

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТАНЦИИ АНАР ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2024 год, Аршалынский район, станция Анар

**Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения****I. Общая характеристика организации образования****1.1. Наименование организации образования, местонахождение**

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», почтовый индекс С16Е6В7, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский с.о., ст.Анар, улица Астана, 36.

– Справка о государственной перерегистрации юридического лица, БИН 980740002380, город Кокшетау, выдана Департаментом юстиции Акмолинской области 20 января 2021 года.

– Уникальный номер 10100659502432, дата получения 15 мая 2023 года.

– Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

– Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский сельский округ, станция Анар, улица Астана, строение 36, почтовый индекс 020206

– Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна

– Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

– Дата первичной государственной регистрации 17 июля 1998 года.

**1.2. Контактные данные юридического лица**

– Телефон: 87164460291

– Электронная почта: [akm\\_arshalu\\_anar@inbox.ru](mailto:akm_arshalu_anar@inbox.ru)

– web-сайт: <http://sc0003.arshaly.akmoedu.kz/>

– Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100058734921193>

**1.3. Контактные данные представителя юридического лица**

(ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

На основании Постановления акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года в связи с перерегистрацией юридического лица с государственного учреждения «Анарская средняя школа» в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» перевести и назначить Тыштыбаеву Гульнару

Бейсеновну – директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» с 14 января 2021 года, Приказ №11-Л/С ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 года.

- Телефон директора: 87772402011
- Электронная почта: [gulnar\\_beisenovna381@mail.ru](mailto:gulnar_beisenovna381@mail.ru)

#### ***1.4. Правоустанавливающие и учредительные документы***

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» зарегистрирован управлением юстиции Целиноградского района Департамента юстиции Акмолинской области Министерства юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года БИН 980740002380, первичная регистрация - 17.07.1998 года. Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года №А-1/3.

#### ***1.5. Разрешительные документы***

Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности выдано Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан». Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», БИН980740002380, уведомляет о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Входящий регистрационный номер уведомления: KZ25RVK00049313 от 07.06.2023 года.

*Приложение, Талон на казахском и русском языках.*

## **II. Анализ кадрового потенциала**

### **Критерии с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

#### **- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование**

В **2023-2024 учебном году** в предшкольном классах работал 1 педагог с техническим и профессиональным образованием соответствующего профиля «Дошкольное воспитание и обучение». Педагогов имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю нет.

**2.2. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.**

За **2023-2024** годы два руководителя из трех КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» прошли аттестацию:

- Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна, директор - организатор, приказ №109 - л/с от 02.05.2023года.
  - Бурячковская Любовь Николаевна, третья категория заместителя директора по воспитательной работе, Приказ 121-л/с от 18.05.2021 года.
- Приложение 7.*

**2.3. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

За **2023-2024 учебный год** 1 педагог, преподающий в классе предшкольной подготовки, не проходил повышение / подтверждение квалификационной категории.

**2.4. сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

В **2022-2023 учебном году** педагоги прошли курсы повышения квалификации, объемом 72 часа на базе Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" в период месяца «Май» 2023 года.

Таким образом, согласно пункта 3, Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **100%** и соответствует баллу «5» (*Приложение. Курсы повышения квалификации*).

## **III. Контингент воспитанников**

### **Критерии с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

#### **- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

### ***3.1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями***

В классах предшкольной подготовки коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обучались и воспитывались дети возраста от 5-ти лет, в соответствии с требованиями Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», пп.5, п.7, Главы 1 - предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет) - не более 25 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

### ***3.2. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями***

Наполняемость класса предшкольной подготовки не превышала 25 человек, в 2023-2024 учебном году составляла 3 человека

### ***3.3. Сведения о наличии разных возрастных групп***

В классах предшкольной подготовки в 2023-2024 учебном году воспитание и обучение проходили только дети от 5 лет, разновозрастных групп нет.

### ***3.4. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)***

В 2023-2024 учебном году в группе предшкольной подготовки прошли воспитание и обучение 3 воспитанника, 3 человека были приняты 01 сентября 2023 года и 25 мая 2024 года выпустились 3 человека.

**Структура контингента воспитанников  
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная  
школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району  
управления образования Акмолинской области» по состоянию на 25.05.2024  
года**

№ п/п	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы/класса	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	Из них по числу частных	Дата выбытия	Основание выбытия (выпуск по заявлен, согласно ТПД и др.)
1	Барышева Алина Павловна	29.08.2018	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс дошкольной подготовки	01.09.2023	-	25.05.2024	выпуск
2	Гусейнова София Гумматовна	04.05.2017	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс дошкольной подготовки	01.09.2023	-	25.05.2024	выпуск
3	Черкас Валерия Леонидовна	10.02.2018	0 "Б"	от 5-ти лет	Класс дошкольной подготовки	01.09.2023	-	25.05.2024	выпуск

**3.5. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования**

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» является коммунальным государственным учреждением, поэтому государственный образовательный заказ не размещается.

**Требования к сроку воспитания и обучения**

**3.6. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей**

Класс дошкольной подготовки сформирован по одновозрастному принципу и в нем обучались дети в возрасте от 5 лет.

**3.7. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс**

Деятельность класса дошкольной подготовки делится на два этапа:

С 1 сентября по 25 мая - период освоения содержания образовательной программы;

С 25 мая по 31 августа - летний восстановительный период.

Работа в летний реабилитационный период направлена на здоровье детей, их воспитание, физическое развитие и утверждение программного материала.

В систему оздоровления детей в летний период входят:

- физкультурно-оздоровительная работа (физкультурно-двигательные игры, утренняя гимнастика, физминутки, музыкально-ритмические движения, самостоятельная двигательная активность, игры на развитие мелкой моторики, дыхательные зарядки, гимнастика для глаз и т.д.)

- организация рационального питания;
- закаливание (разминка на солнце, прогулки, походы, соревнования и т.д.).

В дошкольной организации летний период включает в себя творческие, оздоровительные и коммуникативные, игры, вечера-развлечения, совместный и индивидуальный труд, опытно-экспериментальные виды деятельности.

#### **IV. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

***4.1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

В 2023-2024 учебном году в классе предшкольной подготовки обучалось 3 детей.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс предшкольной подготовки) составил - 20 часов.

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три часа в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием организации образования.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием.

Развитие речи предусмотрено не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы.

С целью овладения государственным языком предусмотрено ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе основы грамоты в

предшкольном класса проведены по три часа в неделю.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

В предшкольных классах организованная деятельность по основам математики проводится по три часа в неделю.

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится по два часа в неделю.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется по одному часу в неделю, а творческая изобразительная деятельность проводится ежедневно с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами деятельности или одним видом деятельности.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в предшкольных классах по два часа в неделю в соответствии с расписанием занятий.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023-20224 учебный год  
(класс предшкольной подготовки )**

*Разработан в  
соответствии с  
Приложением 3 к приказу  
Министра просвещения  
РКот «\_»\_\_\_\_\_2022 года  
№ \_\_\_\_\_*

*Приложением 3 к приказу  
Министра образования и науки  
РК от 20 декабря 2012 года  
№ 557*

	<b>Организованная деятельность/Детская деятельность</b>	<b>Периодичность проведения в неделю</b>	<b>Нормативная нагрузка в неделю</b>
1	Физическая культура		3 часа
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа

	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	2 часа
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
8	Итого	-	20

**Расписание уроков класса дошкольной подготовки  
на 2023-2024 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»**

Дни недели	Время проведения	Организованная деятельность
<b>Понедельник</b>	14.00-14.25	Развитие речи
	14.35-15.00 (чередуются по 1 часу в неделю)	Лепка Аппликация Рисование Конструирование
	15.15-15.40	Основы математики
	15.50-16.15	Физическая культура
<b>Вторник</b>	14.00-14.25	Основы грамоты и письма
	14.35-15.00	Основы математики
	15.15-15.40	Казахский язык
	15.50-16.15	Музыка
<b>Среда</b>	14.00-14.25	Художественная литература
	14.35-15.00	Основы грамоты и письма
	15.15-15.40	Ознакомление с окружающим миром
	15.50-16.15	Физическая культура
<b>Четверг</b>	14.00-14.25	Основы грамоты и письма
	14.35-15.00	Казахский язык
	15.15-15.40	Музыка
	15.50-16.15	Развитие речи
<b>Пятница</b>	14.00-14.25	Основы математики
	14.35-15.00	Художественная литература
	15.15-15.40	Ознакомление с окружающим миром
	15.50-16.15	Физическая культура

Продолжительность занятий – 20-25 мин.

Продолжительность перемен – 10; 15 мин

Примечание: Лепка, аппликация, рисование, конструирование – чередуются по 1 часу в неделю.

#### ***4.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)***

Воспитательно-образовательный процесс в классе предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, базовое содержание образовательных областей, цели и задачи которых реализуются в рамках сквозных тем перспективных планов и циклограмм.

Содержание образовательной программы в 2023-2024 учебном году:

В воспитательно-образовательном процессе осуществляется полноценное развитие и раскрытие потенциала воспитанников на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка; обеспечивается защита прав, жизни, укрепление здоровья детей; формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасного образа жизни, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, нравственное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающей среде, культура общения воспитанников, основы национальной идентичности и гражданства, патриотизм; формирование у воспитанников физических, интеллектуальных, познавательно-развиваются речевые, художественно-эстетические, творческие способности; воспитывается любовь к Родине, родному языку; предоставляются равные начальные возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Физическое развитие предполагает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного образа жизни. Организованная деятельность "физическая культура" проводится три раза в неделю в соответствии с графиком дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня выделяется время на физическую активность детей, которое организуется в соответствии с повесткой дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, тонизирование, закаливающие мероприятия), культурно-познавательных навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной деятельности и др.

Для повышения физической активности детей предпочтение отдается подвижным играм, в том числе национальным, и проводится самостоятельная двигательная деятельность детей согласно распорядку дня.

Развитие коммуникативных навыков предполагает овладение устной речью, формирование словарного запаса, коммуникативных навыков в различных жизненных ситуациях с учетом индивидуальных особенностей и потребностей

детей, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Речевое развитие и художественная литература, казахский язык проводится

2 раза в дошкольном классе согласно расписанию, при этом организованная деятельность такие как общение, предметная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, изобразительная, творческая деятельность (чтение книг детям, просмотр книг, иллюстраций) театрализованная, самостоятельно и другими видами деятельности организуется ежедневно в соответствии с повесткой дня.

Используя речь детей не только в организованной деятельности, но и в режимные моменты в течение дня, во время свободной игры, задавая им различные вопросы (общие вопросы, на которые они отвечают «Да» или

«нет», когда они задают вопросы, или вопросы, на которые каждый ребенок может ответить вместе, а не вопросы, на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), развивать общение друг с другом, общаясь с ними по любому вопросу, выслушивая их мнение и т.д.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия воспитанников с окружающим миром.

Основы математики для дошкольников организуются ежедневно в виде дидактических игр, познавательных бесед, изобразительной и конструирующей деятельности, экспериментирования, театрализованной деятельности математического содержания, бесед, самостоятельных и других действий. Закрепление материала осуществляется в свободной игре и режимных моментах, в частности, понятия (цвет, объем, форма, количество предметов, пространственное расположение и т.д.), В ходе организованной деятельности, в соответствии с возрастом детей, задаются соответствующие вопросы, педагог слушает индивидуальные ответы детей, самостоятельно изучаются предметы, при использовании математических терминов рекомендуется уделять внимание использованию навыков, приобретенных в процессе исследовательской деятельности.

Знакомство с окружающей средой осуществляется ежедневно посредством наблюдений за объектами и предметами (живой и мертвой природой), экспериментов с материалами, чтения педагогом соответствующей информации, просмотра книг и иллюстраций, беседы, общения, игрово

деятельности. Здесь важно, чтобы дети держали и изучали предметы, анализировали их свойства, использовали предметы, отвечали на возникающие вопросы, самостоятельно искали и находили ответы на вопросы, умели использовать полученные навыки в игре.

В 2023-2024 учебном году организованная учебная деятельность по отдельным вариациям не предусмотрены в соответствии с Типовым учебным планом.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников  
соответствие и соблюдение требований к максимальному объему**

### ***учебной нагрузки воспитанников***

**В 2023-2024 учебном году** объем недельной учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил – 20 часов: по организованной деятельности «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - 1 час, «Музыка» - 2 часа.

Объем годовой учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для возрастной группы 5 лет (класс дошкольной подготовки) составил – 594 часов: по организованной деятельности «Физическая культура» - 99 часа, «Развитие речи» - 66 часа, «Казахский язык» - 66 часа, «Основы грамоты» - 99 часов, «Основы математики» - 99 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 66 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование» - 33 час, «Музыка» - 66 часа.

## **V. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

### ***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

**5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен – 01.06.2012 года):

- Тип здания – А;
- Год постройки – 1938 год;
- Проектная мощность – 133 места;
- Количество этажей – 2;
- Общая площадь – 1263,2 кв.м.;
- Объем здания – 5612 куб.м.;
- Число помещений – 36;
- Материал стен – каменные;
- Общее количество классов - 10, общая площадь – 495,7 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актовый зал – 87,4 кв.м.;
- Спортивный зал – 177,5 кв.м.;
- Библиотека – 80,8 кв.м.;

### **5.2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Кабинет дошкольной подготовки №1 расположен на 1 этаже 2-этажного здания школы. Во 2-ю смену в кабинете занимаются обучающиеся класса дошкольной подготовки, ответственная за кабинет А.А. Лунева. Кабинет имеет

достаточный уровень материально-технического оснащения  
**Материально-техническое оснащение**  
**коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа**  
**станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования**  
**Акмолинской области»**

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	2
4.	Стул учительский	1
5.	Доска магнитная	1
6.	Шкаф	4
7.	Шкафчики индивидуальные	15
8.	Стенд «Календарь природы»	1
9.	Плафон для доски	1
10	Освещение (светильники потолочные)	12
11.	Огнетушитель	1
12.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Уголок с символами казахского народа (бесік 1шт. Стол круглый маленький 1шт.Подушка 2шт, сундук 1, домбра 1, корпе – 1)	1
14.	Проектор	1
15.	Стенд «Правила дорожного движения»	1
16.	Стенд «Алфавит» «Числовая линейка»	1
17.	Мусорное ведро	1
18.	Часы	1
19.	Раковина	1
20.	Азық түлік / Продукты	1
21.	Ыдыстар / Посуда	1
22.	Жол белгілері / Дорожные знаки	1
23.	Құрастыру	5
24.	Дене мүшелері / Части тела	1
25.	Пазлы	5
26.	Счетные палочки	5
27.	Конструктор	1
28.	Стенд «Сынып бұрышы»	1
29.	Стенд «Классный уголок»	1

## VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

### 6.1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1	Азық түлік/Продукты	1	1
2	Ыдыстар/Посуда	1	1

3	Дене мүшелері/Части тела	1	1
4	Жол белгілері/5.Дорожные знаки	1	1
5	Құрастыру	1	1
6	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2 Алматыкітап	3	3
7	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 Алматыкітап	3	0
8	5+ Развитие речи(Рабочая тетрадь) Алматыкітап	3	0
9	5+Основы математики . Рабочая тетрадь №1, 2 Алматыкітап	3	0
10	Азбука плакат	1	0
11	Счетные палочки Кюизенера	1	0
12	Волшебное путешествие в страну Казахстана плакат	1	0
13	В мире волшебных букв и слов	5	0
14	Курочка ряба	1	0
15	Корней Чуковский. Тараканище	2	0
16	Алпамыс батыр	1	0
17	Любимые сказки для самых маленьких	1	0
18	Читаем по слогам вершки корешки	1	0
19	Табиғат құбылыстары	1	1
20	Апта неделя	1	1
21	Бес саусақ. Пять пальцев	5	5
22	Хорошие манеры	1	0
23	А-К МАГНИТТІ ӨЛШПЕ	1	1
24	А-К МАГНИТТІ МАТЕМАТИКА	1	1
25	Числовая линейка	1	0
26	Конструкторы	1	0
27	Алдар Көсе	1	1
28	Жануалар туралы ертегілер. Халық ауыз әдибиеті.	1	1

## **VII. Оценка знаний воспитанников**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

#### ***7.1.Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Навыки и умения детей дошкольного возраста имеют важное значение в предоставлении качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Мониторинг рассматривается как специально организованное систематическое наблюдение за динамикой развития навыков и умений ребенка, что способствует внимательному вниманию педагога к изменению способов взаимодействия для выявления особенностей, нуждающихся в коррекции. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах, спланировать дальнейшие действия воспитателя, провести необходимую работу по личностному развитию дошкольника. Получение результатов наблюдения осуществлялось путем наблюдения за детьми, опроса, анализа продуктов детской деятельности, диагностических ситуаций.

Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в контрольном листе по образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе.

На основании полученных данных в контрольном листе заполняется карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальная карта развития ребенка ведется на все время обучения ребенка. Раздел «коррекционные мероприятия» карты индивидуального развития ребенка заполняется педагогами по итогам диагностики.

В разделе «заключение» карты индивидуального развития ребенка определяются задачи и содержание педагогического процесса для проведения индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

Контрольные листы результатов мониторинга воспитанников за учебный год, карта индивидуального развития, проводимая с ребенком, полностью заполнена на каждого ребенка.

Результаты мониторинга были определены путем наблюдения за детьми, общения, анализа продуктов деятельности ребенка и ситуаций.

Система показателей по контролю уровня развития умений и навыков детей состоит из ожидаемых результатов по каждой образовательной области в соответствии с возрастом ребенка.

В учебном году диагностику проводят 3 раза – в начале, середине и конце учебного года:

- стартовый – в сентябре;
- промежуточный - в январе;
- итоговый - в мае.

***Результаты стартового мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы за 2023-2024 учебный год***

Наименование класса/число детей	Стартовый
Класс дошкольной подготовки - 3 воспитанников	Низкий уровень - 1 (33%) Средний уровень - 2 (67%) Высокий уровень - 0 (0%)

**Результаты промежуточного мониторинга по освоению содержания  
типовой учебной программы за 2023-2024 учебный год.**

Группа	Число детей	Уровень сформированности навыков														
		Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Класс редшколь ной подготовки	3	3	0	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	%	100	0	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

**- Результаты итогового мониторинга по освоению содержания типовой  
учебной программы за 2023-2024 учебный год**

Группа	Число детей	Уровень сформированности навыков														
		Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Класс редшколь льной подготовки	3	3	0	0	1	2	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0
	%	100	0	0	33	67	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0

**Сводный отчет о результатах СТАРТОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год**

	ФИО ребенка	Образовательная область															Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Барышева Алина				I				II			II			II		8	2,6	I
2	Гусейнова София		II			II			II			II			II		10	3,3	II
3	Черкас Валерия		II			II			II			II			II		10	3,3	II
<b>3 детей</b>																			
<b>I уровень - 1    II уровень - 2    III уровень - 0</b>																			
Доля детей с низким уровнем -17% (I уровень) Доля детей средним уровнем 83% (II уровень) Доля детей высоким уровнем -0%																			

**7.2. Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе**

Итоговый мониторинг проводится в месяце Май.

**Сводный отчет о результатах ИТОГОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год**

**Физическое развитие, %**



**Развитие коммуникативных навыков, %**



### Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, %



### Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, %



### Формирование социально-эмоциональных навыков, %



### Сводный отчет 2023-2024 %



**Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

## **I. Общая характеристика организации образования**

### **1.1. Наименование организации образования, местонахождение**

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», почтовый индекс С16Е6В7, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский с.о., ст.Анар, улица Астана, 36.

– Справка о государственной перерегистрации юридического лица, БИН 980740002380, город Кокшетау, выдана Департаментом юстиции Акмолинской области 20 января 2021 года.

– Уникальный номер 10100659502432, дата получения 15 мая 2023 года.

– Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

– Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский сельский округ, станция Анар, улица Астана, строение 36, почтовый индекс 020206

– Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна

– Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

– Дата первичной государственной регистрации 17 июля 1998 года.

### **1.2. Контактные данные юридического лица**

– Телефон: 87164460291

– Электронная почта: [akm\\_arshalu\\_anar@inbox.ru](mailto:akm_arshalu_anar@inbox.ru)

– web-сайт: <http://sc0003.arshaly.akmoedu.kz/>

– Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100058734921193>

### **1.3. Контактные данные представителя юридического лица**

(ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

На основании Постановления акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года в связи с перерегистрацией юридического лица с государственного учреждения «Анарская средняя школа» в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» перевести и назначить Тыштыбаеву Гульнару Бейсеновну – директором коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» с 14 января 2021 года, Приказ №11-Л/С ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 года.

- Телефон директора: 87772402011
- Электронная почта: [gulnar\\_beisenovna381@mail.ru](mailto:gulnar_beisenovna381@mail.ru)

#### ***1.4. Правоустанавливающие и учредительные документы***

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» зарегистрирован управлением юстиции Целиноградского района Департамента юстиции Акмолинской области Министерства юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года БИН 980740002380, первичная регистрация - 17.07.1998 года. Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года №А-1/3.

#### ***1.5. Разрешительные документы***

Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ54LAA00024061 от 18.02.2021 года выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», неотчуждаемая, 1 класс. Лицензиар Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

## **II Анализ кадрового потенциала**

***2.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2023-2024 учебном году** согласно штатного расписания работает **30 педагогов**, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки - 1, социальный педагог –

1. Из 30 педагогов : 7 совместителей- 23штатных.

## **2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе базовое образование**

В 2023-2024 учебном году 27 из 30 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022 года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет **90%** Это соответствует диапазону **80% - 94%**, «3» балла.

Высшее послевузовское образование, полученное по программе «Болашак», имеет Шайдулин Руслан Ильдосович (ГОБУВП «Государственный университет – высшая школа экономики», ВМА 0090914), Магистр, направление «Менеджмент».

## **2.3. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках**

В школе в 2023-2024 учебном году работает 7 совместителей. В том числе:

1. Жанабергенова Айгуль Камитовна - учитель истории, стаж работы 24 года, совместитель, принята Приказ №69 от 01.09.2022. Образование высшее: Аркалыкский государственный педагогический институт, ЖБ 0715044, 28.06.2006г, специальность - учитель истории, основ права и экономики. Работает в ГУ "Отдел образования Аршалынского района", учебная нагрузка

- 3 часа.

2. Игиликова Гулбану Ерказыевна - учитель физики, стаж работы 33 года, совместитель, принята Приказ №52 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахский ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая, НВ №098066, 06.07.1988г., специальность - "Физика и математика". Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 7 часов.

3. Китайбекова Айгерим Айтановна учитель английского языка, стаж работы 10 лет, совместитель, принята Приказ №67 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахстанско-Российского университет, ЖБ-Б № 0450339, 03.06.2012г, специальность: 050119 - иностранный язык: два иностранных языка. Работает в ГККП «Ясли - сад «Құлыншақ», учебная нагрузка - 10 часов

4. Турлашова Гулсан Ермаковна учитель математики, стаж работы 36 лет, совместитель, принята Приказ от №70 от 01.09.2022г.

Образование высшее: Кызылординский педагогический институт им.И.В. Гоголя, ЛВ №079807, 28.06.1985г., специальность: Учитель математики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 12 часов.

5. Казбекова Анар Шарипкалиевна учитель истории, стаж работы 4 года,

совместитель, принята Приказ №74 от 01.09.2022г. Образование высшее: Таразский Государственный педагогический университет, ЖБ-Б №1558834, 15.06.2020г., специальность: 5В011400 – История. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 8 часов.

6. Инкарова Улболсын Абдимуталыповна учитель географии, информатики, стаж работы 12 лет, совместитель, принята Приказ №73 от 01.09.2022г. Образование высшее: Университет «Сырдария», ЖБ-Б№1036315, 24.06.2016г, специальность: 5В011600 – География. Образование высшее: Университет «Сырдария», АЖБ№0080384,28.06.2007г., специальность: Учитель физики и информатики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 7 часов (4 часа географии и 3 часа информатики)

7. Касымова Соня Махмудовна учитель казахского языка и литературы стаж 18 лет, совместитель принята приказ №5 от 05.01.2024 год. Образование высшее

Университет «Туран-Астана», серия ЖБ-Б№ 0057695 специальность «Казахский язык и литература», учебная нагрузка - 3 ч обучение на дому в 10 кл.

**2023-2024 учебный год.** По состоянию на 25 мая 2024 года из 30 педагога (штатных сотрудников и совместителей) 23 педагога повышали /подтверждали уровень квалификационной категории. «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 72 % (Приложение 7).

Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров**, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня образования** в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **28 %** (всего 14 педагогов ,преподающих в начальных классах в т.ч. 1 эксперт + 3 исследователя), что соответствует пункту 2 приказа Министра просвещения республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров**, для которых **основным местом работы является лицензиат**, от общего числа педагогов основного ,общего среднего, образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **30%**. (всего 20 педагогов ,преподающих в среднем и старшем звене в т.ч. 4 педагога-исследователя, 1-эксперт, 1- педагог с первой категорией), из них 5 педагогов –совместителей, 15 педагогов (для которых **основным местом работы является лицензиат**) имеют категории, соответствующие требованиям, что соответствует пункту 9 приказа Министра просвещения республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

**2.4.Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в области образования**

**Победители международных, республиканских ,областных, районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2023-2024 учебный год**

№	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Ермолина Т.Е	Районный конкурс педагогических идей	3 место
		Областная учительская спартакиада «Мугалим-2023»	2 место
		Районная учительская спартакиада «Мугалим-2024»	1 место
		Областная спартакиада «Хрустальный колос-2024»	2 место
		Чемпионат Акмолинской области по Президентскому многоборью	1 место
2	Шайдулин Р И	2021 – областной этап Республиканского конкурса научных проектов «Табиғаттыаялы»; участие в Республиканском этапе конкурсе научных проектов «Табиғаттыаялы»;	1 место
		2021 – районный этап предметная Республиканской олимпиада по «Истории Казахстана»	1 место
3	Шайдулина К Н	Областной этап Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей»- 2 место в районе.	2 место
4	Лулева Анна Александровна	Республиканский научно-методический журнал "Мурагер" дистанционная олимпиада "Абаеведение" 2023-2024 Номинация «Лучшая статья»	3место
		Республиканская дистанционная педагогическая олимпиада «ПедСтарт-2023»	2 степень
		ОФ «Международная Академия наук педагогов и интеллектуальных детей» II Ежегодный республиканский конкурс эссе «Педагог в современном мире»	1 степень
5	Кравец Марина Петровна	Республиканская олимпиада по математике среди учителей начальной школы«Педстарт» Дарын- 2 место	2 место
		Республиканская олимпиада среди учителей начальной школы «Педстарт» Дарын- 1 место.	1 место
6	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	Республиканская дистанционная педагогическая олимпиада «ПедСтарт-2023»	1 место
7	Напуухаан Айнуp	Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мың бала » республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Ілияс оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
		Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану»	Алғыс хат

		олимпиадасына шәкірт дайындағаны үшін	
		ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Акберен Education»-Ақберен республикалық танымдық –шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
		Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мың бала » республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Абай оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
		«Қазіргі әлемдегі педагог» Жыл сайынғы республикалық эссе байқауы	1 орын
8	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Акберен Education»-Ақберен республикалық танымдық –шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
		Оқу ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім сапасына қосқан үлесі үшін марапатталады	Алғыс хат
		«Абай оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шаңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады	Алғыс хат
		М. Мақатаев оқулары	Алғыс хат
		Пәндік олимпиада «ПедСтарт » 2023ж	Диплом II – дәрежелі
9	Байбусенова К.Н.	«Абай оқулары» конкурсына өз шәкірттерін белене қатыстырып Абай Құнанбаев шығармаларын, әдеби мұраларын дәріптеу, эстетикалық талғам мен тұлғалық қасиеттерді насихаттау, ұлттың рухани мұрасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қазіргі педагогикалық тәжіриені жинақтау және насихаттауға қосқан орасан еңбегі үшін марапаттау	Құрмет грамотасы
		«Абай оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шаңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады	Алғыс хат
		Тәуелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін	Мақтау қағазы
		Аудандық Абай оқулары байқауына сапалы шәкірт дайындауда белсене ат салысып, жоғары біліміңіз бен шығармашылық шеберлік танытқаныңыз үшін Аршалы кенті	Құрмет грамотасы
		«Абай оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып , білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.	Алғыс хат

### ***2.5.Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

За последние **5 лет все педагоги**, работающие школе (штатные сотрудники и совместители, прошли курсы повышения квалификации на базе организаций различного уровня Республики Казахстан.

