2 сынып. Кулманова Ш.Сулейменова Б. Тоқжанов Т. Атамұра.2017		4
26	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть 2 сынып-	2 сынып-4 оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть 2 сынып. Калашникова Т.М., Беспалова Р.Х. Алматы кітап 2017		4
27	Қазақ тілі. 1,2 бөлім 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Қазақ тілі. 1,2 бөлім 2 сынып Жұмабаева Ә.Е., Уайсова Г.И., Сәдуақас Г. Т. Атамұра. 2017		4
28	Жаратылыстану. Оқулық 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 2 сынып. В. Беркало, Н. Жакупова, Т. Андриянова, А. Полежаева. АО "НИИШ" 2017		4
29	Математика. Оқулық. 1,2,3,4 бөлім. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Математика. Оқулық. 1,2,3,4 бөлім. 2 сынып. Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж. Алматы кітап. 2017		4
30	Өзін-өзі тану. Оқулық 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 2 сынып. Р.Мұқажанова, Г.Омарова, Ж.Әкімбаева, Р.Ізғұттынова, Г.Кошкеева, Н.Оналбаева, Б.Ахатаева. Бөбек 2017		4
31	Smiles 1 English 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Smiles 1 English 2 сынып . Language.Pupl's Book. Jenny Dooley. 2017		4
32	Әдебиеттік оқу (1,2 бөлім) 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Әдебиеттік оқу (1,2 бөлім) 2 сынып Қабатай Б.Т. Атамұра.2017		4
33	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть. 2 класс	2 класс 13 учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть. 2 класс . Богатырева Е., Бучина . Р., Остроухова Н., Регель. Алматы кітап. 2017.		13
34	Литературное чтение. Учебник. Часть 1,2,3. 2 класс	2 класс 13 учеников	Литературное чтение. Учебник. Часть 1,2,3. 2 класс . Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Алматы кітап. 2017.		13
35	Қазақ тілі. Балапан. Оқулық. 1-2 бөлім 2 класс	2 класс 13 учеников	Қазақ тілі. Балапан. Оқулық.		13

			1-2 бөлім 2 класс Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева. Көкжиек-Горизонт.2017.		
36	Математика.Учебник(1,2,3,4 ч.) 2 класс	2 класс 13 учеников	Математика.Учебник(1, 2,3,4 ч.) 2 класс . Акпаева А.,Лебедева Л.,Мынжасарова М.Алматыкітап.2017.		13
37	Естествознание. Учебник 2 класс	2 класс 13 учеников	Естествознание. Учебник 2 класс Суюндиқова Ж., Зворыгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2017 Алматыкітап		13
38	Познание мира. Учебник. 2 класс	2 класс 13 учеников	Познание мира. Учебник. 2 класс . Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. Атамұра. 2017.		13
39	Музыка. Учебни. 2 класс	2 класс 13 учеников	Музыка. Учебни. 2 класс Горчакова Е., Плешакова Т. Алматыкітап. 2017.		13
40	Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book (Учебник). 2 класс	2 класс 13 учеников	Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book (Учебник) 2 класс . Jenny Dooley, Virginia Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V.		13
41	Самопознание. Учебник 2 класс	2 класс 13 учеников	Самопознание. Учебник 2 класс Омарова Г., Карабутова А., Керимбаева С., Лосева Е., Токовенко О., Ковригина О Бобек.2017		13
42	Художественный труд.Учебник. 2 класс	2 класс 13 учеников	Художественный труд.Учебник. 2 класс. \. Раупова Н.. 2017 Атамұра.	Художественный труд.Учебник. 2 класс .Метод.руководство \. Раупова Н.. 2017 Атамұра.	13
43	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс	3 класс 18 учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс.Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		18
44	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD 3 класс	3 класс 18 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD. 3 класс. Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		18
45	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс	3 класс 18 учеников	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс . Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап		18

46	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс	3 класс 18 учеников	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт	18
47	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс	3 класс 18 учеников	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс№ Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V	18
48	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс	3 класс 18 учеников	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс Қадырқұлов Р. А.,Рыскулбекова А.Д. 2018 Алматыкітап	18
49	Художественный труд. Учебник. 3 класс	3 класс 18 учеников	Художественный труд.Учебник. 3 класс. Раупова Н.. 2018 АТАМУРА	18
50	Музыка Учебник 3 класс	3 класс 18 учеников	Музыка 3 класс . Валиуллина Р.Н., Маханова А. К.,Белан.Н.И. 2018 АТАМУРА	18
51	Самопознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 18 учеников	Самопознание. Учебник. 3 класс . Р.,Омарова Г., Карабутова А.,Бобек.2017 Керимбаева С., Лосева Е., Токовенко О., Ковригина О	18
52	Познание мира, Учебник. 3 класс .	3 класс 18 учеников	Познание мира, Учебник. 3 класс . Турмашева Б.,СалишС,Пугач В.Г.2018 Атамұра	18
53	Естествознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 18 учеников	Естествознание. Учебник. 3 класс .Кучербаева С.З., Темникова И.С., Ташенова Г.2018 АТАМУРА	18
54	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD. 3 сынып	3 сынып-0оқушы	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD. 3 сынып КалашниковаТ.М, Беспалова Р.Х, Султанова А.Б., Карпыкова Г. 2018 Алматыкітап	3
55	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім. 3 сынып	3 сынып-0оқушы	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім. 3 сынып. АқпаеваА.Б,ЛебедеваЛ. А,Мыңжасар М.Ж. 2018 Алматыкітап	3
56	Қазақ тілі Оқулық. Үнтаспа (1,2 бөлім) 3 сынып-	3 сынып-0оқушы	Қазақ тілі Оқулық (1,2 бөлім) 3 сынып. Жұмабаева Ә.,Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Үнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап	3
57	Әдебиеттік оқу.Оқулық (1,2 бөлім). 3 сынып	3 сынып-0оқушы	Әдебиеттік оқу.Оқулық (1,2 бөлім). 3 сынып Б.Т.Қабатай. Ү.Қ.Зейнетоллина, В,А,	4

			Қалиева. 2018 Алматыкітап		
58	Әдебиеттік оқу, Оқулық 3 сынып Хрестоматия	3 сынып- оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық.3 сынып Хрестоматия Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап		3
59	Дүниетану., Оқулық 3 сынып	3 сынып- оқушы	Дүниетану. Оқулық 3 сынып. Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.Г. 2018 Алматыкітап		3
60	Көркем еңбек. Оқулық 3 сынып	3 сынып- оқушы	Көркем еңбек.Оқулық 3 сынып Раупова Н.,Төлебиес Ә., Дашкевич Е. 2018 Алматыкітап		3
61	Музыка. , Оқулық 3 сынып	3 сынып- оқушы	Музыка. , Оқулық 3 сынып. Құлманова Ш,Сулейменова Б,Токжанов Т, Махамбетова Ж. 2018 Алматыкітап		3
62	Жаратылыстану. Оқулық 1-2бөлім, 3 сынып	3 сынып- оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1-2бөлім, 3 сынып. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2018 Алматыкітап		3
63	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 3 сынып.	3 сынып- оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 3 сынып. Кадыркүлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2018 Алматыкітап		3
64	Өзін-өзі тану. Оқулық 3 сынып	3 сынып- оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 3 сынып . Р. Ізғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова. Бөбек 2020		3
65	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник)3 сынып	3 сынып- оқушы	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник)3 сынып Jenny Dooley- Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018		3
66	Қазақ тілі. Оқулық. (1 бөлім)+ Ұнтаспа. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Ұнтаспа . 4 сынып. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа- Сабденова Б.) 2019 Атамұра		3
67	Қазақ тілі. Оқулық. (2 бөлім)+ Ұнтаспа. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Қазақ тілі.Оқулық. 2 бөлім. 4 сынып. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа- Сабденова Б.) 2019 Атамұра		4
68	Дүниетану. Оқулық 4 сынып	4 сынып- оқушы	Дүниетану. Оқулық 4 сынып. Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019 Атамұра		4
69	Көркем еңбек. Оқулық 4 сынып	4 сынып- оқушы	Көркем еңбек. Оқулық 4 сынып. Раупова Н.,Төлебиес Ә.,		4

			Дашкевич Е. 2019 Атамура		
70	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. 4 сынып. З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова 2019 Алматы кітап		4
71	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD. 4 сынып. Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова Р.2019 Алматы кітап		4
72	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. 4 сынып. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019 Алматы кітап		4
73	Жаратылыстану.Оқулық 1,2 -бөлім. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Жаратылыстану.Оқулық 1-бөлім. 4 сынып. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 Алматы кітап		4
74	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 сынып- оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдинова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасова, А.Ғ.Юсупова 2019 Арман-ПВ		4
75	Өзін-өзі тану. Оқулық. 4 сынып	4 сынып- оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық. 4 сынып. Р. Ізғұттынова, Ә. Оралбекова, Қ. Тәттімбетова. Бөбек 2019		4
76	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс.	4 сынып- оқушы	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V .2019		4
77	Музыка. Учебник. 4 класс	4 сынып- оқушы	Музыка. Учебник. 4 класс. Горчакова Е., Плешакова Т. 2019Алматыкітап		4
78	Познание мира. Учебник 4 класс	4 класс 19 учеников	Познание мира. Учебник 4 класс . Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамура		19
79	Худож. труд. Учебник 4 класс	4 класс 19 учеников	Худож. труд. Учебник 4 класс . Раупова Н.,Түлебиєв А.,Дашкевич И. 2019 Атамура		19
80	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 19 учеников	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс . Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап		19

81	Самопознание. Учебник. 4 класс	4 класс 19 учеников	Самопознание. Учебник. 4 класс .КарабутоваА,Ковригин а О. 2019 Бөбек	19
82	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс	4 класс 19 учеников	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс. Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап	19
83	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс.	4 класс 19 учеников	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс. Даулеткереева Н., Мухангалиева Г.2019 Алматы кітап	19
84	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 19 учеников	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	19
85	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс	4 класс 19 учеников	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИШ	19
86	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс.	4 класс 19 учеников	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс-Паблишинг	19
87	Музыка. Учебник 4 класс	4 класс 19 учеников	Музыка. Учебник 4 класс . Горчакова Е., Плешакова Т..Алматыкітап баспасы 2019	19
88	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 класс 19 учеников	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасова, А.Ғ.Юсупова 2019 Арман-ПВ	19
89	Русская литература.Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Русская литература.Учебник 5 класс. Сафронова Л., Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Алматыкыкітап» 2017	19
90	История Казахстана.Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	История Казахстана.Учебник 5 класс. С. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзумова, А. Марқабасва НИШ 2017	19
91	Всемирная история. Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Всемирная история. Учебник 5 класс. Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж.Макашева, Д.Мукатаева, И.Тен. НИШ 2017	19

92	Музыка. Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Музыка. Учебник 5 класс. Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Атамұра» 2017	19
93	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс. Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Мектеп» 2017	19
94	Информатика. Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Информатика. Учебник 5 класс. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова "Арман-ПВ"2020	19
95	Русский язык Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Русский язык Учебник 5 класс . Сабитова З. «Мектеп» 2017	19
96	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс . Верховцева Л.А., Костюченко М. Мектеп 2017	19
97	Қазақ тілі мен әдебиеті (1,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті (1,2 часть) Учебник 5 класс . Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Алматы: Көкжиек Горизонт" 2017	19
98	Художественный труд (для мальчиков) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Художественный труд (для мальчиков) Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017	19
99	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017	19
100	Самопознание Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Самопознание 5 класс. К.К. Карабутова, Калиева Г.И. "Бөбек"2017	19
101	Қазақ тілі (1,2 бөлім). Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Қазақ тілі.(1,2 бөлім). Оқулық 5 сынып. Т.Ж.Ермекова Ж.К.Отарбекова Р.Н.Мунасаева. Арман ПВ 2017	2
102	Қазақ әдебиеті. Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 5 сынып С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова. Арман-ПВ 2017, АВТОРЫ???	2
103	Русский язык и литература 1,2 часть. Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Русский язык и литература 1,2 часть. Оқулық 5 сынып У.А.Жанпейс	2

			Н.А.Өзекбаева Атамұра.2017		
10 4	Математика 1,2.б .Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Математика 1,2.б .Оқулық 5 сынып. Ә.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова Мектеп.2017		2
10 5	Жаратылыстану.1,2.бөлім.Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Жаратылыстану.1,2.бөлі м. Оқулық 5 сынып. Л.А.Верховцева О.А.Костюченко Алматыкітап		2
10 6	Қазақстан тарихы. Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Қазақстан тарихы.Оқулық 5 сынып. Б.Е.Конев Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова НИИШ.2017		2
10 7	Дүниежүзі тарихы. Оқулық.5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық.5 сынып . Т.Ә.Төлеубаев Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлебаева НИИШ.2017		2
10 8	Информатика. Оқулық.5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Информатика. Оқулық.5 сынып . Р.Кадиркулов Арман ПВ 2017		2
10 9	Excei 5 for Kazakhstan/ Оқулық.5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Excei 5 for Kazakhstan Оқулық.5 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж		2
11 0	Музыка. Оқулық 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Музыка. Оқулық 5 сынып. Ш.Кульманова Т.тоқжанов Б.Сүлейменова Атамұра.2017		2
11 1	Өзін-өзі тану. Оқулық.5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық.5 сынып . Р.О.Ізғұттынова. Р.О.Ізғұттынова. Б.Ш.Алиев Бөбек.2017		2
11 2	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD 5 сынып	5 сынып-2 оқушы	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD 5 сынып . В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер. Келешек 2030 2017		2
11 3	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық+CD 5 класс	5 сынып-2 оқушы	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық+CD 5 класс . Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер. Келешек 2030 2017		2
11 4	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім. бсынып	бсынып 0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім. бсынып. Каратабанов.Р.А, Прагнау В.И., Верховцева.Л.А, Бойко Г.С Матвеева С.А., Костюченко О.А., Мұсабева М. Алматыкітап 2018		5

11 5	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып. Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова Г.Б.Тоқтыбаева 2018 Алматыкітап	5
11 6	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып. С.Ч.Тұрсынғалиева Р.З.Зайкенова 2018 Алматыкітап	5
11 7	Информатика. Оқулық + CD.Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Информатика. Оқулық + CD.Оқулық 6 сынып. Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова 2018 Алматыкітап	5
11 8	Русский язык и литература (1 часть) .Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература (1 часть). Оқулық 6 сынып.Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап	5
11 9	Русский язык и литература (2 часть). Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература (2 часть). Оқулық 6 сынып.Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап	5
12 0	Қазақстан тарихы .Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы .Оқулық 6 сынып. Бакина Н., Жанақова Н. 2018 Алматыкітап	5
12 1	Дүниежүзі тарихы..Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы..Оқулық 6 сынып..Айтбай Р.,Қасымова Ә. 2018 Алматыкітап	5
12 2	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия. Оқулық 6 сынып. Мәшімбаев С., Мәженова М., Торғаев С. 2018 Алматыкітап	5
12 3	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Оқулық 6 сынып. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мердит Леви	5
12 4	Математика. Оқулық 1,2 бөлім.6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Математика. Оқулық 1,2 бөлім.6 сынып. Әбілқасымова А.Е., КучерТ.П,Жұмағұлова З.Ә. Мектеп 2018	5
12 5	Өзін-өзі тану.Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Өзін-өзі тану .Оқулық 6 сынып С.Нуркеева Б.Ш.Абишев Е.Бакали Бөбек.2018	5
12 6	Көркем еңбек қыздарға.Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек қыздарға.Оқулық 6 сынып.Р.Ш.Алимбаева И.А.Развенкова	5

			О.С.Лосенко Келешек.2018		
12 7	Көркем еңбек ұлдарға. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға. Оқулық 6 сынып. В.Г. Чукалина Х.Х. Төлебаев Е.Е. Вельнер О.С. Лосенко Келешек.2018		5
12 8	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс	6 класс 14 учеников	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В. АТАМУРА 2018		14
12 9	История Казахстана. Учебник 6 класс	6 класс 14 учеников	История Казахстана. Учебник 6 класс Бакина Н., Жанакова. АТАМУРА 2018		14
13 0	Всемирная история. Учебник 6 класс	6 класс 14 учеников	Всемирная история. Учебник 6 класс . Айтбай Р., Касымова А. АТАМУРА 2018		14
13 1	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс	6 класс 14 учеников	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс. Алимсаева Р., Развенкова И.А., Лосенко. О.С, Велькер Е. АТАМУРА 2018		14
13 2	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс	6 класс 14 учеников	Художественный труд ??? (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. АТАМУРА 2018		7
13 3	Русский язык. Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс	6 класс 14 учеников	Русский язык. Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс . Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. АТАМУРА 2018		7
13 4	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс	6 класс 14 учеников	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс . Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П., Жумагулова З. АТАМУРА 2018		14
13 5	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс	6 класс 14 учеников	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви. Study INN (кембридж) 2018		14
13 6	Қазақ тілі мен әдебиеті: Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс	6 класс 14 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп. Көкжиек-Горизонт 2018		14
13 7	Самопознание. Учебник 6 класс	6 класс 14 учеников	Самопознание. Учебник 6 класс . Мукажанова Р., Омарова Г., Сапарбаева		14

			А.,Кедрук С.,Клецова Е.. 2018 Бөбек	
13 8	Информатика. Учебник +CD 6 класс	6 класс 14 учеников	Информатика. Учебник +CD 6 класс. Г.И.Салгараева, Б.Б. ИлиясоваА.С.Маханова. Арман-ПВ 2018	14
13 9	Естествознание. Учебник 1,2 часть . 6 класс	6 класс 14 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. "Алматыкітап баспасы"2018	14
14 0	Химия. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Химия. Учебник 7 класс . Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017	19
14 1	Математика. (Алгебра).Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Математика. (Алгебра).Учебник 7 класс . Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп" 2017	19
14 2	Математика.(Геометрия) Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Математика.(Геометрия) Учебник 7 класс Смирнов В., Туяков Е. "Мектеп" 2017	19
14 3	История Казахстана. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	История Казахстана. Учебник 7 класс . Айтбай Р.,Касымова А.,Атамұра 2017	19
14 4	Всемирная история. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Всемирная история. Учебник 7 класс . Айтбай Р., Касымова А.Атамұра 2017	19
14 5	Художественный труд(для мальчиков) Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Художественный труд(для мальчиков) Учебник 7 класс . Жакманов М., Кульбекова Ж., Пак О., Хасенов З. НИИШ 2017	19
14 6	Художественный труд(для девочек) Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Художественный труд(для девочек) Учебник 7 класс . Дуйсенова Б., Жолдасбекова С., Кульбекова Ж., Курабаева Ф.НИИШ 2017	19
14 7	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Учебник 7 класс / Express Publishing 2017	19
14 8	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс	7 класс 19 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева. Көкжиек-Горизонт 2017	19

149	Самопознание. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Самопознание. Учебник 7 класс. Калачева И., Керимбаева С., Сакенова Е., Юраш А. Бөбек. 2017	19
150	Биология. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Биология. Учебник 7 класс Соловьева А., Алина Ж.,Ибраимова Б. «Корпорация «Мектеп » 2017	19
151	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс.	7 класс 19 учеников	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс.Каратабанов Р., Байметова Ж. Алматыкітап баспасы 2017	19
152	Информатика. Учебник +CD 7 класс	7 класс 19 учеников	Информатика. Учебник +CD 7 класс .Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. Алматыкітап 2021	19
153	Русский язык. Учебник +CD 7 класс	7 класс 19 учеников	Русский язык. Учебник +CD 7 класс . Сабитова З., Скляренко К. Мектеп 2017	19
154	Русская литература. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Русская литература. Учебник 7 класс . Локтионова Н., Забинякова Г.. "Мектеп"2017	19
155	Физика. Учебник 7 класс	7 класс 19 учеников	Физика. Учебник 7 класс. Кронгарт Б., Токбергенова У. Мектеп 2017	19
156	Қазақ тілі. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық 7 сынып. Т. Ермекова, Н. Ильясова, Г. Тоқтыбаева. Арман-ПВ 2017	4
157	Қазақ әдебиеті. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 7 сынып.Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева. Мектеп 2017	4
158	Дүниежүзі тарихы (Ортағасырлар). Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Дүниежүзі тарихы (Ортағасырлар). Оқулық 7 сынып. Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева.Мектеп 2017	4
159	Русский язык и литература. Учебник 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Русский язык и литература. Учебник 7 сынып. У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева Атамұра 2017	4
160	Алгебра. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Алгебра. Оқулық 7 сынып. А.Е.Әбілқасымова. Т.П.Кучер. В.Е.Корчевский. Мектеп 2017	4
161	Геометрия. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Геометрия. Оқулық 7 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2017	4
162	Физика. Оқулық 7 сынып.	7 сынып- 4 оқушы	Физика. Оқулық 7 сынып. . Р.Башарұлы. Атамұра 2017	4

163	Химия. Оқулық 7 сынып.	7 сынып- 4 оқушы	Химия. Оқулық 7 сынып. М.Қ.Оспанова. Қ.С.Аухадиева Мектеп 2017	4
164	Биология. Оқулық Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева	7 сынып- 4 оқушы	Биология. Учебник Соловьева А., Алина Ж.,Ибраимова Б. Мектеп 2017	4
165	Информатика. Оқулық+CD 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Информатика. Оқулық+CD 7 сынып . Р. Қадыркұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова. Алматыкітап баспасы 2021	4
166	Excei 7 for Kazakhstan Оқулық,7 сынып .Бэн Уэти Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж	7 сынып- 4 оқушы	Excei 7 for Kazakhstan Оқулық,7 сынып .Бэн Уэти Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж 2017	4
167	География. Оқулық. 1, 2 бөлім. 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім. 7 сынып. А.Егорина. С.Нуркенеова. Е.Шимица. Алматыкітап 2017	4
168	Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық 7 сынып . М.Қ.Жақманов, Ж.С.Құлбекова, О.А.Пак, З.Н.Хасанов, НИШ 2017	4
169	Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық 7 сынып. Б. Дүйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Құлбекова, Ф. Құрабаева. З.Н.Хасанов, НИШ 2017	4
170	Қазақстан тарихы. Оқулық 8(7)	7 сынып- 4 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық 8(7). З. Қабылдинов, Ж.Калиев, А.Бейсембаева. Атамұра 2017	4
171	Өзін-өзі тану. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 4 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 7 сынып . Ж. Әкімбаева, Е. Бақаш, С. Нұркеева, Р. Р.М.Мұратқанова. Бөбек 2017	4
172	Физика. Учебник + CD 8 класс	8 класс 14 учеников	Физика. Учебник + CD 8 класс. Закирова Н., Аширов Р.Арман-ПВ 2018	14
173	Биология. Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Биология. Учебник 8 класс. Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2018	14
174	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 14 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для девочек) 8 класс Алимсаева Р., Велькер Е., Лосенко О., Развенкова И.Келешек-2030. 2018	14

17 5	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 14 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для мальчиков) 8 класс . Чукалин В., Яковлев Р., Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О. Келешек-2030 2018		14
17 6	«Қазақтілі мен әдебиеті»1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек	8 класс 14 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті»1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек. Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева. Көкжиек-Горизонт 2018		14
17 7	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби. ЭДУСТРИМ 2018		14
17 8	Русский язык. Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Русский язык. Учебник 8 класс. Сабитова З., Скляренко К. Мектеп 2018		14
17 9	Русская литература. Учебник Часть 1, 2 8 класс	8 класс 14 учеников	Русская литература. Учебник Часть 1, 2. 8 класс Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.		14
18 0	История Казахстана Учебник 8 класса	8 класс 14 учеников	История Казахстана Учебник 8 класса. Омарбеков Т., Хабижанова Г., Картаева Т., Ногайбаева М.Мектеп 2018		14
18 1	Всемирная история. Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Всемирная история. Учебник 8 класс Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. Мектеп 2018		14
18 2	Химия.Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Химия.Учебник 8 класс. Оспанова М., Ауахадиева К., Белоусова Т. .Мектеп 2018		14
18 3	Алгебра.Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Алгебра.Учебник 8 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З..Мектеп 2018		14
18 4	Геометрия.Учебник 8 класс	8 класс 14 учеников	Геометрия.Учебник 8 класс. Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2018		14
18 5	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс	8 класс 14 учеников	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс. Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж., Джаналеева К. Алматыкітап баспасы 2018		14
18 6	Информатика. Оқулық + CD 8 класс	8 класс 14 учеников	Информатика. Оқулық + CD 8 класс.		14