По данным на **25 мая 2024 года** «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года» составляет **100%**,  
**«5» баллов.**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата выдачи	Регистрационный номер	Наименование темы	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов / стаж работы
1	Ермолина Татьяна Евгеньевна	24.11.2023 г	№0742658	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/29 л
		15.04.2023	25805	"Буллинг -причины, формы профилактики"	ТОО учебный центр "Өрлеу -РК"	80 /28 лет
		16.11.2022	196463	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО "Kundelik.kz"	72 / 27 лет
		17.05.2022	20220517/17"	"Формирование здоровья и жизненных навыков, атак же превенция суицида среди несовершеннолетних"	Республиканский центр "Дарын"	18 / 27 лет
		28.02.2022	002186-02	"Применение новых методов обучения на уроках физической культуры, в рамках обновления содержания образования РК"	Научно-исследовательский центр инновационных образовательных и информационных технологий	72 / 27 лет
		30.04.2021	А-ФБО 010691	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	РК " Научно - образовательный центр "AGZHAN"	80 / 26 лет
		16.03.2021	00001136	"Методические подходы к организации внеурочных спортивных занятий в учреждениях образования"	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"	36 / 26 лет
		2	Бурячковская Любовь Николаевна	15.04.2023	25801	"Буллинг -причины, формы профилактики"
08.12.2023	№ 0038567			«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	40ч/9 лет
11.03.2022 г	№ 0532123			«Современные подходы к	АО НЦПК «Өрлеу»	80ч/8 л

				управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования»		
		25.03.2022 г	№ 24с750284	«Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера»	АОО «НИШ» ЦПМ	80ч/8 л
		11.02.2024 г	№ 07994.0	«Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования»	ИППК «БЛПМ»	72ч/10л
		26.03-08.04.2024 г	№ 97	Курс по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Глобальные компетенции»	Академия педагогов и психологов Республики Казахстан	80 ч/10л
		05.04.2024 г	№ 0246	«Педагогический менеджмент управленческо - педагогическая деятельность в организациях среднего образования»	ИППК «БЛПМ»	72ч/10л
3	Абилтаева Акмоншак Абдыгаликовна	15.04.2023	25812	"Буллинг-себептері, формалары, алдын алу"	ЖШС"Өрлеу-РК"оқу орталығы	8/9жыл
		24.05.2023	№ 05522.0	«Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях современного образования»	ИППК «БЛПМ»	72 ч/9 ж
		29.11.2022	205790	"Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kzжалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін"	Қазақстан Республикасы Алматы қаласы" Күнделік "	70/ 8жыл
		30.04.2021	10702	"Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивтібілім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерді"	"AGZHAN"ғылым и-білім беру орталығы	80/7жыл
		16.05.2022 г	№ 20220516/11	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кемелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу»	Республиканский центр «Дарын»	-/8 ж
		25.08.2023	№ 0636403	«Тәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80ч/9ж
		05.07.2023 г	№ 0635814	«Шығын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде	АО «НЦПК «Өрлеу »	80ч/9ж

				пәндері оқыту әдестемесі»		
		20.06.2023 г	№ 05846.0	«Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования»	ИППК «БЛИМ»	72ч/9ж
		25.06.2021 г	№ 1270a46af	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»	АОО « НИШ»	80ч/7ж
		02.07.2021	№ 1337f93dd	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии»	АОО « НИШ»	80ч/7ж
4	Кравец Анатолий Николаевич	15.04.2023	25808	"Буллинг-причины, формы, профилактика"	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8/16 лет
		28.02.2023	000207	"Инновационные подходы и методики преподавания предмета НВиТП в условиях обновления содержания среднего образования"	Академия управления безопасности и специальных программ.	80/16 лет
		06.12.2022	211184	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК"	ТОО "Кунделик"	72/15 лет
		24.05.2023	№05517.0	«Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования»	ИППК «БЛИМ»	72ч/16л
5	Кравец Марина Петровна	15.04.2023	25802	Буллинг-причины, формы, профилактика	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8 / 33 года
		18.11.2022	536932	Развитие предметных компетенций по предметам Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)	АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	80 / 32 года
		21.11.2022	199159	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик" для учителей общеобразовательных школ РК	ТОО "Кунделик"	72/ 32года
		23.08.2023 г	№080272	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации	80 ч/33г
6	Ковганюк Любовь Петровна	15.04.2023	25806	"Буллинг - причины, формы, профилактика" согласно приказу министра	РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8/17 лет

				просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506		
		24.11.2023	№0742664	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/17л
		11.02.2024	№ 08000.0	« Развитие предметных компетенций учителя биологии в условиях современного образования»	ИППК «БЛИМ»	72ч/18л
		05.04.2024	№ 0247	«Педагогический менеджмент управленческо - педагогическая деятельность в организациях среднего образования»	ИППК «БЛИМ»	72ч/18л
7	Макухина Марина Анатольевна	30.04.2021	АҒБО 010723	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/17 лет
		18.06.2021	116b33cb8	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии	ЦПМ АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"	80/17 лет
		18.09.2021	158066	Развитие цифровых компетенций педагогов	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	
		26.08.2021	254	Основы предпринимательства и бизнеса	НПП РК АТАМЕКЕН	108/17 лет
		01.04.-08.04.2024 г	№ SOT-LLO-263/1	«Современные образовательные технологии для учителей информатики»	МП РК ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОНН ЫОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	80/19л
8	Лунева Анна Александровна	15.04.2023	25803	"Буллинг - причины, формы, профилактика"	ТОО Учебный центр "Өрлеу - РК"	8/ 1г8 м
		05.12.2022	209693	"Основы цифровой грамотности и работа ВАИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	Kundelik	72 / 1г3м
		11.09.2021	080734	Развитие цифровых компетенций педагогов	АО "Национальный центр повышения	
		24.11.2023	0742665	«Современные	АО «НЦПК	80ч/2г2м

				образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	«Өрлеу »	
9	Турлашова Гулсан Ермековна	31.08.2022	34098db8d.	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы	160/37 жыл
		18.12.2020	306	«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны»	Интеллектуальный центр «Сана» АО "Республиканский научно-методический центр развития ТИПО и присвоения квалификации"	72/35 жыл
		11.08.2020	459b3d1b	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту»	Педагогикалық шеберлік орталығы	56/35 жыл
		02.02.2024	0742790	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80ч/37ж
10	Игиликowa Гулбану Ерказыевна	14.09.2022	№ 34a550dda	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	АОО «НИШ» ЦПМ	160ч/33г
		12.11.2021	№6547530	«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» 40 сағ білікті арттыру курсы.	«Өрлеу БАҰО .АҚ.»	40
11	Шайдулина Кристина Николаевна	15.04.2023	25818	Буллинг-причины, формы, профилактика	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК"	8 ЧАСОВ, СТАЖ-4год
		26.05.2023	№0538574	"Развитие компетенции по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	80/4г
		16.11.2022	196105	ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАБОТЫ В АИС КУНДЕЛИК ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛ РК	КУНДЕЛИК	72 ЧАСА, СТАЖ- 4ЛЕТ.
12	Кишкимбаева Акерке Отдановна	24.12.2019	ВТ №000354	Свидетельство Повышения квалификации педагогов дошкольных организаций, разработанной Центра	Филиал Центра педагогического мастерства в г.Кокшетау	235 часов / 1 год

				педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"		
		16.07.2021	11644	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері»	«Научно-образовательный центр AGZHAN»	80 часов / 3 года
		24.05.2023	№05523.0	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім"	72 часа / 4 года
		20.05.2022	№0506281	"Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары.	АО «Национальный центр повешения квалификации «Өрлеу»	80 часов / 4 года
		23.06.2023	0635401	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80 часов / 5л
		24.11.2023	0742663	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80 часов / 5л
		23.01.2024	№ KZ04VPY0 0066III UDO№ 0096	Приняла участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему «ИННОВАЦИЯ»	«TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION» РЕСПУБЛИКАЛЫ Қ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ	-/5л
13	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	28.01.2022	434757	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімініңкәсіби күзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(онлайн)	80/23 жыл
		11.04.2022	536605	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақәдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік күзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(оффлайн)	80/23жыл
		24.05.2023 г	№05524.0	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Институт переподготовки и повышения квалификации "БІЛІМ"	72/24г

		01.12.2022	205761	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жкмыс істеу Kundelik.kzҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	ҚР Алматы қаласы	72/23жыл
		14.07.2023	011625	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	АОО «НИШ» ЦПМ	120 ч/24 г
14	Напуухаан Айнур	08.10.2021	195554071	“Қазақ тілі мен әдебиеті” пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы	“Назарбаев зияткерлік мектептері” педагогикалы шеберлік орталығы (онлайн)	160/8жыл
		28.01.2022	434770	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АОНЦПК “ӨРЛЕУ”(онлайн)	80/9жыл
		05.07.2022	2cfe77497	“Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары”(педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы	“Назарбаев зияткерлік мектептері” педагогикалы шеберлік орталығы (оффлайн)	120/9жыл
		01.12.2022	207727	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жкмыс істеу Kundelik.kzҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	Kundelik	72/9жыл
15	Байбусенова Кульзада Наймановна	01.04.-08.04.2024 г	№SOT-LLO-263/2	«Современные образовательные технологии для учителей художественного труда»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОНН	80ч/32г

					ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
		13.02.2024 г	№ KZ04VPY0 0066III UDO№ 3739	Приняла участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему «ИННОВАЦИЯ»	«TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ	-/32г
		23.02.2024 г.	№ 08189.0	“Интерактивное обучение на уроках казахского языка и литературы в условиях современного образования”	ИППК «БЛИМ»	72/32г
		24.11.2023	0742655	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80/32г
		26.11.2022	202680	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жкмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	ҚР Алматы қаласы (онлайн)	72/31 жыл
16		21.10.2022	№ 0536326	«5-9 сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәгі бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80ч
	Касымова Соня Махмудовна	30.04.2021 г	№ А-ФБО 010731	«Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования»	«Научно-образовательный центр «AGZAN»	80ч
17	Жасулан Ержан Жасуланұлы	24.09.2021	2780	"Научно-методологическое основы преподавания предмета "Самопознание"	НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	72/
		21.04.2023	710	"Профилактика насилие в организациях образования"	НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	80/1 г
18	Арыкпаева Гульзира Бостановна	21.07.2022	№2ff8c7834	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений».	АОО «НИИШ» ЦПМ	120ч
		26.03-08.04.2024	№ 99	«Жаһандық құзыреттер»	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі	80ч
19	Шайдулин Руслан	18.11.2022	№0536967	Развитие предметных компетенции учителей	АО "Национальный	80/13

	Ильдосович			истории. Трудные темы 10-11 классов	центр повышения квалификации "Өрлеу"	
		26.05.2023	0538752	Организационно - методические аспекты деятельности наставников в организациях образования	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	880/13
		15.04.2023	№25817	"Буллинг - причины, формы, профилактика" согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК"	8 /13 лет
		24.11.2023 г	№ 0742670	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80ч/14л
20	Жанабергенова Айгуль Камитовна	11-18.03.2024	№ SOT-LLO-150/1	«Современные образовательные технологии для учителей истории и основы права»	МП РК ОО « Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОНН ЫОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	80ч/25л
		29.08.2022	0000000000 01	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АНMADYAR SOLUTION COMPANY	72ч/23
21	Штумпф Виктор Николаевич	16.07.2019	БЖ№00659 3	Повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Физика" в рамках обновления содержания среднего образования РК	ЦПМ, НИИШ, г.Кокшетау	80/ 7 лет
		22.09.2023	№ 0638045	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	АО НЦПК «Өрлеу»	80/ 12 лет
		24.11.2023	0742671	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО НЦПК «Өрлеу»	80/ 12 лет
		22.04.2024	08774.0	«Интерактивное обучение на уроках химии в условиях современного образования» (в рамках повышения квалификации)	ИППК «БЛИМ»	72ч/13л
		29.03.2024	078346	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУЛЬ НЫЕ ШКОЛЫ» ЦПМ	80ч/13л

		30.04.2021	10704	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/9 лет
22	Темирбекова Жанара Адильбековна	05.04.2024 г	№ 0743355	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/ 1г4м
23	Китайбекова Айгерим Айтановна	03.05.2023	011380	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	АОО «НИШ» ЦПМ	120ч/11л
24	Кабиева Венера Даулетовна	23.09.2022	0535785	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/-
		24.05.2023	05518.0	«Инклюзивное образование в системе среднего образования»	ИППК «БЛПМ»	72ч/8 м
		15.04.2023	№ 25815	«Буллинг – причины, формы, профилактика»	ТОО УЦ «Өрлеу - РК»	-/7 м
25	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	30.04.2021	10710	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/34 год
		14.01.2022	№ 24dd650oc	Повышения квалификации руководителей малокомплектных школ "Лидерство и управления малокомплектной школе"	ЦПМ, НИШ, г.Кокшетау	640/32 года
		24.05.2023	№05515.0	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "БЛПМ"	80/34 года
		06.11.2022	№03376	«Менеджмент в образовании»	Институт переподготовки и повышения квалификации "БЛПМ"	72ч/32
26	Ешмухамбетова Галина Алексеевна	25.05.2023	№05521.0	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования	Институт переподготовки и повышения квалификации "БЛПМ"	80 / 41 года
		24.11.2023	0742659	«Современные образовательные технологии обучения	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/41г

				и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»		
27	Инкарова Улболсын Абдимуталыпов на	02.08.2021 г	№ 167212e9y	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии»	АОО «НИШ» ЦПМ	80ч
		03.04- 14.04.2023 г	№ 0537843	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч
		28.08.- 08.09.2023 г	№ 0637204	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч
		13.04.2023 г	№ 037070	Обучение на семинаре (вебинаре, тренинге) по теме«Lesson Study зерттеуішің негіздері»	АО «НЦПК «Өрлеу»	24ч
28	Казбекова Анар Шарипкалиевна	24.02.2023 г	№ 4248dd9a8	«Развитие предметных компетенций учителей истории»	АОО «НИШ» ЦПМ	80ч
		30.04.2021 г	№ А-ФБО 010698	«Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования»	«Научно-образовательный центр «AGZAN»	80ч
		27.01.2023 г	БЖ № 012962	«Организация форм уроков истории Казахстана в современной системе образования»	Республиканский научно-методический центр «Өрлеу»	80ч
		05.02- 16.02.2024 г	№ 0442826	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч

*Копии подтверждающих документов, прилагаются (Приложение. Курсы повышения квалификации).*

### **III. Контингент обучающихся**

Список контингента согласно Приложение 8

*Сведения о Контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями*

В 2023-2024 учебном году обучалось 158 обучающихся, в классе дошкольной подготовки – 3. Всего было 18 класс-комплектов, из них 2/4А,5/8А, 10/11 А и 10/11 Б совмещенные классы. С казахским языком обучения 2/4а, 5/8а, 10/11а и с русским языком обучения 1б,2б,3б,4б,5Б,6б,7б,8б,9б,10/11б.

В начальной школе в 5 классах обучалось 77 обучающихся, в основной школе – 6 классов, в которых было 76, и в средней школе – 2 классах – 5

обучающихся.

**В 2023-2024 учебном году** в школе обучались дети с особыми образовательными потребностями.

1. Боровской Матвей Леонидович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа СППС школы. Занятия с логопедом КППК №13 п.Аршалы по формированию элементарных форм фразовой речи.

2. Вал Артём Александрович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию произвольной регуляции деятельности поведения.

3. Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями

4. Карабаев Рустам Ерланович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.

5. Чемерисова Надежда Алексеевна – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом. Изменение способа оценивания. Работа СППС школы.

6. Дубинина Екатерина Сергеевна – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.

7. Скорюков Никита Сергеевич – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа службы психолого- педагогического сопровождения школы.

На основании решений комиссии ПМПК в зависимости от заболевания ребенка были определены следующие программы обучения.

Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика, индивидуальные учебные программы, составленные с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

Индивидуальное обучение с 01.09.2023 по 2024 год организовано по специальной учебной программе 1 типа и обеспечением психолого- педагогического сопровождения в школе для ученицы 7 «Б» класса Дошаклаевой Луизы. Утвержден индивидуальный план обучения согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения (*Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*) в объеме 32,5 учебных часа в неделю.

Индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год, в виде сокращения учебной программы и индивидуального учебного плана (согласно Закона РК

«Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально организовано ученице 9 «Б» класса Дубининой Екатерине. Утвержден учебный план обучения согласно

Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития (*Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500*) в объеме 35 часов.

Индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год организовано для ученика 2«Б» класса Вал Артёма Александровича. Утвержден учебный план обучения согласно Типовому учебному плану начального образования для учащихся с задержкой психического развития (*приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*) в объеме 24 часа

#### Списки детей с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 год

№ п/п	Ф.И.О	класс	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению и воспитанию
1	Боровской Матвей Леонидович	1 Б	Нарушение речи (общее недоразвитие речи 2-3 уровня, нарушение звукопроизношения). (выписка из журнала регистрации по оказанию гос.услуг № 1474 от 18.08.2023г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа СППС школы. Занятия с логопедом КППК №13 п.Аршалы по формированию элементарных форм фразовой речи.
2	Вал Артём Александрович	2 Б	ЗПР. Нарушение речи (Общее недоразвитие речи 2 уровня, трудности в формировании письма и чтения)  (выписка из журнала регистрации по оказанию гос.услуг № 1852 от 19.09.2023г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию произвольной регуляции деятельности поведения. СППС школы
3	Дубинина Екатерина Сергеевна	9 «Б»	ЗПР.	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы
4	Дошаклаева Луиза Салмановна	7 «Б»	Умеренные нарушения интеллекта <b>(от 29.02.2024г)</b>	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями

5	Карабаев Рустам Ерланович	4 «Б»	ЗПР. Нарушение письма (дисграфия) (29.02.2024г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.
6	Скорюков Никита Сергеевич	10 «Б» обучение на дому	ЗПР. (от 16.08.2023г)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа службы психолого- педагогического сопровождения школы.
7	Чемерисова Надежда Алексеевна	7 «Б» обучение на дому	Нарушение опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). ЗПР.	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом. Изменение способа оценивания. Работа СППС школы.

*Копии Заключений ПМПК, свидетельств о рождении обучающегося, удостоверений личности родителей, приказов и справок прилагаются.*

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2023-2024 учебном** году с 0 по 11 классы на 1 сентября 2023 года было 18 класс-комплектов. Общая численность обучающихся по школе с учетом класса предшкольной подготовки – 161 человек.

№	Класс	Количество класс-комплектов, единиц	Численность обучающихся, человек
1.	КПП	1	3
2.	1 сынып	1	20
3.	2 класс	2	16
4.	3 класс	1	23
5.	4 класс	2	18
<b>Общая численность обучающихся 1-4 классов – 77 человек</b>			
6.	5 класс	2	14
7.	6 класс	1	16
8.	7 класс	1	18
9.	8 класс	2	16
10	9 класс	2	12
<b>Общая численность обучающихся 5-9 классов – 76 человек</b>			
11	10 класс	2	3
12	11 класс	2	2
<b>Общая численность обучающихся 10-11 классов – 5 человек</b>			
<b>Общая численность обучающихся по школе, включая класс предшкольной подготовки- 161 человек</b>			

### **3.1. Сведения о движении контингента обучающихся**

*Движение контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году. На 1 сентября 2023 года с 0 по 11 классы в школе был 18 класс-комплект, общее количество учащихся - 161 обучающийся. Завершили 2023-2024 учебный год в 1-11*

классах всего 155 обучающихся.

**Сведения о выбытии обучающихся, 2023-2024 учебный год**

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ Приказа	Куда выбыл
1	Зейнегутдинов Илья Петрович	22.03.2015		02.09.2023	№22	Школа №36 г.Астана
2	Колесникова Ольга Васильевна	12.08.2012	5 «Б»	10.01.2024	№31	КГУ «ООШ№2 п.Аршалы»
3	Абдрахманов Данияр Сембекович	19.05.2011	7 «Б»	08.11.2023	№26	КГУ «ООШ №1 п. Аршалы»
4	Санчиз Джабраил Рамазанович	29.11.2015	8 «Б»	11.11.2023	№ 27	Алматинская область.Карасайс кий район.Райымбекс кий округ Абайский ауыл КГУ «Средняя школа им. М.Габдуллина»
5	Санчиз Фатима Рамазанова	02.09.2010	«Б»	11.11.2023	№29	Алматинская область.Карасайс кий район.Райымбекс кий округ Абайский ауыл КГУ «Средняя школа им. М.Габдуллина»
6	Санчиз Лейла Рамазанова	28.12.2013	4 «Б»	11.11.2023	№28	Алматинская область.Карасайс кий район.Райымбекс кий округ Абайский ауыл КГУ «Средняя школа им. М.Габдуллина»
7	Ищанов Нурдаулет Бауыржанович	11.02.2010	7 «Б»	02.02.2024	№32	КГУ «ООШ №1 п. Аршалы»

## Сведения о прибытии обучающихся, 2023-2024 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ Приказа	Откуда прибыл
1.	Дошаклаева Адалина Салмановна	07.09.2013	5	08.12.2023	№30	г.Астана «Школа-гимназия №14
2.	Колесникова Ольга Васильевна	12.08.2012	5	06.11.2023	№25	КГУ «ООШ с Жибек-Жолы»
3.	Пикуль Екатерина Андреевна	05.05.2009	8	06.11.2023	№23	КГУ «школа №17» Кокшетау.
4.	Ильясов Амир Канатович	31.12.2015	2	06.11.2023	№24	Аркалык с. Жалғызтал. Школа им. Т.Аубакирова.

### IV. Учебно-методическая работа

#### Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

**4.1. Наличие и соответствие РУП, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего, общего среднего образования и ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования**

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа будет руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 12.08.2022г №365 ; от 30.09.2022г №412 );

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным

- предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
  - «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);
  - «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194));
  - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
  - «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)
  - «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)
  - «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
  - «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»  
(приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)
  - «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей

государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)

– «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением,

внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513

– «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением,

внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогам организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547

– «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272

«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

– «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122)

– «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022

№ 384

– «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)–

– «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95,

изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

– «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534

– «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от

05.08.2022 № 350)

– «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

– «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

-«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов(научных соревнований)по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)

-«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022г. № 292)

-«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)

-«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

-«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Рабочий учебный план в классах предшкольной подготовки, 1-4 классах разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499; )

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения , утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012года №557 ( с изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г №556 );

-Типового учебного плана начального образования для классов с казахским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 1 с изменениями ,внесенными и.о. Министра просвещения Республики от18 августа 2023г № 264 );

-Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 , с изменениями ,внесенными и.о. Министра просвещения Республики от18 августа 2023г № 264 );

В 2023-2024 учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно:

- В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365); продолжается изучение предмета

-«Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365,;

-предмет «Иностранный язык» не изучается.

-Во 2-м классе с **казахским**, уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения вводится изучение предмета «Русский язык

-Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные нед

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

- в 1 классе – 1 час;
- во 2 классе 2 часа;
- в 3 классе – 1 час;
- в 4 классе – 1 час.

**Вариативный компонент:**

Индивидуальные и групповые занятия : 2А/4А – « Мәнерлеп оқу».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

- в 1 классе – 0 час;
- во 2 класс - 1 час;
- в 3 классе – 0 час;
- в 4 классе – 0 час.

**Вариативный компонент:**

Индивидуальные и групповые занятия : 2Б – « **ПроСТО**» математика.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недели.

**Образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе:**

- Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 6,с изменениями Приказ Министра просвещения №365 от 12.08.2022.) ;

- Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7.с изменениями Приказ Министра просвещения №365 от 12.08.2022. )

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента основного среднего образования с казахским и русским языком обучения составляет:

- 5класс-0,5ч
- 6 класс-0,5ч
- 7 класс-0,5ч
- 8 класс-0,5ч
- 9класс-1час

**Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»**

**Образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе:**

-Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 86 с изменениями ,внесенными приказом Министра просвещения РК № 412 от 30.09.2022

-Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 88, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК № 412 от 30.09.2022

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по

естественно-математическому направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 3 часа;

в 11 классе – 3 часа.

**Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»-1час;**

**Элективные курсы -2ч;**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно- математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 2 часа;

в 11 классе – 2 часа.

**Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»- 1час;**

**Элективные курсы -1ч;**

**Элективные курсы :**

10 А класс – 2 часа «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу»

11 А класс- 2часа «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу»

10 Б класс- 1час «Физика и энергетика в Казахстане»

11 Б класс- 1 час «Физика и энергетика в Казахстане»

**2023-2024оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің**

**Жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения**

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год.**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		2А	4А	апталық	жылдық
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
1	Әліппе, Ана тілі	-	-		

2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиетті оқу	3	3	6	216
4	Орыс тілі	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	68
	<b>Математика және информатика</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>374</b>
6	Математика	4	5	9	306
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
8	Жаратылыстану	1	2	3	102
	Адам және қоғам	1	1	2	68
9	Дүниетану	1	1	2	68
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
10	Музыка	1	1	2	68
11	Көркем еңбек		1	1	34
12	Еңбекке баулу	1		1	34
13	Бейнелеу өнері	1	-	1	34

	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
14	Дене шынықтыру	3	3	6	204
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>1598</b>
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар «Мәнерлеп оқу»	2	1	3	102
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	1	3	102
	<b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>

**2023-2024 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»**  
**КММ**

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің**  
**Жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения**  
**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по**  
**Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024**  
**учебный год**

Приложение 2 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения  
 Республики Казахстан  
 от 18 августа 2023 года № 264

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по клас-сам				Общая нагрузка, ча-сы	
		1Б	2Б	3Б	4Б	недельна я	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Язык и литература</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>1462</b>
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	204
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	408
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	<b>Математика и информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>731</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	119
	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
8	Естествознание	1	1	2	2	6	204
	<b>Человек и общество</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	68
13	Изобразительное искусство	1	1			2	68
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3281
<b>Вариативный компонент</b>							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			1	34
Вариативная учебная нагрузка			1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3315

**2023-2024 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»**

**КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің  
Жұмыс оқу жоспары .**

**Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским  
языком обучения**

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по  
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024  
учебный год**

Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		5А	8А	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
	Язык и литература	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
1	Қазақ тілі	3	2	5	170
2	Қазақ әдебиеті	2	3	5	170
3	Русский язык и литература	3	3	6	204
4	Иностранный язык	3	3	6	204
	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
5	Математика	<b>5</b>	-	<b>5</b>	<b>170</b>
6	Алгебра		3	3	102
7	Геометрия		2	2	68
8	Информатика	1	1	2	68
	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
9	Естествознание	2	-	2	<b>68</b>
10	Физика		2	2	68
11	Химия		2	2	68
12	Биология		2	2	68
13	География		2	2	68
	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-		1	34
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
17	Музыка	1	-		<b>34</b>
18	Художественный труд	2	1	3	102
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>2040</b>
<b>Глобальные компетенции</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1.</b>	<b>34</b>
Элективные курсы		-	-	-	
Вариативная учебная нагрузка		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1.</b>	<b>34</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>28,5</b>	<b>32,5</b>	<b>61</b>	<b>2074</b>

**2023-2024оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің Жұмыс оқу жоспары .**

**Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения**

**КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области на 2023-2024 учебный год**

Приложение 7 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5 Б	6 Б	7Б	8 Б	9 Б	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	Язык и литература	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>2040</b>
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	<b>442</b>
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	<b>408</b>
3	Казахский язык и литература*	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	<b>510</b>
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	<b>340</b>
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	<b>306</b>
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	<b>204</b>
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	<b>170</b>
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	<b>918</b>
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	<b>136</b>
10	Физика	-	-	2	2	2	6	<b>204</b>
11	Химия	-	-	1	2	2	5	<b>170</b>
12	Биология	-	-	2	2	2	6	<b>204</b>
13	География	-	-	2	2	2	6	<b>204</b>
	Человек и общество	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>

14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	<b>340</b>
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	<b>170</b>
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	<b>34</b>
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	<b>306</b>
17	Музыка	1	1				2	<b>68</b>
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	<b>238</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	<b>510</b>
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	<b>510</b>
Инвариантная учебная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
Вариативный компонент								
<b>Глобальные компетенции</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>5440</b>

*2023-2024 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математикалық бағытындағы жұмыс оқу жоспары.*

*Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с казахским языком обучения естественно -математического направления*

*КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год*

Приложение 39 к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 30 сентября 2022 года № 412

Приложение 86 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылды қ
<b>Инвариантный компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136

8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		1	1	2	68
Элективті курстар: «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу»		2	2	4	1360
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

*2023-2024 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математикалық бағытындағы жұмыс оқу жоспары.*

*Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения естественно -математического направления*

*КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год*

Приложение 41 к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 30 сентября 2022 года № 412

Приложение 88 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
<b>Инвариантный компонент</b>					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136

7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
Вариативный компонент					
<b>Глобальные компетенции</b>		1	1	2	68
Элективные курсы:« Физика и энергетика в Казахстане»		1	1	2	68
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2448</b>

*2023-2024 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары;*

*Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения*

*КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год*

Приложение 56 к приказу  
Министра образования и  
науки Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			7 Б	недельная
<b>Инвариантный компонент</b>				
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34

8	Информатика	1	1	34
9	Естествознание	-	-	-
10	Физика	1	1	34
11	Химия	1	1	34
12	Биология	1	1	34
13	География	1	1	34
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>

*2023-2024 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.*

*Рабочий учебный план общего среднего образования обучения на дому для классов с русским языком обучения естественно -математического направления*

*КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год*

Приложение 58 к приказу  
Министра образования и  
науки Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			10 Б	недельная
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	1	1	68
3.	Информатика	1	1	34
4.	Русский язык	1	1	34
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский языки литература	3	3	102
7.	Иностранный язык	2	2	102
8.	История Казахстана	2	2	68
Предметы по выбору				

Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	
9.	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
10.	Химия			
11.	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
12.	География			
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	68
13.	Всемирная история			
14.	Основы предпринимательства и бизнеса			
15.	Графика и проектирование			
16.	<b>Основы права</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	680
Максимальная учебная нагрузка		20	20	680

#### **4.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в качестве базовых ценностей в содержании начального образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

**Целью начального образования** является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Содержание начального образования реализовано в рамках политики трехязычного образования. Цель трехязычного образования заключается в формировании полиязычной личности – гражданина Казахстана, который владеет не менее чем тремя языками, умеет вести диалог в различных сферах деятельности, ценит культуру своего народа, понимает и уважает культуру других народов.

Трехязычное образование реализовано путем:

- 1) обеспечения уровня усвоения казахского, русского и иностранного языков в соответствии с международными стандартами;
- 2) организации внеурочной деятельности на казахском, русском и иностранном языках.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с неказахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык";

Задачи добукварного и букварного периода предметов "Әліппе", "Ана тілі" реализуются учебником "Әліппе" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Ана тілі" во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения; "Букварь", "Обучение грамоте" реализуются учебником "Букварь" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание предметов образовательной области "Язык и литература" предусматривает формирование представлений об единстве и разнообразии национальных культур Казахстана, о государственном языке как основе национального самоосознания, коммуникативного подхода, направленного на развитие навыков по четырем видам речевой деятельности. Содержание языковых предметов направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков через игровую и познавательную деятельность, а также на формирование первоначальных коммуникативных навыков для обмена информацией, на развитие умения работать с текстом как речевым материалом, использовать фразы и выражения из текста в конкретных ситуациях.

Изучение казахского языка/русского языка как языка обучения основано на использовании литературных текстов для развития речевых навыков обучающихся, умений самостоятельно работать с разными видами и типами текстов.

Обучение второму (казахскому/ русскому – в зависимости от языка обучения) и третьему языку (иностранному) ориентировано на организацию уровня усвоения языка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" направлено на формирование у обучающихся первоначальных математических

знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности; на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов; на развитие общих приемов решения задач, умений выстраивать логические суждения на основе измерительных и вычислительных навыков; на формирование навыков использования элементарных инструментов информационно-коммуникационных технологий, умений искать, выбирать, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, применять простейшие методы работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами для анализа, интерпретации и представления данных.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с неказахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык";

Задачи добукварного и букварного периода предметов "Әліппе", "Ана тілі" реализуются учебником "Әліппе" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Ана тілі" во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения; "Букварь", "Обучение грамоте" реализуются учебником "Букварь" в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание предметов образовательной области "Язык и литература" предусматривает формирование представлений об единстве и разнообразии национальных культур Казахстана, о государственном языке как основе национального самоосознания, коммуникативного подхода, направленного на развитие навыков по четырем видам речевой деятельности. Содержание языковых предметов направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков через игровую и познавательную деятельность, а также на формирование первоначальных коммуникативных навыков для обмена информацией, на развитие умения работать с текстом как речевым материалом, использовать фразы и выражения из текста в конкретных ситуациях.

Изучение казахского языка/русского языка как языка обучения основано на использовании литературных текстов для развития речевых навыков обучающихся, умений самостоятельно работать с разными видами и типами текстов.

Обучение второму (казахскому/ русскому – в зависимости от языка обучения) и третьему языку (иностранный) ориентировано на организацию уровневого усвоения языка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" направлено на формирование у обучающихся первоначальных математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности; на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов; на развитие общих приемов решения задач, умений выстраивать логические суждения на основе измерительных и вычислительных навыков; на формирование

навыков использования элементарных инструментов информационно-коммуникационных технологий, умений искать, выбирать, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, применять простейшие методы работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами для анализа, интерпретации и представления данных.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебном предмете "Естествознание"

Содержание предмета "Естествознание" обеспечивает элементарный уровень научных знаний в рамках системы "Человек – Природа". Данный учебный предмет направлен на развитие природной любознательности обучающихся, исследовательских навыков, формирование научного понимания и видения окружающего мира. Содержание предмета структурировано по принципу "от простого к сложному, от знакомого к незнакомому". Осмысление причин и понимание взаимосвязи явлений и процессов живой и неживой природы, осознание многообразия и сложности окружающего мира расширит кругозор обучающихся. Учебный предмет "Естествознание" является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов "Биология", "Физика", "География", "Химия" на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовано в учебных предметах "Познание мира".

Содержание предметов образовательной области "Человек и общество" ориентировано на обеспечение пропедевтических знаний в рамках системы "Человек – Общество". Содержание учебных предметов направлено на изучение общественных явлений прошлого и настоящего и их взаимосвязи, взаимоотношений людей в семье, обществе; на формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; на понимание ценностей казахстанского общества и общечеловеческих ценностей; на раскрытие каждым учеником своих природных способностей и творческого потенциала; на развитие уважительного отношения к культуре своего и других народов, личной ответственности за свои поступки, развитие сопереживания по отношению к чувствам других людей; на воспитание гуманного отношения к человеку и окружающей среде.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" представлено учебными предметами "Музыка", "Художественный труд", "Трудовое обучение", "Изобразительное искусство".

Содержание предметов образовательной области "Технология и искусство" направлено на формирование целостного восприятия окружающего мира, познание его средствами визуального искусства и музыки; развитие первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, прикладного творчества и музыки в жизни человека, уважительного отношения к казахскому национальному декоративно-прикладному искусству, музыкальным традициям и обычаям, искусству других народов мира; воспитание нравственно-эстетического отношения к различным видам искусства как отражению жизни человека, направлено на художественное и музыкально-творческое развитие обучающихся начальной

школы.

## **Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура»**

Содержание предмета "Физическая культура" направлено на развитие физических качеств, интереса к самостоятельному выполнению общеразвивающих упражнений; на привитие культуры здорового образа жизни; на формирование представлений о роли физической культуры в жизни человека, умений самостоятельно находить информацию о спорте, национальных видах спорта и использовать ее для укрепления здоровья; на формирование культуры общения со сверстниками в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Базовое содержание каждой образовательной области **основного среднего образования** определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовано в учебных предметах:

1) "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения;

2) "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с неказахским языком обучения, "Русский язык", "Мировая литература" для классов с нерусским языком обучения.

3) "Иностранный язык";

Содержание образовательной области "Язык и литература" обеспечивает использование межпредметных связей с другими языковыми и неязыковыми учебными дисциплинами; успешную социализацию обучающихся; развитие языковых навыков обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами; понимание важности изучения языков в современном мире; развитие духовно- нравственных ценностей; понимание целостной картины полиязычного и поликультурного мира; установление межличностных и межкультурных контактов в процессе общения; воспитание уважения к различным точкам зрения через ознакомление с культурами других

стран; умение

самостоятельно работать с различными информационными источниками на изучаемом языке, в том числе с Интернет-ресурсами; развитие и использование творческого и критического мышления.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовано в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" обеспечивает формирование способности определять и понимать роль математики и информатики в мире; представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; обеспечить преемственность уровней среднего образования, межпредметную и внутрипредметную связь при изучении математики и информатики; овладение базовыми математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения на уровне общего среднего образования и изучения смежных дисциплин, их применения в повседневной жизни; овладение системой базовых знаний по теоретическим основам технологии программирования и современных информационно-коммуникационных технологий, формирование умений применять и преобразовывать модели реальных объектов и процессов с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при изучении информатики и других предметов; развитие функциональной грамотности, логического, алгоритмического и операционного мышления, пространственного воображения, способности использовать различные языки математики и информатики (словесный, символический, аналитический, графический), воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География"

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовано в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "География. География Казахстана".

Содержание образовательной области "Естествознание" обеспечивает сформированность функциональных знаний и умений, навыков планирования, анализа и обработки, интерпретации, систематизации, работы по алгоритму, совершенствование исследовательских, опытно-экспериментальных навыков, оценивания и формулирования выводов; углубление понимания основополагающих понятий, закономерностей, теорий и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира, методов научного познания природы, глобальных и локальных проблем человечества на основе комплексного изучения природы, экономики и общества; развитие экологической культуры, научного, проектного и пространственного мышления; воспитание патриотических чувств, ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осуществление профессиональной ориентации обучающихся по естественно-научным направлениям.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и

общество" реализовано в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Содержание образовательной области "Человек и общество" направлено на формирование у обучающихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в рамках системы "Человек – Общество". Содержание учебных предметов ориентировано на формирование у обучающихся навыков исторического мышления, понимания и осмысления прошлого и настоящего и их взаимосвязи, умений изучать, анализировать и делать обоснованные заключения по материалам исторических, правовых, экономических, политических, социологических источников информации и на их основе выстраивать независимые суждения, принимать собственные взвешенные решения; на воспитание патриотизма, формирование правовой грамотности, понимания идеалов и ценностей демократического правового общества, активной гражданской позиции для осуществления эффективного взаимодействия и выбора коммуникативных средств в условиях социокультурного общения; на развитие умений определять личностное отношение к системе общечеловеческих, этнокультурных ценностей, к социально-экономической и политической ситуации, наблюдать и оценивать социальные явления и события, необходимые для осуществления нравственного выбора.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Технология", "Изобразительное искусство". Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура". Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; овладение техническими действиями и приемами базовых и национальных видов спорта; воспитание патриотизма, любви к своей Родине и воспитание морально-волевых качеств.

**В 2023 -2024 учебном году базовое содержание учебной программы в начальных классах реализовано за счет инвариантного компонента в объеме:**

В классах с казахским языком обучения: 2 А класс – 22 часов, 4 А классе – 25 часов,; в классах с русским языком обучения: 1 Б классе – 20,5 часов, во 2 Б классе – 23 часа, в 3 Б классе – 26 часов, в 4 Б классе – 27 часов.

Базовое содержание учебной программы в основной средней школе реализовано за счет инвариантного компонента в объеме: в классах с казахским языком обучения 5А – 28 часов, 8А – 32 часа. В классах с русским языком обучения: 5 Б- 29 часов, 6 Б – 29 часов, 7Б – 32 часа, 8 Б – 33 часа, 9 Б– 34 часа.

В старшей школе в 10 А классе с казахским языком обучения – 32 часа, 11 А классе с казахским языком обучения – 32 часа. в классах с русским языком

обучения 10Б и 11Б по 34 часа.

### ***4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

Воспитание неразрывно связано с обучением. Обучение приводит в действие познавательные, творческие возможности, побуждает к проявлению добросовестности, настойчивости, требовательности к себе, что способствует повышению воспитанности. Следовательно, воспитание и обучение- единое целое, подобны двум крыльям птицы -одно не может существовать без другого. Казахские просветители Абай Кунанбаев, Ахмет Байтурсинов, Миржакып Дулатов, Магжан Жумабаев утверждали, что на ребенка влияют не слова, а действия родителей и окружающих его людей. Поэтому в воспитании детей имеет значение обстановка в семье, взаимоотношения членов семьи, человеческие качества и жизненная позиция родителей. Семья как важнейший институт воспитания играет значимую роль в обеспечении физического, психологического и социального благополучия обучающихся.

Гармоничное сочетание национальных ценностей казахского народа с современными теориями раннего развития детей предусматривает формирование личностных качеств ребенка на основе общечеловеческих ценностей и триады «педагог-ребенок-родитель».

На уровне среднего образования воспитание обучающихся осуществляется через предметное содержание и воспитательную работу. Успех воспитательной работы во многом зависит от миссии школы, педагогического мастерства педагога, знаний индивидуальных особенностей обучающихся, воспитательных задач коллектива. При этом для полноценного развития ребенка в воспитательном процессе школы необходимы участие родителей, создание благоприятных условий и среды для обучения. В данном направлении в школе работают 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 вожатый и 13 классных руководителей.

Воспитательная работа в организациях образования страны реализуется по на **ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ»**. Основу ценностей воспитания которой составили: национальный интерес, совесть, стремление. Воспитание обучающихся реализуется с учетом общечеловеческих и национальных ценностей казахского народа. Для этого представителями интеллегенции и педагогами проводится разъяснительная работа среди обучающихся и молодежи, популяризируются ценности семьи, любовь к Родине. Подлинным критерием состояния дел в любой стране является то, насколько хорошо она заботится о детях – состоянии их здоровья и защищенности, их материальном благополучии, образовании и социализации.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы относятся:

1. Закон РК «Об образовании»
2. Конституция Республики Казахстан
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года

4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
5. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI
6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604
8. Инструктивно-методическое письмо
9. Трудовой Кодекс РК
10. Гражданский Кодекс РК
11. Санитарно-эпидемиологические нормативы.
12. Конвенция ООН о правах ребенка

### **ПРОГРАММА ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ»**

Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» реализуется и на основании утвержденного внутришкольного плана.

Показателями реализации ВШК являются:

1) *Объективность* - проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;

2) *Действенность* - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса (МО классных руководителей, социального педагога, вожатого, психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков

В период 2023-2024 учебного года в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

№	Контролируемое направление	Цель контроля	Вид контроля	Объект	Действенность
1	Итоги проведения благотворительной республиканской акции «Дорога в школу»	Оказание материальной и финансовой помощи семьям из социально незащищенной категории	Тематический	Семьи из социально незащищенной категории, социальный педагог	Справка по итогам акции
2	Итоги трудоустройств	Анализ трудоустройств	Тематический	выпускники	Аналитическая справка

	ва выпускников 9, 11 классов.	ва выпускников			
3	Проверка личных дел	Наличие личных дел, соблюдение норм при заполнении личных дел, наличие необходимых документов	Персональный	Классные руководители	Аналитическая справка
4	Проверка планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Проконтролировать наличие плана, утверждение, соответствие уровню класса, соблюдение требований к структуре, содержанию	Персональный	Классные руководители, соц. педагог, психолог, библиотекарь, Учитель НВП	Исправление недочетов учителями, получившим замечания по составлению плана - заполнение ЭЖ «Күнделік» строго по циклограмме классных часов, утвержденных на учебный год
5	Проверка внеурочной деятельности 1-11 классов	Проверка охвата учащихся внеурочной деятельностью	Персональный	Классные руководители	Проверить кружки и секции ,высчитать % охвата учащихся кружками и секциями
6	Проверка индивидуальной работы неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический индивидуальный	Совет профилактики школы	Работа с неблагополучными учащимися и «группы риска»

		ий			
7	Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов	изучение работы психологов по адаптации учащихся 1, 5, 10 -х классов	Тематический	Просвещение учеников и родителей. Диагностика учащихся	Проверка процесса адаптации 1,5,10 классов
8	Проверка качества организации органов самоуправления школы и классов	Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся 5-8-х классов	Персональный	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	Проверка органов самоуправления, заседания, участие в конкурсах.
9	Посещаемость учащихся 1-11 классов	Контроль посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов	Персональный	Классные руководители	Анализ посещаемости учащихся 1–11-х
10	Организация горячего питания	Контроль за организацией горячего питания	Персональный	Социальный педагог, повар. медицинский работник	Анализ организации горячего питания
11	Проверка работы по профилактике правонарушений	Контроль за организацией работы классных руководителей по профилактике правонарушений	Персональный	Классные руководители	Анализ работы по профилактике правонарушений

Воспитательная работа представлена в разделе плана учебно-воспитательного процесса следующим образом:

Обучение учащихся находящихся на территории Анарского сельского округа.

Обеспечение обучением 100% охвата детей от 6 до 18 лет

№	Учебный год	2023-2024
1	Общая численность учащихся на территории округа	100%

**Деятельность педагогического коллектива, направлена на создание системы воспитательной работы.**

Цель: Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего присвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности.

№	2023-2024 учебный год	2023-2023
1	% проведенных мероприятий для адаптации учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, Самоопределения и самореализации личности	100%

**Социальный паспорт школы.**

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы.

Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социального паспорта школы выявлено следующее:

Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 32 учащихся  
Многодетных семей – 12

№	Категории учащихся	учебный год 2023-2024
1	Под опекой	0
2	Малообеспеченных семей	19
3	Количество детей в малообеспеченных семьях	32

Дети с особыми образовательными потребностями ( 2023-2024уч года)

№	Количество	Учебный год
1	7	2023-2024

Дети проживающие с отчимом и мачехой, неполные семьи на 2023-2024 уч.год

№	Наименование	Количество
1	Неполные семьи	30
2	С отчимом и мачехой	12

Учебный процесс 2023-2024 года начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В период с 1 08.2023г. по 31.08.2023 г. в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар » стартовала общереспубликанская благотворительная акция «Дорога в школа».». За отчетный период были проведены следующие мероприятия: - 29 июля 2023 года был разработан план мероприятий в школе по проведению акции, оформлен информационный стенд "Дорога в школу"; -Коллегиально отработаны списки учеников школы, нуждающихся в материальной помощи, было отправлено Ходатайство в акимат Анарского сельского округа по организации совместной работы в проведении акции «Дорога в школу». Была оказана помощь 7 ученикам 1 класса школы в виде канцелярских принадлежностей и школьных рюкзаков на общую сумму 84 тыс. тенге; - От педагогического коллектива школы были вручены канцелярские принадлежности 2 школьникам на общую сумму 10 тыс. тенге; - Из фонда «Всеобуч» получили материальную помощь в виде единовременного пособия (40 567 тенге на одного ученика) от государства нуждающиеся семьи для приобретения к новому учебному году канцелярских принадлежностей, школьной и спортивной формы. Пособие получили 17 семей и 30 учеников школы. - В целях профилактики безнадзорности и беспризорности, уклонения от учебы были проведены совместные рейды с участковым инспектором, Каракольчевым Олегом Валентиновичем. (4 рейда по общественным местам села). В ходе проведения Акции не обучающихся несовершеннолетних не обнаружено; - 25 августа 2023 года проведен педагогический совет по вопросу охвата обучением детей школьного возраста и проведении республиканской акции «Дорога в школу»; - Социальным педагогом подготовлены списки по соответствующим категориям; - Из фонда «Всеобуч» 14 учеников школы обеспечены бесплатным горячим питанием; - Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся; По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была оказана материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. А так же оказана спонсорская помощь в виде одежды для малообеспеченных семей, дети из малообеспеченных семей обеспечивались бесплатным горячим питанием, проводились рейды классных руководителей, социального педагога, зама по ВР с целью выявления детей, не посещающих занятия. Детей поставленных на учет ОЮП-нет

Учебный год	ВШУ	ОЮП	Группа риска	Неблагополучные семьи
2023-2024	1	0	5	1

Ежемесячно встречи проводились совместно с зам по ВР и инспектором ГЮП. Учащиеся часто пропускающие занятия приглашались на совет по профилактике , часто посещали семьи семьи «группы риска». Загом по ВР

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, и о времени прогулок в вечернее время

Организация воспитательной деятельности в ходе реализации целостной программы «Біртұтас тәрбие» проведена Торжественная линейка, посвященная началу 2023-2024 учебного года, В День знаний проведена республиканская онлайн акция «Мектеп – мейрбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов и размещен 2-минутный видеоролик в социальных сетях на тему: «Мектепке алғашқы қадам»; Республиканский классный час, открытый урок на тему Мектебім – мейірім мекені!», посвященный началу 2023-2024 учебного года, с учащимися проведены беседы «Устав школы, Правила поведения учащегося». Классный час по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!», Заседание совета профилактики, Декада «Дня языков народа Казахстана», Изучение послания Президента Р.К., Изучение на уроках «Основы права» Конституции Р.К., «Закона о государственных символах, беседа на тему: «Моя страна и мои права» Классный час «О мудрости, добре и уважении ко Дню пожилого человека», акция «Забота», Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», классные часы: «Доброта в действии», «Совесть и ответственность», «Служение во имя общественного блага», «Правильное питание и здоровье», «Гражданская ответственность в нашем обществе» Работа клуба «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции – против коррупции», беседы с участием инспектора ГЮП Калбыдекова К. на тему: «Детство без жестокости и насилия»,

Классный час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан, Выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы», Посвящение учащихся в ряды Жас Улан и Жас Кыран, работа клуба «Адал Ұрпақ», Час права (Закон РК «О правах ребенка», Закона РК «Об образовании». «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»). Беседы инспектора Г,П Мусабекова Н.Н. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», Проект «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции», Проект «Читающая школа» Книжные выставки посвященные ко всем мероприятиям. Мероприятия, посвященные «Выводу войск из Афганистана, «Наурыз мейрамы, «День благодарности», «День Единства народа», «День Победы ВОВ». Проведены инструктажи по технике безопасности на воде и вовремя каикул.

Проект «Читающая школа» «Обзор книг для семейного чтения», Подари книгу библиотеке, Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель-главное профессии нет!» Акция «Поприветствуем пожилого человека!» Конкурс стихотворений «Осенняя пора...» Осенний бал, «Моя родина – мой Казахстан», Классный час «День национальной валюты тенге», Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»

В выступлении, приуроченном к Международному дню защиты детей в

2022 г., Президент Казахстана К.-Ж. Токаев отметил последовательную приверженность государственной политики страны курсу на поддержку детства: «... в мире нет ничего важнее счастья и улыбок детей. С целью популяризации семейных ценностей и непрерывного воспитания в этом году в школе создан ЦППР. Создание благоприятных условий для всестороннего развития подрастающего поколения всегда было одной из главных задач нашего государства». Ведется работа ЦППР, а так же , прошли родительские собрания, посвященные Дню Семьи , Беседы «Моя семья», посвященные «Дню здоровья», Заседание попечительского совета.

В школе организовано дежурство, оформлены классные уголки, Экологические акции « Мир без мусора».

Создан банка данных по социальному паспорту класса, Заседание членов ученического самоуправления Выборы в состав школьного самоуправления, Выборы Президента школы, Проведение беседы на тему: «Репродуктивное здоровье», «Половая неприкосновенность», Заседание членов ученического самоуправления, Онлайн поздравления «Дорогие мои, учителя!», Акция «Безопасный интернет», Онлайн поздравления «Новогодние пожелания», Беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией, Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья». Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ по время зимних каникул, беседы по профилактике табакокурения, вейпов и спиртных напитков.

Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально-нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении развитии индивидуальных(интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, теннису, тоғыз құмалақ).

**«ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ 2023»**

**КОНДИДАНТ В ПРЕЗИДЕНТЫ**  
**КИШКИНБАЕВА ГҮЛНАЗ АМАТАЕВНА**  
8 "В" класс

**Предвыборная программа:**

1. Повысить роль самоуправления в школе.
2. Провести больше спортивных и развлекательных мероприятий.
3. Организовать группу для игр с младшими классами во время переменок
4. Создадим почтового ящика президента школы для вопросов и предложений.
5. Активное развитие школьных профилей в социальных сетях с целью повышения интереса учащихся и родителей к жизни нашей школы.
6. Книга - источник знаний. Увеличить фонд библиотеки, ежегодно участвовать в акции «Подари книгу библиотеке».
7. Все достижения, участие в жизни, отражать на стенде.
8. Расширить волонтерскую деятельность

Уважаемые учителя, родители! Я, Кижкимбаева Гүлназ, ученица 8 "В" класса КГУ "Образовательной школы, станция Асар" хочу кратко рассказать о себе и познакомиться с вами своими идеями и амбициями, и поэтому решила баллотироваться на пост президента школы КГУ "Образовательной школы, станция Асар".

О себе: Я ответственная, коммуникабельная, отзывчивая, общительная, имею общий язык со сверстниками и окружающими! Также серьезно отношусь к выполнению какой-либо работы!

ТВОЙ ГОЛОС ПОМОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ.

ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЭТО ВМЕСТЕ!

## ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ 2023

### Предвыборная программа:

1. Проводить больше развивающих для интеллекта мероприятий. Например: ребусы, загадки, скороговорки, чтение и т.д.
  2. Сделать небольшой стенд для вопросов и предложений.
  3. Расширение направлений внеклассных занятий и кружков в школе.
  4. Конкурсы и мероприятия на раскрытие талантов.
  5. Создание доски активности и почёта.
  6. Организация тематических дискотек на основе общего голосования в соц. сетях.
  7. Важность мнения каждого ученика.
  8. Моя главная цель, сделать так, чтобы ученики ходили в школу и получали знания с удовольствием!!!
- Для меня важно честность, справедливость и человечность по отношению к другим.



Кандидат на роль президента школы.  
Чемерисова Полина Федоровна.  
Ученица 7"б" класса

*"Учитесь, трудитесь  
уважать с  
удовольствием"*







### ***Работа с родителями***

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Для взаимодействия с родителями классные руководители выбрали платформу zoom, в которой проводили уроки. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. К примеру активное участие приняли родители по уборке школьной территории от снега в зимний период, в весенний период родители приняли участие в общереспубликанском субботнике «Таза Казахстан». Было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Собрания по классам.



№	Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов .классы	Процент(%)охвата работы с родительской общественностью
1	1-4	100
2	5-8	89
3	9-11	100

### **Попечительский совет**

Основной **целью** деятельности **попечительского совета** является, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха детей, учащихся объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов.

№	2023-2024учебный год
1	Процент(%)охвата мероприятий ПС
	100

## *Самоуправление*

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Вся воспитательная работа проводилась в рамках детского объединения «Жас Улан» и ученического Совета школы. Основной целью мероприятий стало дальнейшее приобщение школьников к совместным видам досуговой деятельности. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Коровиной К.П.

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись грамотами

Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

№	Классы	2023-2024 учебный год
1	5-7	44
2	8-11	35
3	Всего	89

Цель профориентационной работы в школе : оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями способностями и с учетом требований рынка труда.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

№	Классы	Количество проведенных мероприятий в 2023-2024 уч.год
1	9	10
2	11	10

### Трудоустройство на 2023-2024 учебный год

№	Трудоустройство	классы	
		9кл	11кл
1	колледж	18	1
2	ВУЗ	0	2
3	10 кл	2	0
4	Работа	0	1
5	Армия	0	0

### **Сотрудничества с сообществами РОВД**

Цель взаимодействия с правоохранительными органами является социальная защита старшеклассников в ходе взаимодействия школы и органов внутренних дел заключается в создании условий способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в решении возникающих в жизни ребенка проблем.

№	Классы	Количество проведенных мероприятий
1	1-4	4
2	5-8	7
3	9-11	7

### **Наркопост**

Антинаркотическая работа в школе осуществлялась согласно календарному плану работы наркопоста на 2023-2024год. Все мероприятия ,проводившиеся по плану работы были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни

№	классы	Количество проведенных мероприятий
1	1-4	3
2	5-8	6
3	9-11	4

### **ПДД и ОБЖ**

Цель работы нашей школы: продуктивная профилактика школы, по пропаганде дорожного движения, а также родителей по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного

травматизма. В электронной системе кунделик заполнены темы и проведены данные занятия.

Данные по ПДД на 2023-2024 учебный год

№	Классы	Кол-водорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних
1	1-4	0
2	5-8	0
3	8-11	0

### ***Клуб «Адал ұрпақ»***

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота в школе создан клуб «АдалҰрпақ» из числа учащихся 5-10 класса, в составе которого 12 человек. Составлен и утвержден план работы клуба «АдалҰрпақ». клуб «Адал Ұрпақ» при работе которого с учащимися разбираются ситуации коррупционных правонарушений, ребятам, демонстрируются видеоролики по борьбе с коррупционными нарушениями.

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

### ***Дебатный клуб***

С сентября продолжил вести работу в школе Дебатный клуб. Участниками кружка являются учащиеся 8-11 классов. Был составлен и утвержден календарно-тематический план и список кружка. Руководителем является Шайдулин Р.И.

***4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.***

Ежегодно в школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовнонравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. К формам внеурочной деятельности учащихся относятся: 1. Предметные и тематические кружки. 2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся. 3. Спортивные секции. 4. Коллективные творческие дела.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

№	Охват кружковой деятельностью за 2023-2024 учебный год		
1	Всего учащихся	Количество кружков	В них учащихся
2	158	3	78

Мониторинг достижений школы за 2023-2024 учебный год

<b>Районный уровень</b>	
1.	«Районный слет лидеров» - грамота за участие в номинации «Дружный коллектив»
2.	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции» Иванчук Ирина –сертификат за участие
3.	Районный конкурс «Мисс и мистер осень»-сертификат за участие
4.	Районный конкурс плакатов по противодействию коррупции «Адал бол!» -Иванчук Ирина 1 место, Жидкова Ирина-3 место
5.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Таланты без границ»- диплом 1 степени –(2 класс)
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Менің елім»- Жидкова Ирина -1 место, Иванчук Ирина- 3 место.
7.	1 место Бурячковский Олег Районный фото конкурс «Люблю тебя ,мой край родной !», 2 место Лунева Дарья
8.	Районный заочный конкурс социальных видеороликов на тему «Культура поведения и этика взаимоотношений”-диплом 1 степени 7 класс)
9.	1 место Шевченко Валентина - Районный конкурс стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!»- 3 место Санатова Тасмин
10.	Конкурс социальных видеороликов на тему «Спорт-как образ жизни!»-диплом 1 степени (7 класс)
11.	Районный фестиваль-конкурс «Бір шанырақтың астында» посвященный Дню единства народов Казахстана- диплом 1 степени (5 класс)
12.	Районный заочный конкурс рисунков «О том, что было, не забудем...» посвященного Дню Победы- диплом 1 степени Иванчук Ирина, диплом 2 степени Жидкова Ирина

#### **4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию лично- ориентированного

учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

**В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению**. В 10 А и 10 Б, 11А и 11Б классах учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с казахским языком обучения Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500). Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения Приложение 41 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 35 часов в классах с казахским языком обучения была реализована. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. «Казахский язык» – 1 час, «Казахская литература» - 2 часа, «Русский язык и литература» – 2 часа, «Английский язык» - 3 «История Казахстана» - 2 часа, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы

«Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю, «Всемирная История» - 1 час, «Основы права» - 1 час. Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 3 часа и включают «Глобальные компетенции» - 1 час, «Физикадан эксперименттік есептер шешу» - 1 час, «Биофизика» - 1 час.

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 36 часов в классах с русским языком обучения

Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 час, «Информатика» - 2 час. «Русский язык» – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 4 часа, «Английский язык» - 3 «История Казахстана» - 2 часа, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю. «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час.

Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 2 часа и включают в 10Б и 11Б «Глобальные компетенции» - по 1 часу, «Физика и энергетика в Казахстане» - по 1 часу.

#### ***4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На начало 2023-2024 г учебного года в школе обучалось 7 детей с ООП, из них 2 инвалида.

Боровской Матвей Леонидович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа СППС школы. Занятия с логопедом КППК №13 п. Аршалы по формированию элементарных форм фразовой речи.

Вал Артём Александрович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию произвольной регуляции деятельности поведения.

Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями

Карабаев Рустам Ерланович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.

Чемерисова Надежда Алексеевна – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом, предоставлено обучение на дому. Изменение способа оценивания. Работа СППС школы.

Дубинина Екатерина Сергеевна – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.

Скорюков Никита Сергеевич – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, предоставлено обучение на дому. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

Учебно - воспитательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для общеобразовательной школы в соответствии с Приказом № 32 от 01.09.2023г «Об организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году»

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с нарушениями интеллекта с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»**

(разработан на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			недельная	годовая
		7		
	Язык и литература	8	8	272

1	Русский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Казахский язык	2	2	64
	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	-	-	-
	Естествознание	4	4	136
6	Мир вокруг	-	-	-
7	Естествознание	2	2	68
8	География	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
9	История Казахстана	2	2	68
10	Общество и право	-	-	-
	Технология и искусство	9	9	306
11	Изобразительное искусство	-	-	-
12	Музыка	-	-	-
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
14	Общетрудовая подготовка	-	-	-
15	Профессионально-трудовое обучение	7	7	238
	Физическая культура	3	3	102
16	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	Инвариантная учебная нагрузка	31	31	1054
<b>Коррекционный компонент</b>				
	Коррекция недостатков развития речи	-	-	-
	Коррекционная ритмика	-	-	-
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	34
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар»**

(разработан на основе, Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			недельная	годовая

		9		
	Язык и литература	10	10	340
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	3	3	102
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	3	3	102
7	Геометрия	2	2	68
8	Информатика	1	1	34
	Естествознание	8	8	272
9	Естествознание	-	-	-
10	География	2	2	68
11	Биология	2	2	68
12	Физика	2	2	68
13	Химия	2	2	68
	Человек и общество	4	4	136
14	История Казахстана	2	2	68
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	1	1	34
	Технология и искусство	1	1	34
17	Музыка	-	-	-
18	Художественный труд	-	-	-
19	Технология	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
20	Физическая культура	3	3	102
	Инвариантная учебная нагрузка	32	32	1088
	Элективные курсы	-	-	-
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	17
	Максимальная учебная нагрузка	32,5	32,5	1105
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
	Коррекция недостатков развития речи	5	5	170
	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	3	3	102

#### ***4.7. Реализация курсов по выбору факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии***

Для реализации учебных предметов вариативного компонента ежегодно формируется расписание занятий курсов по выбору и факультативных занятий. Вариативный компонент учебной нагрузки является составным компонентом типового учебного плана, который определяется соответственно образовательным потребностям обучающихся

**В 2023-2024** учебном году вариативный компонент реализуется в начальных классах с казахским языком обучения.

**Начальные классы:**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

во 2 классе – 2 часа;

в 4 классе – 1 час.

**Индивидуальные и групповые занятия.**

**2 «А» - «Мәнерлеп оқу»-2ч**

**4 «А»-« Мәнерлеп оқу»-1ч**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 0 час;

во 2 класс - 1 час;

в 3 классе – 0 час;

в 4 классе – 0 час.

**Вариативный компонент:**

**Индивидуальные и групповые занятия :**

**2Б – « ПроСТО» математика.**

**Основное среднее образование: 5-9 классы.**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента основного среднего образования с казахским и русским языком обучения составляет:

5класс-0,5ч

6 класс-0,5ч

7 класс-0,5ч

8 класс-0,5ч

9класс-1 час

**Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»**

Курсы «Глобальная компетентность» в 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни. Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

**Вариативный компонент 10-11 классы (естественно-математическое направление)**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 3 часа;

в 11 классе – 3 часа.

**Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса**

**«Глобальные компетенции»- 1 час;**

**Элективные курсы - 2ч;**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 2 часа;

в 11 классе – 2 часа.

**Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» - 1 час;**

**Элективные курсы - 1ч;**

**Элективные курсы :**

10 А класс – 2 часа «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу»

11 А класс - 2 часа «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу»

10 Б класс- 1 час «Физика и энергетика в Казахстане»

11 Б класс- 1 час «Физика и энергетика в Казахстане»

Курс «Биофизика» 10 «А» 11 «А» классе позволяет расширить кругозор старшеклассников. Целями преподавания биофизики являются:

объяснение связи живой и неживой природы;

освоение учащимися основных понятий и теоретических положений биофизики; объяснение взаимосвязи физического, химического и биологического аспектов функционирования живых систем;

освоение биофизических методов исследования.

Курс «Физикадан эксперименттік есептер шешу» - «» позволяет формировать представления о физике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах физики; развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладеть знаниями и умениями по физике, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;

**Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2023-2024 учебный год**

Р/с	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса / олимпиады	Место	Учитель
1.	Бурячковская Александра	3	Республиканский конкурс «Абырой»	Гран-при	Кравец М.П.
2.	Илиупов Карим	3	Республиканский конкурс «Абырой»	Гран-при	Кравец М.П.
3.	Каримов Денис		Международный конкурс «Грамотей»	1	Кравец М.П.