			Мухамбетжанова С., Тен А., Демидова Л.Атамұра 2018		
18 7	Самопознание. Учебник 8 класс. Сакенова Е., Рысбаева А., Лосева Е., Песина Е.	8 класс 14 учеников	Самопознание. Учебник 8 класс . Сакенова Е., Рысбаева А., Лосева Е., Песина Е.Бөбек 2018		14
18 8	Информатика. Оқулық + CDO 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. 8 сынып. Қадырқұлов Р. А., Нұрмұханбетова Г.К. 2018 Алматыкітап		2
18 9	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 8сынып	8 сынып- 2 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 8 сынып. Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова. Келешек- 2030. 2018		2
19 0	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 8 сынып. В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко. Келешек- 2030. 2018		2
19 1	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып. Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова. Атамұра 2018		2
19 2	Қазақ әдебиеті. Оқулық +CD 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +CD. 8 сынып. А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2018		2
19 3	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть. 8 сынып.	8 сынып- 2 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть. 8 сынып. Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г. Атамұра 2018		2
19 4	Қазақстан тарихы. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық 8 сынып. Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева. Мектеп 2018		2
19 5	Физика. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Физика. Оқулық 8 сынып. Б. Кронгарт, Ш. Насохова. Мектеп 2018		2
19 6	Биология. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Биология. Оқулық 8 сынып. А. Соловьева, Б. Ибраимова. Атамұра 2018		2
19 7	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 сынып. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби		2

			.Study INN (кембридж). 2018	
19 8	Химия. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Химия. Оқулық 8 сынып. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2018	2
19 9	Алгебра. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Алгебра. Оқулық 8 сынып. А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский. Мектеп 2018	2
20 0	Геометрия. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Геометрия. Оқулық 8 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2018	2
20 1	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып. Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева. Алматы кітап баспасы 2018	2
20 2	Өзін-өзі тану. Оқулық 8 класс		Өзін-өзі тану. Оқулық 8 класс. Р. Мұратханова, Р. Изғұттынова, Б. Алиев. Бөбек 2018	2
20 3	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 8 сынып. Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова. Мектеп 2018.	2
20 4	Русский язык. Учебник +Аудиодиск 9 класс	9 класс 8 учеников	Русский язык. Учебник +Аудиодиск 9 класс. Кульгильдинова Т., Кажигалиева Г., Багдашкина И.. Атамұра 2019	8
20 5	Русская литература. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Русская литература. Учебник 9 класс. Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. Атамұра 2019	8
20 6	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 класс	9 класс 8 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 класс. А. Курманалиева, Ж. Искакова, А. Аманбаева. Атамұра 2019	8
20 7	Алгебра. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Алгебра. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019	8
20 8	Геометрия. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Геометрия. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019	8
20 9	Информатика. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Информатика. Учебник 9 класс. Кольева Н., Шевчук Е., Ержанов Э. Мектеп 2019	8
21 0	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс	9 класс 8 учеников	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс. Каратабанов Р., Саипов А., Балгабаева Б. Сапаров К. Алматы кітап баспасы 2019	8

21 1	Биология. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Биология. Учебник 9 класс. Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2019	8
21 2	Физика. Учебник+CD 9 класс	9 класс 8 учеников	Физика. Учебник+CD 9 класс. Закирова Н., Аширов Р. Арман-ПВ 2019	8
21 3	Химия. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Химия. Учебник 9 класс. Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б. Атамұра 2019	8
21 4	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года) 2 ч. (с начало 1945 года до наших дней)	9 класс 8 учеников	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года) 2 ч. (с начало 1945 года до наших дней) . Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2019	8
21 5	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть	9 класс 8 учеников	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть. Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. Мектеп 2019	8
21 6	Основы права. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Основы права. Учебник 9 класс . Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019	8
21 7	Самопознание. Учебник 9 класс	9 класс 8 учеников	Самопознание. Учебник 9 класс. Калачева И., Калиева Г., Леканова Т. Бөбек 2019	8
21 8	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс	9 класс 8 учеников	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс . Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019	8
21 9	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс	9 класс 8 учеников	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс . Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек- 2030 2019	8
22 0	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student's book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	9 класс 8 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student's book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс . Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019	8
22 1	Қазақ тілі. Оқулық + Ұнтаспа 9 сынып	9 сынып- 1 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + Ұнтаспа 9 сынып. Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, М. Дусимбаева. Атамұра 2019	1
22 2	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Ұнтаспа 9 сынып	9 сынып- 1 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Ұнтаспа 9 сынып . А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2019	1
22 3	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть + CD 9 сынып	9 сынып- 1 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть + CD. 9 сынып.	1

			Жанпейс У., Майбалаева А., Атембаева Г. Атамұра 2019	
22 4	Алгебра. Оқулық 9 сынып.	9 сынып- 1оқушы	Алгебра. Оқулық 9 сынып. Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев. Атамұра 2019	1
22 5	Геометрия. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Геометрия. Оқулық 9 сынып. Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев. Атамұра 2019	1
22 6	Информатика. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Информатика. Оқулық 9 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов. Мектеп 2019	1
22 7	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. Р. Қаратабанов, А. Саипов, Б. Балғабаева, Қ. Сапаров. Алматыкітап баспасы 2019	1,00
22 8	Биология. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Биология. Оқулық 9 сынып. Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова. Атамұра 2019	1,00
22 9	Физика. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Физика. Оқулық 9 сынып. Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина. Атамұра 2019	1,00
23 0	Химия. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Химия. Оқулық 9 сынып. М. Усманова, К. Сақариянова, Б. Сахариева. Атамұра 2019	1,00
23 1	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 1-бөлім (XX ғ. басы – 1945 ж. 2-бөлім. (1945 жылдан бүгінгі күнге дейін)	9 сынып- 1оқушы	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 1-бөлім (XX ғ. басы – 1945 ж. 2-бөлім. (1945 жылдан бүгінгі күнге дейін) 1-бөлім. Мектеп 2019 Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Л. Зуева, Ғ. Мұхтарұлы 2-бөлім Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы	1,00
23 2	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2-бөлім	9 сынып- 1оқушы	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2-бөлім. Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова. Мектеп 2019	1,00
23 3	Құқық негіздері. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 9 сынып .А. Ибраева, С. Гончаров. Мектеп 2019	1,00
23 4	Өзін-өзі тану. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 9 сынып. С. Нұркеева, Б. Әлиев, Р. Бердібаева. Бөбек 2019	1,00
23 5	Көркем еңбек. Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 9 сынып	9 сынып- 1оқушы	Көркем еңбек. Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 9 сынып. Р. Алимсаева, Е.	1,00

			Велькер.Келешек-2030 2019		
23 6	Көркем еңбек Оқулық +CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 9 сынып	9 сынып- оқушы	Көркем еңбек Оқулық +CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 9 сынып. В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев. Келешек-2030 2019		1,00
23 7	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып.	9 сынып- оқушы	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 20199		1,00
23 8	Русский язык. Учебник +CD 10 класс	10 класс 6 учеников	Русский язык. Учебник +CD 10 класс .Сабитова З., Алтынбекова О. Мектеп 2019		6
23 9	Русская литература. Учебник +CD 10 класс.	10 класс 6 учеников	Русская литература. Учебник +CD 10 класс. Салханова Ж., Демченко А. Мектеп 2019		6
24 0	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть. 10 класс	10 класс 6 учеников	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть. 10 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2019		6
24 1	Геометрия. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	Геометрия. Учебник 10 класс . Смирнов В., Туяков Е.Мектеп 2019		6
24 2	Информатика. Учебник. 10 класс	10 класс 6 учеников	Информатика. Учебник. 10 класс. Кольева Н., Шевчук Е. Мектеп 2019		6
24 3	География. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	География. Учебник 10 класс. Каймулдинова К., Абилмажинова С. Мектеп 2019		6
24 4	Биология. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Биология. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М. Мектеп 2019		6
24 5	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс	10 класс 6 учеников	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10), Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс Jenny Dooley, Bob Obee		6
24 6	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Кронгарт Б., Казахбаева Д., Иманбеков О., Кыстаубаев Т.Мектеп 2019		6
24 7	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс .Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2019		6
24 8	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Каирбекова Р., Тимченко С., Джандосова З.Мектеп 2019		6
24 9	Самопознание Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	Самопознание Учебник 10 класс Калиева Г.,		6

			Леканова Т., Маркус Н. Бөбек 2019		
250	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс	10 класс 6 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс . Г. Косымова, Ш. Ергожина, Г. Каримова. Мектеп 2019		6
251	История Казахстана. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	История Казахстана. Учебник 10 класс .Джандосова З. Мектеп 2019		6
252	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы	10 класс 6 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы. Тасбулатов А., Майхиев Д.Мектеп 2019		6
253	Основы права. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	Основы права. Учебник 10 класс. Ибраева А., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. Мектеп 2019		6
254	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып.Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жүмекенова. Атамұра 2019		6
255	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып. А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2019		2
256	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып. А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2019		2
257	Геометрия. Оқулық 10 сынып.	10 сынып- 0 оқушы	Геометрия. Оқулық 10 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2019		2
258	Информатика. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Информатика. Оқулық 10 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук. Мектеп 2019		2
259	География. Оқулық. 1, 2-бөлім.	10 сынып- 0 оқушы	География. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова.Алматык ітап баспасы 2019		2
260	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып.Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева. Мектеп 2019		2
261	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып .Б. Кронгарт, Д. Қазақбаева, О. Иманбеков, Т. Қыстаубаев. Мектеп 2019		2

26 2	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып . М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2019	2
26 3	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып. Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова. Мектеп 2019	2
26 4	Құқық негіздері. 1,2 бөлім. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 1,2 бөлім. 10 сынып. А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров. Мектеп 2019	2
26 5	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10) Student`s book. Оқулық. 10 сынып. Учебник . 10 класс	10 сынып- 0 оқушы	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10) Student`s book. Оқулық. 10 сынып. Учебник . 10 класс. Jenny Dooley, Bob Obee. 2019	2
26 6	Русский язык и литература. Учебник + CD 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Русский язык и литература. Учебник + CD 10 сынып . Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А. Мектеп 2019	2
26 7	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1-бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 2-бөлім. Далалық-оқу жиыны № 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1-бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 2-бөлім. Далалық-оқу жиыны № 10 сынып. А. Тасбулатов, Д. Мектеп 2019 Майхиев	2
26 8	Өзін-өзі тану. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 10 сынып. Л. Жұбатова, Ж. Әкімбаева, С. Нұркеева. Бөбек 2019	2
26 9	Қазақстан тарихы. Оқулық № 10 сынып	10 сынып- 0 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық № 10 сынып. З. Джандосова. Мектеп 2019	2
27 0	Русский язык. Учебник +CD 11 класс	11 класс 3 учеников	Русский язык. Учебник +CD 11 класс. Сабитова З., Бейсембаев А. Мектеп 2020	3
27 1	Русская литература. Учебник. 1,2 часть 11 класс	11 класс 3 учеников	Русская литература. Учебник. 1,2 часть 11 класс . Локтионова Н., Забинякова Г. Мектеп 2020	3
27 2	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 класс	11 класс 3 учеников	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 класс . Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2020	3
27 3	Геометрия. Учебник 11 класс	11 класс 3 учеников	Геометрия. Учебник 11 класс . Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2020	3
27 4	Информатика. Учебник +CD 11 класс	11 класс 3 учеников	Информатика. Учебник +CD 11 класс . Архипова В., Амдамова Р., Кадыракунов К..	3

			Алматыкітап баспасы 2020		
27 5	География. Учебник 11 класс	11 класс 3 учеников	География. Учебник 11 класс . Каймулдинова К., Абдиманапов Б., Абилмажинова С. Мектеп 2020		3
27 6	Биология. Учебник. Часть 1, 2 . 11 класс	11 класс 5 учеников	Биология. Учебник. Часть 1, 2 . 11 класс . Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. Мектеп 2020		3
27 7	Физика. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 3 учеников	Физика. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс .Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. Мектеп 2020		3
27 8	Химия. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 3 учеников	Химия. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс . Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т.. Мектеп 2020		3
27 9	Всемирная история. Учебник 11 класс	11 класс 3 учеников	Всемирная история. Учебник 11 класс . Каирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. Мектеп 2020		3
28 0	Основы права. Учебник 11 класс	11 класс 3 учеников	Основы права. Учебник 11класс. Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова Л., Ищанова Г., Бекишев А., Турсынкулова Д., Гончаров С., Баданова А., Касымжанова А. Мектеп 2020		3
28 1	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book.Оқушы кітабы /Учебник 11 класс	11 класс 3 учеников	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушы кітабы /Учебник 11 класс. Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon. ОКСФОРД		3
28 2	Самопознание. Учебник. 11 класс	11 класс 3 учеников	Самопознание. Учебник. 11 класс. Омарова Г., Рыспаева А., Лосева Е., Сапарбаева А. Бөбек 2020		3
28 3	Начальная военная и технологическая подготовка.Учебник.11 класс.	11 класс 3 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка.Учебник.11 класс.Тасбулатов А.,Лим В., Гудков А,Майхиев Д.,Акимбаев Е. Мектеп 2020		3
28 4	История Казахстана. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 3 учеников	История Казахстана. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс . Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. Атамұра 2020		3
28 5	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD 11 класс	11 класс 3 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD 11 класс. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова. Мектеп 2020		3

28 6	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть 11 класс	11 класс 3 учеников	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть 11 класс .Дуйсенханов Е., Щеглов С., Ханин Д., Гуляева А.		3
28 7	Қазақ тілі. Оқулық +CD. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +CD. 11 сынып. Б. Қапалбек, М.Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова. Мектеп 2020		2
28 8	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 сынып . Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова. Мектеп 2020		2
28 9	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 11 сынып. А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2020		2
29 0	Геометрия. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Геометрия. Оқулық 11 сынып . В.Смирнов, Е.Тұяқов. Мектеп 2020		2
29 1	Информатика. Оқулық + CD. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. 11 сынып. В. Архипова, Р. Амдамова, Н. Беристемова, К. Кадыракунов. Алматыкітап баспасы 2020		2
29 2	География. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	География. Оқулық 11 сынып . К. Каймулдинова, Б. Абдиманатов, С. Әбілмәжінова.Мектеп 2020		2
29 3	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова. Мектеп 2020		2
29 4	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев. Мектеп 2020		2
29 5	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2020		2
29 6	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 11 сынып . Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева. Мектеп 2020		2
29 7	Құқық негіздері. Оқулық.11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық.11 сынып. А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркулова, Г. Ишанова, А. Бекишев, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова,		2

			А. Касымжанова. Мектеп 2020		
29 8	Русский язык и литература. Учебник. 1,2 часть. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1,2 часть. 11 сынып.Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. Мектеп 2020		2
29 9	Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2- бөлім		Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім. З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев. Атамұра 2020		2
30 0	Өзін-өзі тану. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 11 сынып. Ж. Акимбаева, Л. Джубатова, Н. Мырқасымова. Бөбек 2020		2
30 1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2- бөлім. 11 сынып. Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, Н. Жұлдызбаев. Көкжиек- Горизонт 2020		2
30 2	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 11-сынып.	11 сынып- 2 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 11- сынып.А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев.Мектеп 2020		2
30 3	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher's Book Мұғалім кітабы /Книга для учителя. Оксфорд	11 сынып- 2 оқушы	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher's Book Мұғалім кітабы /Книга для учителя .Оксфорд . Helen Halliwell, Katherine Stannett, Jeremy Bowell. 2020		2

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной
литературы коммунальное государственное учреждение»,
2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Учебный предмет	Количество обучающих ся, изучающих предмет	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	Сөйлеуді дамыту. Әліппе-дәптер. 0сынып	0сынып- 0оқушы	Сөйлеуді дамыту. Әліппе-дәптер. 0сынып.Молдабаева Г.К., Халыкова А.К., Турсынбаева Г.Ж. 2017 Алматыкітап		5
2	Сауат ашу негіздері. №1, 2 әліппе-дәптер. 0сынып	0сынып- 0оқушы	Сауат ашу негіздері. №1, 2 әліппе-дәптер. 0сынып. Муфтибекова З., Жиенбаева С.Н. 2017 Алматыкітап		5
3	Русский язык. Азбука-тетрадь № 1,2 + СД . 0сынып	0сынып- 0оқушы	Русский язык. Азбука-тетрадь № 1,2 + СД . 0сынып. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.2017 Алматыкітап		5
4	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әліппе-дәптер №1,2	0сынып- 0оқушы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әліппе-дәптер №1,2 +СД (со стикерами) 0сынып Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.2017 Алматыкітап		5

	+СД (со стикерами) 0сынып				
5	Основы грамоты. Азбука-тетрадь №1, 2. 0 класс	0 класс 7 учеников	Основы грамоты. Азбука-тетрадь №1, 2. 0 класс Петрова О.Б., Ершова А.Н.2017 Алматыкітап		7
6	Қазақ тілі. Әліппе- дәптер № 1, 2 + СД. 0 класс	0 класс 7 учеников	Қазақ тілі. Әліппе-дәптер № 1, 2 + СД Хазимова А.Ж., Салыкова Б.О., Бейсебекова М.Ж. 2017 Алматыкітап		7
7	Формирование элементарных математических представлений. Азбука-тетрадь №1,2+ СД (со стикерами).0 класс	0 класс 7 учеников	Формирование элементарных математических представлений. Азбука- тетрадь №1,2+ СД (со стикерами) . 0 класс Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.2017 Алматыкітап		7
8	Развитие речи(Рабочая тетрадь) .0 класс	0 класс 7 учеников	Развитие речи (Рабочая тетрадь) 0 класс		7
9	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа.1сынып	1сынып- 3оқушы	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа.1сынып. Жұмабаева Ә., Құрман Н., Сабденова Б. (Үнтаспа: Жұмабаева Ә., Сабденова Б.) 2021 Атамұра	Әліппе.Оқыту әдістемесі . 1 сынып Жұмабаева Ә.Е., Сабденова Б., Жұмабаева Ж. А., Жамалова И.К. 2021 Атамұра	5
10	Әліппе. №1,2,3 жазу дәптері. 1сынып	1сынып- 3оқушы	Әліппе. №1,2,3 жазу дәптері. 1сынып.Жұмабаева Ж. АӘ., Құрман Н., Сабденова Б. (Үнтаспа: Жұмабаева Ә., Сабденова Б.) 2021 Атамұра.		3
11	Әліппе.1 сынып			Әліппе.1 сынып. Менің алғашқы сөздігім Жұмабаева Ә.Е.,Омарова Г.Ж. 2021	3
12	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.). 1 сынып	1сынып- 3оқушы	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.) 1 сынып . Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра	Русский язык. Методическое руководство 1 сынып (Электрондық нұсқасы)Атембаева Г. А.,Кадралиева А. А., Рахметова Т. К. 2021 Атамұра	3
13	Русский язык. Учебник(2ч.).1 сынып	1сынып- 3оқушы	Русский язык. Учебник(2ч.) 1 сынып. Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра		3
14	Русский язык. Тетрадь ученика №1,2. 1 сынып.			Русский язык. Тетрадь ученика №1,2. 1 сынып. Жексенбаева Б., Кадралиева А., Рахметова Т.	1
15	Дүниетану. Оқулық	1сынып- 3оқушы	Дүниетану. ОқулықТұрмашева Б., Салиш С., Мирук Т.Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Атамұра	Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы)1 сынып . Тұрмашева Б.,Салиш С. 2021 Атамұра	5
16	Дүниетану. Оқушы дәптері. 1 сынып .			Дүниетану. Оқушы дәптері. 1 сынып . Тұрмашева Б.,Салиш С.2021 Атамұра	1
17	Музыка. Оқулық 1 сынып	1сынып- 3оқушы	Музыка. Оқулық 1 сынып . Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Токжанов Т. 2021 Атамұра	Музыка. Оқыту әдістемесі 1 сынып . Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Маханбетова Ж. 2021 Атамұра	5
18	Математика Оқулық 1, 2 бөлім. 1 сынып	1сынып- 3оқушы	Математика Оқулық 1, 2 бөлім. 1 сынып . Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2021 Алматыкітап	Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа). 1	5

				сынып . Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Алматыкітап	
19	Математика № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері. 1 сынып.			Математика № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері. 1 сынып. Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	1
20	Жаратылыстану. Оқулық 1 сынып	1сынып-3оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1 сынып. Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А. 2021 Алматыкітап	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа). 1 сынып. Қаратабанов Р., Үржігітова Г., Құсайынова Ж., Батырова Г. 2021 Алматыкітап	3
21	Жаратылыстану № 1, 2 жұмыс дәптері. 1 сынып			Жаратылыстану № 1, 2 жұмыс дәптері. 1 сынып Қаратабанов Р., Жартыбаева Ж., Сүлейменова Ә. 2021 Алматыкітап	1
22	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1. Оқулық 1 сынып. Учебник. 1 класс	1сынып-3оқушы	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1. Оқулық 1 сынып. Учебник. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	Smiles 1 English Language. Teacher's Book for Kazakhstan. Grade 1. Мұғалім кітабы. 1 сынып. Книга для учителя. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	5
23	Smiles 1 English Language for Kazakhstan. Grade 1. Picture Flashcards. Сурет карточкалары. 1 сынып.			Smiles 1 English Language for Kazakhstan. Grade 1. Picture Flashcards. Сурет карточкалары. 1 сынып. Карточки с картинками . 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	1
24	Өзін-өзі тану. Оқулық 1 сынып	1сынып-3оқушы	Өзін-өзі тану. 1 сынып Оқулық Р.Мұқажанова, Г.Омарова, Р.Ізғұттынова, Ж.Әкімбаева, Л.Жетпісбаева 2021Бөбек	Өзін-өзі тану. Әдістемелік құрал. 1 сынып. Р.Мұқажанова, Г.Омарова, Р.Ізғұттынова, Ж.Әкімбаева, Л.Жетпісбаева 2021Бөбек	5
25	Өзін-өзі тану. Дәптер 1 сынып			Өзін-өзі тану. Дәптер 1 сынып Р.Мұқажанова, Г.Омарова, Р.Ізғұттынова, Ж.Әкімбаева, Л.Жетпісбаева 2021Бөбек	1
26	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша 1 сынып	1сынып-3оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша. 1 сынып. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау. 1 сынып. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп	3

27	Көркем еңбек. Жұмыс дәптері. 1 сынып.			Көркем еңбек. Жұмыс дәптері. 1 сынып. Ермилова Е., Попкова С., Козина С.	1
28	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD. 1 сынып	1 сынып-3оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD. 1 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ө.Ө.Қаптағасва, А.Ф.Юсупова 2021 Арман-ПВ	Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 1 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ө.Ө.Қаптағасва, А.Ф.Юсупова 2021 Арман-ПВ	3
29	Цифрлық сауаттылық. Жұмыс дәптері.1 сынып			Цифрлық сауаттылық. Жұмыс дәптері.1 сынып. Г.А.Көпеева, Ө.Ө.Қаптағасва, А.Ф.Юсупова	1
30	Ана тілі.Оқулық 1 сынып	1 сынып-3оқушы	Ана тілі.Оқулық. 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамұра	Ана тілі.Оқыту әдістемесі . 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамұра	3
31	Ана тілі №1,2 жазу дәптері 1 сынып.			Ана тілі №1 жазу дәптері 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С.	1
32	Ана тілі.Диктантар мен мазмұндамал жинағы 1 сынып.			Ана тілі.Диктантар мен мазмұндамал жинағы 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамұра	1
33	Букварь. Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Букварь. Учебник 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	Букварь. Методическое пособие (электронный вариант) 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	25
34	Букварь. Прописи №1,2. 1 класс	1 класс 25 учеников	Букварь. Прописи №1,2. 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О.2021 Алматыкітап		25
35	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD.1 класс	1 класс 25 учеников	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD.1 класс . А. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) . 1 класс. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	25
36	Қазақ тілі.Жұмыс дәптері № 1, 2,. 1 класс.			Қазақ тілі.Жұмыс дәптері № 1, 2,. 1 класс. 3Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	1
37	Математика. Учебник 1, 2 часть. 1 класс	1 класс 25 учеников	Математика. Учебник Часть 1, 2 часть. 1 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	Математика. Методическое руководство (электронный вариант). 1 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	25
38	Математика. Рабочие тетради №			Математика. Рабочие тетради № 1, 2, 3, 4	1