4.	Жанагазинова Дильназ		Республиканский конкурс «АК бота»	1	Кравец М.П.
5.	Бурячковская Александра		Республиканский конкурс «АК бота»	1	Кравец М.П.
6.	Жанагазинова Дильназ		Республиканская олимпиада КИО	1	Кравец М.П.
7.	Илиупов Карим		Республиканская олимпиада КИО	1	Кравец М.П.
8.	Илиупов Карим		Республиканский конкурс рисунков	2	Кравец М.П.
9.	Бурячковский Олег		Республиканский конкурс чтецов	2	Кравец М.П.
10.	Картоев Мансур		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
11.	Аманбаева Сабина		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
12.	Каримов Денис		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
13.	Илиупов Карим		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»		Кравец М.П.
14.	Савостей Никита		Международный игровой конкурс «Кенгуренок»	1	Кравец М.П.
15.	Акмамбаев Ансар		Республиканский конкурс «Ұлыстың ұлы айы, Наурыз!»	1	Кравец М.П.
16.	Илиупов Карим		Республиканский конкурс «Ұлыстың ұлы айы, Наурыз!»	1	Кравец М.П.
17.	Акмамбаев Ансар		Международный конкурс Русский медвежонок	1	Кравец М.П.
18.	Бурячковский Олег		Республиканский конкурс чтецов	1	Кравец М.П.
19.	Деревнянко Эльмира		7-11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін	Мадақтам а	Байбусенова Кульзада Наймановна
20.	Бурячковская Александра		Абай оқулары блиц-турнирінің жеңімпазы	Диплом I дәрежелі	Байбусенова Кульзада Наймановна

21	Жанагазинова Дильназ		Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиада жеңімпазы	Диплом І дәрежелі	Байбусенова Кульзада Наймановна
22	Неботова Елизаветта	9	Пушкинские чтения	3	Тыштыбаев а Г.Б
23	Дубинина Наталья	6	Международный конкурс по английскому языку «Britishbulldog»	2	Китайбеков а А.А.

#### **4.8 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся**

Максимальный объем учебной нагрузки - объем учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового учебного плана и установленный по уровням основного среднего образования и учебным годам.

В 2023-2024 учебном году Согласно Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года) максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 2А классе составил – 24 часа, во 4А классе – 26 часов. В классах с русским языком обучения: 1 Б -20,5 часов, 2Б – 24 часа, 3Б –26 часов, 4Б –27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 5 А классе – 28,5 часа ,8 А классе – 32,5 часа, с русским языком обучения в 5 Б – 29,5 часа, в 6 Б классе -29,5 часа, 7Б классе – 32,5 часа, в 8 Б классе -33,5 часа, в 9 Б классе- 35 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет: в 10 А и 11 А классе –35 часов, в 10Б и 11Б классах – 36 часов.

**Обучение на дому:**

**7Б -19 часов.**

**10Б-20 часов**

#### **4.9. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира

**в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе-10 часов**

учителями начальных классов.

Темы по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
в учебном предмете «Познание мира»

Класс	2023-2024 уч.год
1 Б	1.«Дорога от дома до школы» 2. «Правила поведения в школе» 3.»Безопасность дома. Какие опасности нас подстерегают» 4.»Правила безопасности при общении с животными» 5. « Огонь –опасная игра» 6. «Опасные и безопасные ситуации»
2А	<b>1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»</b> Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жолда жүру ережелері 1.2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу 1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауы. Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік 1.4 Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері. <b>2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»</b> Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы 2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы
2Б	<b>1. Безопасность и защита человека</b> 1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения 1.2 Я - велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде 1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе. 1.4 Правила безопасного поведения на водоемах. <b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b> 2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни. 2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека
3Б	<b>1. Безопасность и защита человека</b> 1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств 1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре 1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. 1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми <b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b> 2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек 2.2 Режим дня

4А	<p><b>1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»</b>  Жол – асақауіпті аймақ  Көлікте өзін-өзі ұстау ережелерінің жүйесі  Тұрғын үйдегі өрт  Пәтерді ұрылдармен тонаушылардан қорғау  Табиғи ортадағы адам қауіпсіздігі  Жергілікті заттардың белгілері және компас бойынша бағдарлау негіздері</p> <p><b>2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»</b>  Дұрыс тамақтану  Жұқпалы аурулардың алдыналу негіздері</p> <p><b>3. «Медициналық білім негіздері»</b>  Түрлі жарақаттар туралы түсінік  Жарақаттану кезіндегі алғашқы медициналық көмек</p>
4Б	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b>  Дорога – зона повышенной опасности  Система правил поведения на транспорте  Пожар в жилище  Защита квартир от воров и грабителей  Безопасность человека в природной среде  Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу</p> <p><b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>  Здоровое  Питание  2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний</p> <p><b>3. Основы медицинских знаний</b>  Понятие различных видов травм  Первая  медицинская помощь при травмах</p>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в **5-9 классах** реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе  
**«Физическая культура»**

класс	2023-2024 уч год
5А	<p><b>1. Қауіпсіздік және адамды қорғау</b>  Тұрғын үйдегі су- газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану</p>

	<p>Тұрмыстағы өрттердің сипаттамасы және жіктелуі  Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету  Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдары  Қоғамға қарсы іс-әрекет. Қоғамға қарсы  іс-әрекет үшін кәмілетке толмағандардың жауапкершілігі</p> <p><b>2. Табиғи сипаттағы қауіп</b>  Біз және табиғат  Табиғи апаттар және адам үшін болуы ықтимал салдары  Климаттық-географиялық жағдайлардың ауысуы</p> <p><b>3. Техногендік сипаттағы қауіп</b>  Химиялық ластану және оның салдары  Ядролық энергетика объектілерінің қауіптілігі</p> <p><b>4. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты</b>  Зиянды әдеттер және олардың адам  денсаулығына әсері  Қимыл белсенділігі – денсаулық кепілі  Тамақтану гигиенасы</p> <p><b>5. Медициналық білім негіздері</b>  Дәрілік заттармен және тұрмыстық химия  құралдарымен улану кезінде алғашқы медициналық көмек  Таңу және қайта таңу туралы түсінік</p>
5Б	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b>  Использование систем водо-газо- электроснабжения с  жилище  Характеристика и классификация пожаров в быту  Обеспечение личной безопасности на улице  Экстремизм и терроризм: основные понятия  Антиобщественное поведение. Ответственность  несовершеннолетних за антиобщественное поведение</p> <p><b>2. Опасности природного характера</b>  Мы и природа  Стихийные бедствия и возможные последствия для  человека  Смена климатогеографических условий</p> <p><b>3. Опасности техногенного характера</b>  Химическое загрязнение и его последствия  Опасности объектов ядерной энергетики</p> <p><b>4. Основы здорового образа жизни</b>  Вредные привычки и их влияние на здоровье человека  Двигательная активность - залог здоровья  Гигиена питания</p> <p><b>5. Основы медицинских знаний</b>  Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах  при отравлениях лекарственными препаратами и средствами</p>

	<p>бытовой химии</p> <p>Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок</p>
6Б	<p><b>1. Экстремальная ситуация и безопасность</b></p> <p>Способы ориентирования и определения времени</p> <p>Виды костров и основные способы их разведения</p> <p>Оборудование укрытий от непогоды</p> <p>Поиск воды и пищи</p> <p>Сигналы бедствия</p> <p>Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования</p> <p><b>2. Опасности природного характера</b></p> <p>Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека</p> <p>Ядовитые растения и грибы</p> <p>Ядовитые змеи и насекомые</p> <p>Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными</p> <p><b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b></p> <p>3.1 Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека</p> <p>3.2 Профилактика употребления психотропных веществ и наркотиков</p> <p>3.3 Влияние компьютера на здоровье человека</p> <p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p> <p>4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях</p> <p>Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе</p> <p>4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи</p>
7Б	<p><b>1. Опасности природного характера</b></p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения</p> <p>Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия</p> <p>Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий</p> <p>Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения</p> <p>Снежные заносы, бураны и лавины</p> <p>Смерчи, ураганы и бури</p>

	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера  Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона</p> <p><b>2. Окружающая среда и здоровье человека</b>  Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека  Изменение климата и его влияние на здоровье человека</p> <p><b>3. Основы здоровья из здорового образа жизни</b>  Бытовые отходы городов и их утилизация  Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми  Стресс и его влияние на подростка  Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних</p> <p><b>4. Основы медицинских знаний</b>  4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, прикровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении</p>
8А	<p><b>1. Техногендік сипаттағы қауіптер</b>  Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы жалпы ұғымдар</p> <p>1.2 Өрттер мен жарылыстар  Қауіпті химиялық заттарды шығарылуымен болған өндірістік апаттар  Химиялық қауіпті объектілердегі апат  Кезінде іс-әрекет ережелері және қорғану шаралары</p> <p>1.5 Радиоактивті заттардың шығарылуымен болған өндірістік апаттар</p> <p>1.6 Халықты радиоактивті апаттар кезінде қорғау</p> <p>1.7 Гидродинамикалық апаттар</p> <p>1.8 Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы</p> <p><b>2. Қауіпсіздік және адамды қорғау</b>  Криминогендік ахуалда жүріс-тұрыс ережелері</p> <p>2.2 Жастар ортасындағы экстремизм құбылыстары: жанкүйерлер, спорт жанкүйерлері</p> <p>2.3 Қалада жеке тұлғаның қауіпсіздігін техникалық және медициналық қамтамасыз ету</p> <p><b>3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты</b>  Адамның жеке денсаулығы, оның дене (физикалық), рухани және әлеуметтік мәні</p>

	<p>3.2 Шудың адам денсаулығына әсері</p> <p>3.3 Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз</p> <p><b>4. Медициналық білім негіздері</b></p> <p>Жарақаттану түрлері. Қысқы жарақаттану себептері. Жара инфекциясының қауіпі. Күйік шалу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Басты және кеудені стерильді таңғыштармен таңудың ережелері</p>
8Б	<p><b>1. Опасности техногенного характера</b></p> <p>1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения</p> <p>1.2 Пожары и взрывы</p> <p>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ</p> <p>1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах</p> <p>1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ</p> <p>1.6 Защита населения при радиоактивных авариях</p> <p>1.7 Гидродинамические аварии</p> <p>1.8 Нарушение экологического равновесия</p> <p><b>2. Безопасность и защита человека</b></p> <p>2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации</p> <p>2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики</p> <p>2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе</p> <p><b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b></p> <p>3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>3.2 Влияние шумов на здоровье человека.</p> <p>3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно.</p> <p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p> <p>4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции.</p> <p>Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута</p>

9Б	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b></p> <p>1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом.</p> <p>1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты.</p> <p>1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.</p> <p>1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения.</p> <p><b>2. Экстремальная ситуация и безопасность</b></p> <p>2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях.</p> <p>2.2. Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека.</p> <p>2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях.</p> <p>2.4 Автономное существование человека в природе</p> <p>2.5. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.</p> <p>2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Экипировка горожанина для обеспечения безопасности.</p> <p><b>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</b></p> <p>3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни.</p> <p>3.2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании.</p> <p><b>4. Основы медицинских знаний.</b></p> <p>4.1 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</p>
----	--

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе  
**«Начальная военная и технологическая подготовка»**

Класс	2023-2024 уч.год
10 А	<p>Гражданская защита объекта хозяйствования.                      Ядерное оружие и его характеристика.                      Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие.                      Средства защиты органов дыхания.                      Индивидуальные средства защиты кожи.                      Средства коллективной защиты.                      Эвакуация и рассредоточение населения.                      Безопасность населения в условиях террористической угрозы.                      Действия населения в районах стихийных бедствий.                      Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.                      Первая помощь при различных несчастных случаях</p>
10Б	<p>Гражданская защита объекта хозяйствования.                      Ядерное оружие и его характеристика.                      Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие.                      Средства защиты органов дыхания.                      Индивидуальные средства защиты кожи.                      Средства коллективной защиты                      Эвакуация и рассредоточение населения.                      Безопасность населения в условиях террористической угрозы.                      Действия населения в районах стихийных бедствий.                      Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.                      Первая помощь при различных несчастных случаях</p>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в **11-м классе** реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» включает: Основы безопасности и классификация опасностей. Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды; Окружающая среда и безопасность человека. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при пользовании компьютером. Опасности техногенного характера. Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии. Экологическая безопасность. Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возникновении опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях.

Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом. Первая помощь при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе  
**«Начальная военная и технологическая подготовка»**

Класс	2023-2024 уч.год
11А	<p>Основы безопасности и классификация опасностей.  Окружающая среда и безопасность человека.  Окружающая среда и безопасность человека.  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.  Опасности техногенного характера.  Опасности техногенного характера.  Экологическая безопасность. Автономное существование</p>

	<p>вприродных условиях.  Автономное существование вприродных условиях .  Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.  Основы кибербезопасности в информационном пространстве.  Первая помощь при массовых поражениях.  Основные инфекционные болезни.  Отравления, интоксикация и профилактика.  Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.  Строевые приемы и движение.  Строй отделения.</p>
11Б	<p>Основы безопасности и классификация опасностей.  Окружающая среда и безопасность человека.  Окружающая среда и безопасность человека.  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.  Опасности техногенного характера.  Опасности техногенного характера.  Экологическая безопасность. Автономное существование вприродных условиях.  Автономное существование вприродных условиях .  Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.  Основы кибербезопасности в информационном пространстве.  Первая помощь при массовых поражениях.  Основные инфекционные болезни.  Отравления, интоксикация и профилактика.  Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.  Строевые приемы и движение.  Строй отделения.</p>

**4.10 . Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного**

## **движения»**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

*Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»*

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2023-2024 учебном году

### **1 «Б» класс**

1. Улица полна неожиданностей
2. Пешеходные переходы
3. Регулируемые перекрестки. Светофор
4. Поездка на автобусе и троллейбусе
5. Где можно и где нельзя играть
6. Итоговое занятие.

### **2«А» класс**

1. Қауіпсіздік
2. От адамның досы және жауы
3. От адамның досы және жауы
4. Су қоймасы
5. Оқушылар тәртібінің көшедегі жолдары негізгі ережесі

### **2 Практикалық сабағы**

### **2«Б» класс**

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Нерегулируемые перекрестки
3. Регулировщик и его сигналы
4. Поездка на трамвае и других видах транспорта
5. Дорога в школу(твой ежедневный маршрут)
6. Итоговое занятие

### **3 «Б» класс**

1. Правила поведения детей на улице и дороге
2. Где еще можно переходить дорогу
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Первая медицинская помощь при травмах
5. Ты- велосипедист
6. Итоговое занятие

### **4А класс**

1. Жолда жүру ережесін білеміз бе?
2. Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері
3. Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілген тәжірибелік сабақтар.
4. Теміржол өтпелері.
5. Жарақттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.

6. Қорытынды сабақ.

#### **4 «Б» класс**

1. Знаем ли мы правила дорожного движения

2. Движение учащихся группами и в колонне

3. Разбор дорожных ситуаций на макете Практическое занятие на специальной автоплощадке

4. Железнодорожные переезды

5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах

6. Итоговое занятие

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2023-2024 учебном году

#### **5 «А» класс**

1. Біздіңқала (ауыл), аудан.

2. Жол таңбаларының белгіленуі.

3. Қосымшасекциялары бар бағдаршамдар

4. Жол реттеушісінің белгілері.

5. Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.

6. Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.

7. Жолқозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсеретуі.

8. Велосипедпен жүру.

9. Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.

10. Қорытынды сабақ.

#### **5 «Б» класс**

1. Наш город (поселок), район

2. Назначение дорожной разметки

3. Сигналы светофора с дополнительными секциями

4. Сигналы регулировщика

5. Дорожные знаки и их назначение

6. Особенности труда водителя и его основные обязанности.

Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт

7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

8. Езда на велосипеде

9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.

10. Итоговое занятие

#### **6 «Б» класс**

1. Правила дорожного движения (повторение)

2. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных

средств

3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии
5. Первая медицинская помощь при различных видах травм
6. Безопасность дорожного движения
7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям

Итоговое занятие

### **7 «Б» класс**

1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики
2. Правила пользования транспортными средствами
3. Остановка и стоянка транспортных средств
4. Интервал и дистанция. Скорость движения.
5. Полоса движения. Обгон
6. Работоспособность водителей и их надежность
7. Медицинская аптечка в автомобиле
8. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.
9. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах

мотоциклах.

10. Итоговое занятие

### **8 «А» класс**

1. Біздіңқала (ауыл), аудан.
2. Жол таңбаларының белгіленуі.
3. Қосымшасекциялары бар бағдарламалар
4. Жол реттеушісінің белгілері.
5. Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.
6. Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.
7. Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсеретуі.
8. Велосипедпен жүру.
9. Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.

10. Қорытынды сабақ.

### **8 «Б» класс**

1. Безопасный путь в школу и домой
2. Тематический вечер «Берегись автомобиля»
3. Беседа «Тормозной путь автомобиля»
4. Практическое занятие «Мы – за безопасность на дорогах»
5. КВН «Зеленый огонек»
6. Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге»

7. Праздник «Веселый светофор»
8. Соревнования «Велосипедная мозаика»
9. Урок тест «Как правильно ездить на велосипеде»
10. Встреча с инспектором службы ДПС «Внимание! Дорожные ловушки»

**Расписание классных часов по ПДД + темы  
в 2023-2024 учебном году**  
**Расписание классных часов по ПДД в начальной школе в 2023-2024  
учебном году**

«Акция области «Безопасность» Арналы ауданы  
Бойланы бэйм бэйлім Апар станциясының жалпы орта бэйм беретін мектебі»КММ

Согласовано:  
Зам. Директора по ВР  
Бурчакская Л.Н.  
19/9  
« 1 » 09 2023 г.гд

Утверждено:  
Директор  
Тынышбаева Г.Б.  
19/9  
« 1 » 09 2023 г.гд

**Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД**  
(Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)  
КТУ «Общеобразовательная школа станции Апар»  
1 «Б» класс  
2023-2024 учебный год

№ пп	сроки	Темы занятий	Кол-во часов
1.	08.09.23	Улица полна неожиданностей.	1
2.	09.10.23	Пешеходные переходы.	1
3.	13.11.23	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	18.12.23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	12.02.24	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	13.05.24	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

Классный руководитель: *Шайдулина К.Н.* Шайдулина К.Н.

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 2023-2024 оқу жылы  
2 «А» сынып

Согласовано:  
Зам по ВР  
Бурчакская Л.Н.  
19/9  
« 1 » 09 2023 ж

Утверждено:  
Директор школы  
Тынышбаева Г.Б.  
19/9  
« 1 » 09 2023 ж

№	Тақырыптар	Сағат саны	күні
1	Қауіпсіздік	жүзбүйек	11.09.2023
2	От адамның досы және жауы	қалай	16.10.2023
3	От адамның досы және жауы	желтоқсан	04.12.2023
4	Су қоймасы	қазан	15.01.2024
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі жолдары негізгі ережесі	наурыз	11.03.2024
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	мамыр	13.05.2024
Барлығы:			6 сағат

Сынып жетекшісі: *Ағыбаева А.С.* Ағыбаева А.С.

Согласовано:  
Зам. Директора по ВР  
Бурчакская Л.Н.  
19/9  
« 1 » 09 2023 г.гд

Утверждено:  
Директор  
Тынышбаева Г.Б.  
19/9  
« 1 » 09 2023 г.гд

**Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД**  
(Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)  
КТУ «Общеобразовательная школа станции Апар»  
2 «Б» класс  
2023-2024 учебный год

сроки	Темы занятий	Кол-во часов
11.09.23	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	1
02.10.23	Нерегулируемые перекрестки.	1
23.10.23	Регулировщик и его сигналы.	1
13.11.23	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
15.01.24	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)	1
08.04.24	Итоговое занятие.	1
Всего:		6

Классный руководитель: *Кривец М.И.* Кривец М.И.

Согласовано:  
Зам. Директора по ВР  
Бурчакская Л.Н.  
19/9  
« 1 » 09 2023 г.гд

Утверждено:  
Директор  
Тынышбаева Г.Б.  
19/9  
« 1 » 09 2023 г.гд

**Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД**  
(Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)  
КТУ «Общеобразовательная школа станции Апар»  
3 «Б» класс  
2023-2024 учебный год

№ пп	сроки	Темы занятий	Кол-во часов
1.	11.09.23	Правила поведения детей на улице и дороге	1
2.	02.10.23	Где можно переходить дорогу	1
3.	23.10.23	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
4.	13.11.23	Первая медицинская помощь при травмах	1
5.	15.01.24	Гы-велосипедт.	1
6.	08.04.24	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

Классный руководитель: *Твалитва А.А.* Твалитва А.А.

«Акмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Анар станицясының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Согласовано  
Зам по ИР  
Бурчакоева Л.Н.

Утверждено  
Директор школы  
Тыштыбаева Г.Б.

« 11.09.2023 ж. » « 11.09.2023 ж. »

**«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 2023-2024 оқу жылы**  
**4 «А» сынып**

№	Тақырыптар	Сәгат саны	Күн
1	Жолда жүру ережесін білеміз бе?	қыркүйек	11.09.2023
2	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері	қазан	16.10.2023
3	Жол жағдайларын макетте (шініме) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар	желтоқсан	04.12.2023
4	Теміржол өтпелері	қаңтар	15.01.2024
5	Жаракаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру	наурыз	11.03.2024
6	Қорытынды сабақ	мамыр	13.05.2024
Барлығы:			6 сағат

Сынып жетекшісі: *Алтыбаева А.С.*

«Акмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Анар станицясының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

КЕЛІСІЛГЕН  
СОҒАСОВАНО  
Зам по УИР  
Оқу кабинетінің меңгерушісі  
Л.В.Бурчакоева  
Л.В.

БЕКІТІЛІП  
УТВЕРЖАЛДЫ  
Директор  
Тыштыбаева Г.Б.

« 11.09.2023 ж. » « 11.09.2023 ж. »

Календарі – тематическое планирование по курсу ПДД  
На 2023-2024 учебный год в 4 классе «А» классе  
(Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)

№ п/п	Дата	Темы занятий	Кол-во часов
1.	11.09.2023	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	02.10.2023	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	13.11.2023	Выбор дорожных ситуаций на макете.	1
4.	15.01.2024	Практическое занятие на специальной автошколе.	1
5.	08.04.2024	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ожогах.	1
6.	20.05.2024	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

Классный руководитель: *Кинсибаева А.О.*

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

## Расписание классных часов по ПДД в основной школе в 2023-2024 учебном году

«Акмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Анар станицясының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Согласовано  
Зам по ИР  
Бурчакоева Л.Н.

Утверждено  
Директор школы  
Тыштыбаева Г.Б.

« 11.09.2023 ж. » « 11.09.2023 ж. »

**«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 2023-2024 оқу жылы**  
**5 «А» сынып**

№	Тақырыптар	Сәгат саны	Күн
1	Біздіңкіла (ауыл), аудан.	сентябрь	11.09.2023
2	Жол таңбақтарының белгіленуі.	октябрь	16.10.2023
3	Қосымшасөзіншалары бар бағдарламалар.	ноябрь	20.11.2023
4	Жол реттеушінің белгілері.	декабрь	04.12.2023
5	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	январь	15.01.2024
6	Жүргізушінің ебегінің ережелері мен негізгі міндеттері.Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ.Қағаздық көлік.	февраль	19.02.2024
7	Жолқозғалысыныңауыспайтындығыне ауыспайынсеруі.	март	11.03.2024
8	Велосипедпен жүру.	апрель	08.04.2024
9	Жаракаттан кескі алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі ауқымда дене белгілерінің сызығы немесе бұрыш шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	мамыр	22.04.2024
10	Қорытындысабақ.	май	20.05.2024

Сынып жетекшісі: *Алтыбаева А.С.*

КТУ «Общественная школа станицы Анар отдела образования по Аршалыскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано  
Зам по ИР  
Бурчакоева Л.Н.

Утверждено  
Директор школы  
Тыштыбаева Г.Б.

« 10.09.2023 ж. » « 10.09.2023 ж. »

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2023-2024 учебный год в 5 «Б» классе

№ п/п	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	дата
1	Наш город (поселок), район.	1	11.09.2023г.
2	Назначение дорожной разметки.	1	02.10.2023г.
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1	06.11.2023г.
4	Сигналы регу дорожного.	1	13.11.2023г.
5	Дорожные знаки и их назначение.	1	04.12.2023г.
6	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1	15.01.2024г.
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	26.02.2024г.
8	Езда на велосипеде.	1	11.03.2024г.
9	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1	08.04.2024г.
10	Итоговое занятие.	1	13.05.2024г.

Классный руководитель: *Кабиева В.Д.*

КГУ «Общественная школа станции Алар отдела образования по Аршанскому району управления образования Акимовской области»

Согласовано:  
Зам по ВР  
Бурчужовская Л.Н.  
1.05.2023

Утверждено:  
Директор школы  
Тынтабаева Г.Б.  
1.05.2023

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2023-2024 учебный год в 6 «Б» классе

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА
1.	Правила дорожного движения (повторение).	1	11.09.23
2.	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1	02.10.23
3.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	23.10.23
4.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1	13.11.23
5.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1	04.12.23
6.	Безопасность дорожного движения.	1	15.01.24
7.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	29.01.24
8.	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1	19.02.24
9.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1	08.04.24
10.	Итоговое занятие.	1	13.05.24
	ВСЕГО	10	

Классный руководитель: Ермолина Т.Е.

КГУ «Общественная школа станции Алар отдела образования по Аршанскому району управления образования Акимовской области»

Согласовано:  
Зам по ВР  
Бурчужовская Л.Н.  
1.05.2023

Утверждено:  
Директор школы  
Тынтабаева Г.Б.  
1.05.2023

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2023-2024 учебный год в 7 «Б» классе

№	Темы занятий	Количество часов	дата
1	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	сентябрь	11.09.2023
2	Правила пользования транспортными средствами.	октябрь	16.10.2023
3	Остановка и стоянка транспортных средств.	ноябрь	20.11.2023
4	Интервал и дистанция. Скорость и движение.	декабрь	04.12.2023
5	Полоса движения.Обгон.	январь	15.01.2024
6	Работоспособность водителей и их надежность.	февраль	19.02.2024
7	Медицинская аптечка в автомобиле.	март	11.03.2024
8	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	апрель	08.04.2024
9	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и моторолдерах.	апрель	22.04.2024
10	Итоговое занятие.	май	20.05.2024

Классный руководитель: Наурузхан А.

«Акмолла облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Алар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Согласовано:  
Зам по ВР  
Бурчужовская Л.Н.  
1.05.2023ж

Утверждено:  
Директор школы  
Тынтабаева Г.Б.  
1.05.2023ж

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 2023-2024 оқу жылы

8 «А» сынып

№	Тақырыптар	Сағат саны	Күн
1	Білімшарна (ауыз), аудан.	сентябрь	11.09.2023
2	Жол таңбаларының белгіленуі.	октябрь	16.10.2023
3	Қосымша секциялары бар бағдарламалар.	ноябрь	20.11.2023
4	Жол реттеуішінің белгілері.	декабрь	04.12.2023
5	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	январь	15.01.2024
6	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	февраль	19.02.2024
7	Жол көзге танысынаны қауіпсіздігіне ауд-райының ережелері.	март	11.03.2024
8	Велосипедпен жүру.	апрель	08.04.2024
9	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынан немесе е буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	апрель	22.04.2024
10	Қорытынды сабақ.	май	20.05.2024

Сынып жетекшісі: Ағыбаева А.С. *shil*

«Акмолла облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Алар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Согласовано:  
Зам по ВР  
Бурчужовская Л.Н.  
1.05.2023ж

Утверждено:  
Директор школы  
Тынтабаева Г.Б.  
1.05.2023ж

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 2023-2024 оқу жылы

8 «А» сынып

№	Тақырыптар	Сағат саны	Күн
1	Білімшарна (ауыз), аудан.	сентябрь	11.09.2023
2	Жол таңбаларының белгіленуі.	октябрь	16.10.2023
3	Қосымша секциялары бар бағдарламалар.	ноябрь	20.11.2023
4	Жол реттеуішінің белгілері.	декабрь	04.12.2023
5	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	январь	15.01.2024
6	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	февраль	19.02.2024
7	Жол көзге танысынаны қауіпсіздігіне ауд-райының ережелері.	март	11.03.2024
8	Велосипедпен жүру.	апрель	08.04.2024
9	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынан немесе е буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	апрель	22.04.2024
10	Қорытынды сабақ.	май	20.05.2024

Сынып жетекшісі: Ағыбаева А.С. *shil*

Раздел, посвященный технологической подготовке, в 11 классе предусматривает изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств

**4.11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.**

**В 2023-2024 учебном году**

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 класса с русским языком** обучения составил по инвариантной части – 20,5 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов,

«Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура»

- 3 часа. По вариативному компоненту - нет. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 20,5 часов.

Вариативный компонент - нет.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 2А класса составил по инвариантной части - 22 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 9 часа, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент – 2 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 2Б класса составил по инвариантной части - 23 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часа, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент – 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 3 «Б» класса составил по инвариантной части - 26 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 26 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32 часов, в том числе с делением класса на группы

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 4А класса составил по инвариантной части - 25 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Вариатив – 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 26 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 4Б класса составил по инвариантной части - 27 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 27 часов

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 5 «А» класса составил по инвариантной части – 28 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3

часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 28,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5 «Б» класса** составил по инвариантной части – 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6 «Б» класса** составил по инвариантной части - 29 час: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 ч

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7Б класса** составил по инвариантной- 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8А класса** составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 8Б класса** составил по инвариантной части- 33 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 33,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 9Б класса** составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту-

1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10А класса** составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту- 3 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Казахский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Казахская литература» - 2 часа, «Русский язык и литература – 2 часа, «Английский язык»- 3 часа. «Алгебра и начала анализа» по образовательной области «Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа,

«Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность

«Физическая культура» составила - 3 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час,

«Биофизика» - 1 час, «Физикадан эксперименттік есептер шешу» - 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10Б** составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту- 2 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и начала анализа» по образовательной области

«Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика»

- 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа,

«Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2

**11 А классах** составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту- 3 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и

начала анализа» по образовательной области

«Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 По вариативному компоненту- 3 часа : **«Глобальные компетенции»- 1 час; элективные курсы -2 часа** «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу».

**11 Б классах** составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту- 2 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа. «Математика и информатика» по образовательной области-8ч , «Алгебра и начала анализа»-4 часа «Геометрия» - 2 часа, «Информатика»- 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа,

«Физика» -2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа

По вариативному компоненту- 2 часа :

**«Глобальные компетенции»- 1 час;**

**элективные курсы -1 час** « Физика и энергетика в Казахстане».

**4.12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

В 2023-2024 учебные годы деление классов на группы осуществлялось в 3 Б классе по предметам :казахский язык и литература, английский язык,информатика.

**Критерии к сроку обучения**

**4.13. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

Согласно ГОСО и Типовому учебному плану, а также типовым правилам деятельности организаций образования в школе были соблюдены сроки освоения общеобразовательной учебной программы для начального (4года обучения), основного (5 лет обучения) и общего среднего образования (2 года обучения).

(2 года обучения).

**4.14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по**

***классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

Согласно Приказу Директора школы станции Анар «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар» №32 от 19 августа 2020 года утверждены:

Начало **2023-2024 учебного года** - 1 сентября 2023 года

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней

(с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

**V. Учебно-материальные активы**

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения***

***5.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основного среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования Приказа №473 Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

***5.2 Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)***

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен – 01.06.2012 года):

– Тип здания – А;

- Год постройки – 1938 год;
- Проектная мощность – 133 места;
- Количество этажей – 2;
- Общая площадь – 1263,2 кв.м.;
- Объем здания – 5612 куб.м.;
- Число помещений – 36;
- Материал стен – каменные;
- Общее количество классов - 10, общая площадь – 495,7 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актовый зал – 87,4 кв.м.;
- Спортивный зал – 177,5 кв.м.;
- Библиотека – 80,8 кв.м.;
- Оружейная комната – 12,4 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 21,2 кв.м.;
- Лаборатория – 2,8 кв.м.;
- Кухня – 11,8 кв.м.;
- Буфет-столовая (столовая приспособленная) – 12,5 кв.м.;

**5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг**

*(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)*

В Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития детей в классах дошкольной подготовки, питание, в том числе горячее питание обучающихся и медицинское обслуживание организованы на должном уровне.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет достаточную учебно– методическую, материально-техническую базу для выполнения учебно- воспитательной работы.