	1, 2, 3, 4.часть. 1 класс .			часть. 1 класс . Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	
39	Познание мира.Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Познание мира.Учебник 1 класс. Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия) 1 класс. Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	25
40	Познание мира. Тетрадь ученика 1 класс Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра			Познание мира. Тетрадь ученика 1 класс Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	1
41	Естествознание.Учебник 1класс	1 класс 25 учеников	Естествознание.Учебник 1 класс. Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	Естествознание. Методическое руководство 1 класс Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	1
42	Естествознание. Тетрадь ученика 1 класс			Естествознание. Тетрадь ученика 1 класс ,Кучербаева С., Темникова И., 2021 Атамұра	1
43	Самопознание. Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Самопознание. Учебник 1 класс. Мукажанова Р., Омарова Г.,Сапарбаева А.,Кедрук С.,Клецова Е. 2021 Бөбек	Самопознание. Методическое пособие 1 класс. Мукажанова Р., Омарова Г.,Сапарбаева А.,Кедрук С.,Клецова Е. 2021 Бөбек	25
44	Самопознание. Тетрадь 1 класс.			Самопознание. Тетрадь 1 класс. Мукажанова Р., Омарова Г.,Сапарбаева А.,Кедрук С.,Клецова Е. 2021 Бөбек	1
45	Музыка. Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Музыка. Учебник 1 класс. Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИШ	Музыка. Руководство для учителя. 1 класс Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИШ	25
46	Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс			Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИШ	1
47	Художественный труд. Учебник +электронное приложение . 1 класс	1 класс 25 учеников	Художественный труд. Учебник +электронное приложение. 1 класс . Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	Художественный труд. Методическое руководство.1 класс. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	25
48	Художественный труд. Рабочая тетрадь. 1 класс .			Художественный труд. Рабочая тетрадь. 1 класс . Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р.	1

				Оспанова А.Д. 2021 НИИШ	
49	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1. Оқулық 1 сынып. Учебник. 1 класс	1 класс 25 учеников	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1. Оқулық 1 сынып. Учебник. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing		25
50	Smiles 1 English Language. Activity Book for Kazakhstan Grade 1. Жұмыс дәптері. 1 сынып. Рабочая тетрадь. 1 класс			Smiles 1 English Language. Activity Book for Kazakhstan Grade 1. Жұмыс дәптері. 1 сынып. Рабочая тетрадь. 1 класс Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	1
51	Цифровая грамотность. Учебник + CD. 1 класс	1 класс 25 учеников	Цифровая грамотность. Учебник + CD. 1 класс. Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматы кітап	Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант). 1 класс. Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматы кітап	20
52	Обучение грамоте. Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Обучение грамоте. Учебник 1 класс. Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматы кітап	Обучение грамоте. Методическое руководство (электронный вариант) 1 класс. Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматы кітап	25
53	Обучение грамоте Рабочая тетрадь 1,2 1 класс.			Обучение грамоте Рабочая тетрадь 1,2 1 класс. Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматы кітап	1
54	Дүниетану. Оқулық. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Дүниетану. Оқулық. 2 сынып. Тұрмашева Б.Қ. Салим С.С., Мирчук Т.Н. Атамұра. 2017		4
55	Көркем еңбек .Оқулық. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Көркем еңбек .Оқулық. 2 сынып Тұрмашева Б.Қ. Салим С.С. Мирчук Т.Н. Атамұра. 2017		4
56	Музыка. Оқулық. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Музыка. Оқулық. 2 сынып. Кулманова Ш. Сулейменова Б. Тоқжанов Т. Атамұра. 2017		4
57	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть 2 сынып-	2 сынып-4 оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть 2 сынып. Калашникова Т.М., Беспалова Р.Х. Алматы кітап 2017		4
58	Қазақ тілі. 1,2 бөлім 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Қазақ тілі. 1,2 бөлім 2 сынып Жұмабаева Ә.Е., Уайсова Г.И., Сәдуақас Г. Т. Атамұра. 2017		4
59	Жаратылыстану. Оқулық 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 2 сынып. В. Беркало, Н. Жакупова, Т. Андриянова, А. Полежаева. АО "НИИШ" 2017		4
60	Математика. Оқулық. 1,2,3,4 бөлім. 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Математика. Оқулық. 1,2,3,4 бөлім. 2 сынып. Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж. Алматы кітап. 2017		4
61	Өзін-өзі тану. Оқулық 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 2 сынып. Р. Мұқажанова, Г. Омарова, Ж. Әкімбаева, Р. Ізғұттынова, Г. Кошкеева, Н. Оналбаева, Б. Ахатаева. Бөбек 2017		4

62	Smiles 1 English 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Smiles 1 English 2 сынып . Language.Pupl's Book. Jenny Dooley. 2017		4
63	Әдебиеттік оқу (1,2 бөлім) 2 сынып	2 сынып-4 оқушы	Әдебиеттік оқу (1,2 бөлім) 2 сынып Қабатай Б.Т. Атамұра.2017		4
64	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть. 2 класс	2 класс 12 учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть. 2 класс . Богатырева Е.,Бучина . Р.,Остроухова Н.,Регель. Алматыкітап. 2017.		12
65	Литературное чтение. Учебник. Часть 1,2,3. 2 класс	2 класс 12 учеников	Литературное чтение. Учебник. Часть 1,2,3. 2 класс . Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Алматыкітап. 2017.		12
66	Қазақ тілі. Балапан. Оқулық. 1-2 бөлім 2 класс	2 класс 12 учеников	Қазақ тілі. Балапан. Оқулық. 1-2 бөлім 2 класс Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева. Көкжиек-Горизонт.2017.		13
67	Математика.Учебник (1,2,3,4 ч.) 2 класс	2 класс 12 учеников	Математика.Учебник(1,2,3,4 ч.) 2 класс . Акпаева А.,Лебедева Л.,Мынжасарова М.Алматыкітап.2017.		12
68	Естествознание. Учебник 2 класс	2 класс 12 учеников	Естествознание. Учебник 2 класс Суюндикова Ж., Звoryгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2017 Алматыкітап		12
69	Познание мира. Учебник. 2 класс	2 класс 12 учеников	Познание мира. Учебник. 2 класс . Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. Атамұра. 2017.		12
70	Музыка. Учебни. 2 класс	2 класс 12 учеников	Музыка. Учебни. 2 класс Горчакова Е., Плешакова Т. Алматыкітап. 2017.		12
71	Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book (Учебник). 2 класс	2 класс 12 учеников	Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book (Учебник) 2 класс . Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2017		12
72	Самопознание. Учебник 2 класс	2 класс 12 учеников	Самопознание. Учебник 2 класс Омарова Г., Карабутова А., Керимбаева С., Лосева Е., Токовенко О., Ковригина О Бобек.2017		12
73	Художественный труд.Учебник. 2 класс	2 класс 12 учеников	Художественный труд.Учебник. 2 класс. \. Раупова Н.. 2017 Атамұра.	Художественный труд.Учебник. 2 класс .Метод.руководство \. Раупова Н.. 2017 Атамұра.	12
74	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс	3 класс 12 учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс.Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		12
75	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD 3 класс	3 класс 12 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD. 3 класс. Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		12
76	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс	3 класс 12 учеников	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс . Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап		12
77	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс	3 класс 12 учеников	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт		12
78	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс	3 класс 12 учеников	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс№ Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V		12
79	Информационно-ком-муникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс	3 класс 12 учеников	Информационно-ком-муникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс Қадырқұлов Р. А.,Рысқұлбекова А.Д. 2018 Алматыкітап		12
80	Художественный труд. Учебник. 3 класс	3 класс 12 учеников	Художественный труд.Учебник. 3 класс. Раупова Н.. 2018 АТАМУРА		12

81	Музыка Учебник 3 класс	3 класс 12 учеников	Музыка 3 класс . Валиуллина Р.Н., Маханова А. К,Белан.Н.И. 2018 АТАМУРА		12
82	Самопознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 12 учеников	Самопознание. Учебник. 3 класс . Р.,Омарова Г., Карабутова А.,Бобек.2017 Керимбаева С., Лосева Е., Токовенко О., Ковригина О		12
83	Познание мира, Учебник. 3 класс .	3 класс 12 учеников	Познание мира, Учебник. 3 класс . Турмашева Б.,СалишС,Пугач В.Г.2018 Атамұра		12
84	Естествознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 12 учеников	Естествознание. Учебник. 3 класс .Кучербаева С.З., Темникова И.С., Ташенова Г.2018 АТАМУРА		18
85	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD. 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD. 3 сынып КалашниковаТ.М, Беспалова Р.Х, Султанова А.Б., Карпыкова Г. 2018 Алматыкітап		3
86	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім. 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім. 3 сынып. АқпаеваА.Б,ЛебедеваІ.А,Мыңжасар М.Ж. 2018 Алматыкітап		3
87	Қазақ тілі Оқулық. Ұнтаспа (1,2 бөлім) 3 сынып-	3 сынып-3 оқушы	Қазақ тілі Оқулық (1,2 бөлім) 3 сынып. Жұмабаева Ә.,Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Ұнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап		3
88	Әдебиеттік оқу.Оқулық (1,2 бөлім). 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Әдебиеттік оқу.Оқулық (1,2 бөлім). 3 сынып Б.Т.Қабатай. Ү.Қ.Зейнетоллина, В,А, Қалиева. 2018 Алматыкітап		3
89	Әдебиеттік оқу, Оқулық 3 сынып Хрестоматия	3 сынып-3 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық.3 сынып Хрестоматия Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап		3
90	Дүниетану., Оқулық 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Дүниетану. Оқулық 3 сынып. Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.Г. 2018 Алматыкітап		3
91	Көркем еңбек. Оқулық 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Көркем еңбек.Оқулық 3 сынып Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2018 Алматыкітап		3
92	Музыка. , Оқулық 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Музыка. , Оқулық 3 сынып. Құлманова Ш,Сүлейменова Б,Тоқжанов Т, Махамбетова Ж. 2018 Алматыкітап		3
93	Жаратылыстану. Оқулық 1-2бөлім, 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1-2бөлім, 3 сынып. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2018 Алматыкітап		3
94	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 3 сынып.	3 сынып-3 оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 3 сынып. Кадырқұлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2018 Алматыкітап		4
95	Өзін-өзі тану. Оқулық 3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 3 сынып .Р. Ізғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова. Бөбек 2020		4
96	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник)3 сынып	3 сынып-3 оқушы	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник)3 сынып Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018		3
97	Қазақ тілі. Оқулық. (1 бөлім)+ Ұнтаспа. 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Ұнтаспа . 4 сынып. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа- Сабденова Б.) 2019 Атамұра		4
98	Қазақ тілі. Оқулық. (2 бөлім)+ Ұнтаспа. 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Қазақ тілі.Оқулық. 2 бөлім. 4 сынып. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа- Сабденова Б.) 2019 Атамұра		4
99	Дүниетану. Оқулық 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Дүниетану. Оқулық 4 сынып. Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019 Атамұра		4
100	Көркем еңбек. Оқулық 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Көркем еңбек. Оқулық 4 сынып. Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2019 Атамұра		4
101	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. 4 сынып. З.Мұфтибекова, Ә.Рысқұлбекова 2019 Алматы кітап		4
102	Русский язык для школ с казахским языком обучения.	4 сынып-0оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD. 4 сынып. Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р.,		4

	Учебник 1,2 часть+ CD. 4 сынып		Гуныко Н., Карлова О., Бектурганова Р.2019 Алматы кітап		
103	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. 4 сынып. Ә.Ақпасва, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019 Алматы кітап		4
104	Жаратылыстану.Оқулық 1,2 -бөлім. 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Жаратылыстану.Оқулық 1-бөлім. 4 сынып. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 Алматы кітап		4
105	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 сынып-0оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасва, А.Ф.Юсупова 2019 Арман-ПВ		4
106	Өзін-өзі тану. Оқулық. 4 сынып	4 сынып-0оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық. 4 сынып. Р. Ізғұттынова, Ә. Оралбекова, Қ. Тәттімбетова. Бөбек 2019		4
107	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс.	4 сынып-0оқушы	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V .2019		4
108	Музыка. Учебник. 4 класс	4 сынып-0оқушы	Музыка. Учебник. 4 класс. Горчакова Е., Плешакова Т. 2019Алматыкітап		4
109	Познание мира. Учебник 4 класс	4 класс 17 учеников	Познание мира. Учебник 4 класс . Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамұра		17
110	Худож. труд. Учебник 4 класс	4 класс 17 учеников	Худож. труд. Учебник 4 класс . Раупова Н.,Тулебиев А.,Дашкевич И. 2019 Атамұра		17
111	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 17 учеников	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс . Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап		17
112	Самопознание. Учебник. 4 класс	4 класс 17 учеников	Самопознание. Учебник. 4 класс .КарабутоваА,Ковригина О. 2019 Бөбек		17
113	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс	4 класс 17 учеников	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс. Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап		17
114	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс.	4 класс 17 учеников	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс. Даулеткереева Н., Мухангалиева Г.2019 Алматы кітап		17
115	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 17 учеников	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс. Ақпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.		17
116	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс	4 класс 17 учеников	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИИШ		17
117	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс.	4 класс 17 учеников	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс-Пабблишинг		17
118	Музыка. Учебник 4 класс	4 класс 17 учеников	Музыка. Учебник 4 класс . Горчакова Е., Плешакова Т..Алматыкітап баспасы 2019		17
119	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 класс 17 учеников	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасва, А.Ф.Юсупова 2019 Арман-ПВ		17
120	Русская литература.Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Русская литература.Учебник 5 класс. Сафронова Л. ,Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Алматыкыкітап» 2017		19
121	История Казахстана.Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	История Казахстана.Учебник 5 класс. С. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзумова, А. Марқабаева НИИШ 2017		19
122	Всемирная история. Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Всемирная история. Учебник 5 класс. Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж.Макашева, Д.Мукатаева, И.Тен. НИИШ 2017		19

123	Музыка. Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Музыка.Учебник 5 класс. Кульманова Ш.,Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Атамұра» 2017		19
124	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс. Алдамурадова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Мектеп» 2017		19
125	Информатика.Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Информатика.Учебник 5 класс. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова "Арман-ПВ"2020		19
126	Русский язык Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Русский язык Учебник 5 класс . Сабитова З. «Мектеп» 2017		19
127	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс . Верховцева Л.А., Костюченко М. Мектеп 2017		19
128	Қазақ тілі мен әдебиеті (1,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті (1,2 часть) Учебник 5 класс . Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Алматы: Көкжиек Горизонт" 2017		19
129	Художественный труд (для мальчиков)Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Художественный труд (для мальчиков)Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		19
130	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		19
131	Самопознание Учебник 5 класс	5 класс 19 учеников	Самопознание 5 класс. К.К. Карабутова,Калиева Г.И. "Бөбек"2017		19
132	Қазақ тілі (1,2 бөлім). Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі.(1,2 бөлім).Оқулық 5 сынып. Т.Ж.Ермекова Ж.К.Отарбекова Р.Н.Мунасаева. Арман ПВ 2017		2
133	Қазақ әдебиеті.Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 5 сынып С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова. Арман-ПВ 20172017, АВТОРЫ???		2
134	Русский язык и литература 1,2 часть.Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература 1,2 часть.Оқулық 5 сынып У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева Атамұра.2017		2
135	Математика 1,2,6 .Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Математика 1,2,6 .Оқулық 5 сынып. Ә.Е.Әбілкасымова Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова Мектеп.2017		3
136	Жаратылыстану.1,2. бөлім.Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Жаратылыстану.1,2.бөлім. Оқулық 5 сынып. Л.А.Верховцева О.А.Костюченко Алматыкітап		3
137	Қазақстан тарихы. Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы.Оқулық 5 сынып. Б.Е.Конев Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова НИШ.2017		3
138	Дүниежүзі тарихы. Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық.5 сынып . Т.Ә.Төлеубаев Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлебаева НИШ.2017		3
139	Информатика. Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Информатика. Оқулық.5 сынып . Р.Кадиркулов Арман ПВ 2017		2
140	Excei 5 for Kazakhstan/ Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Excei 5 for Kazakhstan Оқулық.5 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж		2
140	Музыка. Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Музыка. Оқулық 5 сынып. Ш.Кульманова Т.тоқжанов Б.Сулейменова Атамұра.2017		2
142	Өзін-өзі тану. Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық.5 сынып . Р.О.Ізғұттынова. Р.О.Ізғұттынова. Б.Ш.Алиев Бөбек.2017		2
143	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD 5 сынып . В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер. Келешек 2030 2017		2
144	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған	5 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық+CD 5 класс . Р. Алимсаева,		2

	нұсқа). Оқулық+CD 5 класс		И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер. Келешек 2030 2017		
14 5	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім. 6 сынып	6 сынып 0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім. 6 сынып. Каратабанов.Р.А, Прахнау В.И., Верховцева.Л.А, Бойко Г.С Матвеева С.А., Костюченко О.А., Мұсабева М. Алматыкітап 2018		2
14 6	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып. Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова Г.Б.Тоқтыбаева 2018 Алматыкітап		2
14 7	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып. С.Ч.Тұрсынғалиева Р.З.Зайкенова 2018 Алматыкітап		3
14 8	Информатика. Оқулық + CD.Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Информатика. Оқулық + CD.Оқулық 6 сынып. Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова 2018 Алматыкітап		2
14 9	Русский язык и литература (1 часть) .Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Русский язык и литература (1 часть). Оқулық 6 сынып.Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		2
15 0	Русский язык и литература (2 часть). Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Русский язык и литература (2 часть). Оқулық 6 сынып.Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		5
15 1	Қазақстан тарихы .Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы .Оқулық 6 сынып. Бакина Н., Жанакоева Н. 2018 Алматыкітап		5
15 2	Дүниежүзі тарихы..Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Дүниежүзі тарихы..Оқулық 6 сынып..Айтбай Р.,Қасымов А. 2018 Алматыкітап		2
15 3	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия. Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия. Оқулық 6 сынып. Мәшімбаев С., Мәженова М., Тортаев С. 2018 Алматыкітап		2
15 4	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Оқулық 6 сынып. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви		2
15 5	Математика. Оқулық 1,2 бөлім.6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Математика. Оқулық 1,2 бөлім.6 сынып. Әбілқасымов А.Е., КучерТ.П,Жұмағұлова З.Ә. Мектеп 2018		2
15 6	Өзін-өзі тану.Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Өзін-өзі тану .Оқулық 6 сынып С.Нуркеева Б.Ш.Абишев Е.Бакали Бөбек.2018		2
15 7	Көркем еңбек қыздарға.Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Көркем еңбек қыздарға.Оқулық 6 сынып.Р.Ш.Алимбаева И.А.Развенкова О.С.Лосенко Келешек.2018		2
15 8	Көркем еңбек ұлдарға.Оқулық 6 сынып	6 сынып-2 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға. Оқулық 6 сынып.В.Г.Чукалина Х.Х.Төлебаев Е.Е.Вельнер О.С.Лосенко Келешек.2018		2
15 9	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс	6 класс 17 учеников	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В.АТАМУРА 2018		17
16 0	История Казахстана. Учебник 6 класс	6 класс 17 учеников	История Казахстана. Учебник 6 класс Бакина Н.,Жанакоева. АТАМУРА 2018		17
16 1	Всемирная история. Учебник 6 класс	6 класс 17 учеников	Всемирная история. Учебник 6 класс . Айтбай Р., Касымов А. АТАМУРА 2018		17
16 2	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс	6 класс 17 учеников	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс. Алимсаева Р.,Развенкова И.А, Лосенко.О.С, Велькер Е. Е. АТАМУРА 2018		17
16 3	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс	6 класс 17 учеников	Художественный труд ??? (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. АТАМУРА 2018		17

164	Русский язык. Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс	6 класс 17 учеников	Русский язык. Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс . Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. АТАМУРА 2018		17
165	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс	6 класс 17 учеников	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс . Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П., Жумагулова З. АТАМУРА 2018		17
166	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс	6 класс 17 учеников	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви. Study INN (кембридж) 2018		17
167	Қазақ тілі мен әдебиеті: Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс	6 класс 17 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп. Көкжиек-Горизонт 2018		17
168	Самопознание. Учебник 6 класс	6 класс 17 учеников	Самопознание. Учебник 6 класс . Мукажанова Р., Омарова Г., Сапарбаева А., Кедрук С., Клецова Е. 2018 Бөбек		17
169	Информатика. Учебник +CD 6 класс	6 класс 17 учеников	Информатика. Учебник +CD 6 класс. Г.И.Салгараева, Б.Б. Илиясова А.С.Маханова. Арман-ПВ 2018		17
170	Естествознание. Учебник 1,2 часть . 6 класс	6 класс 17 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. "Алматыкітапбаспасы"2018		17
171	Химия. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Химия. Учебник 7 класс . Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017		12
172	Математика. (Алгебра). Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Математика. (Алгебра). Учебник 7 класс . Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп" 2017		12
173	Математика. (Геометрия) Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Математика. (Геометрия) Учебник 7 класс Смирнов В., Туяков Е. "Мектеп" 2017		12
174	История Казахстана. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	История Казахстана. Учебник 7 класс . Айтбай Р., Касымова А., Атамұра 2017		12
175	Всемирная история. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Всемирная история. Учебник 7 класс . Айтбай Р., Касымова А. Атамұра 2017		12
176	Художественный труд (для мальчиков) Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Художественный труд (для мальчиков) Учебник 7 класс . Жақманов М., Кульбекова Ж., Пак О., Хасенов З. НИИШ 2017		12
177	Художественный труд (для девочек) Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Художественный труд (для девочек) Учебник 7 класс . Дуйсенова Б., Жолдасбекова С., Кульбекова Ж., Құрабаева Ф. НИИШ 2017		12
178	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7) Student`s book Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7) Student`s book Учебник 7 класс / Express Publishing 2017		12
179	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс	7 класс 12 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева. Көкжиек-Горизонт 2017		12
180	Самопознание. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Самопознание. Учебник 7 класс. Калачева И., Керимбаева С., Сакенова Е., Юраш А. Бөбек. 2017		12
181	Биология. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Биология. Учебник 7 класс Соловьева А., Алина Ж., Ибраимова Б. «Корпорация «Мектеп » 2017		12
182	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс.	7 класс 12 учеников	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс. Каратабанов Р., Байметова Ж. Алматыкітап баспасы 2017		12
183	Информатика. Учебник +CD 7 класс	7 класс 12 учеников	Информатика. Учебник +CD 7 класс . Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. Алматыкітап 2021		12
184	Русский язык. Учебник +CD 7 класс	7 класс 12 учеников	Русский язык. Учебник +CD 7 класс . Сабитова З., Складенко К. Мектеп 2017		12

18 5	Русская литература. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Русская литература. Учебник 7 класс . Локтионова Н., Забиякова Г.. "Мектеп" 2017		12
18 6	Физика. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Физика. Учебник 7 класс. Кронгарт Б., Токбергенова У. Мектеп 2017		12
18 7	Қазақ тілі. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық 7 сынып. Т. Ермакова, Н. Ильясова, Г. Тоқтыбаева. Арман-ПВ 2017		4
18 8	Қазақ әдебиеті. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 7 сынып. Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева. Мектеп 2017		4
18 9	Дүниежүзі тарихы (Ортағасырлар). Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы (Ортағасырлар). Оқулық 7 сынып. Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева. Мектеп 2017		4
19 0	Русский язык и литература. Учебник 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература. Учебник 7 сынып. У.А. Жанпейс Н.А. Өзекбаева Атамұра 2017		4
19 1	Алгебра. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Алгебра. Оқулық 7 сынып. А.Е. Әбілқасымов, Т.П. Кучер. В.Е. Корчевский. Мектеп 2017		4
19 2	Геометрия. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Геометрия. Оқулық 7 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяков. Мектеп 2017		4
19 3	Физика. Оқулық 7 сынып.	7 сынып-0 оқушы	Физика. Оқулық 7 сынып. . Р. Башарұлы. Атамұра 2017 2017		4
19 4	Химия. Оқулық 7 сынып.	7 сынып-0 оқушы	Химия. Оқулық 7 сынып. М.Қ. Оспанова. Қ.С. Аухадиева Мектеп 2017		4
19 5	Биология. Оқулық Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева	7 сынып-0 оқушы	Биология. Учебник Соловьева А., Алина Ж., Ибраимова Б. Мектеп 2017		4
19 6	Информатика. Оқулық+CD 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Информатика. Оқулық+CD 7 сынып . Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова. Алматы кітап баспасы 2021		4
19 7	Excei 7 for Kazakhstan Оқулық. 7 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж	7 сынып-0 оқушы	Excei 7 for Kazakhstan Оқулық. 7 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж 2017		4
19 8	География. Оқулық. 1, 2 бөлім. 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім. 7 сынып. А.Егорова. С.Нуркенова. Е.Шиминова. Алматы кітап 2017		4
19 9	Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық 7 сынып . М.Қ. Жақманов, Ж.С. Құлбекова, О.А. Пак, З.Н. Хасанов, НИШ 2017		4
20 0	Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық 7 сынып. Б. Дүйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Құлбекова, Ф. Құрабаева. З.Н. Хасанов, НИШ 2017		4
20 1	Қазақстан тарихы. Оқулық 8(7)	7 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық 8(7). З. Қабылдинов, Ж.Калиев, А.Бейсембаева. Атамұра 2017		4
20 2	Өзін-өзі тану. Оқулық 7 сынып	7 сынып-0 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 7 сынып . Ж. Әкімбаева, Е. Бақаш, С. Нұркеева, Р. Р.М. Мұратқанова. Бөбек 2017		4
20 3	Физика. Учебник + CD 8 класс	8 класс 20 учеников	Физика. Учебник + CD 8 класс. Закирова Н., Аширов Р. Арман-ПВ 2018		20
20 4	Биология. Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Биология. Учебник 8 класс. Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2018		20
20 5	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 20 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для девочек) 8 класс Алимсаева Р., Велькер Е., Лосенко О., Развенкова И. Келешек-2030. 2018		20
20 6	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 20 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для мальчиков) 8 класс . Чукалин В., Яковлев Р., Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О. Келешек-2030 2018		20

207	«Қазақтілі мен әдебиеті»1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек	8 класс 20 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті»1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек. Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева. Көкжиек-Горизонт 2018		20
208	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби. ЭДУСТРИМ 2018		20
209	Русский язык. Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Русский язык. Учебник 8 класс. Сабитова З., Скляренко К. Мектеп 2018		20
210	Русская литература. Учебник Часть 1, 2 8 класс	8 класс 20 учеников	Русская литература. Учебник Часть 1, 2. 8 класс Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.		20
211	История Казахстана Учебник 8 класса	8 класс 20 учеников	История Казахстана Учебник 8 класса. Омарбеков Т., Хабижанова Г., Картаева Т., Ногайбаева М.Мектеп 2018		20
212	Всемирная история. Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Всемирная история. Учебник 8 класс Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. Мектеп 2018		20
213	Химия.Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Химия.Учебник 8 класс. Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2018		20
214	Алгебра.Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Алгебра.Учебник 8 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З..Мектеп 2018		20
215	Геометрия.Учебник 8 класс	8 класс 20 учеников	Геометрия.Учебник 8 класс. Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2018		20
216	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс	8 класс 20 учеников	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс. Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж., Джаналеева К. Алматыкітап баспасы 2018		20
217	Информатика. Оқулық + CD 8 класс	8 класс 20 учеников	Информатика. Оқулық + CD 8 класс. Мухамбетжанова С., Тен А., Демидова Л.Атамұра 2018		20
218	Самопознание. Учебник 8 класс. Сакенова Е., Рысбаева А., Лосева Е., Песина Е.	8 класс 20 учеников	Самопознание. Учебник 8 класс . Сакенова Е., Рысбаева А., Лосева Е., Песина Е.Бөбек 2018		20
219	Информатика. Оқулық + CDO 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. 8 сынып. Қадырқұлов Р. А., Нұрмұханбетова Г.К. 2018 Алматыкітап		4
220	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 8сынып	8 сынып-4 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 8 сынып. Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова. Келешек-2030. 2018		4
221	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 8 сынып. В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко. Келешек-2030. 2018		4
222	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып. Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова. Атамұра 2018		4
223	Қазақ әдебиеті. Оқулық +CD 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +CD. 8 сынып. А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2018		4
224	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть. 8 сынып.	8 сынып-4 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть. 8 сынып.Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г. Атамұра 2018		4
225	Қазақстан тарихы. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық 8 сынып. Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева. Мектеп 2018		4
226	Физика. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Физика. Оқулық 8 сынып. Б. Кронгарт, Ш. Насохова. Мектеп 2018		4
227	Биология. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Биология. Оқулық 8 сынып. А. Соловьева, Б. Ибраимова. Атамұра 2018		4
228	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book	8 сынып-4 оқушы	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 сынып. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс,		4

	Адаптированная версия. Учебник 8 сынып		Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби .Study INN (кембридж). 2018		
229	Химия. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Химия. Оқулық 8 сынып. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2018		4
230	Алгебра. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Алгебра. Оқулық 8 сынып. А. Әбілқасымов, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский. Мектеп 2018		4
231	Геометрия. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Геометрия. Оқулық 8 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2018		4
232	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып. Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева. Алматы кітап баспасы 2018		4
233	Өзін-өзі тану. Оқулық 8 класс	8 сынып-4 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 8 класс. Р. Мұратханова, Р. Ізғұттынова, Б. Алиев. Бөбек 2018		4
234	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 8 сынып	8 сынып-4 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 8 сынып. Н. Алдабек, К. Макашева, Қ. Байзақова. Мектеп 2018.		4
235	Русский язык. Учебник +Аудиодиск 9 класс	9 класс 16 учеников	Русский язык. Учебник +Аудиодиск 9 класс. Кульгильдинова Т., Кажигалиева Г., Багдашкина И.. Атамұра 2019		16
236	Русская литература. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Русская литература. Учебник 9 класс. Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. Атамұра 2019		16
237	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 класс	9 класс 16 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 класс. А. Курманалиева, Ж. Исакова, А. Аманбаева. Атамұра 2019		16
238	Алгебра. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Алгебра. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019		16
239	Геометрия. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Геометрия. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019		16
240	Информатика. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Информатика. Учебник 9 класс. Кольева Н., Шевчук Е., Ержанов Э. Мектеп 2019		16
241	География Қазақстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс	9 класс 16 учеников	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс. Каратабанов Р., Саипов А., Балгабаева Б. Сапаров К. Алматы кітап баспасы 2019		16
242	Биология. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Биология. Учебник 9 класс. Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2019		16
243	Физика. Учебник+CD 9 класс	9 класс 16 учеников	Физика. Учебник+CD 9 класс. Закирова Н., Аширов Р. Арман-ПВ 2019		16
244	Химия. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Химия. Учебник 9 класс. Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б. Атамұра 2019		16
245	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года) 2 ч. (с начало 1945 года до наших дней)	9 класс 16 учеников	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года) 2 ч. (с начало 1945 года до наших дней). Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2019		16
246	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть	9 класс 16 учеников	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть. Алдабек Н., Макашева К., Байзақова К. Мектеп 2019		16
247	Основы права. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Основы права. Учебник 9 класс. Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019		16
248	Самопознание. Учебник 9 класс	9 класс 16 учеников	Самопознание. Учебник 9 класс. Калачева И., Калиева Г., Леканова Т. Бөбек 2019		16
249	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс	9 класс 16 учеников	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс. Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019		16
250	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс	9 класс 16 учеников	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс. Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек-2030 2019		16
251	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade	9 класс 16 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник. 9 класс.		16

	9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс		Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019		
25 2	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып. Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, М. Дусымбаева. Атамұра 2019		2
25 3	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып . А. Актанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова.Атамұра 2019		2
25 4	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть + CD 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть + CD. 9 сынып. Жанпейс У., Майбалаева А., Атембаева Г. Атамұра 2019		2
25 5	Алгебра. Оқулық 9 сынып.	9 сынып- 2 оқушы	Алгебра. Оқулық 9 сынып. Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев. Атамұра 2019		2
25 6	Геометрия. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Геометрия. Оқулық 9 сынып. Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев. Атамұра 2019		2
25 7	Информатика. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Информатика. Оқулық 9 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов. Мектеп 2019		2
25 8	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. Р. Қаратабанов, А. Саипов, Б. Балғабаева, Қ. Сапаров. Алматыкітап баспасы 2019		2,00
25 9	Биология. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Биология. Оқулық 9 сынып.Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова. Атамұра 2019		2,00
26 0	Физика. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Физика. Оқулық 9 сынып. Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина. Атамұра 2019		2,00
26 1	Химия. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Химия. Оқулық 9 сынып. М. Усманова, К. Сақариянова, Б. Сахариева. Атамұра 2019		2,00
26 2	Қазақстан тарихы. 8- 9 Оқулық.1-бөлім (XX ғ. басы – 1945 ж. 2-бөлім. (1945 жылдан бүгінгі күнге дейін)	9 сынып- 2 оқушы	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық.1-бөлім (XX ғ. басы – 1945 ж. 2-бөлім. (1945 жылдан бүгінгі күнге дейін)1-бөлім.Мектеп 2019 Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Л. Зуева, Ғ. Мұхтарұлы 2-бөлім Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы		2,00
26 3	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2- бөлім	9 сынып- 2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2-бөлім. Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова. Мектеп 2019		2,00
26 4	Құқық негіздері. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 9 сынып .А. Ибраева, С. Гончаров.Мектеп 2019		2,00
26 5	Өзін-өзі тану. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 9 сынып. С. Нұркеева, Б. Әлиев, Р. Бердібаева. Бөбек 2019		2,00
26 6	Көркем еңбек. Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 9 сынып.Р. Алимсаева, Е. Велькер.Келешек-2030 2019		2,00
26 7	Көркем еңбек Оқулық +CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 9 сынып	9 сынып- 2 оқушы	Көркем еңбек Оқулық +CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 9 сынып. В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев. Келешек-2030 2019		2,00
26 8	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып.	9 сынып- 2 оқушы	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 20199		2,00
26 9	Русский язык. Учебник +CD 10 класс	10 класс 6 учеников	Русский язык. Учебник +CD 10 класс .Сабитова З., Алтынбекова О. Мектеп 2019		6
27 0	Русская литература. Учебник +CD 10 класс.	10 класс 6 учеников	Русская литература. Учебник +CD 10 класс. Салханова Ж., Демченко А. Мектеп 2019		6
27 0	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть. 10 класс	10 класс 6 учеников	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть. 10 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2019		6
27 1	Геометрия. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	Геометрия. Учебник 10 класс . Смирнов В., Туяков Е.Мектеп 2019		6
27 2	Информатика. Учебник. 10 класс	10 класс 6 учеников	Информатика. Учебник. 10 класс. Кольева Н., Шевчук Е. Мектеп 2019		6

27 3	География. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	География. Учебник 10 класс. Каймулдинова К., Абилмажинова С. Мектеп 2019		6
27 4	Биология. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Биология. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М. Мектеп 2019		6
27 5	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс	10 класс 6 учеников	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10), Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс Jenny Dooley, Bob Obee		6
27 6	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Кронгарт Б., Казахбаева Д., Иманбеков О., Кыстаубаев Т.Мектеп 2019		6
27 7	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс .Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2019		6
27 8	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 6 учеников	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Каирбекова Р., Тимченко С., Джандосова З.Мектеп 2019		6
27 9	Самопознание Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	Самопознание Учебник 10 класс Калиева Г., Леканова Т., Маркус Н. Бөбек 2019		6
28 0	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс	10 класс 6 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс . Г. Косымова, Ш. Ергожина, Г. Каримова. Мектеп 2019		6
28 1	История Казахстана. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	История Казахстана. Учебник 10 класс .Джандосова З. Мектеп 2019		6
28 2	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы	10 класс 6 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы. Тасбулатов А., Майхив Д.Мектеп 2019		6
28 3	Основы права. Учебник 10 класс	10 класс 6 учеников	Основы права. Учебник 10 класс. Ибраева А., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. Мектеп 2019		6
28 4	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа 10 сынып.Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жұмекенова. Атамұра 2019		6
28 5	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 10 сынып. А. Актанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова. Атамұра 2019		4
28 6	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып. А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2019		4
28 7	Геометрия. Оқулық 10 сынып.	10 сынып-0 оқушы	Геометрия. Оқулық 10 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2019		4
28 8	Информатика. Оқулық 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Информатика. Оқулық 10 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук. Мектеп 2019		4
28 9	География. Оқулық. 1, 2-бөлім.	10 сынып-0 оқушы	География. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова.Алматыкітап баспасы 2019		4
29 0	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып.Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева. Мектеп 2019		4
29 1	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып .Б. Кронгарт, Д. Қазақбаева, О. Иманбеков, Т. Кыстаубаев. Мектеп 2019		4
29 2	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып . М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова.Мектеп 2019		4

29 3	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып. Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова. Мектеп 2019		4
29 4	Құқық негіздері. 1,2 бөлім. Оқулық 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 1,2 бөлім. 10 сынып. А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров. Мектеп 2019		4
29 5	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10) Student's book. Оқулық. 10 сынып. Учебник . 10 класс	10 сынып-0 оқушы	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10) Student's book. Оқулық. 10 сынып. Учебник . 10 класс. Jenny Dooley, Bob Obee. 2019		4
29 6	Русский язык и литература. Учебник + CD 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература. Учебник + CD 10 сынып . Салханова Ж., Кыинова Ж., Бектурова А. Мектеп 2019		4
29 7	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1-бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 2-бөлім. Далалық-оқу жиыны № 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1-бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 2-бөлім. Далалық-оқу жиыны № 10 сынып. А. Тасбулатов, Д. Мектеп 2019 Майхив		4
29 8	Өзін-өзі тану. Оқулық 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 10 сынып. Л. Жұбатова, Ж. Әкімбаева, С. Нұркеева. Бөбек 2019		4
29 9	Қазақстан тарихы. Оқулық № 10 сынып	10 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық № 10 сынып. З. Джандосова. Мектеп 2019		4
30 0	Русский язык. Учебник +CD 11 класс	11 класс 6 учеников	Русский язык. Учебник +CD 11 класс. Сабитова З., Бейсембаев А. Мектеп 2020		6
30 1	Русская литература. Учебник. 1,2 часть 11 класс	11 класс 6 учеников	Русская литература. Учебник. 1,2 часть 11 класс . Локтионова Н., Забинякова Г. Мектеп 2020		6
30 2	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 класс	11 класс 6 учеников	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 класс .Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2020		6
30 3	Геометрия. Учебник 11 класс	11 класс 6 учеников	Геометрия. Учебник 11 класс .Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2020		6
30 4	Информатика. Учебник +CD 11 класс	11 класс 6 учеников	Информатика. Учебник +CD 11 класс . Архипова В., Амдамова Р., Кадыракунов К.. Алматы кітап баспасы 2020		6
30 5	География. Учебник 11 класс	11 класс 6 учеников	География. Учебник 11 класс . Каймулдинова К., Абдиманатов Б., Абилмажинова С. Мектеп 2020		6
30 6	Биология. Учебник. Часть 1, 2 . 11 класс	11 класс 6 учеников	Биология. Учебник. Часть 1, 2 . 11 класс . Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. Мектеп 2020		6
30 7	Физика. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 6 учеников	Физика. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс .Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. Мектеп 2020		6
30 8	Химия. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 6 учеников	Химия. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс . Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т.. Мектеп 2020		6
30 9	Всемирная история. Учебник 11 класс	11 класс 6 учеников	Всемирная история. Учебник 11 класс . Каирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. Мектеп 2020		6
31 0	Основы права. Учебник 11 класс	11 класс 6 учеников	Основы права. Учебник 11 класс. Ибраева А., Еркінбаева Л., Назаркулова Л., Ищанова Г., Бекишев А., Турсынқұлова Д., Гончаров С., Баданова А., Касымжанова А. Мектеп 2020		6
31 1	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушы кітабы /Учебник 11 класс	11 класс 6 учеников	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушы кітабы /Учебник 11 класс. Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wendholt, Sylvia Wheeldon. ОКСФОРД		6

31 2	Самопознание. Учебник. 11 класс	11 класс 6 учеников	Самопознание. Учебник. 11 класс. Омарова Г., Рыспаева А., Лосева Е., Сапарбаева А. Бөбек 2020		6
31 3	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс.	11 класс 6 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхияев Д., Акимбаев Е. Мектеп 2020		6
31 4	История Казахстана. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 6 учеников	История Казахстана. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс. Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. Атамұра 2020		6
31 5	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD 11 класс	11 класс 6 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD 11 класс. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова. Мектеп 2020		6
31 6	Основы предпринимательств а и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть 11 класс	11 класс 6 учеников	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть 11 класс. Дүйсенханов Е., Щеглов С., Ханин Д., Гуляева А.		6
31 7	Қазақ тілі. Оқулық +CD. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +CD. 11 сынып. Б. Қапалбек, М. Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова. Мектеп 2020		2
31 8	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 сынып. Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова. Мектеп 2020		2
31 9	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 11 сынып. А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2020		2
32 0	Геометрия. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Геометрия. Оқулық 11 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2020		2
32 1	Информатика. Оқулық + CD. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. 11 сынып. В. Архипова, Р. Амдамова, Н. Беристемова, К. Кадыракунов. Алматы кітап баспасы 2020		2
32 2	География. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	География. Оқулық 11 сынып. К. Каймулдинова, Б. Абдиманатов, С. Әбілмәжінова. Мектеп 2020		2
32 3	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова. Мектеп 2020		2
32 4	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев. Мектеп 2020		2
32 5	Химия. Оқулық. 1, 2- бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2020		2
32 6	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 11 сынып. Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева. Мектеп 2020		2
32 7	Құқық негіздері. Оқулық. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық. 11 сынып. А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркулова, Г. Ишанова, А. Бекишев, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова. Мектеп 2020		2
32 8	Русский язык и литература. Учебник. 1,2 часть. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1,2 часть. 11 сынып. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. Мектеп 2020		2
32 9	Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім	11 сынып- 2 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім. З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев. Атамұра 2020		2
33 0	Өзін-өзі тану. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 11 сынып. Ж. Акимбаева, Л. Джубатова, Н. Мыркасымова. Бөбек 2020		2
33 1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 2 оқушы	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, Н. Жұлдызбаев. Көкжиек- Горизонт 2020		2
33 2	Алғашқы әскери және технологиялық	11 сынып- 2 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 11-сынып. А. Тасбулатов,		2

	дайындық. Оқулық. 11-сынып.		В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев. Мектеп 2020		
33 3	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher's Book Мұғалым кітабы /Книга для учителя .Оксфорд . Helen Halliwell, Katherine Stannett, Jeremy Bowell. 2020	11 сынып-2 оқушы	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher's Book Мұғалым кітабы /Книга для учителя .Оксфорд . Helen Halliwell, Katherine Stannett, Jeremy Bowell. 2020		2

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы коммунальное государственное учреждение»,
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2	0 класс 12 учеников	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2К. Кумарова, Г. Жургенбаева		12
2	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2	0 класс 12 учеников	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Куликова И.		12
3	5+Основы математики. Рабочая тетрадь №1, 2	0 класс 12 учеников	5+Основы математики . Рабочая тетрадь №1, 2Ақпаева А., Лебедева Л.		12
4	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа. 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа. 1 сынып. Жұмабаева Ә., Құрман Н., Сабденова Б. (Үнтаспа: Жұмабаева Ә., Сабденова Б.) 2021 Атамұра	Әліппе. Оқыту әдістемесі . 1 сынып Жұмабаева Ә.Е., Сабденова Б., Жұмабаева Ж. А., Жамалова И.К. 2021 Атамұра	1
5	Әліппе. 1 сынып. Менің алғашқы сөздігім			Әліппе. 1 сынып. Менің алғашқы сөздігім Жұмабаева Ә.Е., Омарова Г.Ж. 2021	1
6	Русский язык. Учебник(1,2ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.). 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Русский язык. Учебник(1,2ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.) 1 сынып . Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра	Русский язык. Методическое руководство 1 сынып (Электрондық нұсқасы)Атембаева Г. А., Кадралиева А. А., Рахметова Т. К. 2021 Атамұра	1
7	Дүниетану. Оқулық	1 сынып-1 оқушы	Дүниетану. ОқулықТұрмашева Б., Салиш С., Мирук Т.Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Атамұра	Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы)1 сынып . Тұрмашева Б., Салиш С. 2021 Атамұра	1
8	Музыка. Оқулық 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Музыка. Оқулық 1 сынып . Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Тоқжанов Т. 2021 Атамұра	Музыка. Оқыту әдістемесі 1 сынып . Құлманова Ш., Сүлейменова Б.,	1

				Маханбетова Ж. 2021 Атамұра	
9	Математика Оқулық 1, 2 бөлім. 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Математика Оқулық 1, 2 бөлім. 1 сынып . Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2021 Алматыкітап	Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа). 1 сынып . Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Алматыкітап	1
10	Жаратылыстану. Оқулық 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1 сынып. Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А. 2021 Алматыкітап	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа). 1 сынып. Қаратабанов Р., Үржігітова Г., Құсайынова Ж., Батырова Г. 2021 Алматыкітап	1
11	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1.Оқулық 1 сынып.Учебник. 1 класс	1 сынып-1 оқушы	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1.Оқулық 1 сынып.Учебник. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	Smiles 1 English Language. Teacher's Book for Kazakhstan. Grade 1. Мұғалім кітабы.1 сынып. Книга для учителя. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	1
12	Smiles 1 English Language for Kazakhstan. Grade 1. Picture Flashcards. Сурет карточкалары. 1 сынып.			Smiles 1 English Language for Kazakhstan. Grade 1. Picture Flashcards. Сурет карточкалары. 1 сынып. Карточки с картинками . 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	1
13	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша. 1 сынып. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау. 1 сынып. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп	1
14	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD. 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD. 1 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағасва, А.Ф.Юсупова 2021 Арман-ПВ	Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. 1 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағасва,	1

				А.Ф.Юсупова 2021 Арман-ПВ	
15	Ана тілі.Оқулық 1 сынып	1 сынып-1 оқушы	Ана тілі.Оқулық. 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамұра	Ана тілі.Оқыту әдістемесі . 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамұра	1
16	Ана тілі.Диктантар мен мазмұндамал жинағы 1 сынып.			Ана тілі.Диктантар мен мазмұндамал жинағы 1 сынып. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамұра	1
17	Букварь. Учебник 1 класс	1 класс 14 учеников	Букварь. Учебник 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	Букварь. Методическое пособие (электронный вариант) 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	14
18	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD.1 класс	1 класс 14 учеников	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD.1 класс . А. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) . 1 класс. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	14
19	Математика. Учебник 1, 2 часть. 1 класс	1 класс 14 учеников	Математика. Учебник Часть 1, 2 часть. 1 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	Математика. Методическое руководство (электронный вариант). 1 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап	14
20	Познание мира.Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Познание мира.Учебник 1 класс. Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия) 1 класс. Турмашева Б.,Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	25
21	Естествознание.Учебник 1 класс	1 класс 25 учеников	Естествознание.Учебник 1 класс. Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	Естествознание. Методическое руководство 1 класс Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	1

22	Музыка. Учебник 1 класс	1 класс 14 учеников	Музыка. Учебник 1 класс. Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИИШ	Музыка. Руководство для учителя. 1 класс Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИИШ	25
23	Художественный труд. Учебник +электронное приложение . 1 класс	1 класс 14 учеников	Художественный труд. Учебник +электронное приложение. 1 класс . Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	Художественный труд. Методическое руководство. 1 класс. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	25
24	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1.Оқулық 1 сынып.Учебник. 1 класс	1 класс 14 учеников	Smiles 1 English Language. Pupil's Book for Kazakhstan Grade 1.Оқулық 1 сынып.Учебник. 1 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021Express Publishing		14
25	Цифровая грамотность. Учебник + CD. 1 класс	1 класс 14 учеников	Цифровая грамотность. Учебник + CD. 1 класс. Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап	Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант). 1 класс . Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап	14
26	Обучение грамоте. Учебник 1 класс	1 класс 14 учеников	Обучение грамоте. Учебник 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	Обучение грамоте.Методическое руководство (электронный вариант) 1 класс. Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	14
27	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа)	2 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа) Жұмабаева Ә.,Уайсова Г.,Сәдуақас Г. 2022 Атамура		1
28	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім	2 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім Жұмабаева Ә.,Уайсова Г.,Сәдуақас Г. 2022 Атамура		1
29	Математика.Оқулық (1-бөлім)	2 сынып-0 оқушы	Математика.Оқулық (1-бөлім) Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022Атамура		1
30	Математика.Оқулық (2-бөлім)	2 сынып-0 оқушы	Математика.Оқулық (2-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022Атамура		1
31	Дүниетану. Оқулық	2 сынып-1 оқушы	Дүниетану. Оқулық Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А.2022 Атамура		1
32	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім	2 сынып-1 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап		1
33	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	2 сынып-0 оқушы	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап		1
34	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR	2 сынып-0 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова , У.Ғайыпбаева 2017 Алматыкітап		1