Общее количество классов, согласно Технического паспорта школы - 10, общей площадью – 495,7 кв.метров. Общее количество кабинетов - 4, общей площадью – 47,5 кв.метров. В школе на 1 этаже имеется актовый зал площадью 87,4 кв.метров, спортивный зал – 177,5 кв.м.; на 2 этаже расположена библиотека –

80,8 кв.метров.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук - 16 шт., нетбук - 20, компьютеры - 20 шт., планшеты - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийные комплекты- 5 шт.

В школе 3 санитарные комнаты (теплые туалеты). На 1-ом этаже туалет для мальчиков, в нем 4 унитаза и 3 умывальные раковины. На 2-ом этаже туалет для девочек, в нем 3 унитаза и 3 умывальные раковины.

Туалет для персонала школы ,в нем 1 унитаз,1 раковина. В 9 классных комнатах – 9 умывальных раковин. В школе установлена система видеонаблюдения. Внутренних видеокамер - 8 шт., внешних наружных видеокамер - 6 штук. Видеорегистратор (1 единица) установлен на вахте, на 1 этаже.

**Материально-техническое оснащение коммунального  
государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции  
Анар отдела образования по Аршалынскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**1. Кабинет дошкольной подготовки №1**

Во 2-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся классов  
дошкольной подготовки (ответственная за кабинет Лунева А.А.)

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	2
4.	Стул учительский	1
5.	Доска магнитная	1
6.	Шкаф	4
7.	Шкафчики индивидуальные	15
8.	Стенд «Календарь природы»	1
9.	Плафон для доски	1
10.	Освещение (светильники потолочные)	12
11.	Огнетушитель	1
12.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Уголок с символами казахского народа (бесік 1шт. Стол круглый маленький 1шт.Подушка 2шт, сундук 1, домбра 1, корпе – 1)	1
14.	Проектор	1
15.	Стенд «Правила дорожного движения»	1
16.	Стенд «Алфавит» «Числовая линейка»	1
17.	Мусорное ведро	1
18.	Часы	1
19.	Раковина	1
20.	Азық түлік / Продукты	1
21.	Ыдыстар / Посуда	1
22.	Жол белгілері / Дорожные знаки	1
23.	Құрастыру	5

24.	Дене мүшелері / Части тела	1
25.	Пазлы	5
26.	Счетные палочки	5
27.	Конструктор	1
28.	Стенд «Сынып бұрышы»	1
29.	Стенд «Класный уголок»	1

## 2. Кабинет начальных классов №2

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 3 Б класса (ответственная за кабинет Кишкимбаева А.О.), 2 смена – 2 Б класс (ответственная за кабинет Кравец М. П).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	Шкаф индивидуальный	20
7.	телевизор	1
8.	вешалка	1
9.	плафон	6
10.	огнетушитель	1
11.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
12.	Фотообои	1
13.	Плакат «Алфавит»	2
14.	тумба	1
15.	Линейка с числами	1
16.	Мусорное ведро	2
17.	Часы	1

## 3. Кабинет директора №3

(ответственная за кабинет Тыштыбаева Г.Б.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	3
2.	Стол офисный	2
3.	телефон	1
4.	Вай-фай роутер	1
5.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	2
6.	Сканер 3*1	2
7.	Герб Казахстана	1
8.	Флаг Казахстана	1
9.	Шкаф для одежды	1
10.	Стулья	8
11.	Сейф	1
12.	Зеркало	1
13.	Плафон	2
14.	Кресло	1

#### 4. Медицинский кабинет №4

(ответственная за кабинет Кусметова А.К.)

№	Наименование	Количество
1.	Письменный стол	1
2.	стулья	2
3.	кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
8.	Медицинский столик с деревянной крышкой	1
9.	Бактерицидная лампа	5
10.	Весы	1
11.	Ростомер	1
12.	Термометр медицинский	3
13.	Умывальник	1
14.	Ведро с педальной крышкой	1
15.	Шины для иммобилизации	3
16.	Бактерицидный рециркулятор	2

#### 5. Кабинет математики №5

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов

(ответственный за кабинет Бортников А.В.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов

(ответственная за кабинет Кабиева В.Д).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска магнитная	1
6.	Проектор с экраном	1
7.	плафон	6
19.	огнетушитель	1
20.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
21.	Стенд маленький математический	6
22.	Стенд большой математический	3
23.	Часы	1
24.	Мусорное ведро	2
25.	Шкафы	5
26.	Умывальная раковина	1

#### 6. Кабинет начальных классов №6

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 1 Б класса (ответственный за кабинет Шайдулина К.Н.), 2 смена – 3Б класса (ответственная за кабинет Тналина А).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	2
6.	Шкаф индивидуальный	25
7.	плафон	6
8.	огнетушитель	1
9.	шкаф	5
10.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
11.	Стенд классный уголок	2
12.	Стенд техника безопасности	1
13.	Стенд алфавит	1
14.	Часы	1
15.	Мусорное ведро	2

**Кабинет для тех.персонала №7** (ответственная за кабинет Абдрахманова С.О.).

#### **8. Кабинет русского языка №8**

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Ешмуханбетова Г.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Темирбекова А.Б.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	Доска маркерная	1
7.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
8.	Стенды по русскому языку	3
9.	Интерактивная панель	1
10.	плафон	4
11.	огнетушитель	1
12.	часы	1
13.	Мусорное ведро	2

#### **9. Кабинет №9 спорт зал**

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 3Б, 4Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов, 2 смена – 1 Б, 2Б, 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Ермолина Т.Е.).

№	Наименование	Количество
1	Маты гимнастические	15
2	Козел гимнастический	1
3	Конь гимнастический	1
4	Скакалки	20
5	Перекладина гимнастическая	1

6	Перекладина гимнастическая тройная	1
7	Навесная перекладина 3 в 1(турник, брусья, пресс)	1
8	Брусья мужские	1
9	Мячи для метания	15
10	Мячи волейбольные	10
11	Мячи футбольные	10
12	Мячи баскетбольные	10
13	Футбольные мячи	3
14	Гранаты для метания 500 г	6
15	Гранаты для метания 700 г	5
16	Мостик гимнастический	3
17	Канат	1
18	Гимнастические палки	20
19	Сетка волейбольная	2
20	Обруч алюминиевый	16
21	Скамейка гимнастическая 3 м	3
22	Гимнастическая стенка	4
23	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4
24	Тоғыз кумалақ	4
25	Шашки	4
26	Шахматы	4
27	Стол для армрестлинга	1
28	Стол теннисный	2
29	Ракетки для настольного тенниса	4
30	Сетка для настольного	2
31	Лыжи (комплект: ботинки, лыжи, палки лыжные)	4
32	Секундомер	1
33	Аптечка медицинская	1
34	Стол учительский	1
35	Шкафы для раздевалки	4x3
36	Стул	1

#### 10. Кабинет Акт зал №10

№	Наименование	Количество
1.	Микрофон беспроводной	2
2.	Колонка маленькая	1
3.	Колонка большая	1
4.	Стулья	80
5.	Стол	1
6.	проектор	1
7.	экран	1

#### 11. Кабинет Биологии и Географии (совмещенный) №11

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Макухина М.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Ковганюк М.П.).

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф, открытый	2
2.	Шкаф закрытый	1
3.	Учительский стол	1

4.	Стул для учителя	1
5.	Школьные парты	10
6.	Стулья для учащихся	20
7.	Интерактивная панель	1
8.	Доска меловая	2
9.	Лампочки	6
10.	Принтер	1
11.	Видеопроектор	1
12.	Сетевой фильтр –удлинитель	3
13.	Колонки	2
14.	ПК	1
15.	Клавиатура	1
16.	Мышь компьютерная	1
17.	Источник бесперебойного питания для компьютера	1
18.	Портреты для кабинета биологии	10
19.	Растения в горшках	10
20.	Глобус с подсветкой	1
21.	Стенды по географии (общая география, литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера)	5
22.	Коллекция культивируемых сельскохозяйственных растений 6 видов	1
23.	Гербарий семейство цветковых растений с определительными карточками	1
24.	Гербарий водоросли, споровые растения, голосеменные и покрытосеменные	1
25.	Представители отрядов насекомых	2
26.	Тип членистоногие	1
27.	Формы сохранности ископаемых растений и животных 1-2 часть	1
28.	Семена многолетних сеяных трав	1
29.	Семена однолетних сеяных трав	1
30.	Плоды и семена овощных растений	2
31.	Плоды и семена зерновых растений	2
32.	Интерактивная панель	1
32.	Гомология скелета задних конечностей наземных животных	2
33.	Характерные черты скелета летучей мыши, связанные со способностью к полёту	1
34.	Набор коллекции насекомых	1
35.	Характерные черты скелета млекопитающих	1
36.	Характерные черты скелета костистой рыбы	1
37.	Торс человека	1
38.	Экран	1

## 12. Кабинет Мультимедийный №12

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 7-9А, 10А класса (ответственный за кабинет Макухина М.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б класса (ответственная за кабинет.Макухина М.А.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1

3.	Стол учащегося	5
4.	Каркасный стол учащегося	16
5.	Каркасный стул учащегося	16
6.	Видеопроектор с экраном и подвесной установкой, VGA- 25m, Video-25m, Power-25m	1
7.	Компьютер	1
8.	МФУ (принтер)	1
9.	Доска магнитная	2
10.	Ноутбук + (мышь, зарядное устройство)	16
11.	Информационный стенд (наглядное пособие)	1
12.	Вай-фай роутер	1
13.	Сетевой фильтр	6
14.	Стенд по ТБ	1
15.	Интерактивная панель	1
16.	Планшеты	15
17.	Нетбуки	20

### 13. Кабинет физики №13

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б класса (ответственный за кабинет Штумпф В.Н.), 2 смена – 5/8А, 10/11А класса (ответственная за кабинет Абилтаева А.А.).

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф полуоткрытый	1
2.	Шкаф полуостекленный	2
3.	Стол 114демонстрационный левый	1
4.	Стол 114демонстрационный правый	1
5.	Заземление с проволкой	1
6.	Тумба под доску	1
7.	Каблегоны	2
8.	Аудиторная доска с лотком	1
9.	Комплект электроснабжения	1
10.	Стол преподавателя	1
11.	Стул преподавателя	1
12.	Интерактивная панель	1
13.	Проектор и экран	1.\1
12.	Комплект электроснабжения кабинета физики щит – 1 шт, розетка - 3-х штырковая – 17 шт, розетка 2-х штырковый – 2 шт.	1
13.	Аудиторная доска 3-х элементная с лотком	1
14.	Стол демонстрационный из 2-х частей	1
15.	Стол лабораторный ученический	15
16.	Стол преподавателя	1
17.	Стул преподавателя	1
18.	Стуля ученические	30
19.	Тумба под доску	1
20.	Шкаф полуостекленный	2
21.	Шкаф полуоткрытый	1
22.	Кабелегон настенный 2 м.	4
23.	Кабелегон железный напольный 2,5 м.	10
24.	Кабель электрический 80 м.	1

25.	Заземление	1
26.	Провод стальная 15м	1
27.	«Штангенциркуль»	15
28.	«Штатив лабораторный комбинированный»	15
29.	«Желоб с лабораторный шарами»	15
30.	«Рычаг-линейка»	15
31.	«Трибометр лабораторный»	15
32.	«Калориметр»	15
33.	«Набор калориметрических тел»	15
34.	«Термометр жидкостной (0-100град)»	15
35.	«Амперметр лабораторный»	15
36.	«Вольтметр лабораторный»	15
37.	«Выключатель однополюсный двунаправленный»	15
38.	«Источник питания лабораторный»	15
39.	«Компас»	15
40.	«Магнит дугообразный»	15
41.	«Магнит полосовой»	15
42.	«Миниатюрный ламповый держатель»	15
43.	«Набор резисторов»	15
44.	«Реостат ползунковый»	15
45.	«Электромагнит разборный»	15
46.	«Комплект лабораторный по оптике»	15
47.	«Линза на подставке»	15
48.	«Стеклянный пластика»	15
49.	«Аваметр»	3
50.	«Комплект радиотехнический»	3
51.	«Комплект дроссельных катушек»	3
52.	«Комплект приборов для изучения электромагнитных волн»	3
53.	«Микроамперметр»	3
54.	«Миллиамперметр АС»	3
55.	«Миллиамперметр ДС»	3
56.	«Набор для изучения свойств полупроводников»	3
57.	«Прибор для изучения деформации растяжения»	3
58.	«Механическая модель броуновского движения молекул»	1
59.	«Модель четырехтактного двигателя»	1
60.	«Горячее для спиртовок»	1
61.	«Горячие сухое»	2
62.	«Ерш для мытья колб	1
63.	«Ерш для мытья пробирок	1
64.	«Зажим винтовой»	2
65.	«Кнопки магнитные»	10
66.	«Колба плоскодонная 250 мл»	2
67.	«Колба плоскодонная 500 мл»	1
68.	«Кран 32-2,5»	1
69.	«Набор стеклянных трубок»	1
70.	«Подставка под сухое горючее»	1
71.	«Пробирка 14*120»	30
72.	«Набор резиновых пробок»	1
73.	«Склянка с тубусом 1л»	1
74.	«Стакан с меткой 50 ml»	15

75.	“Трубка резиновая 30-40см”	1
76.	«Цилиндр мерный 100 мл»	15
77.	«Цилиндр мерный 250 мл с носиком»	2
78.	«Чашка кристаллизационная 190 мм (термостойкое стекло)»	1
79.	«Набор слесарно-монтажных инструментов»	1
80.	УНП «Проекционное наглядные пособия по астрономии»	1
81.	«Комплект приборов для изучения электромагнитных волн»	3
82.	«Микроамперметр»	3
83.	«Набор слесарно-монтажных инструментов»	1
84.	Наглядное пособие «Комплект плакатов и таблиц по физике»	1
85.	Наглядное пособие «Комплект справочно–инструктивных стендов таблиц по физике»	1
86.	Наглядное пособие «Каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики»	1
87.	УНП «Портреты ученых физиков» III	1
88.	Стенд по ТБ	1
89.	Стенды по предмету	1

**14. Кабинет учительская №14**  
(ответственный за кабинет Бурячковская Л.Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	6
2.	Стол учительский	5
3.	Стул	12
4.	Стенд	3
5.	Проектор с экраном	1
6.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель	3
7.	Принтер	3
8.	Зеркало	1
9.	Огнетушитель	1
10.	Мусорное ведро	2
11.	Телефон	1
12.	Люстра	1
13.	Роутер	1

**15. Кабинет начальных классов с казахским языком обучения №15**  
В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 2 А класса (ответственный за кабинет Агыбаева А С), 2 смена – 4 А классы (ответственная за кабинет Агыбаева А.С.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	5
2.	Стулья для учеников	10
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Индивидуальные шкафы	15
6.	Доска деревянная	1
7.	Плафон	4

8.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
9.	Тумбочка	2
10.	Термометр	1
11.	Мусорное ведро	2
12.	Стенд	2

### 16. Кабинет казахского языка №16

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Байбосенова К.Н), 2 смена – 5Б, 6Б, 7Б классов (ответственная за кабинет Напуухаан А.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский компьютерный	1
5.	Шкафы книжные	5
6.	Доска магнитная	1
7.	Плафон	6
8.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
9.	Термометр	1
10.	Кварцевая лампа	1
11.	Мусорное ведро	1
12.	Стенды по грамматике	4
13.	Портрет Абая Кунанбаева	1
14.	Интерактивная панель	1

### 17. Кабинет комната для хранения имущества №17

(ответственный за кабинет Кравец А.Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Пирамида оружейная металлическая	1
2.	Шкаф металлический	2
3.	Шкаф деревянный	2
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Вешалка	1
7.	Огнетушитель	1
8.	Стенд техника безопасности	5
9.	Флаг Казахстана	1
10.	Зеркал	1
11.	Плафон	2

### 18. Кабинет Библиотека №18

(ответственный за кабинет Лунева А.А.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	13
2.	Книжная полка	22
3.	Тумба	4

4.	Стол библиотечный	1
5.	Стол читательский	6
6.	Стол книжный	1
7.	Стенд для выставки	3
8.	Стенд для книг	1
9.	Стенд для электронных книг	1
10.	Стенд букроссинг	1
11.	Стенд читающая школа	1
12.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Стуля	15
14.	Мусорная ведр	2
15.	Тумба для компьютера	1
16.	Зеркало	1
17.	Огнетушитель	1
18.	Интерактивная доска	1
19.	проектор	1

### **5.3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Для обеспечения обучающихся первичной медицинской помощью функционирует медицинский пункт. Государственному учреждению «Анарская средняя школа» выдана медицинская лицензия №16006841 от 22.04.2016 года на занятие медицинской деятельностью.

Лицензия неотчуждаемая, класс 1. Лицензиар Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. Обучающимся оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь по специальностям

- Первичная медико-санитарная помощь;
- Доврачебная.

Медицинский кабинет расположен на 2 этаже, площадью 18 кв.м. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, допускающим проведение генеральной уборки и дезинфекции: стены кафельные, имеют гладкую поверхность, кафельный, В качестве искусственного освещения применяются лампы накаливания, оснащенные защитными плафонами. Также есть естественное освещение за счет окон, оборудованных форточками.

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалыинскому району управления образования Акмолинской области» ежедневно медицинской сестрой проводится утренняя фильтрация детей и всех сотрудников. В случае выявления признаков заболевания сотрудники не допускаются к работе. При выявлении симптомов дети вместе с родителями направляются домой. Родители или законные представители детей сопровождают детей к внешним дверям школы. Педагог встречает детей у входа и ведет в кабинет. В школе достаточный запас дезинфицирующих средств (дезинфицирующие коврики в прихожей, санитайзеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный сотрудник - фельдшер

Кусметова Айгерим Казбековна Образование -КГКП. « Государственный медицинский колледж им Д. Калматаева г Семей, специальность – «Лечебное

дело», диплом ТКБ №0292780 от 05.07.2012г, общий стаж работы 12 лет.

В медицинском кабинете имеются:

В медицинском кабинете имеются:

№	Наименование	Количество, штук
1.	Письменный стол	1
2.	Стулья	1
3.	Кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
8.	Медицинский столик с деревянной крышкой	1
9.	Бактерицидная лампа	5
10.	Весы медицинские	1
11.	Ростомер	1
12.	Раковина для мытья рук	1
13.	Ведро с педальной крышкой	1
14.	Шины для иммобилизации	3

#### **5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

Доменное имя 3 уровня школы ст.Анар

Domain Name.....: sc0003arshaly.edu.kz Organization Using Domain Nam

Name.....: Tyshtybayeva Gulnara Beisenovna

Organization Name.....: Agmola oblysy bilim basgarmasynyn Arshaly aydany boiynsha bilim bolimi Anar stansiasynun jalpy orta bilim beretin mektebi KMM

Street Address.....: Astana 36 City.....: Arshalynsgiy rayon, stanciya Anar

State.....: 020206

Postal Code.....: Akmolinskaya

Country.....: KZ

Administrative Contact/Agent

NIC Handle.....: RegKokYer Name.....: Kok Yerkesh Phone Number.....: +77756877353 123

Fax Number.....: 87164460291

Email Address.....: akm\_arshalu\_anar@inbox.ru Nameserver in listed order

Primary server.....: ns1.ps.kz

Primary ip address.....: 195.210.46.194, 2a00:5da0:0:1::194 Secondary server.....: ns2.ps.kz

Secondary ip address...: 195.210.46.2, 2a00:5da0:1000::2 Domain created: 2021-10-14

11:05:41 (GMT+0:00)

Last modified : 2021-10-14 11:07:32 (GMT+0:00)

Domain status : clientRenewProhibited - payment overdue

Registrar created: NIT.KZ Current Registrar: NIT.KZ

#### **5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального**

## **использования**

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования -78 шт, также в школе имеется гардероб с 12 вешалками.

### **5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными

потребностями, имеются подъездные пути, средства информационно-навигационной поддержки, оснащение лестницы пандусом и поручнями, кабинка для инвалида, унитаз, поручни, кнопка вызова-2шт, тактильная дорожка-2шт, окраска желтым цветом

двери, лестница, сигнальные знаки для инвалидов на входных дверях

### **5.7. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

Оснащенность коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» оборудованием и мебелью:

Интерактивная доска - 1 шт. Проекторы - 5 шт.

Мультимедийная образовательная система - 5 шт.

Доска магнитная - 10

Принтеры - 8 шт. Шкафы для классов - 30шт. Стелажы - 30 шт.

Компьютерные столы - 10 шт. Стол деревянный письменный - 10 шт.

Стулья для актового зала - 80 шт. Стулья мягкие - 15 шт.

Стулья для столовой - 59 шт. Столы учительские - 20 шт.

Стол компьютерные - 4 шт. (маленькие)

Парта ученическая с двумя стульями - 70 шт.

Шкафчики для индивидуального использования - 78 шт.

Музыкальная колонка-2 шт

### **5.9. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

В школе имеется буфет-столовая, столовая приспособленная. В состав помещений буфета входят кухня и складское помещение. В буфете соблюдается принцип зонирования при приготовлении пищи. Размещение технологического, холодильного оборудования осуществляется с учетом поточности приготовления пищи. Технологическое, холодильное оборудование, кухонная обеденная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве. К моечным ваннам проведено централизованное водоснабжение, местная канализация. В буфет-столовой 4 стола, 24 стула. Медицинская аптечка укомплектована.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №62 от 14.05.2009 года о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №2.01.015.03 выдано начальником УГСЭН по Аршалынскому району.

РГУ «Аршалынское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Акмолинской

области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК» провел проверку «Общеобразовательная школа станции Анар», нарушения не выявлены, Акт о результатах проверки №74 от 28.11.2022 года.

Буфет-столовая «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» находится в аренде ИП «Енсебаев А.А.», договор имущественного найма (аренды) для оказания услуг с 23.02.2024 года по 31.12.2024 года по организации горячего питания обучающихся Договор №32882 от 15.03.2023 года (наймодатель – ГУ «Управление по государственным закупкам и коммунальной собственности Акмолинской области»; наниматель - ИП

«Енсебаев А.А.» Енсебаев Алмаз Айткалиевич, ИИН 870918350770, Акмолинская область, Аршалынский район, Достык 8).

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2023-2024 учебном году обеспечивает бесплатным горячим питанием 103 обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей - 26 ребенок (Договор №32 от 23.02.2024 года) и обучающихся начальных классов – 77 детей (Договор №31 от 13.01.2024 года).

Арендатор буфет-столовой ИП «Енсебаев А.А.», в лице директора Енсебаев Алмаз Айткалиевича заключил Договор возмездного оказания услуг с филиалом РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК на лабораторные исследования буфет-столовой согласно Договора №62 от 23.01.2023 года.

Школьная буфет-столовая площадью 12,5 кв. м. расположена на 1 этаже. В буфет-столовой имеются 6 столов и 36 стула. В буфет-столовой есть следующее оборудование и посуда:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество, шт.</b>
1.	Холодильник	3
2.	Электр плита 4-х комфорн.	2
4.	Микроволновка	1
5.	Кастрюля 30 л	2
6.	Казан 15 л	1
7.	Кастрюля алюмин. 8л	2
8.	Кастрюля алюмин. 10 л	3
9.	Тарелки на 1 блюд	70 шт
10.	Тарелки на 2 блюд	70 шт
11.	Вилки	60 шт
12.	Ложки	70 шт
13.	Ст. ложки	70 шт
14.	Чайник электр. 2 л	1
15.	Кастрюля эмаль. 40 л	2

16.	Кружки	50 шт
17.	Стаканы	50 шт
18.	Доски для нарезки	4 шт
19.	Ножи	5 шт
20.	Поднос	4 шт
21.	Кувшин для воды	2
22.	Миски пластмассовая набор	4 набора
23.	Ведро пластмасса 10 л для воды	1
24.	Сковородки 28 дм	2
25.	Корзины для мусора 50 л	2
26.	Салфетницы	0
27.	Хлебница	0
28.	Сушилки для посуды	3
29.	Сушилки для стол.приборов	3
30.	Сахарница	4
31.	Заварник	3
32.	Кастрюля алюмин. 15 л	1
33.	Стол	4
34.	Стуля	24
35.	Аристон	1
36.	мойка	2
37.	Раковина	2
38.	Сушилка для рук	0
39.	Ковш	1
40.	Поварёшки	3
41.	Шипцы	1
42.	Картофелемялка	2
43.	Сито	3
44.	Шумовка	3
45.	Большая ложка	2
46.	Раздаточный стол	1

## VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

### 6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

В школе имеется библиотека, площадь библиотеки – 80,8 кв.м. Общий объем библиотечного фонда составил – 12096 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы 3 978 экземпляров (на казахском языке – 1 121 экземпляра, на русском языке – 2 857 экземпляров), художественной литературы – 8 118 экземпляров. В среднем за год количество книговыдач составило – 3 934 экземпляра. Количество посетителей библиотеки в течение 2023-2024 учебного года составляет - 1 498 человек.

В 2023-2024 учебном году обеспеченность обучающихся школ учебной литературой, включая 1-11 классы, составляет 100%.

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер  
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІ АНАР СТАНЦИЯСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**2023-2024 оқу жылдың жағдай бойынша Сведения о наличии фонда учебной,  
художественной и научной литературы**

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная  
школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**2023-2024 учебный год**

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	2	3	4	5	6
<b>Ісшынып</b>					
1	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа	0 оқушы	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа Жұмабаева Ә., Құрман Н., Сабденова Б. (Үнтаспа: Жұмабаева Ә., Сабденова Б.) 2021 Атамұра		5

				Оқыту әдістемесі Жұмабаева Ә.Е., Сабденова Б., Жұмабаева Ж. А., Жамалова И.К. 2021 Атамұра	1
				Әліппе. Менің алғашқы сөздігім Жұмабаева Ә.Е., Омарова Г.Ж. 2021	1
2	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.)	0 оқушы	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.) Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра		5
3	Русский язык. Учебник(2ч.)	0 оқушы	Русский язык. Учебник(2ч.)Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра		5
				Русский язык. Методическое руководство (Электрондық нұсқасы)Атембаева Г. А.,Кадралиева А. А., Рахметова Т. К. 2021 Атамұра	1
4	Дүниетану. Оқулық	0 оқушы	Дүниетану. ОқулықТұрмашева Б., Салиш С., Мирук Т.Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Атамұра		5
				Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Тұрмашева Б.,Салиш С. 2021 Атамұра	1
5	Музыка	0 оқушы	Музыка Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Тоқжанов Т. 2021 Атамұра		5
				Музыка. Оқыту әдістемесі Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Маханбетова Ж. 2021 Атамұра	1
6	Математика Оқулық 1, 2 бөлім	0 оқушы	Математика Оқулық 1, 2 бөлім Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2021 Алматыкітап		5
				Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Алматыкітап	1
7	Жаратылыстану. Оқулық	0 оқушы	Жаратылыстану. ОқулықҚаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А. 2021 Алматыкітап Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С.		5
				Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Қаратабанов Р., Үржігітова Г., Құсайынова Ж., Батырова Г. 2021 Алматыкітап	1

8	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша	0 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп		5
				Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп	1
9	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD	0 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағаева, А.Ф.Юсупова 2021 Арман-ПВ		5
				Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағаева, А.Ф.Юсупова 2021 Арман-ПВ	1
10	Ана тілі.Оқулық	0 оқушы	Ана тілі.Оқулық Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамура		6
				Ана тілі.Оқыту әдістемесі Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамура	1
11				Ана тілі.Диктантар мен мазмұндамал жинағы Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамура	1
<b>1 класс</b>					
1	Букварь. Учебник	20 учеников	Букварь. Учебник Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап		20
				Букварь. Методическое пособие (электронный вариант) Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	1
2	Қазақ тілі. Оқулық+CD	20 учеников	Қазақ тілі. Оқулық+CD А. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап		20
				Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап	1
3	Математика. Учебник Часть 1, 2	20 учеников	Математика. Учебник Часть 1, 2 Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.2021 Алматыкітап		20

				Математика. Методическое руководство (электронный вариант) Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2021 Алматыкітап	1
4	Познание мира. Учебник	20 учеников	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра		20
				Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия) Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	1
5	Естествознание. Учебник	20 учеников	Естествознание. Учебник Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра		20
				Естествознание. Методическое руководство Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	1
6	Музыка. Учебник	20 учеников	Музыка. Учебник Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИШ		20
				Музыка. Руководство для учителя Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИШ	1
7	Художественный труд. Учебник + электронное приложение	20 учеников	Художественный труд. Учебник + электронное приложение Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп		20
				Художественный труд. Методическое руководство. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	1
8	Цифровая грамотность. Учебник + CD	20 учеников	Цифровая грамотность. Учебник + CD Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап		20

				Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант) Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап	1
10	Обучение грамоте. Учебник	20 учеников	Обучение грамоте. Учебник Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап		26
				Обучение грамоте. Методическое руководство (электронный вариант) Аймагамбетова М., Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	1
<b>2 сынып</b>					
1	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа)	2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа) Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра	0
2	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім	2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра	0
3	Математика. Оқулық (1-бөлім)	2 оқушы	Математика. Оқулық (1-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 Атамұра		2
4	Математика. Оқулық (2-бөлім)	2 оқушы	Математика. Оқулық (2-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 Атамұра	0
5	Дүниетану. Оқулық	2 оқушы	Дүниетану. Оқулық Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А. 2022 Атамұра	0

6	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім	2 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап	0
				Әдебиеттік оқу. Хрестоматия Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап	1
7	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR	2 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева 2017 Алматыкітап		2
				Метод. руководство Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева 2017 Алматыкітап	0
9	Русский язык для школ с не русским языком обучения. Учебник.	2 оқушы	Русский язык для школ с не русским языком обучения. Учебник.Калашникова Т., Беспалова Р., Сарсенбекова А.,Карпыкова Г. 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство Т., Беспалова Р., Сарсенбекова А.,Карпыкова Г. 2022 Алматыкітап	0
10	Жаратылыстану. Оқулық	2 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауго, Т. Яндулова 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауго, Т. Яндулова 2022 Алматыкітап	0
11	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы)	2 оқушы	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы)М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство М.Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров 2022 Алматыкітап	0