35	Русский язык для школ с не русским языком обучения. Учебник.	2 сынып-0 оқушы	Русский язык для школ с не русским языком обучения. Учебник.Калашникова Т., Беспалова Р., Сарсенбекова А.,Карпыкова Г. 2022 Алматыкітап		1
36	Жаратылыстану. Оқулық	2 сынып-0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық Ж. Сүйіндікова, В. Звoryгина, Н. Болтушенко,Т. Помогайко,О. Лауто,Т. Яндулова 2022 Алматыкітап		1
37	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы)	2 сынып-0 оқушы	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы)М.Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров 2022 Алматыкітап		1
38	Көркем еңбек.Оқулық + электрондық қосымша QR құрамына кіреді.	2 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек.Оқулық + электрондық қосымша QR құрамына кіреді.Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022Мектеп		1
39	Русский язык. Учебник 1,2 часть	2 класс 24 учеников	Русский язык. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017 Алматыкітап		24
40	Литературное чтение. Учебник 1,2 часть	2 класс 24 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017Алматыкітап		24
41	Литературное чтение. Хрестоматия	2 класс 24 учеников	Литературное чтение. Хрестомати. Бек М., Кошкина И., Теплякова Н.		24
42	Қазақ тілі. Оқулық (1 - б.) + (QR-Үнтаспа)	2 класс 24 учеников	Қазақ тілі. Оқулық (1 -б.) + (QR-Үнтаспа)Қайырбекова А., Нукеебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Алматыкітап		24
43	Қазақ тілі. Оқулық (2 - б.)	2 класс 24 учеников	Қазақ тілі. Оқулық (2 -б.) Қайырбекова А., Нукеебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Атамура		24
44	Математика.Учебник(1 ч.)	2 класс 24 учеников	Математика.Учебник(1 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура		24
45	Математика.Учебник(2 ч.)	2 класс 24 учеников	Математика.Учебник(2 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура		24
46	Естествознание. Учебник	2 класс 24 учеников	Естествознание. Учебник Суюндыкова Ж., Звoryгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2017 Алматыкітап		24
47	Цифровая грамотность. Учебник +QR	2 класс 24 учеников	Цифровая грамотность. Учебник +QR Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г.,		24
48	Познание мира. Учебник	2 класс 24 учеников	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022 Атамура"		24
49	Музыка. Учебник + CD. 2 класс.	2 класс 24 учеников	Музыка. Учебник + CD. 2 класс. Т.П.Анисова, Л.Т.Калиакбаров, А.Е. Әділбек 2022 Сапалы		24
50	Художественный труд.Учебник. + Электронное приложение включено в QR	3 класс 13 учеников	Художественный труд.Учебник. + Электронное приложение включено в QR Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022 Мектеп		13
51	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс	3 класс 13 учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD.3 класс.Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		13
52	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD 3 класс	3 класс 13 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD. 3 класс. Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		13
53	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс	3 класс 13 учеников	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. 3 класс . Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап		13
54	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс	3 класс 13 учеников	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт		13
55	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс	3 класс 13 учеников	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник) 3 класс№ Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V		13
56	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс	3 класс 13 учеников	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник+CD. 3 класс Қадырқұлов Р. А.,Рысқұлбекова А.Д. 2018 Алматыкітап		13
57	Художественный труд. Учебник. 3 класс	3 класс 13 учеников	Художественный труд.Учебник. 3 класс. Раупова Н.. 2018 АТАМУРА		13

58	Музыка Учебник 3 класс	3 класс 13 учеников	Музыка 3 класс . Валиуллина Р.Н., Маханова А. К,Белан.Н.И. 2018 АТАМУРА		13
59	Самопознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 13 учеников	Самопознание. Учебник. 3 класс . Р.,Омарова Г., Карабутова А.,Бобек.2017 Керимбаева С., Лосева Е., Токовенко О., Ковригина О		13
60	Познание мира, Учебник. 3 класс .	3 класс 13 учеников	Познание мира, Учебник. 3 класс . Турмашева Б.,Салиш, С,Пугач В.Г.2018 Атамұра		13
61	Естествознание. Учебник. 3 класс .	3 класс 13 учеников	Естествознание. Учебник. 3 класс .Кучербаева С.З., Темникова И.С., Ташенова Г.2018 АТАМУРА		13
62	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD. 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD. 3 сынып КалашниковаТ.М, Беспалова Р.Х, Султанова А.Б., Карпыкова Г. 2018 Алматыкітап		4
63	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім. 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім. 3 сынып. АқпаеваА.Б,ЛебедеваЛ.А,Мыңжасар М.Ж. 2018 Алматыкітап		4
64	Қазақ тілі Оқулық. Ұнтаспа (1,2 бөлім) 3 сынып-	3 сынып-4 оқушы	Қазақ тілі Оқулық (1,2 бөлім) 3 сынып. Жұмабаева Ә.,Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Ұнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап		4
65	Әдебиеттік оқу.Оқулық (1,2 бөлім). 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Әдебиеттік оқу.Оқулық (1,2 бөлім). 3 сынып Б.Т.Қабатай. Ү.Қ.Зейнетоллина, В,А, Қалиева. 2018 Алматыкітап		3
66	Әдебиеттік оқу, Оқулық 3 сынып Хрестоматия	3 сынып-4 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық.3 сынып Хрестоматия Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап		4
67	Дүниетану., Оқулық 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Дүниетану. Оқулық 3 сынып. Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.Г. 2018 Алматыкітап		4
68	Көркем еңбек. Оқулық 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Көркем еңбек.Оқулық 3 сынып Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2018 Алматыкітап		4
69	Музыка. , Оқулық 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Музыка. , Оқулық 3 сынып. Құлманова Ш,Сүлейменова Б,Тоқжанов Т, Махамбетова Ж. 2018 Алматыкітап		4
70	Жаратылыстану. Оқулық 1-2бөлім, 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1-2бөлім, 3 сынып. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2018 Алматыкітап		4
71	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 3 сынып.	3 сынып-4 оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 3 сынып. Кадыркұлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2018 Алматыкітап		4
72	Өзін-өзі тану. Оқулық 3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 3 сынып .Р. Ізғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова. Бөбек 2020		4
73	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник)3 сынып	3 сынып-4 оқушы	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book (Учебник)3 сынып Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018		4
74	Қазақ тілі. Оқулық. (1 бөлім)+ Ұнтаспа. 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Ұнтаспа . 4 сынып. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа- Сабденова Б.) 2019 Атамұра		4
75	Қазақ тілі. Оқулық. (2 бөлім)+ Ұнтаспа. 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Қазақ тілі.Оқулық. 2 бөлім. 4 сынып. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа- Сабденова Б.) 2019 Атамұра		3
76	Дүниетану. Оқулық 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Дүниетану. Оқулық 4 сынып. Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019 Атамұра		3
77	Көркем еңбек. Оқулық 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық 4 сынып. Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2019 Атамұра		3
78	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. 4 сынып. З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова 2019 Алматы кітап		3
79	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD. 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD. 4 сынып. Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова Р.2019 Алматы кітап		3
80	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. 4 сынып. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019 Алматы кітап		3
81	Жаратылыстану.Оқулық 1,2 -бөлім. 4 сынып	4 сынып-3 оқушы	Жаратылыстану.Оқулық 1-бөлім. 4 сынып. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 Алматы кітап		3

82	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 сынып-3 оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасова, А.Ғ.Юсупова 2019 Арман-ПВ		3
83	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс.	4 сынып-3 оқушы	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V .2019		3
84	Музыка. Учебник. 4 класс	4 сынып-3 оқушы	Музыка. Учебник. 4 класс. Горчакова Е., Плешакова Т. 2019Алматыкітап		3
85	Познание мира. Учебник 4 класс	4 класс 12 учеников	Познание мира. Учебник 4 класс . Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамура		12
86	Худож. труд. Учебник 4 класс	4 класс 12 учеников	Худож. труд. Учебник 4 класс . Раупова Н.,Тулебиев А.,Дашкевич И. 2019 Атамура		12
87	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 12 учеников	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. 4 класс . Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап		17
88	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс	4 класс 12 учеников	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. 4 класс. Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап		17
89	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс.	4 класс 12 учеников	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. 4 класс. Даулеткереева Н., Мухангалиева Г.2019 Алматы кітап		17
90	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс	4 класс 12 учеников	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. 4 класс. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.		12
91	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс	4 класс 12 учеников	Естествознание.Учебник 1,2 часть. 4 класс. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИШ		12
92	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс.	4 класс 12 учеников	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book . Учебник. 4 класс. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс-Паблишинг		12
93	Музыка. Учебник 4 класс	4 класс 12 учеников	Музыка. Учебник 4 класс . Горчакова Е., Плешакова Т..Алматыкітап баспасы 2019		12
94	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4 класс 12 учеников	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасова, А.Ғ.Юсупова 2019 Арман-ПВ		17
95	Русская литература.Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Русская литература.Учебник 5 класс. Сафронова Л. ,Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Алматықыкітап» 2017		17
96	История Казахстана.Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	История Казахстана.Учебник 5 класс. С. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзумова, А. Марқабасова НИШ 2017		17
97	Всемирная история. Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Всемирная история. Учебник 5 класс. Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж.Макашева, Д.Мукатаева, И.Тен. НИШ 2017		17
98	Музыка. Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Музыка.Учебник 5 класс. Кульманова Ш.,Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Атамура» 2017		17
99	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Математика (1 ,2 часть) Учебник 5 класс. Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Мектеп» 2017		17
100	Информатика.Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Информатика.Учебник 5 класс. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағасова, А.Ғ.Юсупова "Арман- ПВ"2020		17
101	Русский язык Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Русский язык Учебник 5 класс . Сабитова З. «Мектеп» 2017		17
102	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник 5 класс . Верховцева Л.А., Костюченко М. Мектеп 2017		17
103	Қазақ тілі мен әдебиеті (1,2 часть) Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті (1,2 часть) Учебник 5 класс . Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Алматы: Көкжиек Горизонт" 2017		17
104	Художественный труд (для мальчиков)Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Художественный труд (для мальчиков)Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		17

105	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс	5 класс 17 учеников	Художественный труд (для девочек) Учебник 5 класс. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		17
106	Қазақ тілі (1,2 бөлім). Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі.(1,2 бөлім).Оқулық 5 сынып. Т.Ж.Ермекова Ж.К.Отарбекова Р.Н.Мунасаева. Арман ПВ 2017		2
107	Қазақ әдебиеті.Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 5 сынып С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова. Арман-ПВ 2017, АВТОРЫ???		2
108	Русский язык и литература 1,2 часть.Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература 1,2 часть.Оқулық 5 сынып У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева Атамұра.2017		2
109	Математика 1,2.б .Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Математика 1,2.б .Оқулық 5 сынып. Ә.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова Мектеп.2017		2
110	Жаратылыстану.1,2.бөлім.Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Жаратылыстану.1,2.бөлім. Оқулық 5 сынып. Л.А.Верховцева О.А.Костюченко Алматыкітап		2
111	Қазақстан тарихы. Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы.Оқулық 5 сынып. Б.Е.Конев Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова НИШ.2017		2
112	Дүниежүзі тарихы. Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық.5 сынып . Т.Ә.Төлеубаев Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлебаева НИШ.2017		2
113	Информатика. Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Информатика. Оқулық.5 сынып . Р.Кадиркулов Арман ПВ 2017		2
114	Excei 5 for Kazakhstan/ Оқулық.5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Excei 5 for Kazakhstan Оқулық.5 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж		2
115	Музыка. Оқулық 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Музыка. Оқулық 5 сынып. Ш.Кульманова Т.тоқжанов Б.Сулейменова Атамұра.2017		2
116	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD 5 сынып	5 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD 5 сынып . В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер. Келешек 2030 2017		2
117	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық+CD 5 класс	5 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық+CD 5 класс . Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер. Келешек 2030 2017		2
118	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім. бсынып	6 сынып-0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім. бсынып. Каратабанов.Р.А, Прахнау В.И., Верховцева.Л.А, Бойко Г.С Матвеева С.А., Костюченко О.А., Мұсабева М. Алматыкітап 2018		2
119	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып. Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова Г.Б.Токтыбаева 2018 Алматыкітап		2
120	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD. Оқулық 6 сынып. С.Ч.Тұрсынғалиева Р.З.Зайкенова 2018 Алматыкітап		3
121	Информатика. Оқулық + CD.Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Информатика. Оқулық + CD.Оқулық 6 сынып. Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова 2018 Алматыкітап		2
122	Русский язык и литература (1 часть) .Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература (1 часть). Оқулық 6 сынып.Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		2
123	Русский язык и литература (2 часть). Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Русский язык и литература (2 часть). Оқулық 6 сынып.Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		5
124	Қазақстан тарихы .Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Қазақстан тарихы .Оқулық 6 сынып. Бакина Н., Жанакова Н. 2018 Алматыкітап		5
125	Дүниежүзі тарихы..Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы..Оқулық 6 сынып..Айтбай Р.,Қасымова Ә. 2018 Алматыкітап		2
126	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия. Оқулық 6 сынып. Мәшімбаев С., Мәженова М., Тортаев С. 2018 Алматыкітап		2
127	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная	6 сынып-0 оқушы	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Оқулық 6 сынып. Бэн		3

	версия. Оқулық 6 сынып		Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви		
128	Математика. Оқулық 1,2 бөлім.6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Математика. Оқулық 1,2 бөлім.6 сынып. Әбілқасымов А.Е., Кучер Т.П., Жұмағұлова З.Ә. Мектеп 2018		3
129	Көркем еңбек қыздарға. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек қыздарға. Оқулық 6 сынып. Р.Ш.Алимбаева И.А.Развенкова О.С.Лосенко Келешек.2018		3
130	Көркем еңбек ұлдарға. Оқулық 6 сынып	6 сынып-0 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға. Оқулық 6 сынып. В.Г.Чукалина Х.Х.Төлебаев Е.Е.Вельнер О.С.Лосенко Келешек.2018		3
131	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс	6 класс 18 учеников	Русская литература. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В. АТАМУРА 2018		17
132	История Казахстана. Учебник 6 класс	6 класс 18 учеников	История Казахстана. Учебник 6 класс Бакина Н., Жанакоева. АТАМУРА 2018		18
133	Всемирная история. Учебник 6 класс	6 класс 18 учеников	Всемирная история. Учебник 6 класс . Айтбай Р., Касымов А. АТАМУРА 2018		18
134	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс	6 класс 18 учеников	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс. Алимсаева Р., Развенкова И.А, Лосенко.О.С, Велькер Е. Е. АТАМУРА 2018		18
135	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс	6 класс 18 учеников	Художественный труд ??? (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. АТАМУРА 2018		18
136	Русский язык. Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс	6 класс 18 учеников	Русский язык. Часть 1,2+CD. Учебник 6 класс . Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. АТАМУРА 2018		18
137	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс	6 класс 18 учеников	Математика. 1,2 часть Учебник 6 класс . Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П., Жумагулова З. АТАМУРА 2018		18
138	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс	6 класс 18 учеников	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 6 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви. Study INN (кембридж) 2018		18
139	Қазақ тілі мен әдебиеті: Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс	6 класс 18 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім +CD 6 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп. Көкжиек-Горизонт 2018		18
140	Информатика. Учебник +CD 6 класс	6 класс 18 учеников	Информатика. Учебник +CD 6 класс. Г.И.Салғарасва, Б.Б. Илиясова А.С.Маханова. Арман-ПВ 2018		18
141	Естествознание. Учебник 1,2 часть . 6 класс	6 класс 18 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть. 6 класс . Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. "Алматыкітап баспасы"2018		18
142	Химия. Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Химия. Учебник 7 класс . Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017		14
143	Математика. (Алгебра). Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Математика. (Алгебра). Учебник 7 класс . Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп" 2017		14
144	Математика. (Геометрия) Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Математика. (Геометрия) Учебник 7 класс Смирнов В., Туяков Е. "Мектеп" 2017		14
145	История Казахстана. Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	История Казахстана. Учебник 7 класс . Айтбай Р., Касымов А., Атамұра 2017		14
146	Всемирная история. Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Всемирная история. Учебник 7 класс . Айтбай Р., Касымов А. Атамұра 2017		14
147	Художественный труд (для мальчиков) Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Художественный труд (для мальчиков) Учебник 7 класс . Жақманов М., Кульбекова Ж., Пак О., Хасенов З. НИИШ 2017		14

148	Художественный труд(для девочек) Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Художественный труд(для девочек) Учебник 7 класс . Дуйсенова Б., Жолдасбекова С., Кульбекова Ж., Курабаева Ф. НИШ 2017		14
149	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	E yes Open 3 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Учебник 7 класс / Express Publishing 2017		14
150	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс	7 класс 14 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2-бөлім 7 класс . Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева. Көкжиек-Горизонт 2017		14
151	Биология. Учебник 7 класс	7 класс 12 учеников	Биология. Учебник 7 класс Соловьева А., Алина Ж., Ибраимова Б., «Корпорация «Мектеп» 2017		14
152	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс.	7 класс 14 учеников	География. Учебник. Часть 1, Часть 2. 7 класс. Каратабанов Р., Байметова Ж. Алматыкітап баспасы 2017		14
153	Информатика. Учебник +CD 7 класс	7 класс 14 учеников	Информатика. Учебник +CD 7 класс .Кадиркулов Р., Рысқұлбекова А., Нурмуханбетова Г. Алматыкітап 2021		14
154	Русский язык. Учебник +CD 7 класс	7 класс 14 учеников	Русский язык. Учебник +CD 7 класс . Сабитова З., Скляренко К. Мектеп 2017		14
155	Русская литература. Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Русская литература. Учебник 7 класс . Локтионова Н., Забинякова Г.. "Мектеп" 2017		14
156	Физика. Учебник 7 класс	7 класс 14 учеников	Физика. Учебник 7 класс. Кронгарт Б., Токбергенова У. Мектеп 2017		14
157	Қазақ тілі. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық 7 сынып. Т. Ермекова, Н. Ильясова, Г. Тоқтыбаева. Арман-ПВ 2017		1
158	Қазақ әдебиеті. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 7 сынып. Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева. Мектеп 2017		1
159	Дүниежүзі тарихы (Ортағасырлар). Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Дүниежүзі тарихы (Ортағасырлар). Оқулық 7 сынып. Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева. Мектеп 2017		1
160	Русский язык и литература. Учебник 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Русский язык и литература. Учебник 7 сынып. У.А.Жанпейс, Н.А.Өзекбаева, Атамұра 2017		1
161	Алгебра. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Алгебра. Оқулық 7 сынып. А.Е.Әбілқасымов. Т.П.Кучер. В.Е.Корчевский. Мектеп 2017		1
162	Геометрия. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Геометрия. Оқулық 7 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяков. Мектеп 2017		1
163	Физика. Оқулық 7 сынып.	7 сынып- 1 оқушы	Физика. Оқулық 7 сынып. . Р.Башарұлы. Атамұра 2017		1
164	Химия. Оқулық 7 сынып.	7 сынып- 1 оқушы	Химия. Оқулық 7 сынып. М.Қ.Оспанова. К.С.Аухадиева Мектеп 2017		1
165	Биология. Оқулық Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева	7 сынып- 1 оқушы	Биология. Учебник Соловьева А., Алина Ж., Ибраимова Б. Мектеп 2017		1
166	Информатика. Оқулық+CD 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Информатика. Оқулық+CD 7 сынып . Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова. Алматыкітап баспасы 2021		1
167	Excei 7 for Kazakhstan Оқулық. 7 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж	7 сынып- 1 оқушы	Excei 7 for Kazakhstan Оқулық. 7 сынып .Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс. Кембридж 2017		1
168	География. Оқулық. 1, 2 бөлім. 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім. 7 сынып. А.Егорова. С.Нуркенова. Е.Шимица. Алматыкітап, 2017		1
169	Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық 7 сынып . М.Қ.Жақманов, Ж.С.Кұлбекова, О.А.Пак, З.Н.Хасанов, НИШ 2017		1
170	Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық 7 сынып. Б. Дүйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Кұлбекова, Ф. Құрабаева. З.Н.Хасанов, НИШ 2017		1
171	Қазақстан тарихы. Оқулық 8(7)	7 сынып- 1 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық 8(7). З. Қабылдинов, Ж.Калиев, А.Бейсембаева. Атамұра 2017		1

17 2	Өзін-өзі тану. Оқулық 7 сынып	7 сынып- 1 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 7 сынып . Ж. Әкімбаева, Е. Бақаш, С. Нұркеева, Р. Р.М.Мұратқанова. Бөбек 2017		1
17 3	Физика. Учебник + CD 8 класс	8 класс 12 учеников	Физика. Учебник + CD 8 класс. Закирова Н., Аширов Р.Арман-ПВ 2018		12
17 4	Биология. Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Биология. Учебник 8 класс. Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2018		12
17 5	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 12 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для девочек) 8 класс Алимсаева Р., Велькер Е., Лосенко О., Развенкова И.Келешек-2030. 2018		12
17 6	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс	8 класс 12 учеников	Художественный труд Учебник + CD (вариант для мальчиков) 8 класс. Чукалин В., Яковлев Р., Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О. Келешек-2030 2018		12
17 7	«Қазақтілі мен әдебиеті»1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек	8 класс 12 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті»1,2 б. 8-сынып, Бәйтерек. Ф. Оразбаева, Ж. Даулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева. Көкжиек-Горизонт 2018		12
17 8	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 класс. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби. ЭДУСТРИМ 2018		12
17 9	Русский язык. Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Русский язык. Учебник 8 класс. Сабитова З., Скляренко К. Мектеп 2018		12
18 0	Русская литература. Учебник Часть 1, 2 8 класс	8 класс 12 учеников	Русская литература. Учебник Часть 1, 2. 8 класс Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.		12
18 1	История Казахстана Учебник 8 класса	8 класс 12 учеников	История Казахстана Учебник 8 класса. Омарбеков Т., Хабижанова Г., Картаева Т., Ногайбаева М. Мектеп 2018		12
18 2	Всемирная история. Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Всемирная история. Учебник 8 класс Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. Мектеп 2018		12
18 3	Химия.Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Химия.Учебник 8 класс. Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2018		12
18 4	Алгебра.Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Алгебра.Учебник 8 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2018		12
18 5	Геометрия.Учебник 8 класс	8 класс 12 учеников	Геометрия.Учебник 8 класс. Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2018		12
18 6	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс	8 класс 12 учеников	География. Учебник 1,2 часть. 8 класс. Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж., Джаналеева К. Алматыкітап баспасы 2018		12
18 7	Информатика. Оқулық + CD 8 класс	8 класс 12 учеников	Информатика. Оқулық + CD 8 класс. Мухамбетжанова С., Тен А., Демидова Л.Атамұра 2018		12
18 8	Информатика. Оқулық + CDO 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. 8 сынып. Қадырқұлов Р. А., Нұрмұханбетова Г.К. 2018 Алматыкітап		4
18 9	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 8сынып	8 сынып- 0 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 8 сынып. Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова. Келешек-2030. 2018		4
19 0	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 8 сынып. В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко. Келешек-2030. 2018		4
19 1	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD 8 сынып. Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова. Атамұра 2018		4
19 2	Қазақ әдебиеті. Оқулық +CD 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +CD. 8 сынып. А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2018		4
19 3	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть. 8 сынып.	8 сынып- 0 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть. 8 сынып.Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г., Атамұра 2018		4
19 4	Қазақстан тарихы. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық 8 сынып. Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева. Мектеп 2018		4

19 5	Физика. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Физика. Оқулық 8 сынып. Б. Кронгарт, Ш. Насохова. Мектеп 2018		4
19 6	Биология. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Биология. Оқулық 8 сынып. А. Соловьева, Б. Ибраимова. Атамұра 2018		4
19 7	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник 8 сынып. Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби .Study INN (кембридж). 2018		4
19 8	Химия. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Химия. Оқулық 8 сынып. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2018		4
19 9	Алгебра. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Алгебра. Оқулық 8 сынып. А. Әбілқасымов, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский. Мектеп 2018		4
20 0	Геометрия. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Геометрия. Оқулық 8 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2018		4
20 1	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып. Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева. Алматы кітап баспасы 2018		4
20 2	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 8 сынып	8 сынып- 0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 8 сынып . Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова. Мектеп 2018.		4
20 3	Русский язык. Учебник +Аудиодиск 9 класс	9 класс 18 учеников	Русский язык. Учебник +Аудиодиск 9 класс. Кульгильдинова Т., Кажигалиева Г., Багдашкина И.. Атамұра, 2019		18
20 4	Русская литература. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Русская литература. Учебник 9 класс .Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. Атамұра 2019		18
20 5	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 класс	9 класс 18 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 класс . А. Курманалиева, Ж. Исакова, А. Аманбаева. Атамұра 2019		18
20 6	Алгебра. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Алгебра. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019		18
20 7	Геометрия. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Геометрия. Учебник 9 класс. Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. Атамұра 2019		18
20 8	Информатика. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Информатика. Учебник 9 класс. Кольева Н., Шевчук Е., Ержанов Э. Мектеп 2019		18
20 9	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс	9 класс 18 учеников	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть 9 класс .Каратабанов Р., Саипов А., Балгабаева Б. Сапаров К. Алматы кітап баспасы 2019		18
21 0	Биология. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Биология. Учебник 9 класс. Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. Атамұра 2019		18
21 1	Физика. Учебник+CD 9 класс	9 класс 18 учеников	Физика. Учебник+CD 9 класс. Закирова Н., Аширов Р. Арман-ПВ 2019		18
21 2	Химия. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Химия. Учебник 9 класс. Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б.. Атамұра 2019		18
21 3	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года)2 ч. (с начало 1945 года до наших дней)	9 класс 18 учеников	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года)2 ч. (с начало 1945 года до наших дней). Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2019		18
21 4	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть	9 класс 18 учеников	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть. Алдабек Н., Макашева К., Байзақова К. Мектеп 2019		18
21 5	Основы права. Учебник 9 класс	9 класс 18 учеников	Основы права. Учебник 9 класс . Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019		18
21 6	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс	9 класс 18 учеников	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс . Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019		18
21 7	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс	9 класс 18 учеников	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс . Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек-2030 2019		18
21 8	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student's book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	9 класс 18 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student's book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс . Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019		18

21 9	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып. Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, М. Дусимбаева. Атамұра 2019		3
22 0	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Ұнтаспа 9 сынып . А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2019		3
22 1	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть + CD 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть + CD. 9 сынып. Жанпейс У., Майбалаева А., Атембаева Г. Атамұра 2019		3
22 2	Алгебра. Оқулық 9 сынып.	9 сынып- 3 оқушы	Алгебра. Оқулық 9 сынып. Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев. Атамұра 2019		3
22 3	Геометрия. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Геометрия. Оқулық 9 сынып. Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев. Атамұра 2019		3
22 4	Информатика. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Информатика. Оқулық 9 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов. Мектеп 2019		3
22 5	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. Р. Қаратабанов, А. Саипов, Б. Балғабаева, Қ. Сапаров. Алматыкітап баспасы 2019		3
22 6	Биология. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Биология. Оқулық 9 сынып.Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова. Атамұра 2019		3
22 7	Физика. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Физика. Оқулық 9 сынып. Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина. Атамұра 2019		3
22 8	Химия. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Химия. Оқулық 9 сынып. М. Усманова, К. Сақариянова, Б. Сахариева. Атамұра 2019		3
22 9	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық.1-бөлім (XX ғ. басы – 1945 ж. 2-бөлім. (1945 жылдан бүгінгі күнге дейін)	9 сынып- 3 оқушы	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық.1-бөлім (XX ғ. басы – 1945 ж. 2-бөлім. (1945 жылдан бүгінгі күнге дейін)1-бөлім.Мектеп 2019 Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Л. Зуева, Ғ. Мұхтарұлы 2-бөлім Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы		3
23 0	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2-бөлім	9 сынып- 3 оқушы	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2-бөлім. Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова. Мектеп 2019		3
23 1	Құқық негіздері. Оқулық 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 9 сынып. А. Ибраева, С. Гончаров.Мектеп 2019		3
23 2	Көркем еңбек. Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұсқа) 9 сынып.Р. Алимсаева, Е. Велькер.Келешек-2030 2019		3
23 3	Көркем еңбек Оқулық +CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 9 сынып	9 сынып- 3 оқушы	Көркем еңбек Оқулық +CD (ұл балаларға арналған нұсқа) 9 сынып. В. Чукалин, Н. Түлеуов, Х. Танбаев. Келешек-2030 2019		3
23 4	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып.	9 сынып- 3 оқушы	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 20199		3
23 5	Русский язык. Учебник +CD 10 класс	10 класс 2 учеников	Русский язык. Учебник +CD 10 класс .Сабитова З., Алтынбекова О. Мектеп 2019		2
23 6	Русская литература. Учебник +CD 10 класс.	10 класс 2 учеников	Русская литература. Учебник +CD 10 класс. Салханова Ж., Демченко А. Мектеп 2019		2
23 7	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть. 10 класс	10 класс 2 учеников	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть. 10 класс. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2019		2
23 8	Геометрия. Учебник 10 класс	10 класс 2 учеников	Геометрия. Учебник 10 класс . Смирнов В., Туяков Е.Мектеп 2019		2
23 9	Информатика. Учебник. 10 класс	10 класс 2 учеников	Информатика. Учебник. 10 класс. Кольева Н., Шевчук Е. Мектеп 2019		2
24 0	География. Учебник 10 класс	10 класс 2 учеников	География. Учебник 10 класс. Каймулдинова К., Абилмажинова С. Мектеп 2019		2
24 1	Биология. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Биология. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Очкур Е., Курманғалиева Ж., Нуртаева М. Мектеп 2019		2
24 2	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық. 10	10 класс 2 учеников	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10), Student`s book. Оқулық. 10 сынып. Учебник . 10 класс Jenny Dooley, Bob Obee		2

	сынып. Учебник . 10 класс				
243	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Кронгарт Б., Казахбаева Д., Иманбеков О., Кыстаубаев Т. Мектеп 2019		2
244	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс. Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2019		2
245	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Каирбекова Р., Тимченко С., Джандосова З.Мектеп 2019		2
246	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс	10 класс 2 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс . Г. Косымова, Ш. Ергожина, Г. Каримова. Мектеп 2019		2
247	История Казахстана. Учебник 10 класс	10 класс 2 учеников	История Казахстана. Учебник 10 класс .Джандосова З. Мектеп 2019		2
248	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы	10 класс 2 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы. Тасбулатов А., Майхиев Д.Мектеп 2019		2
249	Основы права. Учебник 10 класс	10 класс 2 учеников	Основы права. Учебник 10 класс. Ибраева А., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. Мектеп 2019		6
250	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып.Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жұмекенова. Атамұра 2019		1
251	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып. А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова. Атамұра 2019		1
252	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып. А. Әбілқасымов, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2019		1
253	Геометрия. Оқулық 10 сынып.	10 сынып- 1 оқушы	Геометрия. Оқулық 10 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяков. Мектеп 2019		1
254	Информатика. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Информатика. Оқулық 10 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук. Мектеп 2019		1
255	География. Оқулық. 1, 2-бөлім.	10 сынып- 1 оқушы	География. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова.Алматыкітап баспасы 2019		1
256	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып.Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева. Мектеп 2019		1
257	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып .Б. Кронгарт, Д. Қазақбаева, О. Иманбеков, Т. Кыстаубаев. Мектеп 2019		1
258	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып . М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова.Мектеп 2019		1
259	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып.Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова. Мектеп 2019		1
260	Құқық негіздері. 1,2 бөлім. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 1,2 бөлім. 10 сынып. А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров. Мектеп 2019		1
261	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student's book. Оқулық.10 сынып. Учебник, 10 класс	10 сынып- 1 оқушы	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student's book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс. Jenny Dooley, Bob Obee. 2019		1
262	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Физика. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Кронгарт Б., Казахбаева Д., Иманбеков О., Кыстаубаев Т.Мектеп 2019		2

263	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Химия. Учебник. 1, 2 часть 10 класс .Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. Мектеп 2019		2
264	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс	10 класс 2 учеников	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть 10 класс . Каирбекова Р., Тимченко С., Джандосова З.Мектеп 2019		2
265	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс	10 класс 2 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD. 10 класс . Г. Косымова, Ш. Ергожина, Г. Каримова. Мектеп 2019		2
266	История Казахстана. Учебник 10 класс	10 класс 2 учеников	История Казахстана. Учебник 10 класс .Джандосова З. Мектеп 2019		2
267	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы	10 класс 2 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 2. Учебно-полевые сборы. Тасбулатов А., Майхиев Д.Мектеп 2019		2
268	Основы права. Учебник 10 класс	10 класс 2 учеников	Основы права. Учебник 10 класс. Ибраева А., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. Мектеп 2019		2
269	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып.Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жүмекенова. Атамұра 2019		1
270	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа 10 сынып. А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова. Атамұра 2019		1
271	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып. А. Әбілқасымов, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2019		1
272	Геометрия. Оқулық 10 сынып.	10 сынып- 1 оқушы	Геометрия. Оқулық 10 сынып. В. Смирнов, Е. Тұяқов. Мектеп 2019		1
273	Информатика. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Информатика. Оқулық 10 сынып. Н. Кольева, Е. Шевчук. Мектеп 2019		1
274	География. Оқулық. 1, 2-бөлім.	10 сынып- 1 оқушы	География. Оқулық. 1, 2-бөлім 9 сынып. С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова.Алматыкітап баспасы 2019		1
275	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 10 сынып.Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева. Мектеп 2019		1
276	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып .Б. Кронгарт, Д. Қазақбаева, О. Иманбеков, Т. Қыстаубаев. Мектеп 2019		1
277	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім 10 сынып . М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова.Мектеп 2019		1
278	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2 бөлім 10 сынып.Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова. Мектеп 2019		1
279	Құқық негіздері. 1,2 бөлім. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық 1,2 бөлім. 10 сынып. А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров. Мектеп 2019		1
280	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10) Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник.10 класс	10 сынып- 1 оқушы	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс. Jenny Dooley, Bob Obee. 2019		1
281	Русский язык и литература.Учебник + CD 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Русский язык и литература.Учебник + CD 10 сынып . Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А.Мектеп 2019		1
282	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1-бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 2-	10 сынып- 1 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1-бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 2-бөлім. Далалық-оқу жиыны№ 10 сынып.А. Тасбулатов, Д. Мектеп 2019 Майхиев		1

	бөлім. Далалық-оқу жиыны № 10 сынып				
283	Өзін-өзі тану. Оқулық 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Өзін-өзі тану. Оқулық 10 сынып. Л. Жұбатова, Ж. Әкімбаева, С. Нұркеева. Бөбек 2019		1
284	Қазақстан тарихы. Оқулық № 10 сынып	10 сынып- 1 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық № 10 сынып. З. Джандосова. Мектеп 2019		1
285	Русский язык. Учебник +CD 11 класс	10 сынып- 1 оқушы	Русский язык. Учебник +CD 11 класс. Сабитова З., Бейсембаев А. Мектеп 2020		1
286	Русская литература. Учебник. 1,2 часть 11 класс	11 класс 5 учеников	Русская литература. Учебник. 1,2 часть 11 класс . Локтионова Н., Забинякова Г. Мектеп 2020		5
287	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 класс	11 класс 5 учеников	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 класс .Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З. Мектеп 2020		5
288	Геометрия. Учебник 11 класс	11 класс 5 учеников	Геометрия. Учебник 11 класс, Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2020		5
289	Информатика. Учебник +CD 11 класс	11 класс 5 учеников	Информатика. Учебник +CD 11 класс . Архипова В., Амдамова Р., Кадыракунов К.. Алматы кітап баспасы 2020		5
290	География. Учебник 11 класс	11 класс 5 учеников	География. Учебник 11 класс . Каймулдинова К., Абдиманапов Б., Абилмажинова С. Мектеп 2020		5
291	Биология. Учебник. Часть 1, 2 . 11 класс	11 класс 5 учеников	Биология. Учебник. Часть 1, 2 . 11 класс . Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. Мектеп 2020		5
292	Физика. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 5 учеников	Физика. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс .Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. Мектеп 2020		5
293	Химия. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 5 учеников	Химия. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс . Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т.. Мектеп 2020		5
294	Всемирная история. Учебник 11 класс	11 класс 5 учеников	Всемирная история. Учебник 11 класс . Каирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. Мектеп 2020		5
295	Основы права. Учебник 11 класс	11 класс 5 учеников	Основы права. Учебник 11 класс. Ибраева А., Еркінбаева Л., Назаркулова Л., Ишанова Г., Бекишев А., Турсынқұлова Д., Гончаров С., Баданова А., Қасымжанова А. Мектеп 2020		5
296	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушы кітабы /Учебник 11 класс	11 класс 5 учеников	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушы кітабы /Учебник 11 класс. Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wendholt, Sylvia Wheeldon. ОКСФОРД		5
297	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс.	11 класс 5 учеников	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхив Д., Акимбаев Е. Мектеп 2020		5
298	История Казахстана. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс	11 класс 5 учеников	История Казахстана. Учебник. Часть 1, 2. 11 класс . Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. Атамұра 2020		5
299	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD 11 класс	11 класс 5 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +CD 11 класс. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова. Мектеп 2020		5
300	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть 11 класс	11 класс 5 учеников	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть 11 класс .Дуйсенханов Е., Щеглов С., Ханин Д., Гуляева А.		5
301	Қазақ тілі. Оқулық +CD. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +CD. 11 сынып. Б. Қапалбек, М. Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова. Мектеп 2020		2
302	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 сынып . Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова. Мектеп 2020		2
303	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 11 сынып. А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова. Мектеп 2020		2
304	Геометрия. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Геометрия. Оқулық 11 сынып . В.Смирнов, Е.Туяков. Мектеп 2020		2

305	Информатика. Оқулық + CD. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. 11 сынып. В. Архипова, Р. Амдамова, Н. Беристемова, К. Кадыракунов. Алматыкітап баспасы 2020		2
306	География. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	География. Оқулық 11 сынып . К. Каймулдинова, Б. Абдимапапов, С. Әбілмәжінова. Мектеп 2020		2
307	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова. Мектеп 2020		2
308	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев. Мектеп 2020		2
309	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова. Мектеп 2020		2
310	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Оқулық 11 сынып . Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева. Мектеп 2020		2
311	Құқық негіздері. Оқулық. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық. 11 сынып. А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, А. Бекишев, Д. Турсынқұлова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова. Мектеп 2020		2
312	Русский язык и литература. Учебник. 1,2 часть. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1,2 часть. 11 сынып. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. Мектеп 2020		2
313	Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім	11 сынып- 0 оқушы	Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім. З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев. Атамұра 2020		2
314	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып	11 сынып- 0 оқушы	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім. 11 сынып. Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, Н. Жұлдызбаев. Көкжиек-Горизонт 2020		2
315	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 11-сынып.	11 сынып- 0 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 11-сынып. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхив, Е. Әкімбаев. Мектеп 2020		2
316	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher's Book Мұғалім кітабы /Книга для учителя .Оксфорд	11 сынып- 0 оқушы	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher's Book Мұғалім кітабы /Книга для учителя .Оксфорд . Helen Halliwell, Katherine Stannett, Jeremy Bowell. 2020		2

6.2. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе есть один компьютерный класс, расположен на 2 этаже. Всего в школе 77 единиц компьютерной техники, в том числе: ноутбуки с видеокамерами – 16 штук, планшеты – 15 штук, компьютеры - 20, нетбуки – 20 штук. Кабинеты школы оснащены мультимедийными комплектами – 5 единиц и 1 интерактивной доской. К сети Интернет имеют доступ 20 - нетбуков, 15 -планшетов, 10 - компьютеров. Используются педагогами школы 16 единиц компьютерной техники.

Доступ к сети Интернет в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обеспечивается в рамках договора №142 от 21.02.2023 года между ГУ «Отдел

образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» и АО «Казахтелеком», на основании Закона РК от 04.12.2015 года «О государственных закупках».

В школе есть 3 точки доступа к сети Интернет, в 2 точках скорость интернета 9 Мбит/с (согласно Договора 10 Мбит/с, Транстелеком), в одной точке – 6 Мбит/с (согласно Договора 8Мбит/с, Казахтелеком).

Соотношение «Компьютер – ученик» составляет - 1:2.

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся

7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с ТУП ОП и требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Целью итоговой аттестации является определение степени освоения обучающимися объема учебной программы по предмету в соответствии с государственным общеобязательным стандартом основного и общего среднего образования.

Итоговая аттестация проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125, а также в соответствии с Инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации.

2020-2021 учебный год

Завершение 2020-2021 учебного года регламентировано приказом министра образования и науки РК от 08 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования" государственная регистрация нормативных правовых актов Республики Казахстан в соответствии с требованиями приказа № 5191).

Приказом Директора школы станции Анар № 16 от 06 мая 2021 года «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в КГУ « Общеобразовательная школа ст Анар» утверждены сроки завершения учебного года – 25 мая и определены сроки итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 классов с 28 мая по 05 июня 2021 года и государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов – с 01 по 10 июня 2021 года.

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2021 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 02 июня 2021 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 05 июня 2021 года;

для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 01 июня 2021 года;

2) письменный экзамен (контрольная) по алгебре и началам анализа – 04 июня 2021 года;

3) тестирование по истории Казахстана – 07 июня 2021 года;

4) тестирование по казахскому языку в классах с русским языком обучения и тестирование по русскому в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2021 года;

В 2020-2021 году по результатам итоговой аттестации курса обучения основной средней школы качество знаний учащихся 9-х классов показало следующие показатели: качество образования составило 50% в классе с казахским языком обучения и 41,6% в классе с русским языком обучения.

Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной школы: 9 А классы с казахским языком обучения:

- по письменному экзамену по казахскому языку: участвовало – 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил - 100%.

- по письменному экзамену алгебре участвовало: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 2 обучающихся. Процент качества образования по алгебре составил - 0%.

- по русскому языку и литературе: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования по алгебре составил – 50%.

9 Б классы с русским языком обучения:

- по письменному экзамену по русскому языку: участвовало – 8 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 5 обучающихся, на оценку «3» - 3 обучающихся. Процент качества образования по русскому языку составил - 62,5%.

- по письменному экзамену по алгебре участвовало: 8 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 6 обучающихся. Процент качества образования по алгебре составил - 25%.

- по казахскому языку и литературе: 8 обучающихся: на оценку «5» сдали 2 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающихся, на оценку «3» - 5 обучающихся. Процент качества образования по алгебре составил – 37,5%.

Показатели результатов государственных экзаменов по курсу общей средней школы: 11 А классы с казахским языком обучения:

- по казахскому языку: участвовало – 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 2 обучающихся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования по казахскому языку составил - 100%.
- по письменному экзамену по алгебре и началу анализа участвовало: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 2 обучающийся. Процент качества образования по алгебре и началу анализа составил – 0%.
- по русскому языку и литературе: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающийся. Процент качества образования по казахскому языку и литературе составил – 100%.
- По Истории Казахстана: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающийся. Процент качества образования по История Казахстана составил – 100 %.

11 Б классы с русским языком обучения:

- по русскому языку: участвовало – 3 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающихся. Процент качества образования по русскому языку составил - 66,6%.
- по письменному экзамену по алгебре и началу анализа участвовало: 3 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования по алгебре и началу анализа составил – 66,6%.
- по казахскому языку и литературе: 3 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающихся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающийся. Процент качества образования по казахскому языку и литературе составил – 100%.
- По Истории Казахстана: 3 обучающихся: на оценку «5» сдали 2 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающийся. Процент качества образования по История Казахстана составил – 100 %.

По результатам государственного экзамена курса обучения общей средней школы качество знаний учащихся 11-х классов показало следующие показатели: качество образования составило 75% в классе с казахским языком обучения и 83,3% в классе с русским языком обучения.

Копии протоколов экзаменов и итоговых оценок за 2020-2021 учебный год прилагаются

Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі
Анар станциясының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа
станции Анар отдела образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»

БҮЙРЫҚ № 16

ПРИКАЗ

6 мая 2021 год.

**«Об утверждении сроков завершения
2020-2021 учебного года и проведения
итоговой аттестации обучающихся
в КГУ «Общеобразовательная школа ст Анар»**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 203 . Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2021 года № 22703, а также в целях организованного завершения 2020-2021 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Учебные занятия в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» завершить 25 мая 2021.
- 2 Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов провести в сроки с 28 мая по 05 июня по 2021 года.
- 3 Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 01.06 по 10.06. 2021 года.
- 4 Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:
для обучающихся 9 (10) классов с соблюдением санитарных требований:
 - 1) письменный экзамен по казахскому/русскому/(язык обучения) в форме эссе, – 28 мая 2021 года;
 - 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 2 июня 2021 года;
 - 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 5 июня 2021 года;для обучающихся 11 (12) классов с соблюдением санитарных требований:
 - 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 1 июня 2021 года;
 - 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года;
 - 3) тестирование по истории Казахстана – 7 июня 2021 года;

4) тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения – 10 июня 2021 года.

3. Повторная итоговая аттестация обучающихся 9 (10), 11 (12) классов с соблюдением санитарных требований проводится с 11 по 19 июня 2021 года.

5. Назначить ответственного за обеспечение завершения 2022-2023 учебного года- Кок Еркеш ,замещающей завуча школы.

Директор школы:



Г.Тыштыбаева.

2021-2022 учебный год

Приказом Директора школы станции Анар № 20 от 26 апреля 2022 года «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» утверждены сроки завершения учебного года – 25 мая 2022 года и определены сроки итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 классов с 28 мая по 06 июня 2022 года и государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов – с 27 мая по 10 июня 2022 года.

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2022 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 03 июня 2022 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский), Информатика – 06 июня 2022 года;

для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 30 мая 2022 года;

2) письменный экзамен (контрольная) по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 02 июня 2022 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 07 июня 2022 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, литература, Иностранный язык (английский язык), Информатика – 10 июня 2022 года.

В 2021-2022 году по результатам итоговой аттестации курса обучения основной средней школы качество знаний учащихся 9-х классов школы показало следующие показатели: качество образования составило 100% в классе с казахским языком обучения и 58% в классе с русским языком обучения.

Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной школы: 9 Б классы с русским языком обучения:

- по письменному экзамену по русскому языку: участвовало – 16 обучающихся: на оценку «5» сдали 2 обучающихся, на оценку «4» - 5

обучающихся, на оценку «3» - 9 обучающихся. Процент качества образования по русскому языку составил - 38%.

- по письменному экзамену по алгебре участвовало: 16 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 5 обучающихся, на оценку «3» - 10 обучающихся. Процент качества образования по алгебре составил - 37,5%.

- по казахскому языку и литературе: 16 обучающихся: на оценку «5» сдали 10 обучающихся, на оценку «4» - 5 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования по казахскому языку и литературе составил – 94%.

- По Истории Казахстана: 16 обучающихся: на оценку «5» сдали 6 обучающихся, на оценку «4» - 4 обучающихся, на оценку «3» - 6 обучающихся. Процент качества образования по Истории Казахстана составил – 63%.

9 А классы с казахским языком обучения:

- по письменному экзамену по казахскому языку: участвовало – 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил - 100%.

- по письменному экзамену алгебре участвовало: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования по алгебре составил - 100%.

- по русскому языку и литературе: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования по русскому языку и литературе составил – 100%.

- По Истории Казахстана: 2 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования по Истории Казахстана составил – 100%.

Показатели результатов государственных экзаменов по курсу общей средней школы: 11 Б классы с русским языком обучения:

- по русскому языку: участвовало – 5 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 3 обучающихся, на оценку «3» - 2 обучающихся. Процент качества образования по казахскому языку составил - 60%.

- по письменному экзамену по алгебре и началу анализа участвовало: 5 обучающихся: на оценку «5» сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 4 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования по алгебре составил - 80%.

- по казахскому языку и литературе: 4 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 4 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования по алгебре составил – 100%.

- По Истории Казахстана: 5 обучающихся: на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 3 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования по алгебре составил – 80%.

- По географии: 5 обучающихся, из них на оценку «5» сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 2 обучающихся, на оценку «3» - 2 обучающийся. Процент качества образования по алгебре составил – 60%.

По результатам государственного экзамена курса обучения общей средней школы качество знаний учащихся 11-х классов показало следующие показатели: качество образования составило 76% в классе с русским языком обучения.

Копии протоколов экзаменов и итоговых оценок за 2021-2022 учебный год прилагаются

Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі
Анар станциясының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа
станции Анар отдела образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ №20

ПРИКАЗ

От : 26.04 2022 год

**Об утверждении сроков завершения
2021-2022 учебного года и проведения
итоговой аттестации обучающихся в
организациях среднего образования**

На основании приказа Министерства образования и науки №159 от 04. 04. 2022, в целях организованного завершения 2021-2022 учебного года, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учебных заведений, а также приказа ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» №90-Б от 25.04.2022г. **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующие сроки завершения учебного года:

- 1) учебные занятия в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» завершить – 25 мая 2022 года;
- 2) итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – с 28 мая по 6 июня 2022 года;
- 3) государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов – с 27 мая по 10 июня 2022 года.

**2. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:
для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:**

- 1) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история,

Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский), Информатика) – 6 июня 2022 года;

3. Для обучающихся 11 классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;

2) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) – 30 мая 2022 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский), Информатика) – 10 июня 2022 года.