12	Көркем еңбек.Оқулық + электрондық қосымша QR құрамына кіреді.	2 оқушы	Көркем еңбек.Оқулық + электрондық қосымша QR құрамына кіреді. Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022Мектеп		2
				Метод. руководство Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022Мектеп	0
<b>2 класс</b>					
1	Русский язык. Учебник 1,2 часть	13 учеников	Русский язык. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017 Алматыкітап		25
				Метод. руководство Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017 Алматыкітап	0
2	Литературное чтение. Учебник 1,2 часть	13 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017Алматыкітап		25
				Метод. руководство Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017Алматыкітап	0
				Литературное чтение. Хрестоматия Бек М., Кошкина И., Теплякова Н.	25
3	Қазақ тілі. Оқулық ( 1 -б.) + (QR-Үнтаспа)	13 учеников	Қазақ тілі. Оқулық ( 1 -б.) + (QR-Үнтаспа)Қайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Алматыкітап		25
4	Қазақ тілі. Оқулық (2 -б.)	13 учеников	Қазақ тілі. Оқулық (2 -б.) Қайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Атамура		25
				Метод. руководство Қайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Алматыкітап	0
5	Математика.Учебник(1 ч.)	13 учеников	Математика.Учебник(1 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура		25
6	Математика.Учебник(2 ч.)	13 учеников	Математика.Учебник(2 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура	Метод. руководство Оспанов Т. Астамбаева Ж.,	0

				Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура	
7	Естествознание. Учебник	13 учеников	Естествознание. Учебник Суяндикова Ж., Зворыгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2017 Алматыкітап		25
				Метод. руководство Суяндикова Ж., Зворыгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2017 Алматыкітап	0
8	Цифровая грамотность. Учебник +QR	13 учеников	Цифровая грамотность. Учебник +QR Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г.,		25
				Метод. руководство Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г.,	0
9	Познание мира. Учебник	13 учеников	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022 Атамура"		25
				Метод. руководство Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022 Атамура"	0
10	Музыка. Учебник + CD. 2 класс.	13 учеников	Музыка. Учебник + CD. 2 класс. Т.П.Анисова, Л.Т.Калиакбарова, А.Е. Әділбек 2022 Сапалы		25
				Метод. руководство Т.П.Анисова, Л.Т.Калиакбарова, А.Е. Әділбек 2022 Сапалы	0
11	Художественный труд.Учебник. + Электронное приложение включено в QR	13 учеников	Художественный труд.Учебник. + Электронное приложение включено в QR Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022 Мектеп		25
				Метод. руководство Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022 Мектеп	0
<b>3 класс</b>					
1	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD	23 ученика	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		23
				Метод. руководство Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018	0

				Алматыкітап	
2	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD	23 ученика	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		23
				Метод. руководство Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап	0
3	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD	23 ученика	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап		23
				Метод. руководство Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап	0
4	Қазақ тілі. Оқулық ( 1,2 -б.) + (QR-Үнтаспа)	23 ученика	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт		23
				Метод. руководство Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт	0
5	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book ( Учебник )	23 ученика	Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V		23
				Smiles 3 for Kazakhstan. Teacher*s Book (книга для учителя) Jenny Dooley- Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018	0
6	Цифровая грамотность. Учебник + CD	23 ученика	Цифровая грамотность. Учебник + CD. Кадиркулов Р., Рыскулбекова А.,Беристемова Н. 2021 Алматыкітап		23
				Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант) . Кадиркулов Р., Рыскулбекова А.,Беристемова Н. 2021 Алматыкітап	1

7	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD	23 ученика	Русский язык. Учебник 1,2 часть,+CD КалашниковаТ.М, Беспалова Р.Х, Султанова А.Б., Карпыкова Г. 2018 Алматыкітап		23
				Метод. руководство КалашниковаТ.М, Беспалова Р.Х, Султанова А.Б., Карпыкова Г. 2018 Алматыкітап	0
<b>3 сынып</b>					
1	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім	0 оқушы	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім АқпаеваА.Б,ЛебедеваЛ. А,Мыңжасар М.Ж. 2018 Алматыкітап		3
				Метод. руководство АқпаеваА.Б,Лебедева Л.А,Мыңжасар М.Ж. 2018 Алматыкітап	0
2	Қазақ тілі ( 1бөлім ) + Үнтаспа (1,2 бөлім)	0 оқушы	Қазақ тілі ( 1бөлім ) + Үнтаспа (1,2 бөлім) Жұмабаева Ә.,Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Үнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап		3
3	Қазақ тілі (2 -бөлім)	0 оқушы	Қазақ тілі (2 -бөлім) Жұмабаева Ә.,Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Үнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап		3
				Метод. руководство Жұмабаева Ә.,Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Үнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап	0
4	Әдебиеттік оқу (1 бөлім) + Үнтаспа (1,2 бөлім)	0 оқушы	Әдебиеттік оқу (1 бөлім) + Үнтаспа (1,2 бөлім) 2018 Алматыкітап		4
				Метод. руководство Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап	0
5	Әдебиеттік оқу (2 -бөлім)	0 оқушы	Әдебиеттік оқу (2 - бөлім) Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап		3
				Әдебиеттік оқу. Хрестоматия Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап	3
6	Дүниетану	0 оқушы	Дүниетану Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.Г. 2018 Алматыкітап		3
				Метод. руководство Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.Г. 2018 Алматыкітап	0

7	Көркем еңбек	0 оқушы	Көркем еңбек Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2018 Алматыкітап		3
				Метод. руководство Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2018 Алматыкітап	0
8	Музыка	0 оқушы	Музыка Құлманова Ш,Сулейменова Б,Тоқжанов Т, Махамбетова Ж. 2018 Алматыкітап		3
				Метод. руководство Құлманова Ш,Сулейменова Б,Тоқжанов Т, Махамбетова Ж. 2018 Алматыкітап	0
9	Жаратылыстану. Оқулық 1-бөлім	0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1-бөлім Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2018 Алматыкітап		3
10	Жаратылыстану. Оқулық 2-бөлім	0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 2-бөлім Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2018 Алматыкітап		3
				Метод. руководство Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2018 Алматыкітап	0
11	Цифрлық сауаттылық. Оқулық+CD	0 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық+CD. Кадырқұлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2021 Алматыкітап		4
				Цифрлық сауаттылық. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Кадырқұлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2021 Алматыкітап	1
12	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book ( Учебник )	0 оқушы	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book ( Учебник ) Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018		5
				Smiles 3 for Kazakhstan. Teacher*s Book (книга для учителя) Jenny Dooley-Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018	0
<b>4 сынып</b>					

1	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Үнтаспа (1, 2 бөлім).	4оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Үнтаспа (1, 2 бөлім). Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Үнтаспа- Сабденова Б. ) 2019 Атамұра		5
2	Қазақ тілі.Оқулық. 2 бөлім.	4оқушы	Қазақ тілі.Оқулық. 2 бөлім. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Үнтаспа- Сабденова Б. ) 2019 Атамұра		5
				Метод. руководство Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Үнтаспа- Сабденова Б. ) 2019 Атамұра	0
3	Дүниетану. Оқулық.	4оқушы	Дүниетану. Оқулық. Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019 Атамұра		5
				Метод. руководство Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019 Атамұра	0
4	Көркем еңбек. Оқулық.	4оқушы	Көркем еңбек. Оқулық. Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2019 Атамұра		3
				Метод. руководство Раупова Н.,Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2019 Атамұра	0
5	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім.	4оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2,3 бөлім. З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова 2019 Алматы кітап		5
				Метод. руководство З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова 2019 Алматы кітап	0
6	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD.	4оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1,2 часть+ CD. Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова Р.2019 Алматы кітап		5
				Метод. руководство Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова Р.2019 Алматы кітап	0
7	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім.	4оқушы	Математика. Оқулық 1, 2,3,4 бөлім. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019 Алматы кітап		5
				Метод. руководство Ә.Ақпаева, Л.Лебедева,	0

				М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2019 Алматы кітап	
8	Жаратылыстану.Оқулық 1-бөлім.	4оқушы	Жаратылыстану.Оқулық 1-бөлім. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жақуп 2019 Алматы кітап		4
9	Жаратылыстану.Оқулық 2-бөлім.	4оқушы	Жаратылыстану.Оқулық 2-бөлім. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жақуп 2019 Алматы кітап		5
				Метод. руководство Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жақуп 2019 Алматы кітап	0
10	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып.	4оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық +CD. 4 сынып. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ф.Юсупова 2019 Арман-ПВ		5
				Метод. руководство Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ф.Юсупова 2019 Арман-ПВ	0
<b>4 класс</b>					
1	Познание мира. Учебник.	13 учеников	Познание мира. Учебник. Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамұра	Метод. руководство Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамұра	22 0
2	Худож. труд. Учебник.	13 учеников	Худож. труд. Учебник. Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич И. 2019 Атамұра		22
				Метод. руководство Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич И. 2019 Атамұра	0
3	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть.	13 учеников	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап		22
				Метод. руководство Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап	0
4	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD.	13 учеников	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап		22

				Метод. руководство Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап	0
5	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3.	13 учеников	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. Даулеткереева Н., Мухангалиева Г.2019 Алматы кітап		22
				Метод. руководство Даулеткереева Н., Мухангалиева Г.2019 Алматы кітап	0
6	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть.	13 учеников	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.		22
				Метод. руководство Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	0
7	Естествознание.Учебник 1 часть.	13 учеников	Естествознание.Учебник 1 часть. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИИШ		22
8	Естествознание.Учебник 2 часть.	13 учеников	Естествознание.Учебник 2 часть. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИИШ		22
				Метод. руководство Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИИШ	0
9	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық, 4 сынып. Учебник. 4 класс.	13 учеников	Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс- Пабблишинг		20
				Метод. руководство Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс- Пабблишинг	0
<b>5 класс</b>					
1	Русская литература.Учеб ник	12 учеников	Русская литература. Учебник Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Атамұра» 2017		16
				Метод. руководство Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Атамұра» 2017	0
2	История Казахстана.Учеб ник	12 учеников	История Казахстана.Учебник Кумеков Б.,Жумаганбетов Т., Игликова К «Корпорация «Атамұра» 2017		16

				Метод. руководство Кумеков Б.,Жумаганбетов Т., Игликова К «Корпорация «Атамұра» 2017	0
3	Всемирная история.Учебник	12 учеников	Всемирная история.Учебник Тулебаев Б.,Жумаганбетов Т., Игликова К «Корпорация «Атамұра» 2017		16
				Метод. руководство Тулебаев Б.,Жумаганбетов Т., Игликова К «Корпорация «Атамұра» 2017	0
4	Музыка.Учебник	12ученик ов	Музыка.Учебник Кульманова Ш.,Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Корпорация «Атамұра» 2017		13
				Метод. руководство Кульманова Ш.,Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Корпорация «Атамұра» 2017	0
5	Математика (1 ,2 часть) Учебник	12 учеников	Математика Учебник Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Корпорация «Атамұра» 2017		16
				Метод. руководство Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Корпорация «Атамұра» 2017	0
6	Информатика.Уч ебник	12 учеников	Информатика. Учебник + CD. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова "Арман- ПВ"2020		18
				Метод. руководство Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова "Арман- ПВ"2020	0
7	Русский язык Учебник (1 и 2 часть)	12 учеников	Русский язык Учебник Сабитова З. «Мектеп» 2017		16
				Метод. руководство Сабитова З. «Мектеп» 2017	0
8	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник	12 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Учебник Верховцева Л.А., Костюченко М.Алматыкітап2017		16

				Метод. руководство Верховцева Л.А., Костюченко М.Алматыкітап2017	0
9	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 1)Учебник	12 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 1)Учебник Ф. Оразбаева,Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Көкжиек Горизонт"2017		15
				Метод. руководство Ф. Оразбаева,Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Көкжиек Горизонт"2017	0
10	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 2)Учебник	12 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 2)Учебник Ф. Оразбаева,Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Горизонт"2017		15
				Метод. руководство Ф. Оразбаева,Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,Көкжиек Горизонт"2017	0
11	Художественный труд (для мальчиков)Учебник	12 учеников	Художественный труд (для мальчиков)Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		8
				Метод. руководство Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017	0
12	Художественный труд (для девочек) Учебник	12 учеников	Художественный труд (для девочек) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		8
				Метод. руководство Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017	0
<b>5 сынып</b>					
1	Қазақ тілі	3 оқушы	Қазақ тілі Т.Ж.Ермекова Ж.К.Отарбекова Р.Н.Мунасаева		3
				Метод. руководство Т.Ж.Ермекова Ж.К.Отарбекова Р.Н.Мунасаева	0
2	Қазақ әдебиеті	3 оқушы	Қазақ әдебиеті Арман-ПВ 2017		3
				Метод. руководство Арман-ПВ 2017	0

3	Русский язык и литература 1,2 часть	3 оқушы	Русский язык и литература 1,2 часть У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева Атамұра.2017		3
				Метод. руководство У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева Атамұра.2017	0
4	Математика 1,2.б	3 оқушы	Ә.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова Мектеп.2017		3
				Метод. руководство Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова Мектеп.2017	0
5	Жаратылыстану.1,2.бөлім	3 оқушы	Жаратылыстану.1,2.бөлім Л.А.Верховцева О.А.Костюченко Алматыкітап		3
6	Қазақстан тарихы	3 оқушы	Қазақстан тарихы Б.Е.Конев Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова Атамұра.2017		3
				Метод. руководство Б.Е.Конев Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова Атамұра.2017	0
7	Дүниежүзі тарихы	3 оқушы	Дүниежүзі тарихы Т.Ә.Төлеубаев Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлебаева Атамұра.2017		4
				Метод. руководство Т.Ә.Төлеубаев Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлебаева Атамұра.2017	0
8	Информатика	3 оқушы	Информатика Р.Кадиркулов Алматыкітап 2017		3
				Метод.руководство Р.Кадиркулов Алматыкітап 2017	0
9	Ағылшын	3 оқушы	Ағылшын. Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс		3
10	Музыка	3 оқушы	Музыка Ш.Кульманова Т.тоқжанов Б.Сулейменова Атамұра.2017		3
<b>6 сынып</b>					
1	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім	0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім Каратабанов.Р.А, Прахнау В.И., Верховцева.Л.А, Бойко Г.С Матвеева С.А., Костюченко О.А., Мұсабева М. 2018 Алматыкітап		6

				Метод.руководство Каратабанов.Р.А, Прагнау В.И., Верховцева.Л.А, Бойко Г.С Матвеева С.А., Костюченко О.А., Мұсабева М. 2018 Алматыкітап	0
2	Қазақ тілі. Оқулық + CD.	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова Г.Б.Тоқтыбаева 2018 Алматыкітап		3
				Метод.руководство Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова Г.Б.Тоқтыбаева 2018 Алматыкітап	0
3	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD С.Ч.Тұрсынғалиева Р.З.Зайкенова 2018 Алматыкітап		3
				Метод.руководство С.Ч.Тұрсынғалиева Р.З.Зайкенова 2018 Алматыкітап	0
4	Информатика. Оқулық + CD.	0 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова 2018 Алматыкітап		2
				Метод.руководство Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова 2018 Алматыкітап	0
5	Русский язык и литература (1 часть)	0 оқушы	Русский язык и литература (1 часть) Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		
				Метод.руководство Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап	0
6	Русский язык и литература (2 часть)	0 оқушы	Русский язык и литература (2 часть)Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		5
				Метод.руководство Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап	0
7	Қазақстан тарихы	0 оқушы	Қазақстан тарихы Бакина Н., Жанақова Н. 2018 Алматыкітап		3
				Метод.руководство Бакина Н., Жанақова Н. 2018 Алматыкітап	0
8	Дүниежүзі тарихы.	0 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Айтбай Р.,Қасымова Ә. 2018 Алматыкітап		1

				Метод.руководство Айтбай Р.,Қасымова Ә. 2018 Алматыкітап	0
				Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия Мәшімбаев С., Мәженова М., Тортаев С. 2018 Алматыкітап	7
9	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник.	0 оқушы	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Мередит Левин		2
				Метод. руководство Eyes Open 2 Teacher*s Book (книга для учителя) Гаран Холкомбе	0
10	Математика. Оқулық 1,2 бөлім	0 оқушы	Математика. Оқулық 1,2 бөлім Әбілқасымова А.Е. КучерТ.П,Жұмағұлова З.Ә.		5
				Метод. руководство Әбілқасымова А.Е. КучерТ.П,Жұмағұлова З.Ә.	0
<b>6 класс</b>					
1	Естествознание. Учебник 1,2 часть	16 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Верховцева Л.А., Прахнау В.И., Костюченко О.А., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. 2018 Алматыкітап		16
				Метод. руководство Верховцева Л.А., Прахнау В.И., Костюченко О.А., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. 2018 Алматыкітап	0
2	Русская литература. Учебник 1,2 часть	16 учеников	Русская литература. Учебник 1,2 часть Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В. 2018 Алматыкітап		21
				Метод. руководство Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В. 2018 Алматыкітап	0
3	Информатика. Учебник + CD	16 учеников	Информатика. Учебник + CD Г.И.Салгараева, Б.Б. ИлиясоваА.С.Маханова 2018 Арман-ПВ		16
				Метод. руководство Г.И.Салгараева, Б.Б. ИлиясоваА.С.Маханов а 2018 Арман-ПВ	0
4	История Казахстана	16 учеников	История Казахстана Бакина Н.,Жанакова 2018		16

				Метод. руководство (электронная версия) Бакина Н.,Жанакова 2018	0
5	Всемирная история	16 учеников	Всемирная история Айтбай Р., Касымова А. 2018 АТАМУРА		16
				Метод. руководство Айтбар Р., Касыова А. 2018 Атамура	0
6	Художественный труд (вариант для девочек ). Учебник + CD. 6 класс	16 учеников	Художественный труд (вариант для девочек ). Учебник + CD. 6 класс Алимсаева Р.,Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е. 2018 Атамура		8
				Метод. руководство (электронная версия) Алимсаева Р.,Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е. 2018 Атамура	0
7	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс	16 учеников	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс 2018 АТАМУРА Алимсаева Р.,Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е. 2018 Атамура		8
				Метод. руководство (электронная версия) Алимсаева Р.,Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е. 2018 Атамура	0
8	Русский язык. Учебник.Часть 1,2+CD	16 учеников	Русский язык. Учебник.Часть 1,2+CD Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. 2018		17
				Метод. руководство Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. Дюсенова Д.С.,Дюсетаева Р.К.,Скляренко К.С. 2018	0
9	Математика. Учебник 1,2 часть	16 учеников	Математика. Учебник 1,2 часть Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П., Жумагулова З.		20
				Метод. руководство Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П. 2018	0
10	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек	16 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек Кітап 1 2018 КокжиекГоризонт		17
11	English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Student's Book	16 учеников	English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Student's Book. Ben Wetz, Diana Pye. Oxford		16
				Метод. руководство Eyes Open 2 Teacher*s Book (книга для учителя) Гаран Холкомбе	0
12	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек	16 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек 2018		17

			КокжиекГоризонт		
				Метод. руководство 2018 КокжиекГоризонт	0
<b>7 класс</b>					
1	Информатика. Учебник +CD	15 учеников	Информатика. Учебник +CD Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Нурмуханбетова Г. 2021 Алматыкітап		20
				Метод. руководство (электронный вариант) Кадиркулов Р., Бермстемова Н. 2021 Алматыкітап	1
2	Химия. Учебник	15 учеников	Химия. Учебник Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017		20
				Метод. руководство Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017	0
3	Математика. (Алгебра). Учебник	15 учеников	Математика. (Алгебра). Учебник Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп" 2017		20
				Метод. руководство Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп" 2017	0
4	Математика. (Геометрия) Учебник.	15 учеников	Математика. (Геометрия) Учебник. В. Смирнов, Е. Туяков "Мектеп" 2017		20
				Метод. руководство . В. Смирнов, Е. Туяков "Мектеп" 2017	0
5	Всемирная история. Учебник	15 учеников	Всемирная история. Учебник Н.А. Алдабек, К.Н Мкашева, К.И. Байзакова 2018 Мектеп		20
				Метод. руководство Н.А. Алдабек, Б.А. Аманкулова 2018 Мектеп	0
6	История Казахстана. Учебник,	15 учеников	История Казахстана. Учебник Омарбекова Т., Хабижанова Г.Б., Картаева Т.Е., Ногайбаева М.С. 2018		20
				Метод. уководство Бакина Алдабек Н.А., Аманкулова Б.А. 2018	0
7	Художественный труд (для мальчиков) Учебник	15 учеников	Художественный труд (для мальчиков) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. "Келешек - 2030" 2017		8
				Метод. руководство Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. "Келешек - 2030" 2017	0

8	Художественный труд(для девочек) Учебник	15 учеников	Художественный труд(для девочек) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. "Келешек - 2030" 2017		8
				Метод. руководство Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. "Келешек - 2030" 2017	0
9	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Учебник	15 учеников	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book УчебникExcel 7 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s bookVirgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. "Express Publishing"2018		20
10	Биология	15 учеников	Биология Очкур Е.,Курмангалиева Ж. 2017 Мектеп.		20
				Метод. руководство Очкур Е.,Курмангалиева Ж. 2017 Мектеп.	0
11	Физика	15 учеников	Физика Н.А. Закирова		20
				Метод. руководство Н.А. Закирова	0
12	Қазақ тілі Бейшешек (1,2 б)	15 учеников	Қазақ тілі Бейшешек (1,2 б)Ф. Оразбаева, Ж. Даулетбекова, Р.Рахметова. 2017		19
				Метод. руководство Ф. Оразбаева, Ж. Даулетбекова, Р.Рахметова. 2017	0
\ 13	География 1,2 части	15 учеников	География 1,2 части Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Бейметова. Алматыкітап баспасы 2017		20
				Метод. руководство Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Бейметова. Алматыкітап баспасы 2017	0
14	Русская Литература	15 учеников	Русская литература Н.П. Локтионова, Г.В. Забинякова 2017 Алматы «Мектеп»		20
				Метод. руководство Н.П. Локтионова, Г.В. Забинякова 2017	0
15	Русский язык	15 учеников	Русский язык Сабитова З.К. 2017 Мектеп		20
				Метод. руководство Сабитова З.К. 2017	0
<b>7 сынып</b>					
1	Қазақ тілі	0 оқушы	Қазақ тілі Т.Н.Ермекова Н.Ә.Ильясова П.Б.Тоқтыбаева 2017		4
				Метод.руководство Т.Н.Ермекова Н.Ә.Ильясова П.Б.Тоқтыбаева 2017	0

2	Қазақ Әдебиет	0 оқушы	Қазақ Әдебиет С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова 2017		4
				Метод.руководство С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова 2017	0
				Әдебиет.Хрестоматия С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова 2017	3
3	Русский язык и литература	0 оқушы	Русский язык и литература У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева 2017		4
				Метод.руководство У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева 2017 Атамура	1
4	Алгебра	0 оқушы	Алгебра А.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер, В.Е.Корчевский 2017 Н.А.Өзекбаева 2017 Мектеп		4
				Метод.руководство А.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер, В.Е.Корчевский 2017 Н.А.Өзекбаева 2017 Мектеп	0
5	Геометрия	0 оқушы	Геометрия В.А.Смирнов Е.А.Тұяқов 2017 Мектеп		4
				Метод. руководство .А.Смирнов Е.А.Тұяқов 2017 Мектеп	0
6	Физика	0 оқушы	Физика Р.Башарұлы 2017 Атамура		4
				Метод.руководство Р.Башарұлы 2017 Атамура	0
7	Химия	0 оқушы	Химия М.Қ.Оспанова Т.Г.Белоусова, Қ.С.Аухадиева 2017 Мектеп		3
				Метод. руководство М.Қ.Оспанова Т.Г.Белоусова, Қ.С.Аухадиева 2017 Мектеп	0
8	Биология	0 оқушы	Биология Е.А.Очкур Ж.Ж.Қурманғалиева 2017 Мектеп		4
				Метод. руководство Е.А.Очкур Ж.Ж.Қурманғалиева 2017 Мектеп	0
9	Информатика	0 оқушы	Информатика Р.А.Кадырқулов А.Д.Рысқұлбеков 2017 Алматыкітап		4
				Метод. руководство Р.А.Кадырқулов А.Д.Рысқұлбеков 2017 Алматыкітап	0
10	Ағылшын	0 оқушы	Ағылшын тілі, 2017, Student Book		4

				Метод. руководство Eyes Open 3 Teacher*s Book (книга для учителя) Гаран Холкомбе	0
11	География	0 оқушы	География А.Егорина С.Нуркенеова, Е.Шими на 2017		4
				Метод. руководство А.Егорина С.Нуркенеова, Е.Шими на 2017	0
12	Көркем еңбек ұлдарға	0 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға М.Қ.Жақманов Ж.С.Құлбекова, О.А.Пак, З.Н.Хасанов 2017		0
				Метод. руководство М.Қ.Жақманов Ж.С.Құлбекова, О.А.Пак, З.Н.Хасанов 2017	0
13	Көркем еңбек қыздарға	0 оқушы	Көркем еңбек қыздарға Б.Ж.Дүйсенова С.А.Жолдасбекова, Ж.С.Құлбекова Ф.А.Құрабаева 2017		4
				Метод. руководство қыздарға Б.Ж.Дүйсенова, С.А.Жолдасбекова, Ж.С.Құлбекова, Ф.А.Құрабаева 2017	0
14	Дүниежүзі тарихы	0 оқушы	Дүниежүзі тарихы Алдабек Н. Ә., Макашева К.Н., Байзакова Қ. Е. 2018		4
				Метод. руководство Алдабек Н. Ә., Макашева К.Н., Байзакова Қ. Е. 2018	0
15	Қазақстан тарихы	0 оқушы	Қазақстан тарихы Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А. 2018		4
				Метод. руководство Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А. 2018	0
<b>8 класс</b>					
1	География. Учебник 1,2 часть	15 учеников	География. Учебник 1,2 часть Каратабанов.Р.А,Куаныш ева.Г.А, Байметова Ж.Р., Джаналеева К. 2018 Алматыкітап		16
				Метод. пособие (электронный вариант) Каратабанов.Р.А,Куан ышева.Г.А, Байметова Ж.Р.,	0
2	Информатика. Учебник +CD	15 учеников	Информатика. Учебник +CD Кадиркулов Р.,Рыскулбекова А.,Нурмуханбетова Г. 2021 Алматыкітап		19

				Методическое руководство (электронный вариант) Кадиркулов Р., Гайыпбаева У. 2021 Алматыкітап	1
3	Физика. Учебник + CD	15 учеников	Физика. Учебник + CD Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2018 Алматыкітап		16
				Метод. руководство Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2018 Алматыкітап	0
4	Биология	15 учеников	Биология Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 АТАМУРА		18
				Метод. руководство(электронная версия) Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018	0
5	Художественный труд (вариант для девочек ). Учебник + CD. 8 класс	15 учеников	Художественный труд (вариант для девочек ). Учебник + CD. 8 класс Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е, Лосенко О.С, 2018 АТАМУРА		9
				Метод. руководство Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е, Лосенко О.С, 2018	0
6	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс	15 учеников	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс ЧукалинВ.Г.,Яковлев Р.М., 2018 АТАМУРА		5
				Метод. руководство Танбаев Х.К., Ермилова Е.В. 2018	0
7	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйтерек	15 учеников	Кітап 1Ф.Ш. Оразбаева 2018		15
8	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйтерек	15 учеников	Кітап 2 Оразбаева 2018		15
9	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник	15 учеников	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби		15
				Метод. руководство Eyes Open 4 Teacher*s Book (книга для учителя) Гаран Холкомбе	0
10	Русский язык. Учебник	15 учеников	Русский язык. Учебник Сабитова З. К.,Скляренко К.С. 2018 Алматыкітап		18
				Метод. руководство Сабитова З. К.,Скляренко К.С. Дюсенова Д.С., Дюсетаева Р.К. 2018 Алматыкітап	0

11	Русская литература. Учебник Часть 1, 2	15 учеников	Русская литература. Учебник Часть 1, 2 Шашкина Г.З., Анищенко О.А., Шмельцер В.В 2018 Алматыкітап		18
				Метод. руководство Шашкина Г.З., Анищенко О.А., Шмельцер В.В., Кожаметова К. 2018 Алматыкітап	0
12	История Казахстана. Учебник	15 учеников	История Казахстана. Учебник Омарбеков Т., Хабижанова Г.Б., Картаева Т.Е., Ногайбаева М.С. 2018 Алматыкітап		18
13	Всемирная история. Учебник	15 учеников	Всемирная история. Учебник Алдабек Н.А., Макашева К.Н., Байзакова К. И. 2018 Алматыкітап		19
				Метод. руководство Аманулова Б.А., Алдабек Н.А.	0
14	Химия. Учебник	15 учеников	Химия. Учебник Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2018 Алматыкітап		19
				Метод. руководство Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2018 Алматыкітап	0
15	Алгебра. Учебник	15 учеников	Алгебра. Учебник Абылкасымова А., Кучер Т.П., Корчевский В.Е., Жумагулова З. 2018 Алматыкітап		17
				Метод. руководство Абылкасымова А., Кучер Т.П., Корчевский В.Е.,	0
16	Геометрия. Учебник	15 учеников	Геометрия. Учебник Смирнов, Туяков Е.А 2018 Алматыкітап		18
				Метод. руководство Смирнов, Туяков Е.А 2018 Алматыкітап	0
<b>8 сынып</b>					
1	География. Оқулық 1,2 бөлім	1 оқушы	География. Оқулық 1,2 бөлім Қаратабанов Р.Ә., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р., Джаналеева К.		5
				Метод. руководство Қаратабанов Р.Ә., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р., Джаналеева К.	0
2	Информатика. Учебник+CD	1 оқушы	Информатика. Оқулық + CD Қадырқұлов Р. А., Нұрмұханбетова Г.К. 2021 Алматыкітап		4
				Информатика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Қадырқұлов Р.	1

				А., Ғайыпбаева У. 2021 Алматыкітап	
3	Көркем еңбек.(қыз бала. 3D элементтерімен).+ CD	1 оқушы	Көркем еңбек.(қыз бала. 3D элементтерімен).+ CD Алимсаева Р. Ш, Велькер Е.Е., Лосенко.О.С,Развенкова И. 2018 Келешек		1
				Метод. руководство Алимсаева Р. Ш, Велькер Е.Е., Лосенко.О.С,Развенкова И. 2018 Келешек	0
4	Көркем еңбек. (ұл бала. 3D элементтерімен) + CD	1 оқушы	Көркем еңбек. (ұл бала. 3D элементтерімен) + CD Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 Келешек		1
				Метод. руководство Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 Келешек	0
5	Қазақ тілі + Үнтаспа	1 оқушы	Қазақ тілі + Үнтаспа Әрінова Б., Молдасан Қ., Байшағырова А. 2018 Атамура		5
				Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі Әрінова Б., Молдасан Қ., Байшағырова А. 2018 Атамура	0
6	Қазақ әдебиеті+Үнтаспа	1 оқушы	Қазақ әдебиеті+Үнтаспа Ақтанова А.,Жүндібаева А., Жүмекенова Л. 2018 Атамура		3
				Метод. руководство Ақтанова А.,Жүндібаева А., 2018 Атамура	0
7	Русский язык и литература 1 часть	1 оқушы	Русский язык и литература 1 часть Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р.,Атембаева Г. 2018 Атамура		2
8	Русский язык и литература 2 часть	1 оқушы	Русский язык и литература 2 часть Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р.,Атембаева Г. 2018 Атамура		2
				Метод. руководство Жанпейс У., Озекбаева Н., Атембаева Г. 2018 Атамура	0
9	Қазақстан тарихы	1 оқушы	Қазақстан тарихы Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А.2018 Атамура		2
				Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі Момынғаева Л., Мамытова Н. 2018 Атамура	0
10	Физика	1 оқушы	Физика Башарұлы Р., Шүйіншина Ш.,		5