4. Назначить ответственного за обеспечение завершения 2021-2022 учебного года в соответствии с требованиями настоящего приказа, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 5191)-завуча школы Кок Еркеш

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Г.Тыштыбаева

С приказом ознакомлена:

К.Еркеш

2022 – 2023 учебный год

Приказом Директора школы станции Анар № 38 от 20 апреля 2023 года «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в КГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар»» утверждены сроки завершения учебных занятий – 31 мая 2023 года и определены сроки итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 классов со 02 по 13 июня 2023 года и государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов – с 05 по 19 июня 2023 года.

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому (язык обучения) в форме эссе – 02 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 06 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 09 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский), Информатика – 13 июня 2023 года;

для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) – 5 июня 2023 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 19 июня 2023 года.

Так как на момент подготовки отчета по самооценке итоговая аттестация в 9 классах и выпускные экзамены в 11 классах еще не проводилась, результаты не были представлены.

Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі
Анар станциясының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа
станции Анар отдела образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ № 38 .

ПРИКАЗ

20 апреля 2023 год.

**«Об утверждении сроков завершения
2022-2023 учебного года и проведения
итоговой аттестации обучающихся
в КГУ «Общеобразовательная школа ст Анар»**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 апреля 2023 года № 32275, приказа управления образования Акмолинской области от 13 апреля 2023 года № 172, приказа отдела образования по Аршалынскому району от 18 апреля 2023 года № 131-Б.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Учебные занятия в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» завершить 31 мая 2023.
- 2 Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов провести со 2 по 13 июня 2023 года.
- 3 Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 5 по 19 июня 2023 года.
- 4 Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:
для обучающихся 9 (10) классов:
 - 1) письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ узбекскому / таджикскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2023 года;
 - 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
 - 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом,

- выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 9 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 13 июня 2023 года;
- для обучающихся 11 (12) классов:
- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 19 июня 2023 года.
5. Назначить ответственного за обеспечение завершения 2022-2023 учебного года – Кок Еркеш, замещающей завуча школы.

Директор школы:  Г.Тыштыбаева.



7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценивание учебных достижений обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» регламентировалось следующими приказами:

- Приказ № 125 от 18 марта 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой государственной аттестации» (ред. от авг. 28, 2020);
- Инструкция по критериальному оцениванию и подготовке документов для поступления в общеобразовательную школу в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию учителей начальных классов;

В 2020-2021 учебном году осуществлен полный переход на обновленное содержание образования. В журналах Күнделік выставлялись

баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (СОР) – сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (СОЧ) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

В 1-х классах в 2020-2021 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Күнделік. В 2020-2021 учебном году знания обучающихся 1 классов не оценивались, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание).

Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения.

Во 2-11-х классах проводили 1 суммативную работу за раздел (СОР) и 1 суммативную работу за четверть (СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Администрация школы составляли единые график проведения проведения СОР и СОЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

В 2021-2022 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Күнделік».

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.

В 2022-2023 учебном году педагоги проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Педагогами на каждом уроке используется формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

Результаты баллов электронного журналов с 2020-2023 учебного года следующие:

Оценивание учебных достижений обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» регламентировалось следующими приказами:

- Приказ № 125 от 18 марта 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой государственной аттестации» (ред. от авг. 28, 2020);
- Инструкция по критериальному оцениванию и подготовке документов для поступления в общеобразовательную школу в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию учителей начальных классов;

В 2020-2021 учебном году осуществлен полный переход на обновленное содержание образования. В журналах Күнделік выставлялись баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (COP) – сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (COЧ) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

В 1-х классах в 2020-2021 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Күнделік. В 2020-2021 учебном году знания обучающихся 1 классов не оценивались, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание).

Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения.

Во 2-11-х классах проводили 1 суммативную работу за раздел (COP) и 1 суммативную работу за четверть (COЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Администрация школы составляли единые график проведения проведения COP и COЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 COP – 25 %, ФО - 25%, COЧ – 50 %.

В 2021-2022 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах.

В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Күнделік».

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.

В 2022-2023 учебном году педагоги проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- **«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);**
- **Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;**
- **Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;**
- **Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;**

- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Педагогами на каждом уроке используется формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

Результаты баллов электронного журналов с 2020-2023 учебного года следующие:

В 2020-2021 учебном году в начальных классах

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Сауат ашу» и «Обучение грамоте»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
1а класс	-	-	-	-	-	-
1б класс	-	-	-	-	-	-

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Математика»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
1а класс	-	-	-	-	-	-
1б класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	1	1	1	1	15	4
2б класс	1	1	1	1	15	4
3б класс	1	1	1	1	15	4
4б класс	1	1	1	1	15	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Жаратылыстану»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
1а класс	-	-	-	-	-	-

1б класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	1	1	1	1	-	4
2б класс	1	1	1	1	-	4
3б класс	1	1	1	1	15	4
4б класс	1	1	1	1	15	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Дүниетану»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
1а класс	-	-	-	-	-	-
1б класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	1	1	1	1	-	4
2б класс	1	1	1	1	-	4
3б класс	1	1	1	1	-	4
4б класс	1	1	1	1	-	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русский язык»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
1а класс	-	-	-	-	-	-
1б класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	1	1	1	1	8/8/15/15	4
2б класс	1	1	1	1	15/15/14/14	4
3б класс	1	1	1	1	15/15/16/16	4
4б класс	1	1	1	1	15/15/18/18	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
1а класс	-	-	-	-		
1б класс	-	-	-	-		
2а класс	1	1	1	1	15/15/15/15	4
2б класс	1	1	1	1	13/15/15/15	4
3б класс	1	1	1	1	15/16/16/15	4
4б класс	1	1	1	1	20/15/18/	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Әдебиеттік оқу»,
«Литературное чтение»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
					СОЧ балл	

	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	четверть	Общее количество СОР
2а класс	1	1	1	1	15	4
2б класс	1	1	1	1	15/14	4
3б класс	1	1	1	1	15/16	4
4б класс	1	1	1	1	15/18	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Ағылшын тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
1-класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	1	1	1	1	10	4
2б класс	1	1	1	1	10/18	4
3б класс	1	1	1	1	10	4
4б класс	1	1	1	1	10/18	4

В основной школе 5-9 классы и старшей школе 10-11 классах результаты критериального оценивания в 2020-2021 учебном году

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Ағылшын тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
5а класс	1	1	1	1	15/8	4
5б класс	1	1	1	1	12/10	4
6б класс	1	1	1	1	15/18	4
7а класс	1	1	1	1	12	4
7б класс	1	1	1	1	15/18	4
8а класс	1	1	1	1	15/18	4
8б класс	1	1	1	1	12	4
9а класс	1	1	1	1	15/10	4
9б класс	1	1	1	1	15/12	4
10б класс	1	1	1	1	15/10	4
11а класс	1	1	1	1	15/12	4
11б класс,	1	1	1	1	15/10	4

2020 -2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақстан тарихы»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
5а класс	1	1	1	1	20/16	4
5б класс	1	1	1	1	20/15	4

6б класс	1	1	1	1	20/25	4
7а класс	1	1	1	1	22/20	4
7б класс	1	1	1	1	20/25/20/25	4
8а класс	1	1	1	1	25/20/25	4
8б класс	1	1	1	1	20/15/25/20	4
9а класс	1	1	1	1	30/20/25	4
9б клласс	1	1	1	1	20/19/18/30	4
10б класс	1	1	1	1	20/19/20/30	4
11а класс	1	1	1	1	30/25/30/25	4
11б класс,	1	1	1	1	16/20/18/30	4

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі», «Қазақский язык и литература»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балдары четверть	Общее количество СОЧ
5а класс	1	1	1	1	30/15/30/	4
5б класс	1	1	1	1	15/15/15	4
6б класс	1	1	1	1	15/15/15	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі», «Қазақский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балдары четверть	Общее количество СОЧ
7а класс	1	1	1	1	30/30/30	4
7б класс	1	1	1	1	15/10/14	4
8а класс	1	1	1	1	30/30/30	4
8б класс	1	1	1	1	15/15/15/	4
9а класс	1	1	1	1	15/15/25	4
9б клласс	1	1	1	1	15/15/15	4
10б класс	1	1	1	1	17/10/14/	4
11а класс	1	1	1	1	20/30/20/	4
11б класс	1	1	1	1	20/10/14/	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ әдебиеті»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОЧ
5а	1	2	2	1	20	6

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ әдебиеті»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	1	1	1	1	20	4
8а	1	1	1	1	20	4
9а	1	1	1	1	15/25	4
11а	1	1	1	1	30/20	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Орыс тілі және әдебиет»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5а	1	1	1	1	15/15/15/20	4
7а	1	1	1	1	15/15/20/15	4
8а	1	1	1	1	15/15/18/15	4
9а	1	1	1	1	20/20/20/20	4
11а	1	1	1	1	20/20/20/20	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б	1	1	1	1	15/24/19/22	4
6б	1	1	1	1	15/15/22/22	4
7б	1	1	1	1	15/15/22/20	4
8б	1	1	1	1	15/15/22/18	4
9б	1	1	1	1	15/15/22/15	4
10б	1	1	1	1	-	4
11б	1	1	1	1	-	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русская литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б	1	1	1	1	22/23	4
6б	1	1	1	1	20/22	4
7б	1	1	1	1	15/22/30	4
8б	1	1	1	1	30/33/25/24	4
9б	1	1	1	1	20/18	4
10б	1	1	1	1	20	4
11б	1	1	1	1	20/17/20	4

2020 -2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Дүниежүзі тарихы»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
					СОЧ балл	

	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	четверть	Общее количество СОР
5а класс	1	1	1	1		4
5б класс	1	1	1	1		4
6б класс	1	1	1	1		4
7а класс	1	1	1	1		4
7б класс	1	1	1	1		4
8а класс	1	1	1	1		4
8б класс	1	1	1	1		4
9а класс	1	1	1	1		4
9б класс	1	1	1	1		4
10б класс	1	1	1	1	22/20/22/30	4
11а класс	1	1	1	1	30/25/30/25	4
11б класс,	1	1	1	1	19/20/25/30	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «География»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
7а класс	1	1	1	1	20/20/30/15	4
7б класс	1	1	1	1	25/25/25/25	4
8а класс	1	1	1	1	25/25/30/20	4
8б класс	1	1	1	1	30/30/25/25	4
9а класс	1	1	1	1	25/20/30/25	4
9б класс	1	1	1	1	30/30/25/25	4
10б класс	1	1	1	1	30/30/30/25	4
11б класс,	1	1	1	1	30/30/30/25	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Биология»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
7а класс	1	1	1	1	26/30/30/30	4
7б класс	1	1	1	1	14/25/22/27	4
8а класс	1	1	1	1	25/25/30/30	4
8б класс	1	1	1	1	14/30/29/20	4
9а класс	1	1	1	1	20/30/30/30	4
9б класс	1	1	1	1	16/28/25/26	4
11а класс,	1	1	1	1	30/30/30/30	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Алгебра»

Классы	Бөлімдер\ ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
7а класс	1	1	1	1	20	4
7б класс	1	1	1	1	20	4
8а класс	1	1	1	1	20	4
8б класс	1	1	1	1	20	4
9а класс	1	1	1	1	20	4
9б класс	1	1	1	1	20	4
10б класс	1	1	1	1	25	4
11а класс	1	1	1	1	20-25	4
11б класс,	1	1	1	1	20-25	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Геометрия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
7а класс	1	1	1	1	20	4
7б класс	1	1	1	1	20	4
8а класс	1	1	1	1	20	4
8б класс	1	1	1	1	20	4
9а класс	1	1	1	1	20	4
9б класс	1	1	1	1	20	4
10б класс	1	1	1	1	20	4
11а класс	1	1	1	1	20	4
11б класс,	1	1	1	1	20	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Математика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
5а	1	1	1	1	20	4
5б	1	1	1	1	20	4
6б	1	1	1		20	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Физика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
7а	1	1	1	1	20	
7б класс	1	1	1	1	20	4
8а класс	1	1	1	1	25/25/25/20	4
8б класс	1	1	1	1	25/20/25/25	4
9а класс	1	1	1	1	30/25/30/25	4
9б класс	1	1	1	1	30/20/30/30	4

10б класс	1	1	1	1	30/20/30/30	4
11а класс	1	1	1	1	30	4
11б класс,	1	1	1	1	30	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Химия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а класс	1	1	1	1	13/20/30/20	4
7б класс	1	1	1	1	31/20/25/12	4
8а класс	1	1	1	1	25/25/30/25	4
8б класс	1	1	1	1	25/20/25/20	4
9а класс	1	1	1	1	20/25/25/25	4
9б класс	1	1	1	1	25/25/25//30	4

2020-2021 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Жаратылыстану»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5а	1	1	1	1	20-15	4
5б	1	1	1	1	20	4
6б	1	1	1	1	20	4

В 2021-2022 учебном году результаты критериального оценивания в начальных классах

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Ағылшын тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
1-класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	2	2	2	2	15/14/12/14	8
2б класс	2	2	2	2	10/10/12/10	8
3а класс	2	2	2	2	15/15/12/1Ғ	8
3б класс	2	2	2	2	14/12/10/10	8
4б класс	2	2	2	2	10/14/18/20	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Әдебиеттік оқу» , «Литратурное чтение»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл	Общее количество СОР
					четверть	
1-класс	-	-	-	-		
2а класс	2	2	2	2	16/15/14	8

2б класс	2	2	2	2	14	8
3а класс	2	2	2	2	15/14	8
3б класс	2	2	2	2	16/14/16	8
4б класс	2	2	2	2	18/11/18/18	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2а класс	2	2	2	2	15	8
2б класс	2	2	2	2	15/14	8
3а класс	2	2	2	2	15/16/14	8
3б класс	2	2	2	2	16	8
4б класс	2	2	2	2	18	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Орыс тілі», «Русский язык»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2а класс	2	2	2	2	15/14	8
2б класс	2	2	2	2	14	8
3а класс	2	2	2	2	13/14//15	8
3б класс	2	2	2	2	16/16/14//18	8
4б класс	2	2	2	2	18/11/18	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Математика»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
1-класс	-	-	-	-	-	-
2а класс	3	3	3	3	15/16	12
2б класс	3	3	3	3	14	12
3а класс	3	3	3	3	16/15	12
3б класс	3	3	3	3	16/14	12
4б класс	3	2	2	3	18	10

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Жаратылыстану »

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
1-класс	-	-	-	-	-	-

2а класс	1	1	1	1	-	4
2б класс	1	1	1	1	-	4
3а класс	2	1	2	2	14/15	7
3б класс	2	2	1	1	16/14	6
4б класс	2	1	1	1	14/18	5

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Дүниетану»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОЧ
1-класс		-	-	-		-
2а класс	1	1	1	1		4
2б класс	1	1	1	1		4
3а класс	1	1	1	1		4
3б класс	1	1	1	1		4
4б класс	1	1	1	1		4

В 2021-2022 учебном году результаты критериального оценивания в основной 5-9 классы и старших 10-11 классах

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі», «Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОЧ
5б класс	2	2	2	2	30/25	8
6а класс	2	2	2	2	25/30	8
6б класс	2	2	2	2	30/25	8
10а класс	2	2	2	1		7
10б класс	2	2	2	2	30/25	8
11б класс	2	2	2	2	30/25	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі», «Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОЧ
7б класс	2	2	2	2	30/25	8
8а класс	2	2	2	2	20/30	8
8б класс	2	2	2	2	30/39	8
9а класс	2	2	2	2	30/25	8
9б класс	2	2	2	2	30	8
10а класс	2	2	2	1	-	7
10б класс	2	2	2	2	30/25	8

11б класс	2	2	2	2	30/25	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ әдебиеті»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
6а	2	2	2	2	30/30/30/25	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ әдебиеті»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
8а	2	2	2	2	25/30/30/30	8
9а	2	2	2	2	30/25/25/25	8
10а	2	2	2	1	30/25/30/30	7

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Орыс тілі және әдебиет»,
«Русский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	2	2	30	8
6а класс	2	2	2	2	30	8
6б класс	2	2	2	2	30	8
7б класс	2	2	2	2	30	8
8а класс	2	2	2	2	30	8
8б класс	2	2	2	2	30/24/15	8
9а класс	2	2	2	2	30	8
9б класс	2	2	2	2	25/26/32	8
10а класс	2	2	2	2	24/25	8
10б класс	2	2	2	2	30	7
11б класс	2	2	2	2	30/28	7

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русская литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	2	2	21/26/22/25	8
6б класс	2	2	2	2	26/20/20/25	8
7б класс	2	2	2	2	30/30/25/28	8
8б класс	2	2	2	2	25/28/25/25	8
9б класс	2	2	2	2	20	8
10б класс	2	1	2	1	20	6
11б класс	2	1	2	1	20/20/20/30	6

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Ағылшын тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	2	2	12/15/25/15	8
6а класс	2	2	2	2	22/20/15/22	8
6б класс	2	2	2	2	12/10/25/15	8
7б класс	2	2	2	2	12/14/20/15	8
8а класс	2	2	2	2	22/22/18/24	8
8б класс	2	2	2	2	16/14/25/15	8
9а класс	2	2	2	2	22/22/19/24	8
9б класс	2	2	2	2	16/15/20/15	8
10а класс	2	2	2	2	24/22/21/25	8
10б класс	2	2	2	2	16/16/20/20	8
11б класс	2	2	2	2	15/14/15/20	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақстан Тарихы»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	1	2	2	2	15/15/15/20	7
6а класс	2	2	2	2	20/20/20/25	8
6б класс	1	1	2	2	20/20/15/25	6
7б класс	1	2	2	1	20/20/15/25	6
8а класс	2	2	2	2	20/20/25/25	8
8б класс	1	1	2	2	20/25/20/20	6
9а класс	2	2	2	2	30/25/25/25	8
9б класс	2	2	2	2	20/30/30/30	8
10а класс	2	2	2	2	20/15/25/25	8
10б класс	1	1	1	1	25/20/30/30	4
11б класс	1	1	1	1	25/30/30/30	4

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Дүниежүзі тарихы»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	1	2		7
6а класс	1	2	1	2		6
6б класс	2	2	1	2		7
7б класс	2	2	1	2		7
8а класс	1	2	1	2		6
8б класс	2	2	2	2		8

9а класс	1	2	1	2		6
9б класс	2	2	2	2		8
10а класс	1	1	1	2		5
10б класс	1	1	1	1		4
11б класс	1	1	1	1		4

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «География»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7б класс	3	2	3	3	25	11
8а класс	2	2	2	2	30/25/30/25	8
8б класс	3	3	3	2	25	11
9а класс	2	2	2	2	30/25/25/25	8
9б класс	3	2	3	3	25/25/30/30	11
10а класс	2	2	2	2	30/25/30/25	8
10б класс	3	1	2	2	25/25/25/30	8
11б класс	3	1	2	2	22/25/25/25	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Биология»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7б	3	3	3	3	30	12
8 а	2	2	3	3	30	11
8 б	3	2	3	3	30	11
9 а	2	2	2	2	30/25/30/30	8
9 б	3	3	3	3	30/30/26/30	12
10 а	2	2	2	2	30/25/30/25	8
10 б	2	3	3	3	30	11
11б	2	3	3	2	30	10

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Алгебра»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7	2	2	2	2	20	8
8а	1	1	3	1	20	6
8б	1	1	2	1	20	5
9	2	1	2	1	20	6
10 а	3	3	3	2	20/25/25/20	11
10 б	3	3	3	1	25	10
11б	2	2	3	1	25	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Геометрия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7	2	2	2	2	20	8
8 а	1	1	3	1	20	6
8 б	1	1	1	1	20	4
9	1	1	1	1	20	4
10 а	1	1	2	1	20	5
10 б	1	1	1	1	20	4
11б	1	1	1	1	20	4
7	2	2	2	2	20	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Математика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	2	2	20/25	8
6а класс	2	2	3	3	20	10
6б класс	2	2	2	2	20	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Физика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7б	2	2	2	2	20	8
8 б	2	2	2	2	25	8
9 а	2	2	2	2	30	8
9 б	2	2	2	2	30	8
10 а	2	2	2	2	30	8
10 б	2	2	2	2	30	8
11б	2	2	2	2	30	8
7б	2	2	2	2	20	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Химия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7б	2	2	2	2	20	8
8 б	2	2	2	2	25	8
9 а	2	2	2	2	25/25/30/25/	8

9 б	2	2	2	2	15/15/10/10	8
10 а	2	2	2	2	25/25/30/25	8
10 б	2	2	2	2	15/15/10/10	8
11б	2	2	2	2	15/15/10/10	8
7б	2	2	2	2	20	8

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Жаратылыстану»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5	2	1	2	2	18/20/20/20	7
6а	2	2	2	2	25	8
6б	2	1	1	2	20	6

2021-2022 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Информатика»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ баллчетверть	Общее количествоСОР
5б	1	1	1	1	-	4
6а	1	1	2	1	-	6
6 б	1	1	1	1	-	4
7 б	2	1	2	1	-	6
8 а	1	1	2	1	-	4
8 б	1	1	1	1	-	4
9 а	2	1	2	1	-	6
9 б	2	1	2	1	-	6
10 а	2	1	1	1	20/15/23/30	5
10 б	2	1	1	1	20/15/23/30	5
11б	1	1	2	1	29/20/20/30	5

В 2022-2023 учебном году результаты критериального оценивания в начальных 1-4 классах

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Ағылшын тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
1а	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-
2а	-	-	-	-	-	-
2б	2	2	2	2	16/14/14/14	8
3а	2	2	2	2	19/16/15/15	8
3б	2	2	2	2	16/18/16/16	8
4а	2	2	2	2	19/18/15/15	8
4б	2	2	2	2	18/18/18/18	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	
2а класс	-	-	-	-	-	-
2б класс	2	2	2	2	10/15	8
3а класс	2	2	2	2	18/16	8
3б класс	2	2	2	2	16/15	8
4а класс	2	2	2	2	16/18	8
4б класс	2	2	2	2	15	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Әдебиеттік оқ»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	
2а класс						8
2б класс	2	2	2	2	16/15/14/15	8
3а класс	2	2	2	2	16	8
3б класс	2	2	2	2	16	8
4а класс	2	2	2	2	18	8
4б класс	2	2	2	2	18	

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Математика»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	
1а-класс						
1б-класс						
2а-класс						
2б-касс	3	3	3	3	14	12
3а-класс	3	3	3	3	18/16	12
3б класс	3	3	3	3	16	12
4а-класс	3	3	3	3	18/16	12
4б класс	2	2	2	2	18	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Жаратылыстану»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	

1а-класс						
1б-класс						
2а-класс						
2б-класс	1	1	1	1		
3а-класс	2	2	2	2	14/16/18	
3б класс	2	1	1	1	16	
4а-класс	2	2	2	2	18/16	
4б класс	1	1	1	1	18/15	

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Дүниетану»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОЧ
1а-класс						
1б-класс						
2а-класс						
2б-класс	1	1	1	1		4
3а-класс		1		1		
3б класс	1	1	1	1		4
4а-класс	1	1	1	1		4
4б класс	1	2	1	1		5

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Орыс тілі»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОЧ
2а класс						
2б класс	2	2	2	2	14	8
3а класс	2	2	2	2	16	8
3б класс	2	2	2	2	16	8
4а класс	2	2	2	2	18	8
4б класс	2	2	2	2	18	8

В 2022-2023 учебном году результаты критериального оценивания в 5-11 классах

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі» «Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОЧ
5б класс	2	2	2	2	20	
6б класс	2	2	2	2	30	

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ тілі», «Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а класс	2	2	2	2	30	8
7б класс	2	2	2	2	30	8
8б класс	2	2	2	2	30	8
9а класс	2	2	2	2	30	8
9б класс	2	2	2	2	30	8
10а класс	2	1	1	1	30	5
10б класс	2	2	2	2	30	8
11б класс	2	2	2	2	30	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақ әдебиеті»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	2	2	2	2	30	8
9а	2	2	2	2	30	8
10а	2	2	2	2	30	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Орыс тілі және әдебиет», «Русский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	2	2	30	8
6б класс	2	2	2	2	30	8
7а класс	2	2	2	2	30	8
7б класс	2	2	2	2	26/30/30/24	8
8б класс	2	2	2	2	30	8
9а класс	2	2	2	2	30	8
9б класс	2	2	2	2	30	8
10а класс	2	2	2	2	30	8
10б класс	1	1	1	1		4
11б класс	1	1	1	1		4

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Русская литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	2	2	2	25	8
6б класс	2	2	2	2	25	8
7б класс	2	2	2	2	26/30/25/30	8
8б класс	2	2	2	2	25	8
9б класс	2	2	2	2	25	8
10б класс	2	2	2	2	25	8
11б класс	2	2	2	2	25	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Ағылшын тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б	2	2	2	2	10/12/13/17	8
6б	2	2	2	2	12/12/16/12	8
7а	2	2	2	2	22/19/19/17	8
7б	2	2	2	2	11/12/10/16	8
8б	2	2	2	2	12/15/16/13	8
9а	2	2	2	2	22/20/20/24	8
9б	2	2	2	2	20/14/14/14	8
10а	2	2	2	2	22/22/24/24	8
10б	2	2	2	2	15/14/9/14	8
11б	2	2	2	2	20/14/14/17	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Қазақстан Тарихы»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б	1	2	2	3	15/15/20/20	8
6б	1	1	3	2	20/20/20/20	7
7а	2	2	2	2	20/20/20/25	8
7б	2	2	2	2	20/20/20/20	8
8б	2	2	2	2	20/20/20/20	8
9а	2	2	2	2	25/25/25/25	8
9б	2	2	2	2	25/20/25/25	8
10а	2	2	2	2	25/25/30/25	8
10б	1	1	1	1	30/30/30/30	4
11б	1	1	1	1	30/30/30/30	4

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Дүниежүзі тарихы»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему	

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б	2	2	2	1		7
6б	2	2	2	1		7
7а	1	1	1	1		7
7б	2	2	2	2		8
8б	2	2	2	2		8
9а	1	1	1	2		5
9б	2	2	2	1		7
10а	1	1	1	2		5
10б	1	1	1	1		4
11б	1	1	1	1		4

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «География»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					Общее количество СОР
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОЧ балл, четверть	
7а	2	2	2	2	30/25/20/25	8
7б	3	2	3	3	25	11
8	3	3	3	2	30	11
9 а	2	2	2	2	30/25/30/30	8
9 б	3	2	3	3	25	11
10 а	2	1	2	2	25/30/30/30	9
10 б	3	1	2	2	30	8
11б	3	1	2	2	30	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Биология»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	2	3	3	3	25	11
7б	3	3	3	3	30	12
8	3	2	3	3	30	11
9а	2	3	3	3	25	11
9	3	3	3	3	30	12
10 а	2	3	3	3	25	11
10 б	2	3	3	3	30	11
11б	2	3	3	2	30	10

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Алгебра»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	2	2	2	1	20	7

7б	2	2	2	1	20	7
8	1	1	3	1	20	6
9 а	2	2	2	2	20	8
9б	2	1	2	2	20	6
10 а	3	3	3	2	25	11
10 б	3	3	3	2	25	11
11б	2	2	3	1	25	8

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Геометрия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	1	2	2	1	20	6
7б	1	2	2	1	20	6
8	1	1	1	1	20	4
9 а	1	1	1	1	20	4
9 б	1	1	1	1	20	4
10 а	1	1	2	1	20	5
10 б	1	1	1	1	20	4
11б	1	1	1	1	20	4

2022-2023 учебный год

«Математика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б	3	2	3	2	20	9
6б	2	2	3	3	20	11

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Физика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	2	2	2	2	20	8
7б	2	2	2	2	20	8
8	2	2	2	1	25	7
9а	2	2	1	2	30	7
9б	2	2	2	2	30	8
10 а	3	3	3	2	30	11
10 б	2	2	3	2	30	2
11б	2	2	3	2	30	9

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Химия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
7а	2	2	2	2	-	8
7б	-	2	2	2	-	6
8	2	2	3	3	25/25/25/25	10
9а	2	3	3	3	25	11
9б	2	2	3	3	25	4
10 а	2	3	3	3	25	11
10 б	2	2	3	3	30/25/30/30	10
11б	2	2	3	3	30	10

2022-2023 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предметам «Жаратылыстану»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
5б класс	2	1	2	2	20	7
6б класс	2	1	2	2	18/20	7

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Коррекция нарушений развития и социальной адаптации осуществлялась психологом и социальным работником.

7.4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня

Результаты тестирования, 4 класс

Из 15 учащихся 4-х классов в тестировании участвовало 15 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся. Таким образом, результаты тестирования обучающихся 4-х классов:

Средний балл: 14 из 30

Общее качество знаний по предметам: 13%

Общая успеваемость в классе: 80%

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	%	Оценка
			Оқыту тілі	Математика			

1	Наурызбаев Жасұлан Серекбаевич	4-А	6	8	14	46,7%	3
2	Сабит Дильназ Ерланқызы	4-А	4	8	12	40,0%	3
3	Сахария Аружан Сынбатқызы	4-А	6	6	12	40,0%	3
4	Бурячковская Надежда Федеровна	4-Б	8	7	15	50,0%	3
5	Вал Елизавета Дмитриевна	4-Б	9	9	18	60,0%	3
6	Дошаклаева Адалина Салмановна	4-Б	3	3	6	20,0%	2
7	Дубинина Дарья Витальевна	4-Б	4	0	4	13,3%	2
8	Жамиева Арина Данияровна	4-Б	6	7	13	43,3%	3
9	Кабиев Тамирлан Даулетович	4-Б	10	11	21	70,0%	4
10	Курбанова Динора Мухдиновна	4-Б	12	10	22	73,3%	4
11	Макашев Ахмед Султанович	4-Б	9	6	15	50,0%	3
12	Пецюконис Степан Максимович	4-Б	4	6	10	33,3%	2
13	Санникова Элеонора Максимовна	4-Б	10	7	17	56,7%	3
14	Смирнов Артур Александрович	4-Б	8	7	15	50,0%	3
15	Хрипунова Полина Владимировна	4-Б	7	5	12	40,0%	3
	Итого		7	7	14	45,8%	3

Результаты тестирования, 9 класс

Из 20 учащихся 9-х классов в тестировании участвовало 18 человек, что составляет 90% от общего числа обучающихся. Дубинина Анастасия Витальевна и Ражапов Исмаил Адланович из 9б класса отсутствовали, основание медицинские справки (приложены к отчету). Таким образом, результаты тестирования обучающихся 9-х классов:

Средний балл: 33 из 60

Общее качество знаний по предметам: 15%

Общая успеваемость в классе: 89%

№	ТАӘ	Пән бойынша балл		%

		Сынып	Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні		Жалпы балл сомасы		Оценка
					Атауы	Балл			
1	Джангитаев Мұхамед Канатұлы	9-а	13	12	Дүниежүзі тарихы	11	36	60,0%	3
2	Жарылқап Арлан Көшербайұлы	9-а	10	9	Дүниежүзі тарихы	8	27	45,0%	3
3	Наурызбаев Ернар Құрманғалыұлы	9-а	9	9	Дүниежүзі тарихы	12	30	50,0%	3
4	Байбосенов Данияр Бикенович	9-б	16	18	Информатика	12	46	76,7%	4
5	Байбосенова Мира Тюлюбаевна	9-б	13	10	Информатика	8	31	51,7%	3
6	Воронова Елизавета Александровна	9-б	13	16	Дүниежүзі тарихы	9	38	63,3%	3
7	Дубинина Анастасия Витальевна	9-б	-	-	Информатика	-	-	келген жоқ	
8	Зайнегутдинов Данил Петрович	9-б	7	4	Информатика	7	18	30,0%	2
9	Коровин Сергей Сергеевич	9-б	7	10	Дүниежүзі тарихы	10	27	45,0%	3
10	Лунева Елена Николаевна	9-б	15	14	Информатика	7	36	60,0%	3
11	Лунева Инна Юрьевна	9-б	15	12	Информатика	8	35	58,3%	3
12	Макуха Елизавета Владимировна	9-б	13	15	Информатика	14	42	70,0%	4
13	Маш Андрей Владимирович	9-б	12	9	Дүниежүзі тарихы	10	31	51,7%	3
14	Муратов Ильяс Еркинович	9-б	11	5	Дүниежүзі тарихы	18	34	56,7%	3
15	Покатило Даниил Артемович	9-б	12	9	Дүниежүзі тарихы	10	31	51,7%	3
16	Ражапов Исмаил Адланович	9-б	-	-	Информатика	-	-	келген жоқ	
17	Семенюк Кирилл Александрович	9-б	6	4	Информатика	11	21	35,0%	2

18	Тюлепергенова Дарья Александровна	9-б	18	16	Дүниежүзі тарихы	14	48	80,0%	4
19	Уманов Леджеб Хусеинович	9-б	12	13	Информатика	8	33	55,0%	3
20	Ханецкий Анатолий Александрович	9-б	11	9	Информатика	8	28	46,7%	3
	ИТОГО		12	11		10	33	54,8%	3

Қазақстан Республикасының Қорғаныс Министрлігі Қорғаныс Министрінің орынбасарының Әскери-қорғаныс істері бөлімі Әскери-қорғаныс істері бөлімінің Әскери-қорғаныс істері бөлімінің Әскери-қорғаныс істері бөлімінің	Қазақстан Республикасының Қорғаныс Министрлігі Қорғаныс Министрінің орынбасарының Әскери-қорғаныс істері бөлімі Әскери-қорғаныс істері бөлімінің Әскери-қорғаныс істері бөлімінің Әскери-қорғаныс істері бөлімінің Әскери-қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің
 Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің
 Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің
 Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Жеке тұлғаны беріледі (Выдается физическому лицу)

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің
 Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің
 Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің
 Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Туған күні (дата рождения) 17.09.2004 Жынысы (пол) Адам

Үйінің мекенжайы, телефоны (домашний адрес, телефон) 014. Тұрғын үйі

Жұмыс орны (место работы) Тұрғын үйі - 8 класс

Діниетімі (религия) Ешкімге емес

Дәрігерлік комиссияның қорытындысы (заключение врачебной комиссии)

освобождение от服. культуры и труда с 18.05.13 по 18.06.13

Комиссия тарихы (президент комиссия)

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Қорғаныс Министрлігінің қорғаныс істері бөлімінің

Формат А4	КУЖЖ бойынша ұйым коды Код организации по ОКПО
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Министерство здравоохранения Республики Казахстан	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2010 жылғы «23» қарашадағы № 907 бұйрығымен бекітілген № 095 / е нысаны медициналық құжаттама
Ұйымның атауы Наименование организации	Медицинская документация Форма № 037/у Утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от «23» ноября 2020 года № 175

АНЫҚТАМА

Справка № 933

студенттің, колледж, кәсіби-техникалық училище оқушысының уақытша еңбекке жарамсыздығы туралы, мектепке, мектепке дейінгі балалар ұйымына барушы балалардың ауырғаны, карантинде болуы және басқа да келмеу себептері туралы (кереметін астың сызыңыз)
о временной нетрудоспособности студента, учащегося колледжа, профессионально-технического училища, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка, посещающего школу, детскую дошкольную организацию (нужное подчеркнуть)

Берілген күні (дата выдачи) «10» 05, 2023

оқу орнының, мектепке дейінгі балалар ұйымының атауы
(название учебного заведения, дошкольной организации)

Тегі, аты, әкесінің аты (Фамилия, имя, отчество) Амаралы СС Раманов
Маман

Туған күні (жылы, айы, 1 жасқа дейінгі балалар үшін - күні) (Дата рождения (год, месяц, для детей до 1 года-день)) 2008 Ауру

диагнозы (келмеуінің басқа себептері) (Диагноз заболевания (прочие причины отсутствия)) Сосудистое поражение А21с

инфекционные болезни
сабақтаң, мектепке дейінгі балалар ұйымына барудан босатылды
(освобожден от занятий, посещения детской дошкольной организации)

Бастап (с) 17.05.23 (по) 10.05.23 аралығында
Бастап (с) _____ (по) _____ аралығында

М.О.
М.П.

Дәрігердің қолы (Подпись врача)

В. Абдулов Г.Н.
Ж

Таким образом, общий итог тестирования обучающихся 4-х и 9-х классов показал, что средняя доля выполнения тестовых заданий по школе составила 50,3% ((45,8%+54,8%)/2).

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %, что соответствует «3» баллам.

VIII. Опрос участников образовательного процесса и др.

8.1. 4 класс

Анализ результатов опроса родителей детей, обучающихся в 4-х классах

«Согласен» и «Полностью согласен» - 95%.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 5%.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	42%	50%	8%	0%
2	50%	50%	0%	0%
3	50%	50%	0%	0%
4	67%	33%	0%	0%
5	67%	33%	0%	0%
6	58%	42%	0%	0%
7	45%	45%	0%	10%
8	67%	33%	0%	0%
9	50%	50%	0%	0%
10	92%	8%	0%	0%
11	58%	33%	9%	0%
12	64%	36%	0%	0%
13	58%	33%	9%	0%
14	58%	42%	0%	0%
15	50%	42%	8%	0%
16	58%	25%	17%	0%
17	41%	41%	17%	0%
Итого	57%	38%	4%	1%

Анализ результатов опроса педагогов, работающих в 4-х классах

«Согласен» и «Полностью согласен» - 97%

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 3%

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	73%	27%	0%	0%

2	59%	41%	0%	0%
3	64%	36%	0%	0%
4	68%	32%	0%	0%
5	73%	23%	4%	0%
6	55%	45%	0%	0%
7	59%	41%	0%	0%
8	73%	23%	0%	0%
9	59%	36%	5%	0%
10	41%	55%	4%	0%
11	50%	45%	5%	0%
12	45%	50%	5%	0%
13	57%	39%	4%	0%
14	65%	31%	4%	0%
15	55%	36%	9%	0%
Итого	60%	37%	3%	0%

8.2. 9 класс

Анализ результатов опроса обучающихся 9-х «Б» классов

«Согласен» и «Полностью согласен» - 85 %.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 15%.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	78%	17%	5%	0%
2	83%	11%	6%	0%
3	89%	6%	5%	0%
4	83%	17%	0%	0%
5	83%	17%	0%	0%
6	83%	17%	0%	0%
7	0%	6%	61%	33%
8	6%	0%	61%	33%
9	83%	17%	0%	0%

10	89%	11%	0%	0%
11	83%	17%	0%	0%
12	85%	28%	14%	7%
13	78%	22%	0%	0%
14	78%	22%	0%	0%
15	94%	6%	0%	0%
Итого	73%	12%	10%	5%

На 16 вопрос 94% обучающихся ответили, что их не устраивает МТБ школы.

Анализ результатов опроса обучающихся 9А-х классов

«Согласен» и «Полностью согласен» - 84%.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 16%.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	33%	67%	0%	0%
2	33%	67%	0%	0%
3	33%	67%	0%	0%
4	67%	33%	0%	0%
5	0%	67%	33%	0%
6	33%	67%	0%	0%
7	0%	0%	100%	0%
8	0%	67%	33%	0%
9	0%	100%	0%	0%
10	33%	33%	33%	0%
11	0%	100%	0%	0%
12	67%	0%	0%	33%
13	0%	100%	0%	0%
14	0%	100%	0%	0%
15	33%	67%	0%	0%
16	33%	0%	0%	33%

Итого	22%	62%	13%	3%

На 16 вопрос 67% обучающихся ответили, что их не устраивает МТБ школы.

Анализ результатов опроса родителей школьников, обучающихся 9 «Б» класса

«Согласен» и «Полностью согласен» - 88%.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 12%.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	56%	31%	7%	6%
2	44%	44%	6%	6%
3	31%	56%	13%	0%
4	44%	37%	19%	0%
5	37%	50%	13%	0%
6	38%	56%	6%	0%
7	50%	37%	13%	0%
8	31%	56%	13%	0%
9	37%	50%	13%	0%
10	47%	53%	0%	0%
11	47%	40%	13%	0%
12	33%	60%	0%	7%
13	40%	53%	7%	0%
14	60%	27%	13%	0%
15	37%	44%	19%	0%
16	34%	53%	13%	0%
17	40%	47%	13%	0%
18	56%	40%	2%	2%
Итого	42%	46%	10%	2%

Анализ результатов опроса родителей школьников, обучающихся 9 «А» класса

«Согласен» и «Полностью согласен» - 96%.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 4%.

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	100%	0%	0%	0%
2	50%	50%	0%	0%
3	50%	50%	0%	0%
4	0%	100%	0%	0%
5	33%	67%	0%	0%
6	0%	100%	0%	0%
7	0%	100%	0%	0%
8	33%	67%	0%	0%
9	33%	67%	0%	0%
10	33%	67%	0%	0%
11	33%	67%	0%	0%
12	33%	33%	33%	0%
13	0%	100%	0%	0%
14	33%	33%	33%	0%
15	0%	100%	0%	0%
16	0%	100%	0%	0%
17	33%	67%	0%	0%
Итого	27%	69%	4%	0%

Анализ результатов опроса педагогов, работающих в 9-х классах

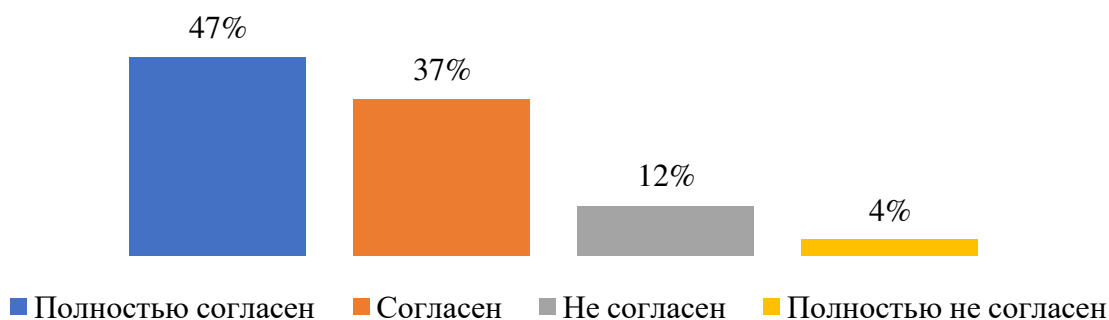
«Согласен» и «Полностью согласен» - 97%.

«Не согласен» и «Полностью не согласен» - 3%.

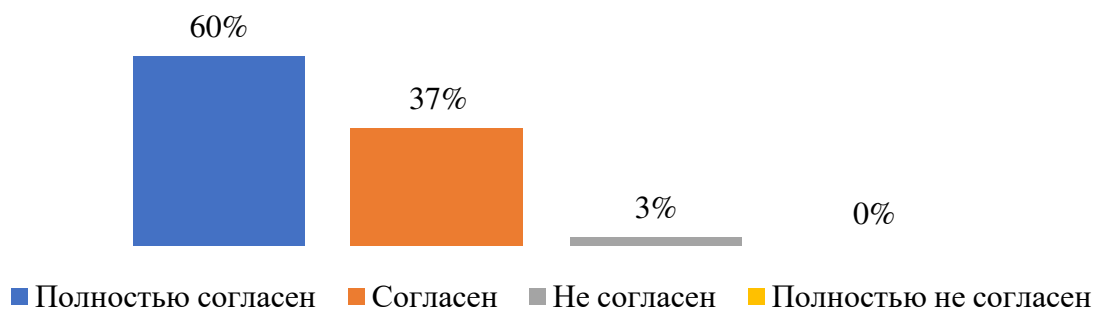
Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	73%	27%	0%	0%
2	59%	41%	0%	0%
3	64%	36%	0%	0%
4	68%	32%	0%	0%

5	73%	23%	4%	0%
6	55%	45%	0%	0%
7	59%	41%	0%	0%
8	73%	23%	0%	0%
9	59%	36%	5%	0%
10	41%	55%	4%	0%
11	50%	45%	5%	0%
12	45%	50%	5%	0%
13	57%	39%	4%	0%
14	65%	31%	4%	0%
15	55%	36%	9%	0%
Итого	60%	37%	3%	0%

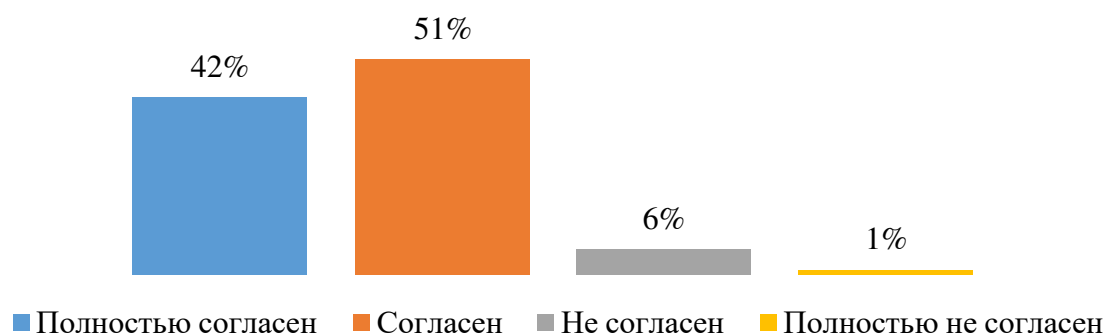
Анализ результатов опроса обучающихся показал, что **84%** респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. Данный показатель, согласно пункту 11, приложению 2 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» лежит в диапазоне от 80% до 100% и соответствует «5» баллам.



Анализ результатов опроса педагогов показал, что **97%** респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Данный показатель, согласно пункту 12, приложению 2 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» лежит в диапазоне от 80% до 100% и соответствует «5» баллам.



Анализ результатов опроса родителей обучающихся (законных представителей) показал, что 93% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся. Данный показатель, согласно пункту 13, приложению 2 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» лежит в диапазоне от 80% до 100% и соответствует «5» баллам.



IX. Недостатки и замечания, пути их решения

Самооценка образовательной деятельности школы, проведенная педагогическим коллективом школы, показала, что материально-техническая база школы требует обновления в части оснащения кабинетов как естественно-математического направления. В школе нет кабинетов новой модификации для предметов химия, биология, география. В школу был поставлен кабинет новой модификации по физике в 2014 году и мультимедийный кабинет.

Оснащенность оборудованием и мебелью нашей школы в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) составляет 33%, что соответствует «2» баллам.

Школа построена в 1938 году и условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями нет, нет в том числе подъездных путей, средств информационно-навигационной поддержки, оснащения лестниц пандусами или подъемными устройствами, лестниц и пандусов поручнями. Силами педагогов школы окрашены двери и лестницы контрастной краской.

С 05 июня 2023 года начнется капитальный ремонт здания КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области: Акмолинской области, Капитальный ремонт будет проводить ТОО «КАЗЦЕНТРПРОЕКТ» согласно ГСЛ №22005983 по адресу Аршалынский район, станция Анар, ул. Астана 36, здание школы. Сметная документация разработана в соответствии с нормативным документом по определению сметной стоимости строительства в Республике Казахстан, утвержденным приказом Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 08 июня 2022 года №114-нқ, на основании государственных сметных нормативов и принятых проектных решений.

Общая сметная стоимость строительства составляет 438 720, 332 тыс.тенге, однако в смете не предусмотрены средства на обновление мебели, оборудования кабинетов. Поэтому необходимо при внесении поправок в бюджет в июне месяце 2023 года предусмотреть данные расходы.

В школе остро стоит кадровый вопрос. В 2022-2023 учебном году работали 13 совместителей. Для привлечения молодых педагогов нет жилья и соответствующей инфраструктуры для организации досуга молодежи. В этой связи акимату Аршалынского района Акмолинской области необходимо предусмотреть строительство квартир, выделение земельных участков и субсидии для строительства жилья для привлечения молодых педагогов.

Х. Выводы и предложения

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт, %	Факт, балл
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2	0%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2	50%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80 - 94 %	3	91%	3
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80 %	2	20%	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5	98%	5

9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	97%	5
	ИТОГО			73%	4

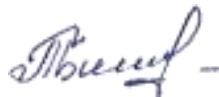
Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт	Балл
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3	89%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2	63%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной	Для малокомплектных организаций образования:	5	43%	5
		общеобразовательные школы более 30%			

	регистрации нормативных правовых актов под № 30721)				
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования:	4	32%	4
		общеобразовательные школы от 30% до 34%			
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80 - 94 %	3	80%	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80 %	2	20%	2
8	Обеспеченность учебно-методическими	100%	5	100%	5

	комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)				
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3	50%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	84%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	97%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	93%	5
ИТОГО				73%	4

Председатель



Тыштыбаева Гульнара
Бейсеновна, директор
школы

Члены комиссии



Бурячковская Любовь
Николаевна, Зам.директора
по ВР

Кок Еркеш, учитель
начальных классов



Кишкимбаева Акерке
Отдановна, библиотекарь

Ковганюк Любовь
Петровна, учитель биологии

Секретарь



Лунева Анна
Александровна, учитель
предшкольного класса