			Сейфоллина К. 2018 Атамура		
				Физика .Оқыту әдістемесі (электрондық нұсқасы) Башарұлы Р.,Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. Нурадинов Н. 2018 Атамура	0
11	Биология	1 оқушы	Биология Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 Алматыкітап Ж.Ж.Курманғалиева 2018 Атамура	Биология Оқыту әдістемесі (электрондық нұсқасы) Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 Алматыкітап	2  0
12	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник	1 оқушы	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби 2018 Study INN (кембридж)		2
				Метод. руководство Eyes Open 4 Teacher*s Book (книга для учителя) Гаран Холкомбе	0
13	Химия. Оқулық.	1 оқушы	Химия. Оқулық. Оспанова М.К.,Аухадиева Қ., Белоусова Т. Г. 2018 Атамура		4
				Химия. Әдістемелік нұсқау Аухадиева Қ., Белоусова Т. Г. 2018 Атамура	0
14	Алгебра. Оқулық	1 оқушы	Алгебра. Оқулық Әбілқасымова А.Е.,Кучер Т.П. Жұмағұлова З,Корчевский В. 2018 Атамура		3
				Алгебра. Әдістемелік нұсқау Әбілқасымова А.Е.,Ку черТ.П. Корчевский В. 2018 Атамура	0
15	Геометрия. Оқулық	1 оқушы	Геометрия. Оқулық Смирнов В.А., Тұяқов Е.А 2018 Атамура		4
				Геометрия . Әдістемелік нұсқау Смирнов В.А., Тұяқов Е.А 2018 Атамура	0
16	Дүниежүзі тарихы	1 оқушы	Дүниежүзі тарихы Алдабек Н. Ә., Макашева К.Н., Байзакова Қ. Е. 2018 Атамура		3
				Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау Алдабек Н. Ә., Аманқұлова Б.	0

				Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия Алдабек Н. Ә., Макашева К.Н., Байзакова Қ. Е. 2018 Атамұра	0
<b>9 класс</b>					
1	Русский язык. Учебник +Аудиодиск	12 учеников	Русский язык. Учебник +Аудиодиск Кульгильдинова Т. , Кажигалиева Г., Багдашкина И. 2019 Атамұра		20
				Метод. руководство Кульгильдинова Т. , Кажигалиева Г., Багдашкина И. 2019 Атамұра	0
2	Русская литература. Учебник	12 учеников	Русская литература. Учебник Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. 2019 Атамұра		12
				Метод. руководство Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. 2019 Атамұра	0
3	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа	12 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа Курманалиева А. , Искакова Ж.,Аманбаева А. 2019 Атамұра		20
				Метод. руководство Курманалиева А. , Искакова Ж.,Аманбаева А. 2019 Атамұра	0
4	Биология. Учебник	12 учеников	Биология. Учебник Асанов Н., Соловьёва А. , Ибраимова Б. 2019 Атамұра		20
				Метод. руководство Асанов Н., Соловьёва А. , Ибраимова Б. 2019 Атамұра	0
5	Химия. Учебник	12 учеников	Химия. Учебник Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б. 2019 Атамұра		19
				Метод. руководство Учебник Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б. 2019 Атамұра	0
6	Алгебра. Учебник	12 учеников	Алгебра. Учебник Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2019 Атамұра		20
				Метод. руководство Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2019 Атамұра	0
7	Геометрия. Учебник Учебник	12 учеников	Геометрия. Учебник Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2019 Атамұра		19

				Метод. руководство Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2019 Атамура	0
8	Информатика Учебник	12 учеников	Информатика. Учебник 9 класс. Кольева Н., Шевчук Е., Ержанов Э.Мектеп 2019		15
9	История Казахстана Учебник	12 учеников	История Казахстана. Учебник. 8-9, 1 ч. (с начало XX века до 1945 года )2 ч. (с начало 1945 года до наших дней ) .Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2019		13
				Метод. руководство Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2019	0
10	Всемирная История Учебник	12 учеников	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть. Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.Мектеп 2019		12
				Метод. руководство Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.Мектеп 2019	0
11	Основы право Учебник	12 учеников	Основы права. Учебник 9 класс . Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019		12
				Метод. руководство Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019	0
12	География Казахстана (1,2 части) Учебник	12 учеников	География. Оқулық. 1, 2 бөлім 8 сынып. Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева. Алматы кітап баспасы 2018		14
				Метод. руководство Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева. Алматы кі тап баспасы 2018	0
13	Художественный труд для девочек. Учебник	12 учеников	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс . Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019		6
				Метод. руководство Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019	0
14	Художественный труд для мальчиков. Учебник	12 учеников	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс . Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек-2030 2019		6

				Метод. руководство Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек-2030 2019	0
15	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	12 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс . Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019		12
<b>9 сынып</b>					
1	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа Дәулетбекова Ж., Рауандина А., Дусимбаева М. 2019 Атамұра		4
				Әдістемелік нұсқау Дәулетбекова Ж., Рауандина А., Дусимбаева М. 2019 Атамұра	0
2	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа	0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа Ақтанова А.,Жүндібаева А.,Жүмекенова Л.		4
				Әдістемелік нұсқау Ақтанова А.,Жүндібаева А.,Жүмекенова Л.	0
3	Биология. Оқулық	0 оқушы	Биология. Оқулық Асанов Н.,Соловьёва А., Ибраимова Б. 2019 Атамұра		4
				Әдістемелік нұсқау Асанов Н.,Соловьёва А., Ибраимова Б. 2019 Атамұра	0
4	Химия. Оқулық	0 оқушы	Химия. Оқулық Усманова М., Сақариянова К., Сахариева Б. 2019 Атамұра		4
				Әдістемелік нұсқау Усманова М., Сақариянова К., Сахариева Б. 2019 Атамұра	0
5	Физика. Оқулық	0 оқушы	Физика. Оқулық Башарұлы Р.,Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. 2019 Атамұра		4
				Әдістемелік нұсқау Башарұлы Р.,Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. 2019 Атамұра	0
6	Алгебра. Оқулық	0 оқушы	Алгебра. Оқулық Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2019 Атамұра		4
				Әдістемелік нұсқау Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2019 Атамұра	0

7	Геометрия. Оқулық	0 оқушы	Геометрия. Оқулық Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2019 Атамура		4
				Әдістемелік нұсқау Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2019 Атамура	0
8	Қазақстан географиясы. Оқулық 1,2 бөлім	0 оқушы	Қазақстан географиясы. Оқулық 1,2 бөлім Қаратабанов Р., Саипов А., Балғабаева Б., Сапаров Қ. 2019 Алматыкітап		3
				Әдістемелік нұсқау Қаратабанов Р., Саипов А., Балғабаева Б., Сапаров Қ. 2019 Алматыкітап	
9	Русский язык и литература для школ с казахским языком обучения. Учебник+CD	0 оқушы	Русский язык и литература для школ с казахским языком обучения. Учебник+CD Ержанова Р., Белякова С., Нурмухаметова К. 2019 Алматыкітап		4
				Метод. руководство Ержанова Р., Белякова С., Нурмухаметова К. 2019 Алматыкітап	0
10	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 1 бөлім XX ғ.басы - 1945 ж., 2 бөлім 1945 жылдан бүгінгі күнге дейін (комплект)	0 оқушы	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 1 бөлім XX ғ.басы - 1945 ж., 2 бөлім 1945 жылдан бүгінгі күнге дейін (комплект) Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. 2019 МЕКТЕП		2
				Әдістемелік нұсқау Қ.С.,Сақтағанова З.Г., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. 2019 МЕКТЕП	0
11	Дүниежүзі тарихы, 8-9 Оқулық 1,2 бөлім (комплект)	0 оқушы	Дүниежүзі тарихы, 8-9 Оқулық 1,2 бөлім (комплект ) Алдабек Н., Мақашева К., Байзақова Қ. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Алдабек Н., Мақашева К., Байзақова Қ. 2019 МЕКТЕП	0
12	Құқық негіздері. Оқулық.	0 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық. Ибраева А., Гончаров С. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Ибраева А., Гончаров С. 2019 МЕКТЕП	0
13	Информатика.Оқулық.	0 оқушы	Информатика.Оқулық. Кольева Н.С., Шевчук Е.В., Ержанова Э. 2019 МЕКТЕП		2
				Әдістемелік нұсқау . Кольева Н.С., Шевчук Е.В., Ержанова Э. 2019 МЕКТЕП	0

14	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	9 сынып- 0 оқушы 9 класс 12 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019		24
				Eyes Open 4 Teacher*s Book (книга для учителя) Гаран Холкомбе	0
<b>10 класс</b>					
1	Всемирная история. 8- 9Учебник.1, 2 часть (комплект)	2 ученика	Всемирная история. 8- 9Учебник.1, 2 часть (комплект) Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.		2
				Методическое руководство Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.	0
2	Основы права.Учебник.	2 ученика	Основы права.Учебник. Ибраева А., Гончаров С.		9
3	География Казахстана.Учебник	2 ученика	География Казахстана.Учебник Толыбекова Ш.Т., Головина Г.Е., Козина С.С., Ахметов Е.		2
				Методическое руководство Ибраева А., Гончаров С.	0
5	Информатика.Учебник.	2 ученика	Информатика.Учебник. Кольева Н.С., Шевчук Е.В., Ержанова Э.		5
				Методическое руководство . Кольева Н.С., Шевчук Е.В., Ержанова Э.	0
6	Русский язык. Учебник. + CD диск	2 ученика	Русский язык. Учебник. + CD диск Сабитова З. К., Алтынбекова О.Б. 2019 МЕКТЕП		9
				Методическое руководство Сабитова З. К., Алтынбекова О.Б. 2019 МЕКТЕП	0
7	Русская литература. Учебник + CD диск	2 ученика	Русская литература. Учебник + CD диск Салханова Ж., Демченко А. 2019 МЕКТЕП		9
				Методическое руководство Салханова Ж., Демченко А. 2019 МЕКТЕП	0
8	Всемирная история.Учебник. 1,2 часть (комплект)	2 ученика	Всемирная история.Учебник. 1,2 часть (комплект) Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019 МЕКТЕП		2
				Методическое руководство Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019	0

				МЕКТЕП	
9	Основы права.Учебник.	2 ученика	Основы права.Учебник. Ибраева А.С., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. 2019 МЕКТЕП		2
				Методическое руководство Ибраева А.С., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. 2019	0
10	Алгебра и начала анализа.Учебник.	2 ученика	Алгебра и начала анализа.Учебник. Абылкасымова А., Жумагулова З. 2019 МЕКТЕП		8
				Методическое руководство Абылкасымова А., Жумагулова З. 2019 МЕКТЕП	0
11	Геометрия. Учебник.	2 ученика	Геометрия. Учебник. Смирнов В., Туяков Е.А 2019 МЕКТЕП		6
				Методическое руководство Смирнов В., Туяков Е.А 2019	0
12	Физика.Учебник.	2 ученика	Физика.Учебник. Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У. 2019 МЕКТЕП		8
				Методическое руководство . Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У. 2019	0
13	Химия.Учебник.1,2 часть (комплект)	2 ученика	Химия.Учебник.1,2 часть (комплект) Оспанова М. К., Аухадиева К., Белюсова Т. Г. 2019 МЕКТЕП		7
				Методическое руководство Оспанова М. К., Аухадиева К., Белюсова Т. Г. 2019	0
14	География.Учебник.	2 ученика	География.Учебник. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. 2019 МЕКТЕП		8
				Методическое руководство Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. 2019	0
15	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка . Учебно-полевые сборы. Учебник.Часть 2. (комплект)	2 ученика	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка . Учебно- полевые сборы. Учебник.Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхив Д. 2019 МЕКТЕП		5

				Методическое руководство Тасбулатов А., Майхив Д. 2019	0
16	История Казахстана.Учебник.	2 ученика	История Казахстана.Учебник. Джандосова З.А. 2019 МЕКТЕП	Методическое руководство Джандосова З.А. 2019	10  0
17	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық+ CD	2 ученика	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық+ CD Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019 МЕКТЕП		8
				Методическое руководство Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019	0
18	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс	10 класс 2 ученика 10 сынып 1 оқушы	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс Jenny Dooley, Bob Obee		6
19	Биология. Учебник	2 ученика	Биология. Учебник Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 МЕКТЕП		8
				Методическое руководство Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019	0
20	Информатика. Учебник	2 ученика	Информатика. Учебник Исабаева Д., Абдулкаримова Г., Шекербекова Ш. и др. 2019 МЕКТЕП		5
				Методическое руководство Исабаева Д., Абдулкаримова Г., Шекербекова Ш. и др. 2019	0
<b>10 сынып</b>					
1	Дүниежүзі тарихы.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)	1 оқушы	Дүниежүзі тарихы.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Қайырбекова Р.Р.,Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019		4
				Әдістемелік нұсқау Қайырбекова Р.Р.,Тимченко С.В., Джандосова З.А.	0
2	Құқық негіздері.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)	1 оқушы	Құқық негіздері.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Ибраева А., Есетова С.,Ишанова Г., Гончаров С. 2019 МЕКТЕП		4
3	Физика.Оқулық	1 оқушы	Физика.Оқулық Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У.2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Қазақбаева Д.,	0

				Кронгарт Б., Тоқбергенова У.2019	
4	География.Оқулық.	1 оқушы	География.Оқулық. Каймулдинова К.,Әбілмәжінова С., Саипов А.2019 МЕКТЕП		5
				Әдістемелік нұсқау Каймулдинова К.,Әбілмәжінова С., Саипов А.2019	0
5	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық.	1 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық. Әбілқасымова А., Жұмағұлова З. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Әбілқасымова А., Жұмағұлова З. 2019	0
6	Геометрия.Оқулық.	1 оқушы	Геометрия.Оқулық. Смирнов В., Тұяқов Е. 2019 МЕКТЕП		5
				Әдістемелік нұсқау Смирнов В., Тұяқов Е. 2019	0
7	Химия.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)	1 оқушы	Химия.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева Қ., Белоусова Т. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Оспанова М., Аухадиева Қ., Белоусова Т. 2019	0
8	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық. 1 бөлім.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны.Оқулық. 2 бөлім. (комплект)	1 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық. 1 бөлім.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны.Оқулық. 2 бөлім. (комплект) А.Тасбулатов, Д. Майхиев 2019 МЕКТЕП		2
				Әдістемелік нұсқау А.Тасбулатов, Д. Майхиев 2019	0
9	Қазақстан тарихы.Оқулық.	1 оқушы	Қазақстан тарихы.Оқулық. Джандосова З.А. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Джандосова З.А. 2019	0
10	Русский язык и литература.Учебник + CD	1 оқушы	Русский язык и литература.Учебник + CD Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А. 2019 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А. 2019	0
11	Қазақ тілі. Оқулық + Үнтаспа	1 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + Үнтаспа Балтабаева Ж., Арын Е., Әбдіраман Г. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Балтабаева Ж., Арын Е., Әбдіраман Г. 2019	0

12	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа	1 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Үнтаспа Ақтанова А., Жүндібаева А., Жүмекенова Л. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Ақтанова А., Жүндібаева А., Жүмекенова Л. 2019	0
13	Биология. Оқулық	1 оқушы	Биология. Оқулық Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 МЕКТЕП		4
				Әдістемелік нұсқау Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019	0
14	Информатика. Оқулық	1 оқушы	Информатика. Оқулық Д. Исабаева, Ш. Шекербекова, Г. Абдулкаримова и др. 2019 МЕКТЕП		2
				Әдістемелік нұсқау Д. Исабаева, Ш. Шекербекова, Г. Абдулкаримова и др. 2019	0
<b>11 класс</b>					
1	Русский язык. Учебник + CD.	1 ученик	Русский язык. Учебник + CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Сабитова З., Бейсембаев А. 2020	0
2	Русская литература. Учебник. 1 часть.	1 ученик	Русская литература. Учебник. 1 часть. Локтионова Н., Забинякова Г. 2020 МЕКТЕП		2
3	Русская литература. Учебник. 2 часть.	1 ученик	Русская литература. Учебник. 2 часть. Локтионова Н., Забинякова Г. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Локтионова Н., Забинякова Г. 2020	0
4	Алгебра и начала анализа. Учебник.	1 ученик	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Абылкасымова А., Корчевский В., 2020	0
5	География. Учебник.	1 ученик	География. Учебник. Каймулдинова К., Абдиманапов Б., 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Каймулдинова К., Абдиманапов Б., 2020	0
6	Биология. Учебник. Часть 1.	1 ученик	Биология. Учебник. Часть 1. Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. 2020 МЕКТЕП		2

7	Биология. Учебник. Часть 2.	1 ученик	Биология. Учебник. Часть 2. Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. 2020	0
8	Физика. Учебник. Часть 1.	1 ученик	Физика. Учебник. Часть 1. Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 МЕКТЕП		2
9	Физика. Учебник. Часть 2.	1 ученик	Физика. Учебник. Часть 2. Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020	0
10	Химия. Учебник. Часть 1.	1 ученик	Химия. Учебник. Часть 1. Оспанова М, Аухадиева К, Белоусова Т. 2020 МЕКТЕП		2
11	Химия. Учебник. Часть 2	1 ученик	Химия. Учебник. Часть 2. Оспанова М, Аухадиева К, Белоусова Т. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Оспанова М, Аухадиева К, Белоусова Т. 2020	0
12	Всемирная история. Учебник.	1 ученик	Всемирная история. Учебник. Қаирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Қаирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020	0
13	Основы права. Учебник.	1 ученик	Основы права. Учебник. Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова Л., Ищанова Г., 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова Л., Ищанова Г., 2020	0
14	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD.	1 ученик	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020	0

15	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс.	1 ученик	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхиев Д., Акимбаев Е. 2020 МЕКТЕП		2
				Метод. руководство Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхиев Д., Акимбаев Е. 2020	0
16	Информатика. Учебник + CD. ЕМН.	1 ученик	Информатика. Учебник + CD. ЕМН. 11 класс. Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020 Арман ПВ		2
				Метод. руководство Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020	0
17	История Казахстана (1ч.)	1 ученик	История Казахстана (1ч.) Кабульдинов З, Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 АТАМУРА		2
18	История Казахстана (2ч.)	1 ученик	История Казахстана (2ч.) Кабульдинов З, Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 АТАМУРА		2
				Метод. руководство Кабульдинов З, Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020	0
19	Геометрия. Учебник	1 ученик	Геометрия. Учебник 11 класс .Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2020		6
19	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушы кітабы /Учебник	1 ученик	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушы кітабы /Учебник ОКСФОРД Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wendholt, Sylvia Wheeldon 2020		2
<b>11 сынып</b>					
1	Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің <i>жар-мат.</i> бағыттағы 10, 11-сыныптардың оқушыларына арналған оқулық + CD	1 оқушы	Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің <i>жар-мат.</i> бағыттағы 10, 11-сыныптардың оқушыларына арналған оқулық + CD Солтан Г. Н., Солтан А. Е., 2020 КЕЛЕШЕК		1
				Әдістемелік нұсқау Г. Н., Солтан А. Е., 2020	0
2	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.	1 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. А. Әбілқасымова, В. Корчевский, 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау А. Әбілқасымова, В.	0

				Корчевский, 2020	
3	География. Оқулық. Мектеп	1 оқушы	География. Оқулық. К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау . К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, 2020	0
4	Биология. Оқулық. 1-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Биология. Оқулық. 1-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова 2020 МЕКТЕП		1
5	Биология. Оқулық. 2-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Биология. Оқулық. 2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова 2020	0
6	Физика. Оқулық. 1-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Физика. Оқулық. 1-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев 2020 МЕКТЕП		1
7	Физика. Оқулық. 2-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Физика. Оқулық. 2-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев 2020	0
8	Химия. Оқулық. 1-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Химия. Оқулық. 1-бөлім. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020 МЕКТЕП		1
9	Химия. Оқулық. 2-бөлім.	1 оқушы	Химия. Оқулық. 2-бөлім. М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020	0
10	Құқық негіздері. Оқулық.	1 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық. А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, А. 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, А. 2020	0

11	Русский язык и литература. Учебник. 1 часть.	1 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 МЕКТЕП		1
12	Русский язык и литература. Учебник. 2 часть.	1 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 2 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020	0
13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық.	1 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 МЕКТЕП		1
				Әдістемелік нұсқау А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020	0
14	Информатика. Оқулық + CD. ЖМБ. 11 сынып	1 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. ЖМБ. 11 сынып Г.И.Салғараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020 АРМАН ПВ		1
				Әдістемелік нұсқау Г.И.Салғараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020	0
15	Қазақстан тарихы А	1 оқушы	Қазақстан тарихы Қабылдинов З, Сандыбаева А, Лебаев Ф. 2020 АТАМУРА		1
				Әдістемелік нұсқау Қабылдинов З, Сандыбаева А, Лебаев Ф. 2020	0
16	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушы кітабы /Учебник	1 оқушы	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon 2020 Оқушы кітабы /Учебник ОКСФОРД		1
1				А-К ЕР ТАРҒЫН.ER TARGYN. БАТЫРЛАР ЖЫРЫ. (КАЗ., АНГ.). "Алматыкітап"	1
2				А-К ҚАЗАҚ МАҚАЛ-МӨТЕЛДЕРІ. КАЗАХСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ."Алматыкітап"	1
3				А-К ҚАЗАҚ АФОРИЗМДЕРІ	1

4				А-К ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ КИИМДЕРІ. НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА КАЗАХСКОГО НАРОДА. NATIONAL CLOTHES OF KAZAKH PEOPLE тираж 2021."Алматыкітап	1
5				А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ ҚАРУ-ЖАРАҒЫНЫҢ ЭТНОГРАФИЯСЫ."Алматыкітап	1
6				А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ ҚҰРАҚ БҰЙЫМДАРЫ. ТРАДИЦИОННЫЕ ЛОСКУТНЫЕ ИЗДЕЛИЯ КАЗАХОВ (КАЗ., РУС., АНГЛ)."Алматыкітап	1
7				А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДАРҚАН ДАСТАРҚАНЫ. НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ КАЗАХОВ. (КАЗ., РУС., АНГ. ЯЗ.)тираж 2021."Алматыкітап	1
8				А-К ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒАЖАЙЫП ТАБИҒАТЫ УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА КАЗАХ THE WONDERING NAT (каз., рус., англ яз)."Алматыкітап	1
9				А-К КОБЫЛАНДЫ БАТЫР. (РУС., АНГ.)"Алматыкітап	1
10				А-К КОННЫЙ МИР КАЗАХОВ."Алматыкітап	1
11				А-К САЯТ. КАЗАХСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ОХОТА. ( РУС., АНГЛ.)	1
12				А-К САЯТШЫЛЫҚ. ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ АНШЫЛЫҒЫ (Каз., англ.)	1
13				А-К ТАРИХИ ТҰЛҒАЛАР	1
14				А-К АЛДАР КӨСЕ.АЛДАР КОСЕ.ALDARKOSE. СБОРНИК СКАЗОК.(МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)	1

15				А-К ЕГІЗДЕР. ӨЛЕҢДЕР. (МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)."Ал матыкітап	1
16				А-К МЕН БІР ЖҰМБАҚ АДАММЫН ОНЫ ДА ОЙЛА...(МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)"Ал матыкітап	1
17				А-К ТҮҢҒЫШТАР. (МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)."Ал матыкітап	1
18				А-К ӘДЕПТІЛІК ӘДЕМІЛІК (приход 2022) тв."Алматыкітап	1
19				А-К АДАМ ДЕНЕСІ. ЖАЛЫҚТЫРМАЙТЫ Н АНАТОМИЯ."Алмат ыкітап	1
20				А-К ДИНОЗАВРЛАР. ЖАЛЫҚТЫРМАЙТЫ Н ЭНЦИКЛОПЕДИЯ."А лматыкітап	1
21				А-К ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ ЕРТЕГІЛЕРІ . 4-7 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН."Алматы кітап	1
22				А-К ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ ЕРТЕГІЛЕРІ . 8-11 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН."Алматы кітап	1
23				А-К МАГНИТТІ ӨЛШПЕ."Алматыкіта п	1
24				А-К МАГНИТТІ МАТЕМАТИКА."Алм атыкітап	1
25				А-К ҰРПАҚ ТӘРБИЕСІНІҢ ЖАҢА ІЛІМІ. ОҚУ ҚҰРАЛЫ."Алматыкіт ап	1

26				А-К ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА. УЧЕБНИК ДЛ Я ВУЗОВ. "Алматыкітап	1
27				А-К ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА. УЧЕБНИК ДЛ Я ВУЗОВ. (vip)"Алматыкітап	1
28				А-К ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ. ОКУЛЫК."Алматыкітап	1
29				А-К ШУАКТЫ КУНДЕР."Алматыкітап	1
30				А-К ЧУДЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ХРЕСТОМАТИЯ.ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ."Алматыкітап	1
31				Қара көңілім оянсын: өлеңдер мен поэмалар /Абай."Фолиант"2020	1
32				Абай. Птицы-песни : стихотворения и поэмы. "Фолиант"2022	1
33				Алтын Орда. Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1
34				Золотая Орда..Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1
35				Алмас қылыш. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1
36				Жанталас. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1
37				Қаһар. Көшпенділер.Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1

38				Алмас қылыш. Көшпенділер (Покетбук).Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
39				Жанталас. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
40				Қаһар. Көшпенділер (Покетбук).Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
41				Заговоренный меч. Кочевники. Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
42				Отчаяние. Кочевники.Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1
43				Хан Кене. Кочевники. Ильяс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
44				Аласапыран. Комплект.Мұхтар Мағауин.."Фолиант"20 22	1
45				Шұғаның белгісі. Бейімбет Майлин."Фолиант"202 2	1
46				Ұшқан ұя.Бауыржан Момышұлы."Фолиант "2022	1
47				Ақиқат пен аңыз.Әзілхан Нұршайықов."Фолиан т"2022	1
48				<b>Истина и легенда.Әзілхан Нұршайықов."Фоли ант"2022</b>	1
49				Мұзтау. Қар қызы (покетбук) .Азильхан Нуршайықов."Фолиан т"2022	1
50				Киіз кітап.Ұлықбек Есдәулет."Фолиант"20 22	1
51				Қажымұқан.Қалмақан Әбдіқадыров."Фолиан т"2022	1
52				Терісбұрау.Дәулеткер ей Кәпұлы."Фолиант"202 2	1
53				Менің атым Қожа (Покетбук).Бердібек Соқпақбаев."Фолиант" 2022	1
54				Самарқанға бағыт алған эшелон .Ұлықбек Есдәулет..Гүзел Яхина."Фолиант"2022	1

55				<b>Батпырауық қуған бала.Халед Хоссейни ."</b> Фолиант"2022	1
56				Зүлейханың оянуы . Гүзел Яхина."Фолиант"2022	1
57				Кішкентай ханымдар.Луиза Мэй Олкотт."Фолиант"2022	1
58				Джейн Эйр.Шарлотта Бронте."Фолиант"2022	1
59				Көрінбейтін адам. Уақыт машинасы. Герберт Уэллс."Фолиант"2022	1
60				Көрінбейтін адам. Уақыт машинасы (покетбук).Герберт Уэллс."Фолиант"2022	1
61				Олар он еді.Агата Кристи."Фолиант"2022	1
62				Фаренгейт бойынша 451 градус: роман.Рэй Брэдбери."Фолиант"2022	1
63				Ұлы Гэтсби.Фрэнсис Скотт Фицджеральд."Фолиант"2022	1
64				Аманат өмір немесе Тәңірі алдында теңбіз.Эрих Мария Ремарк."Фолиант"2022	1
65				Сикыр айна: әңгімелер. Аударған Ғ. Қабышұлы.Әзиз Несин. "Фолиант"2022	1
66				Үш ноян.Александр Дюма."Фолиант"2021	1
67				Жүз жылдық жалғыздық (покетбук).Габриэль Гарсиа Маркес."Фолиант"2020	1
68				Үнсіз үй: роман. Орхан Памук. "Фолиант"2022	1
69				Ақ қамал: повесть. Түрік тілінен ауд. Құрметұлы А.Орхан Памук "Фолиант"2022	1
70				Қожанасыр жырлайды.Кая Махмұт. Түрік тілінен ауд. М. Ершу."Фолиант"2022	1
71				Өгей бала,Дж. Гринвуд."Фолиант"2022	1
72				Өгей бала (покетбук).Джеймс Гринвуд."Фолиант"2022	1

73				Жұмбақ салт атты. Майн Рид."Фолиант"2022	1
74				«Жасыл көлдің» құпия тұрғыны. Нұржан Мұратәлиев."Фолиант "2022	1
75				Макпалқара. Анна Сьюэлл. "Фолиант"2022	1
76				Жел жайқалтқан сәмбі тал. Кеннет Грэм. "Фолиант"2022	1
77				Мюнхгаузеннің хикаялары. Рудольф Эрих Распэ."Фолиант"2022	1
78				Он бес жасар капитан.Жюль Верн."Фолиант"2022	1
79				Тектік сарын,Джек Лондон. "Фолиант"2022	1
80				Могиканның соңғы тұяғы. Джеймс Фенимор Купер. "Фолиант"2022	1
81				Могиканның соңғы тұяғы (Покетбук).Джеймс Фенимор Купер."Фолиант"2022	1
82				Гекльберри Финнің басынан кешкендері.Марк Твен."Фолиант"2022	1
83				Жұмбақ жер.Владимир Обручев."Фолиант"20 22	1
84				Робинзон Крузо. Даниэль Дефо."Фолиант"2022	1
85				Сыр жасырған тұман.Миясе Сертбарут."Фолиант"2 022	1
86				Красный Арлекин. Маски и хромы.Роберто Риччи."Фолиант"2022	1
87				Қызыл Арлекин. Маскалар мен хромдар. Роберто Риччи."Фолиант"2022	1
88				Қызыл Арлекин. Өтіріктер патшалығы.Роберто Риччи. "Фолиант"2022	1
89				Красный Арлекин. Царство лжи.Роберто Риччи."Фолиант"2022	1
90				Красный Арлекин. Восстание Арлекина.Роберто Риччи."Фолиант"2022	1
91				Қызыл Арлекин. Арлекин	1

				көтерілісі.Роберто Риччи."Фолиант"2022	
92				Последняя тайна драконов 3 часть. Фиона Ремпт."Фолиант"2022	1
93				Охотник на драконов 1 часть. Фиона Ремпт."Фолиант"2022	1
94				Жаңғақ шаққыш және тышқандар патшасы.Эрнст Теодор Амадей Гофман."Фолиант"2022	1
95				Дымбілмес Күн қаласында.Николай Носов."Фолиант"2022	1
96				Дымбілмес пен достарының хикаялары. Николай Носов."Фолиант"2022	1
97				Алиса ғажайыптар елінде.Льюис Кэрролл."Фолиант"2022	1
98				Күміс кітап. Божена Немцова."Фолиант"2022	1
99				Джунгли кітабы.Редьярд Киплинг."Фолиант"2022	1
100				Чипполиноның басынан кешкендері. Джанни Родари."Фолиант"2022	1
101				Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасады.Астрид Линдгрен."Фолиант"2022	1
102				Шатырда тұратын Карлсон қайта ұшып келді.Астрид Линдгрен."Фолиант"2022	1
103				Кішкентай шахзада (ПОКЕТБУК).Антуан де Сент-Экзюпери."Фолиант"2022	1
104				Ұзыншұлық Пиппи.Астрид Линдгрен."Фолиант"2022	1
105				Ұзыншұлық Пиппи достарымен бірге.Астрид Линдгрен."Фолиант"2022	1
106				Ұзыншұлық Пиппи Коратутгутт аралында.Астрид Линдгрен."Фолиант"2022	1

107				Қазақ халық ертегілері. Құраст. Акжолова Г. "Фолиант" 2021	1
108				Казахские народные сказки. Сост. Г. Акжолова. "Фолиант" 2022	1
109				Күн астындағы Күнікей қыз: қазақ халық ертегілер жинағы. Құраст. Акжолова Г. "Фолиант" 2022	1
110				Дәуіт атайдың ертегілері : аңыз-әңгімелер. Құраст. Акжолова Г. "Фолиант" 2022	1
111				Алпамыс батыр: казахский героический эпос. в прозаическом пересказе Акселеу Сейдимбекова. "Фолиант" 2022	1
112				Алпамыс батыр. Эпостың баяны. в прозаическом пересказе Акселеу Сейдимбекова.. "Фолиант" 2022	1
113				Алдар көсе. Құраст. Г. Акжолова. "Фолиант" 2022	1
114				Избранные сказки. Ханс Кристиан Андерсен. "Фолиант" 2022	1
115				Ғажайып ертегілер. Ганс Кристиан Андерсен. "Фолиант" 2022	1
116				Отважный юнга: из Атлантики в Индийский океан. Сара Гюрбюз Озерен. "Фолиант" 2021	1
117				Отважный юнга: из Америки в Океанию. Сара Гюрбюз Озерен. "Фолиант" 2022	1
118				Маугли (каз). Редьярд Киплинг. "Фолиант" 2022	1
119				Арман керек адамға. Тулин Көзікоғлу. "Фолиант" 2022	1
120				Другое время. Тюлин Козикоғлу. "Фолиант" 2019	1
121				Бала айдаһар. Хейди Ховарт. "Фолиант" 2022	1

122				Ты можешь все! Дженнифер Мур- Маллинос, Густаво Мацали. "Фолиант"2020	1
123				Қолыңнан бәрі келеді .Дженнифер Мур- Маллинос, Густаво Мацали. "Фолиант"202 2	1
124			5 класс. Обязательные литературные произведения	Таза бұлақ. Шығармалар жинағы. Ыбырай Алтынсарин. рассказы, стихи, сказки. "Мазмұндама " 2022	1
125				Нағыз әже қайда. Нұрдәулет Ақыш. Проза. "Мазмұндама " 2022	1
126				Қызыл сырнай. Сұлтанәлі Балғабаев. Проза. "Мазмұндама " 2022	1
127				Жыраулар поэзиясы. Қазақ жыраулары. Поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
128				Менің атым Қожа. Бердібек Соқпақбаев. "Мазмұндама " 2022	1
129				Өлең. Жыр жинағы. Фариза Оңғарсынова. Поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
130			5 класс. Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования	Күн жүйесі қайда орналасқан? Стефани Сабол Наука. "Мазмұндама " 2022	1
131				Бақытты балақайдың 7 дағдысы. Шон Кови. Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
132				Мария Кюри кім? Меган Стейн. Биография. "Мазмұндама " 2022	1
133				Тойқұмар тасбақа. Мазмұндама. Сказки. "Мазмұндама " 2022	1
134				Қырық өтірік. Мазмұндама. Сказки. "Мазмұндама " 2022	1
135				Керкұла атты Кендебай. Мазмұндама . Сказки. "Мазмұндама " 2022	1
136				Мұңлық зарлық. Мазмұндама. Сказки. "Мазмұндама " 2022	1

137			6 класс.Обязательные литературные произведения	Жақсылық көрсем өзімнен. Өлеңдер жинағы. Сұлтанмахмұт Торайғыров. Поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
138				Сәулең болса кеудеңде. Абай Құнанбаев. Поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
139				Қайырымды қала. Әбу Насыр әл-Фараби. Проза. "Мазмұндама " 2022	1
140				Жусан исі. Сайын Мұратбеков. Проза. "Мазмұндама " 2022	1
141				Торғай мінер ақ боз ат. Өңгімелер жинағы. Оралхан Бөкей. Проза. "Мазмұндама " 2022	1
142				Бақытсыз Жамал. Міржақып Дулатұлы. Проза. "Мазмұндама " 2022	1
143			6 класс. Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования.	Құпия бақ. Бернетт Фрэнсис Элиза. Роман "Мазмұндама " 2022	1
144				Ханзада мен қайыршы. Марк Твен. исторический роман. "Мазмұндама " 2022	1
145			7 класс. Обязательные литературные произведения.	Қыз Жібек жыры. Ғашықтық дастандар поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
146				Күн толғауы. Өлеңдер жинағы. Жамбыл Жабасев. "Мазмұндама " 2022	1
147				Мен жастарға сенемін. Өлеңдер жинағы. Мағжан Жұмабаев поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
148				Көксерек. Өңгімелер жинағы. Мұхтар Әуезов проза "Мазмұндама " 2022	1
149				Махаббат елі. Өлеңдер жинағы. Мұхтар Шаханов поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
150				Жүректегі сілкініс. Өлеңдер жинағы. Темірхан Медетбек поэзия. "Мазмұндама " 2022	1

151				Қонақтар. Төлен Әбдік поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
152			7 класс. Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования.	«Ғылымдағы әйелдер. Әлемді өзгеркен 50 ғалым-әйел».Рэйчел Игнатовски. Биография/мемуар."Мазмұндама " 2022	1
153			8 класс. Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования.	Жасампаз жасөспірімдердің 7 дағдысы. Шон Кови. Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
154			9 класс. Обязательные литературные произведения.	Шұғаның белгісі . Бейімбет Майлин. "Мазмұндама " 2022	1
155				Атамекен.Төлеген Айбергенов. Поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
156				Қызғыш құс. Махамбет Өтемісұлы.Поэзия.	1
157				Сыр сандық.Сәкен Сейфуллин.Поэзия. "Мазмұндама " 2022	1
158			Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования	Жар жағалаған жалғыз.Джером Сэлинджер."Мазмұндама " 2022	1
159				Дос табу және адамдарға ықпал ету өнері.Дейл Карнеги. Саморазвитие."Мазмұндама " 2022	1
160			10 класс. Обязательные литературные произведения	Иірмекіл. Ұлықбек Есдәулет поэзия."Мазмұндама " 2022	1
161			10 класс. Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования.	Табандылық. Құштарлық пен төзімділің қуаты. Анджела Дакуорт саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
162				Пікіргалас өнері. Қателесіп тұрсаңыз да, жеңіске жетесіз!.Мэдсен Пири.саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
163				Бақыт гормондары. Лоретта Бройнинг."Мазмұндама " 2022	1

164				Көшбасшылық. Мазмұндама."Мазмұн дама " 2022	1
165				Денсаулық. Мазмұндама."Мазмұн дама " 2022	1
166				Байлық. Мазмұндама."Мазмұн дама " 2022	1
167				Лидерство. Мазмұндама. "Мазмұндама " 2022	1
168				Здоровья. Мазмұндама. "Мазмұндама " 2022	1
169				Богатство. Мазмұндама. "Мазмұндама " 2022	1
170				Ақ боз үй. Смағұл Елубай. "Мазмұндама " 2022	1
171				Махаббаттың бес тілі.Гэри Чэпмэн."Мазмұндама " 2022	1
172			11 класс. Дополнительная учебная литературы и художественная литература для внеклассного чтения и пополнения фонда библиотек организаций образования.	Дәлелді сөйле. Джей Хейнрикс. Саморазвитие."Мазмұ ндама " 2022	1
173				СЕН МЫҚТЫСЫҢ Ойынды өзгерт, ақша тап. Джен Синсеро. Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
174				СЕН МЫҚТЫСЫҢ Өзіңе күмәнданба, шалқып өмір сүр. Джен Синсеро. Дэниел Дж. Сигел, Тина Пейн Брайсон. Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
175			Мотивационные книги для педагогов	Ақылды бала. Баланың ақыл-ойын жан-жақты дамытудың 12 озық стратегиясы. Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
176				Бала тілін табудың 5 тәсілі. Гэри Чэпмэн. Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
177				Жасөспірімдер махаббатының 5 тілі. Гэри Чэпмэн.Саморазвитие. "Мазмұндама " 2022	1
178				Өмірден мән іздеген жан. Виктор Франкл. "Мазмұндама " 2022	1
179				Ойлау. Жетістікке жетудің жаңа	1

				психологиясы. Кэрл Дуэк. "Мазмұндама " 2022	
180				Отбасы. Мазмұндама. "Мазмұндама " 2022	1
181				Тәрбие. Мазмұндама. "Мазмұндама " 2022	1
182				Воспитания. Мазмұндама. "Мазмұндама " 2022	1
183				Тамаша Спорт. Оле Көнекке. Детская познавательная литература. "Алғаят" 2020	1
184				Чарли және шоколад фабрикасы. Руал Даһл. Детская классическая литература. "Алғаят" 2020	1
185				Матилда. Руал Даһл. Детская классическая литература. "Алғаят" 2021	1
186				Дәни - әлем чемпионы. Руал Даһл. Детская классическая литература. "Алғаят" 2021	1
187				Инноватор бол. Ави Йориш. Технология и мотивация. "Алғаят" 2020	1
188				Қазақ мемлекеті және Жошы хан. Зардыхан Қиянатұлы. История. "Алғаят" 2020	1
189				Ғажайып. Ракель Паласио. Детская современная литература. "Алғаят" 2021	1
190				Хэрри Поттер мен шалақан ханзада. Ж.К. Роулиң. Фантастика. "Алғаят" 2022	1
191				Хэрри Поттер мен ажал сыйлары. Ж.К. Роулиң. Фантастика. "Алғаят" 2022	1
192				Ғасырлардан жеткен Куидич. Ж.К. Роулиң. Фантастика. "Алғаят" 2021	1
193				Таңғажайып хайуандар мен олар мекендейтін аймақтар. Ж.К. Роулиң. Фантастика. "Алғаят" 2022	1

194				Бард Биддiң ертегiлерi.Ж.К.Роулиң .Фантастика. "Алғаят" 2022	1
195				Муша.Аня Туккерман.Детская литература. "Алғаят" 2021	1
196				Жеймс пен дәу шабдалы.Руал Даһл.Детская классическая литература. "Алғаят" 2021	1
197				Жинақы өмiрдiң таңғажайып кұпиясы.Мари Кондо.Саморазвитие.	1
198				Үйiмдi сағындым.Ютта Лаңройтер.Детская литература. "Алғаят" 2021	1
198				Қиындық шыққанда қайтемiн?Коби Ямада.Детская познавательная литература "Алғаят" 2022	1
199				Мүмкiндiк туғанда қайтемiн? Коби Ямада.Детская познавательная литература. "Алғаят" 2022	1
200				Идея келгенде қайтемiн? Коби Ямада.Детская познавательная литература. "Алғаят" 2022	1
201				Сан құбыжық. Ханс Энценберген.Детская познавательная литература. "Алғаят"2021	1
202				Бату мен достарының Барсакелмес елiне саяхаты.Зира Наурызбаева и Лилия Калаус.Детская литература. "Алғаят" 2021	1
203				Бату мен достарының жұлдызды ел Айдалаға саяхаты.Зира Наурызбаева и Лилия Калаус.Детская литература. "Алғаят" 2021	1
204				Бату и мен достарының алтын тостағанды iздегенi.Зира Наурызбаева и Лилия Калаус.Детская литература. "Алғаят" 2022	1

205				Әмина Тұранның көшпенділер еліне саяхаты. Зауре Төрехан. Детская литература. "Алғаят" 2022	1
206				English for Everyone Grammar Guide: Ағылшын тілі грамматикасы. ДК. Учебник. "Алғаят" 2022	1
207				Су болсын. Сет Сигел. Познавательная литература. "Алғаят" 2022	1
208				Аютістек. Анетте Пент. Детская литература. "Алғаят" 2022	1
209				Саған бар керегі. Саған бар керегі. Детская литература. "Алғаят" 2022	1
210				А-К ЕР ТАРҒЫН. ER TARGYN. БАТЫРЛАР ЖЫРЫ. (КАЗ., АНГ.). "Алматыкітап"	1
211				А-К ҚАЗАҚ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІ. КАЗАХСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ. "Алматыкітап"	1
212				А-К ҚАЗАҚ АФОРИЗМДЕРІ	1
213				А-К ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ КИІМДЕРІ. НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА КАЗАХСКОГО НАРОДА. NATIONAL CLOTHES OF KAZAKH PEOPLE тираж 2021. "Алматыкітап"	1
214				А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ ҚАРУ-ЖАРАҒЫНЫҢ ЭТНОГРАФИЯСЫ. "Алматыкітап"	1
215				А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТҮРЛІ ҚҰРАҚ БҮЙІМДЕРІ. ТРАДИЦИОННЫЕ ЛОСКУТНЫЕ ИЗДЕЛИЯ КАЗАХОВ (КАЗ., РУС., АНГЛ.). "Алматыкітап"	1
216				А-К ҚАЗАҚТЫҢ ДАРҚАН ДАСТАРҚАНЫ. НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ КАЗАХОВ.	1

				(КАЗ., РУС., АНГ. ЯЗ.)тираж 2021."Алматыкітап	
217				А-К ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒАЖАЙЫП ТАБИҒАТЫ УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА КАЗАХ THE WONDERING NAT (каз., рус., англ яз)."Алматыкітап	1
218				А-К КОБЫЛАНДЫ БАТЫР. (РУС., АНГ.)"Алматыкітап	1
219				А-К КОННЫЙ МИР КАЗАХОВ."Алматыкітап	1
220				А-К САЯТ. КАЗАХСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ОХОТА. ( РУС., АНГЛ.)	1
221				А-К САЯТШЫЛЫҚ. ҚАЗАҚТЫҢ ДӘСТУРЛІ АНШЫЛЫҒЫ (Каз., англ.)	1
222				А-К ТАРИХИ ТҮЛҒАЛАР	1
223				А-К АЛДАР КӨСЕ.АЛДАР КӨСЕ.ALDARKOSE. СБОРНИК СКАЗОК.(МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)	1
224				А-К ЕГІЗДЕР. ӨЛЕҢДЕР. (МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)."Алматыкітап	1
225				А-К МЕН БІР ЖҰМБАҚ АДАММЫН ОНЫ ДА ОЙЛА...(МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)"Алматыкітап	1
226				А-К ТҮҢҒЫШТАР. (МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ)."Алматыкітап	1
227				А-К ӘДЕПТІЛІК ӘДЕМШІК (приход 2022) тв."Алматыкітап	1
228				А-К АДАМ ДЕНЕСІ. ЖАЛЫҚТЫРМАЙТЫН АНАТОМИЯ."Алматыкітап	1
229				А-К ДИНОЗАВРЛАР. ЖАЛЫҚТЫРМАЙТЫН ЭНЦИКЛОПЕДИЯ."Алматыкітап	1
230				А-К ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ ЕРТЕГІЛЕРІ . 4-7 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАРҒА	1

				АРНАЛҒАН."Алматы кітап	
231				А-К ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ ЕРТЕГІЛЕРІ . 8-11 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН."Алматы кітап	1
232				А-К МАГНИТТІ ӘЛІПБЕ."Алматыкітап	1
233				А-К МАГНИТТІ МАТЕМАТИКА."Алматыкітап	1
234				А-К ҰРПАҚ ТӘРБИЕСІНІҢ ЖАҢА ІЛІМІ. ОҚУ ҚҰРАЛЫ."Алматыкітап	1
235				А-К ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА. УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ. "Алматыкітап	1
236				А-К ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА. УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ. (vip)"Алматыкітап	1
237				А-К ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ. ОКУЛЫК."Алматыкітап	1
238				А-К ШУАКТЫ КУНДЕР."Алматыкітап	1
239				А-К ЧУДЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ХРЕСТОМАТИЯ.ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ."Алматыкітап	1
240				Қара көңілім оянсын: өлеңдер мен поэмалар /Абай."Фолиант"2020	1
241				Абай. Птицы-песни : стихотворения и поэмы. "Фолиант"2022	1
242				Алтын Орда. Ілияс Есенберлин."Фолиант"2022	1
243				Золотая Орда..Ілияс Есенберлин."Фолиант"2022	1
244				Алмас қылыш. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин."Фолиант"2022	1
245				Жанталас. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин."Фолиант"2022	1

246				Қаһар. Көшпенділер.Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1
247				Алмас қылыш. Көшпенділер (Покетбук).Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
248				Жанталас. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
249				Қаһар. Көшпенділер (Покетбук).Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
250				Заговоренный меч. Кочевники. Ілияс Есенберлин. "Фолиант"2022	1
251				Отчаяние. Кочевники.Ілияс Есенберлин."Фолиант "2022	1

## **VII. Оценка знаний обучающихся**

### **Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с ТУП ОП и требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования**

Целью итоговой аттестации является определение степени освоения обучающимися объема учебной программы по предмету в соответствии с государственным образовательным стандартом основного и общего среднего образования.

Итоговая аттестация проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начально, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 18 марта 2008 года № 125, а также в соответствии с инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации.

Завершение 2023-2024 учебного года регламентировано приказом Министерства просвещения РК №304 от 4 октября 2023года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023

года № 33501)

Приказом директора школы станции Анар № 41 от 26.04.2024 года «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» - утверждены сроки завершения учебного года – 25 мая и определены сроки итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса с 29 мая по 10 июня 2024 года и государственные итоговые экзамены для обучающихся 11 классов с 28 мая по 11 июня 2024 года.

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:

**Для обучающихся 9 класса:**

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 10 июня 2024 года;

**для обучающихся 11 (12) классов:**

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 11 июня 2024 года.

В 2023-2024 году по результатам итоговой аттестации курса обучения основной средней школы качество знаний, учащихся 9 –го класса показало следующий результат обучения: качество образования составило 50% в классе с русским языком обучения.

**Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной средней школы: 9 «Б» класс с русским языком обучения:**

- по письменному экзамену по предмету по выбору - история Казахстана - по письменному экзамену по русскому языку: **участвовало -12** обучающихся: на оценку «5» - сдали 4 обучающихся, на оценку «4» - 3 обучающихся, на оценку «3» - 5 обучающихся. Процент качества образования составил –58%

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовало -12** обучающихся: на оценку «5» - сдали 2 обучающихся, на оценку «4» - 5 обучающихся, на оценку «3» - 5 обучающихся. Процент качества образования составил – 58 %

- по письменному экзамену по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения: **участвовало -12** обучающихся: на оценку «5» - сдали 5 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 6 обучающихся. Процент качества образования составил – 50 %

на: **участвовало -12** обучающихся: на оценку «5» - сдали 6 обучающихся, на оценку «4» - 5 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования составил – 92 %

**Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной средней школы: 11 «Б» класс с казахским языком обучения:**

- по письменному экзамену по казахскому языку: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100%

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по Истории Казахстана: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по предмету по выбору – География: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

**Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной средней школы: 11 «Б» класс с русским языком обучения:**

- по письменному экзамену по русскому языку: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100%

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающихся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по Истории Казахстана: участвовало **-1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающихся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения: **участвовало -1** обучающихся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по предмету по выбору – Биология: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

По результатам государственным экзамена курса обучения общей средней школы качество знаний, обучающихся 11 –х классов показало следующие показатели: качество образования составило 100% в классе с казахским языком обучения и 100% в классе с русским языком обучения.

*Копии протоколов экзаменов и итоговых оценок за 2023-2024 учебный год прилагаются.*

## **7.2 Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Оценивание учебных достижений, обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа станции Анаротдела образования по Аршалынскому району Акмолинской области» регламентировались следующими приказами:

- Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. (ред. от 14.07.2023г

- Инструкция по критериальному оцениванию и подготовке документов для поступления в общеобразовательную школу в рамках обновления содержания образования;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальных классов;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;

- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- Сборники задания по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

В 2023-2024 учебном году в журналах Кунделик выставлялись баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (СОр) – сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (СОч) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

В 1-м классе в 2023-2024 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Кунделик. В 2023-2024 учебном году знания обучающихся 1 класса не оценивались, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание).

Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения.

Во 2-11 классах проводили от 1 до 3-х суммативных работ за раздел (СОр) и 1 суммативную работу за четверть (СОч) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Глобальные компетенции» выставляется «зачёт» («незачёт»). Администрация школы составляли единые графики проведения СОр и СОч. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: СОр – 25%, ФО – 25%, СОч – 50%.

Учителя составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11 классов на основе технической спецификации заданий СОр и СОч.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОч предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОч каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472.

Результаты баллов электронного журнала Кунделик 2023-2024 учебном году следующие:

**В 2023-2024 учебном году в начальных классах**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Обучение грамоте»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Қазақ тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	2	2	2	2	14/18/15/15	8
2 «Б»	2	2	2	2	15	8
3 «Б»	2	2	2	2	16/15/16/16	8
4«А»	2	2	2	2	18/15/18/18	8
4 «Б»	2	2	2	2	18	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Орыстілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	2	2	2	2	14	8
2 «Б»	2	2	2	2	14	8
3 «Б»	2	2	2	2	16	8
4«А»	2	2	2	2	18	8
4 «Б»	2	2	2	2	18	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Математика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	2	2	2	3	14/18/15/14	9

2 «Б»	3	3	3	3	14	12
3 «Б»	2	3	3	3	16	11
4«А»	3	2	2	3	18	10
4 «Б»	3	2	2	3	18	10

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету  
«Жарылыстану»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	1	1	1	1	-	4
2 «Б»	1	1	1	1	-	4
3 «Б»	2	2	1	2	16	7
4«А»	1	1	2	2	18/18/18/16	6
4 «Б»	2	2	2	2	18	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Дүниетану»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	1	1	1	1	-	4
2 «Б»	1	1	1	1	-	4
3 «Б»	1	1	-	1	-	3
4«А»	1	2	1	1	-	5
4 «Б»	1	1	1	1	-	4

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Ағылшын  
тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	-	-	-	-	-	-
2 «Б»	-	-	-	-	-	-
3 «Б»	2	2	2	2	16	8
4«А»	2	2	2	2	16/15/16/18	8

4 «Б»	2	2	2	2	18	8
-------	---	---	---	---	----	---

### 2023-2024 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Әдеби оқу»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1 «Б»	-	-	-	-	-	-
2 «А»	2	2	2	2	14/15/18/14	8
2 «Б»	2	2	2	2	14	8
3 «Б»	2	2	2	2	16	8
4 «А»	2	2	2	2	18	8
4 «Б»	2	2	2	2	18	8

**В 2023-2024 учебном году результаты критериального оценивания в 5-11 классах.**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Қазақ тілі» «Қазақский язык и литература»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	2	2	2	2	30	8
5 «Б»	2	2	2	2	30	8
6 «Б»	2	2	2	2	30	8
7 «Б»	2	2	2	2	30	8
8«А»	2	2	2	2	30	8
8 «Б»	2	2	2	2	30	8
9 «Б»	2	2	2	2	25/30/30/30	8
10 «А»	2	2	1	1	30	6
10 «Б»	2	2	2	2	30	8
11«А»	2	2	1	1	30	6
11 «Б»	2	2	2	2	30	8

### 2023-2024 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Қазақ әдебиеті»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
	ь					

5 «А»	2	2	2	2	20	8
8«А»	3	2	2	2	20/30/30/30	9
10 «А»	2	2	2	2	30	8
11 «А»	2	2	2	2	30	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Орыс тілі»«Орыстілі мен әдебиеті»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	2	2	2	2	30	8
5 «Б»	2	2	2	2	25/25/30/30	8
6 «Б»	2	2	2	2		
7 «Б»	2	2	2	2	30	8
8«А»	2	2	2	2	30	8
8 «Б»	2	2	2	2	30	8
9 «Б»	2	2	2	2	30	8
10 «А»	2	2	2	2	30	8
10 «Б»	1	1	1	2	-	5
11 «А»	2	2	2	2	30	8
11 «Б»	1	1	1	2	-	5

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Русская литература»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «Б»	2	2	2	2	25/30/25/25	8
6 «Б»	2	2	2	2	25/30/25/25	8
7 «Б»	2	2	2	2	25	8
8 «Б»	2	2	2	2	25/30/30/25	8
9 «Б»	2	2	2	2	25	8
10 «Б»	2	2	2	2	25	8
11 «Б»	2	2	2	2	25	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Ағылшын тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
-------	---	--	--	--	--	--

	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	2	2	2	2	17/18/18/18	8
5 «Б»	2	2	2	2	22/24/20/20	8
6 «Б»	2	2	2	2	22/24/20/20	8
7 «Б»	2	2	2	2	24	8
8«А»	2	2	2	2	19/21/22/21	8
8 «Б»	2	2	2	2	24	8
9 «Б»	2	2	2	2	24	8
10 «А»	2	2	2	2	21/22/22/24	8
10 «Б»	2	2	2	2	24	8
11 «А»	2	2	2	2	22/21/24/24	8
11 «Б»	2	2	2	2	24	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Математика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	3	2	3	2	20	10
5 «Б»	3	2	3	2	20	10
6 «Б»	3	2	3	2	20	10

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Алгебра»  
«Алгебра и начала анализа»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четве рть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7 «Б»	2	2	2	1	-	7
8«А»	1	2	3	1	20	7
8 «Б»	1	2	3	1	20	7
9 «Б»	2	2	2	2	20	8
10 «А»	3	3	3	2	25	11
10 «Б»	2	2	3	2	25/25/25/30	9
11 «А»	2	2	3	1	25	8
11 «Б»	2	1	2	2	25/25/25/30	

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Геометрия»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
-------	---	--	--	--	--	--

	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7 «Б»	1	1	1	1	20	4
8«А»	1	1	1	1	20	4
8 «Б»	1	1	1	1	20	4
9 «Б»	1	1	1	1	20	4
10 «А»	1	1	2	1	20	5
10 «Б»	1	1	2	1	20/25/20/30	5
11 «А»	1	1	1	1	20	4
11 «Б»	1	1	1	1	25/25/20/30	4

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету  
«Жарылыстану»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	2	1	2	2	20	7
5 «Б»	2	1	2	2	20	7
6 «Б»	2	2	2	2	22/24/20/20	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «География»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Обще количество СОр
7 «Б»	3	2	3	3	25	11
8«А»	3	3	3	2	25	11
8 «Б»	3	3	3	2	25	11
9 «Б»	3	2	3	3	25	11
10 «А»	3	1	2	2	30	8
10 «Б»	3	1	2	2	30	7
11 «А»	3	1	2	2	30	8
11 «Б»	3	1	2	2	30	8

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Биология»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр

7 «Б»	3	3	3	3	30	12
8«А»	3	2	3	3	30	11
8 «Б»	3	2	3	3	30	11
9 «Б»	3	3	3	3	30	12
10 «А»	2	3	3	3	25/30/30/30	11
10 «Б»	2	3	3	3	30	11
11 «А»	3	3	3	3	30	12
11 «Б»	2	3	3	3	30	11

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Физика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7 «Б»	2	2	2	2	20	8
8«А»	2	2	2	2	25	8
8 «Б»	2	2	2	1	25	7
9 «Б»	2	2	2	2	30	8
10 «А»	3	3	3	2	30	11
10 «Б»	3	3	3	2	30	11
11 «А»	2	2	2	2	30	8
11 «Б»	2	2	3	2	30	9

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Химия»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7 «Б»	2	2	2	2	-	8
8«А»	3	2	3	3	25/30/25/30	11
8 «Б»	3	3	3	3	25/25/25/30	12
9 «Б»	3	3	2	3	25	11
10 «А»	3	3	3	3	30	12
10 «Б»	3	2	3	3	30	11
11 «А»	2	2	2	2	30	8
11 «Б»	2	3	3	3	30	11

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету  
«Қазақстан тарихы»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему
-------	---

	1- четверть ь	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	1	2	2	2	20	7
5 «Б»	1	1	2	1	15/15/20/15	5
6 «Б»	1	1	2	1	15/15/20/15	5
7 «Б»	1	2	2	1	20/20/25/20	6
8«А»	1	2	2	2	25	7
8 «Б»	1	1	2	1	20/25/25/20	5
9 «Б»	1	2	2	1	30/25/30/25	6
10 «А»	1	2	1	2	30	6
10 «Б»	1	2	1	1	30	5
11 «А»	1	2	2	2	25/30/30/25	7
11 «Б»	1	1	1	1	25/30/30/30	4

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету  
«Дуннежузіліктарих»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	1	2	2	2	-	7
5 «Б»	1	1	1	1	-	4
6 «Б»	1	1	1	1	-	4
7 «Б»	1	1	1	1	-	4
8«А»	1	2	2	2	-	7
8 «Б»	1	1	1	1	-	4
9 «Б»	1	1	1	1	-	4
10 «А»	1	2	1	2	-	6
10 «Б»	1	1	1	1	-	4
11 «А»	1	2	1	2	-	6
11 «Б»	1	1	1	1	-	4

**2023-2024 учебный год**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету  
«Информатика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверт ь	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5 «А»	1	1	2	1	-	5
5 «Б»	1	1	2	1	-	5
6 «Б»	1	1	2	1	-	5

7 «Б»	2	1	1	1	-	5
8«А»	2	1	1	1	-	5
8 «Б»	2	1	1	1	-	5
9 «Б»	2	1	1	1	-	5
10 «А»	2	1	1	1	30/25/30/25	5
10 «Б»	2	1	1	1	25	5
11 «А»	1	1	2	1	25	5
11 «Б»	1	1	2	1	25	5

### **VIII. Недостатки и замечания, пути их решения**

Самооценка образовательной деятельности школы, проведенная педагогическим коллективом школы, показала, что материально-техническая база школы после проведенного капитального ремонта обновилась на 100%..

Школа построена в 1938 году.

С 05 июля 2023 года по 20 октября 2024 года проведен капитальный ремонт здания КГУ

«Общеобразовательная школа станции Анар Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области:

Акмолинской области, Капитальный ремонт проводили ТОО

«КАЗЦЕНТРПРОЕКТ» согласно ГСЛ №22005983 по адресу Аршалынский район, станция Анар, ул. Астана 36, здание школы. Сметная документация разработана в соответствии с нормативным документом по определению сметной стоимости строительства в Республике Казахстан, утвержденным приказом Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 08 июня 2022 года №114-нқ, на основании государственных сметных нормативов и принятых проектных решений.

Общая сметная стоимость строительства составляет 438 720, 332 тыс.тенге,

В школе остро стоит кадровый вопрос.

В 2023-2024 учебном году работали- 7 педагогов совместителей. Для привлечения молодых педагогов нет жилья и соответствующей инфраструктуры для организации досуга молодежи. В этой связи акимату Аршалынского района Акмолинской области необходимо предусмотреть строительство квартир, выделение земельных участков и субсидии для строительства жилья для привлечения молодых педагогов.

## IX. Выводы и предложения

### Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт, %	Факт, балл
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2	0%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2	50%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4	95%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	2	95	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5	100%	5
	<b>ИТОГО</b>		<b>3,85</b>	<b>77%</b>	<b>4</b>

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт	Балл
1	Доля педагогов, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3	90%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Ниже 80%	2	72%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5	100%	5
4	Доля педагогов высшей и Первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре Государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы от 25 до 29 %	4	28	4

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования:	4	30%	4
		общеобразовательные школы от 30% до 34%			
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4	95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими	100%	5	100%	5

<p>комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)</p>				
<p>Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)</p>	<p>100%</p>	<p>5</p>	<p>100%</p>	<p>5</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>			<p><b>78%</b></p>	<p><b>4</b></p>

**Председатель:**

Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна  
- директор школы



**Члены комиссии:**

Бурячковская Любовь Николаевна  
- зам. директора по ВР



Ковганюк Любовь Петровна  
- учитель биологии



Кабиева Венера Даулетовна  
- учитель математики



**Секретарь:**

Лунева Анна Александровна  
- библиотекарь, учитель  
предшкольного класса

